

“传承红色基因、担当强军重任” 主题教育零距离②

当川航3U8696滑过我身边的时候，我终于放弃了声嘶力竭的“嘶吼”。此前3分钟，东航MU2336起飞、国航CA3945降落，都“路过”了我。此后，还将有厦航、西藏航……

这一天，我正在对数十名官兵进行战斗精神培育和稳心尽责教育。官兵们在雪域高原执行任务近10个月，经受过

环境和时间的双重考验，身体、心理面临不小压力，个人家庭有着种种困难……作为指导员，我必须及时跟进搞好引导。

因为值班人员多、整块时间少，我把教育课堂就近设在了机场。然而，此刻我觉得，选择在机场授课可能是个错误，不仅因为来回起降的民航飞机的轰鸣声“盖”过了我的授课声，更因为官兵

们的关注点俨然已经是民航飞机了。

正当我暗自懊悔时，脑海里突然灵光一闪：民航！民航！这一架架民航安稳自由地起降在高原机场，穿梭于祖国天空，不正是最好的教育素材吗？于是，我顺势而为，安排大家静静地观看民航起降。

“正因为有我们护卫，才会有祖国空

域安全，才会有民航平安起降，这是军人价值最生动的体现，是我们战斗于此的根本意义！”看到官兵们逐渐绷紧的拳头和坚毅的眼神，我知道，无须多言，5分钟足矣。

无心之举插柳成荫，让我小小得意了一番，但回过头来，“5分钟大于50分钟”的现实，又让我“慌了神”。试想，若和以前做法一样，在内场摆开阵仗、拉

开架势，能收到同样的效果吗？

正因为航空兵部队官兵高强度战斗在机场，这意味着抓不住机场，就抓不住官兵；放弃了机场，就放弃了阵地。教育不应局限于内场，必须延伸触角，扩展到官兵的主战场。从内场到机场，拉近的不仅是空间的距离，更是心与心的距离。

到官兵“愿意听”的地方“讲理”，在

官兵“愿意说”的时候“交心”……机场课堂，无疑是个好办法。跟车上路、进场入心，作为基层教育者，我充满了探索的激情。

亲历者说



第576期

寻找心心相印的“共振点”

■本报特约记者 胡晓宇 通讯员 刘海洋

记者调查

教育应因人因事因地因时制宜——

你不用天天去讲，只需要在“关节点”去说和做

“能不能推迟一两天出发？”

西部战区空军航空兵某旅飞行中队队长杨枫，询问大队长钟智锋时，眉头拧了个结。

原来，飞行训练了一天的杨枫突然接到紧急任务：正在高原执行任务的飞行员陈刚要去执行另一项任务，三日内你接替轮换！

“任务比天大”在飞行员心中根深蒂固，杨枫之所以询问能否推迟源于焦虑：妻子怀孕4个月妊娠反应不小，明天自己还要飞行，后天就要出发，给妻子储备食品的时间都没有……

“任务环环相扣。没办法推迟！”大队长回答。

“明白！”杨枫去做飞行准备，教练员秦天龙脑子里却在转动：怎么让飞行员不带心事出任务？

与大队长商量后，他们将杨枫第二天的工作计划由飞行改为值班，以便他做出准备，然后拨通他妻子的电话，说明组织上对杨枫执行任务的信任，叮嘱她有事找大队。年轻的她通情达理：“不用担心！过几天我回父母家，让他安心飞行！”

杨枫按原定计划飞向高原。随后，他的妻子被专人送到机场。秦天龙细心追踪，直到她安全抵达家乡，又拨通杨枫电话让他放心，并在高原的飞行大队教员董蓓蕾对接。此后，杨枫便心无旁骛地驾机执行作战任务……

“飞行中的思想问题，往往由机场外的现实问题引发。你不用天天去讲，只需要在‘关节点’去说和做。而‘关节点’就是官兵急需组织的‘关心点’。”秦天龙是停飞的飞行员，任基层政治主官5年，对搞好基层教育颇有心得。

记者采访时了解到，这支部队长期分片执行演训任务，像杨枫这样需要关切的官兵很多。部队坚持因人、因事、因地、因时制宜，让“机场课堂”随部队一起“动”，确保飞行千里教育不断线、部队形散神不散。

2018年3月，机务一中队指导员叶飞忧心起来。部队远赴沿海驻训数月，任务压力、家庭困难等现实情况交织，紧张等情绪在官兵中蔓延，如何消除负面情绪凝心聚力？

“烽火连三月，家书抵万金。”随口吟诵着这句古诗，叶飞脑海中划过一道彩虹：组织“战地家书”活动！让官兵通过与家人“隔空对话”表达情感、释放压力、获得家庭激励。

定制信封、信纸，印上团队“贺兰飞狮”标志和“战地家书”字样……一个个细节蕴含着荣誉感和战地情。一时间，团队出现了新的景象：官兵们给家里写信，叶飞代表支部给官兵家里写信。一同塞进信封的，还有他亲手为大家拍摄的战地前“最帅军装照”。

叶飞的信，有一封寄给机械师田琪的父母。这名毕业于地方大学的年轻人，刚来部队不太适应紧张的节奏。支部派人疏通引导，他听不进去，反而产生逆反心理。叶飞了解到田琪的孩子身体虚弱频繁住院，便主动去看望，协调旅机关为他解难，使他的工作态度发生转变。可叶飞与他谈心时，发现他依然心事重重。深入了解后才得知，他和父母因家事几乎断绝联系。

满满一袋“战地家书”寄出后，很快，半数以上亲属以信件、微信和电话等形式热情回复，爱与理解弥漫在驻训



西部战区空军某部队“机场课堂”随部队官兵一起“动”，确保飞行千里教育不断线。

马冰摄

场。田琪的父母了解到儿子的进步和成长，回了一封长信。

心结解开了，田琪像换了个人，去年圆满完成三次重大演训任务。

“家是官兵心中最温暖的港湾，部队、官兵和家人共同撑起爱的天空，庇护战鹰安全起降……”旅政委张红平介绍，他们建立并延伸“亲情热线”，搭建官兵与家人视频、音频多种联络平台，还坚持以召开家属座谈会、登门慰问等形式，做实家属就业等暖心聚心工作，打造永不下课的“课堂”。

教育的成效来自于更多的换位思考与共融——

没有谁愿意选择拒绝接近，关键是能不能找到“交汇点”

警卫连指导员李考2017年上任时，“王者荣耀”电竞游戏在连队“嗨翻天”。每晚休闲时间，这名年轻指导员也和战士组队“团战”，一路拼杀到高端段位“最强王者”。

“从各自为战到团队配合，段位越高越要依靠集体的力量，这一点上我们要汲取经验。但游戏不是真实世界，一年内能到达顶峰，也能掉到低谷……”有一天，他开讲《处理好游戏和工作的关系》教育课时，官兵们明白了他争夺“最强王者”的用意，也被他的现身说法牢牢吸引。

之前，李考细致观察，发现身边这些“95后”官兵，虽然贴着手机控等标签长大，但绝不缺乏职业梦想。警卫连的哨位点遍布机场和营院，战机飞行时，战士就在机场值勤。夏天的正午，跑道温度达50℃，每名战士浑身湿透，但始终坚守岗位。

“到军营想收获什么？”“想打游戏干吗来部队”，李考尖锐的提问发人深省，休闲时间“院外静悄悄，扎堆打游戏”的场景迅速改观。如今，图书室坐满正在阅读的官兵，篮球场上传来阵阵喝彩声……

“找准交汇点、共鸣点，谁还会执意转身而行呢？”李考最欣慰的是，去年，

这个连续获得先进的连队又创新纪录：4名士兵考上军校。

某连担负着为战机加氧气和氮气的任务，工作紧张忙碌。每周五晚饭后连队发放统管的手机，看抖音、刷视频，是官兵最惬意的时光。一个周末，指导员李亮路过制氧班门口，只见下士廖子懿向大伙推荐抖音小视频边分享心得，身旁众人手指不停地在手机屏上划动，不时发出感叹声。

廖子懿想法新潮，说话幽默，入伍前是表演系本科生，拍摄的微视频走红网络，是名副其实的校园“网红”。李亮本想走进班，可看着大伙脸上灿烂的笑容，推门的手又缩了回来。抖音吸引力为啥这么大？同为“90后”，他决定下载一些视频一探究竟。

一条条翻过，李亮发现每段视频都不长，符合新生代官兵快速阅读的习惯，尽管内容良莠不齐，但不乏传播正能量的作品。

“有益视频对鼓舞斗志大有好处！”一次备课，李亮有意让廖子懿运用影像讲述“军人的最美瞬间”。小廖精心从抖音上收集微视频素材，深情诠释军人甘于奉献的精神，大家听得眼眶红润。

对此，李亮感触良多：年轻官兵喜欢新潮和猎奇，关键在于怎么引导！

“飞行看天，教育抓实。”该旅探索“送教上门”方法路子，为各分队量身定制学习资料；见缝插针开辟“红色课堂”，理论骨干在机翼下开展教育，官兵围绕主题讨论交流；在机场组织士官技师单放仪式，面对战鹰郑重承诺；针对飞行人员前后舱、长僚机、同僚室的工作生活特点，组织教育骨干和飞行员结对互学互助，确保教育精准渗透……航空兵部队教育的特点越来越鲜明。

用心点亮被教育者的渴望——

抓不住“生长点”，再苦口婆心也可能白搭

夜深了，修理厂指导员史卫东却毫无睡意。白天的一幕幕场景始终在他

脑子里打转。

其他战士吃饭都是同班坐一桌，可下士郝明明自打新调整到电子班，依然坐在之前班员的那桌；上午大伙在库房收拾器材，他却独自回到班里，坐着“愣神”，显得不合群。

挨班长批了？家里遇到困难了？史卫东点开郝明明的朋友圈，没发现异常，但想到有人对他评价“焉头蠢脑的，早晚要捅娄子”，史卫东决定第二天先找他谈谈心。

“我性格内向，怎么也无法融入新环境。我知道不好，但就是改不了。”郝明明露出愧疚。

史卫东研究过心理学，知道郝明的问题并非一般说教就能解决。在他“特意”安排下，连队组织威风锣鼓排练、拔河比赛等集体活动，郝明明一样没落下。不到一个月，他话多了，人变精神了，和战友间的感情也拉近了。

史卫东又专门给大家讲了一堂心理健康课，帮助战友掌握自我心理调适方法，同时提醒干部骨干多组织集体活动，多谈心交心疏导不良情绪。

“世界上最美妙的事就是当你怀抱一个人时，他把你抱得更紧。”谈起郝明明的转变，史卫东感慨：“每个战友都渴望成长，收获战友友谊和努力后的价值实现。我们要主动点亮他。”

机务二中队指导员马鹏也认可这个观点，他将官兵军旅“生长点”概括为“自尊、成长、成才”。

马鹏刚上任不久，中队分来一名叫常志尚的“00后”战士。工作脏活满油渍也懒得洗，拖地时在地上画圈儿，拿起书就愣神，同批兵都能去机场单独维护飞机，他考核总不过关……

他和同批战友为何差距这么大？马鹏找他谈心，跟他的父母电话联系，得知常志尚的父母常年在外打工，他从小跟爷爷奶奶长大，不自信、习惯养成不太好。

马鹏通过常志尚的同批战友还了解到，因为他的表现，同批兵在私下也排挤他。他索性用“无所谓”的态度，拒绝他人接近。怎么走近他？怎么改变他？马鹏边观察边思索。

一天，飞行结束后官兵们在机场等候退场汽车。听到一个战士嘲笑常志尚，班长王彬狠狠训了那个战士一顿。常志尚好像一下子被“唤醒”了。

“自尊心是症结所在。何不顺势再推他一把？”马鹏和王彬一拍即合，时刻留心常志尚的进步并及时鼓励。此外，他们还根据常志尚的个性特点安排他到地面站，负责读取转录飞机视频记录卡信息，提供给飞行员判读。

飞行日，战机一着陆，常志尚便跑过去取卡，返回地面站转录到电脑上，再将卡送回战机……

“要想在部队长期干，业务拖后腿哪里行？”看到常志尚有了干劲，马鹏又找他谈心“扩大战果”：争取攻克专业关，成为合格的电子员。

“在官兵成长进步的关键时刻加油助力，是最好的贴近方式。”采访时，该旅基层政工干部不约而同地谈到这个观点。

“飞行员是过五关斩六将锻造出来的，他们更珍视成长进步。围绕‘生长点’助力他们高飞远航，会收到丰厚的回报。”他们说。

2017年8月，“90后”飞行员黄鹏驾改装三代机进行特技训练时，因身体主动抗荷不及时，颈部肌肉拉伤。着陆后的黄鹏忧心忡忡：“我有飞三代机的潜质吗？我还能飞下去吗？”飞行大队教员杜俊超见状立即上了心。

黄鹏驾二代机时是同批飞行员中的佼佼者，飞改装三代机数月来成绩却不拔尖，他有些心急。这次扭伤脖子需中断飞行进行康复治疗，也让他的自信心和自尊心受到挫伤。

在杜俊超眼里，这个军校本科毕业后招飞的飞行员爱读书，待人谦虚，处事细致，是个好苗子。为帮他走出困境，杜俊超通过战斗资格认证，成为合格的三代机飞行员。

至今，杜俊超还记得黄鹏满脸感激打来的报喜电话：“您的贴心引导，让我飞得更高！”

随着战训任务加重，航空兵部队分片组训、任务压茬已成常态。“飞行抓天，教育抓实”的特点非常鲜明，集中大把时间开展教育几乎不现实。这种情况下，若想摆脱“道理讲了一箩筐，官兵依然不买账”的尴尬，就更有必要与官兵展开灵魂深处的交流与沟通，找准“关节点”“交汇点”“生长点”集中发力，确保把教育做到官兵心坎上。

用心的背后是尊重、理解和宽容。好的教育者，会把情感倾注到官兵的身上，成为官兵的知心人、贴心人和领路人。在生活上，像父母关爱子女，经常问寒问暖；在学习上，像老师对待学生，热情帮助；在处理心理问题，像医生对待病人，亲切细致。特别是对一些言语木讷、成绩靠后的官兵，更当用赏识增强其信心、用信任树立其自尊，切不可另眼相看、不理不睬。

俗话说，只有没尽到的情，没有捂不热的心。用心之下，战士自然会将对干部视为兄长，主动敞开心扉。只要用心拉近“心距”，教育自然能够产生强大的穿透力和亲和力，也必然能带来彼此之间的情同手足、心心相印。

拉近「心距」要用心

■张红平

锐视点

版式设计：梁晨