

编者按 习主席前不久在内蒙古考察并指导“不忘初心、牢记使命”主题教育时强调,在开展主题教育中要注意抓思想认识到位、检视问题到位、整改落实到位、组织领导到位。习主席关于“四个到位”的重要指示,为深入扎实推进主题教育明确了重点任务,也为第二批主题教育的组织开展提供了根本遵循。为帮助官兵深入学习领会和贯彻落实习主席重要指示精神,本版从今日起刊发相关理论文章进行阐释解读,敬请关注。

把抓思想认识到位放在首位

■刘轶丹 李 超

不忘初心 牢记使命

习主席在内蒙古调研指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时,提出了注重抓“四个到位”的明确要求,其中放在首要位置的就是“抓思想认识到位”。我们必须不断深化对主题教育重大意义的认识,深化对党的初心和使命的认识,深化对党面临的风险考验的认识,以思想先进引领实践先行,更加自觉地为新时代党的历史使命而努力奋斗。

(一)

中国共产党是一个用马克思主义武装起来的党,是一个立志为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党,是一个为了人民和民族的利益敢于斗争、敢于牺牲的党。

回顾党的历史,不管处于逆境还是顺境,无论力量弱小还是强大,党的使命与时俱进,党的初心始终未变,一以贯之体现在党的全部奋斗之中。在井冈山,毛泽东在红军入党宣誓时明确要求:入党是为了给劳苦大众谋利益,这一点要时刻牢记在心。抗战时期,毛泽东说:“共产党是为民族、为人民谋利益的政党,它本身决无私利可图。”1943年,党中央在纪念抗战6周年的宣言中提出:“我党奋斗的方向,是使中华民族起死回生的完全正确的方向,并将在今后的历史实践中继续坚持下去,直到完全胜利而后已。”在党的七大上,毛泽东指出:“有两座压在中国人民头上的大山,一座叫做帝国主义,一座叫做封建主义。中国共产党早就下了决心,要挖掉这两座山。我们一定要坚持下去,一定要不断地工作”……革命年代风云激荡的红色篇章,是我们党坚守初心的光辉记录,是激励广大党员履行历史使命的生动教材。

这次主题教育,将“不忘初心、牢记使命”确定为主题,正是回应我们党98年来始终坚守初心使命、响应时代召唤、勇担历史重任、敢于作出巨大牺牲的奋斗历程。习主席指出:“今天,仍有大量的各种考验,有时甚至会有生死考验。在这种情况下,我们的党员干部都不能坚守党的初心和使命、经受住考验,这是需要我们不断用行动回答的一个严肃问题。”这就要求广大党员干部必须把不忘初心、牢记使命作为终身课

题,深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,以坚定的理想信念坚守初心,以真挚的人民情怀滋养初心,以牢固的公仆意识践行初心,把党的建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

(二)

新中国成立后,我们党牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,始终坚持群众路线、密切联系群众,凝聚起团结带领全国人民艰苦奋斗建设社会主义的磅礴力量。

党的最大政治优势是密切联系群众,党执政后的最大危险是脱离群众。毛泽东曾经强调:“我们一切工作干部,不论职位高低,都是人民的勤务员,我们所做的一切,都是为人民服务。”党的七届二中全会要求全党必须牢记“两个务必”。面对执政之初的考验,我们党向领导干部提出三点要求,一是时刻不能脱离人民群众、自觉接受人民监督,二是永远不能骄傲自满、始终艰苦奋斗,三是时刻防范糖衣炮弹、永葆政治本色。党的八大提出,贯彻执行党的群众路线,是执政党必须着力解决的历史任务,要在全体干部和党员中反复进行全心全意为人民服务的教育。为了进一步克服官僚主义、主观主义和宗派主义,党中央在1957年再一次开展全党整风。毛泽东说:“共产党就是要奋斗,就是要全心全意为人民服务,不要半心半意或者三分之二的心三分之二的意为人民服务。”邓小平后来回忆,我们党之所以在经济困难时期能够团结带领全国人民共渡难关,“就是因为党和群众的关系密切,党的威信比较高”。回望70年风雨同舟、生死与共,人民是我们党执政的最大底气,是我们共和国的坚实根基,是我们强党兴国的根本所在。

这次主题教育,鲜明指出保持党同人民群众血肉联系这一迫切需要,把“为民服务解难题”作为具体目标之一,正是回应我们党执政70年来对全心全意为人民服务这个根本宗旨的一贯坚持。我们党来自人民、植根人民,除了人民利益之外没有自己的特殊利益,党的一切工作都是为了实现好、维护好、

发展好最广大人民的根本利益。这就要求我们必须始终坚守人民立场,牢记并自觉践行党的根本宗旨,树立以人民为中心的发展理念,增进同人民群众的感情,自觉同人民想在一起、干在一起,着力解决群众的操心事、烦心事,以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。我们只有把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上,着力解决群众最关心最现实的利益问题,才能不断增强人民群众对党的信任和信心,筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基。

(三)

在改革开放和社会主义建设新时期,我们党坚持四项基本原则,一手抓改革开放,一手抓自身建设,在复杂多变的形势下始终坚持中国特色社会主义的正确方向不动摇。

改革开放之初,我们党高度重视自身建设,着力健全党规党纪、整顿党的作风,并重新成立中央纪律检查委员会。随着商品经济的发展,党内奢靡浪费、以权谋私、贪污腐败等现象有所蔓延。我们党把执政党的党风问题提升到“有关党的生死存亡”的高度,大力整顿党风党纪。20世纪80年代末90年代初,世界社会主义实践出现严重挫折,中国特色社会主义事业面临严峻考验。邓小平告诫全党:“中国要出问题,还是出在共产党内部”“说到底,关键是我们共产党内部要搞好”。在社会主义市场经济条件下,我们党科学分析新形势新任务,采取一系列重大措施加强和改进党的建设,明确提出要认真研究解决“提高党的领导水平和执政水平、增强拒腐防变和抵御风险的能力”两大历史性课题,持续深入开展党性党风教育,保持共产党员先进性教育等活动,有效提高了党的领导水平和执政水平。

这次主题教育,特别强调推进新时代党的建设这一迫切需要,正是回应改革开放40年来我们党以自我革命精神推进自身建设的伟大实践。我们党面临的“四大考验”是长期的、复杂的,面临的“四种危险”是尖锐的、严峻的,党内存在的思想不纯、政治不纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决。党的自我革命任重而道远,决不能有停一停、歇一歇的想法。这就要求我们,在新的历史条件下驰而不息地进行党的自我革命,以一脉相承的革命精神重整行装再出发,以刮骨疗毒的勇气

和坚忍不拔的韧劲,坚决整治一切影响党的先进性、弱化党的纯洁性的问题,使党不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力,努力把我们的党建设得更加坚强有力。

(四)

进入新时代,我们党全面推进党的建设新的伟大工程,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。

党的十八大以来,我们全面加强党的领导和党的建设,坚持全面从严治党,把思想教育作为团结全党进行伟大斗争的中心环节,相继开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,党员干部思想认识更加深刻,理想信念更加坚定,党性修养更加自觉。深入推进党的建设制度改革,不断完善党内法规制度体系。严厉整治“四风”,坚决反对特权,坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍,坚定不移“打虎”“拍蝇”“猎狐”,形成了不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制,消除了党和国家内部存在的严重隐患,党内政治生活气象更新,党内政治生态明显好转,党的创造力、凝聚力、战斗力显著增强。

这次主题教育的根本任务,是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,锤炼忠诚干净担当的政治品格,团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。这就要求广大党员干部必须贯彻“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标任务。深刻认识用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要,坚持学思用贯通、知信行统一,全面系统学、深入思考学、联系实际学,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,贯彻军委主席负责制,筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。紧密结合新时代新实践新要求,紧密结合思想实际和工作实际,强化问题导向、实践导向、需求导向,更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、解决问题,从而不断推动伟大事业阔步前进。

(作者单位:国防科技大学文理学院)

论苑漫笔

知识迁移,作为一个概念产生于20世纪90年代。其基本原理是:利用新旧知识之间的联系,启发人们进行新旧知识对照,由旧知识去思考、领会新知识,进而掌握学习知识的方法。这一方法表明,任何学习都是在学习者已有的知识经验和认知结构、已获的技能素质等基础上进行的。利用原有的知识结构对新的学习的影响,产生连续性的思考和认知,从而形成了知识的迁移。

知识迁移法,在我国古已有之。《论语·学而篇》中记载,子贡问师:“贫而无谄,富而无骄,何如?”孔子回答说:“可也。未若贫而乐,富而好礼者也。”子贡又问:“《诗》云,‘如切如磋,如琢如磨’,其斯之谓与?”孔子高兴地点赞:“赐也!始可与言《诗》已矣,告诸往而知来者。”

由这段对话不难看出,子贡把为人处世之道与《诗经》中的知识相结合,学习做到了“告诸往而知来者”。这种学习方法,与现代教学所提倡的知识迁移不谋而合。孔子之所以对于贡的认识很满意,是因为子贡遵从和实现了他的教学方法。孔子多次明示自己的学生:“举一隅,不以三隅反,则不复也。”不难看出,孔子十分器重学生知识迁移的能力,也为后世提供了行之有效的教学方法。

知识迁移,要义是“学”和“习”的结合。“学而时习之,不亦说乎?”在古代,“学”与“习”一般是分开使用的,是孔子最先将“学”与“习”联系在一起,并作为巩固、检验所学知识的重要方法。“学”是认知的过程,“习”则是将学到的东西进行拓展与延伸的过程,亦即迁移。通常情况下,人们通过“学”获取新的认识,经过举一反三、联想推延的“习”,达到消化、吸收、转化新知识的目的。

知识迁移,关键在进行能动思考。学习需要读书,但学习并不等同于读书。读书的要义,不是停留在单个知识点上死记硬背,而是用一种学习去影响另一种学习,努力实现认知的自由,而这当中一个十分重要环节就是思考。“学而不思则罔,思而不学则殆。”一味读书而不思考,不懂得消化和取舍,就会成为书呆子;一味空想而不去进行钻研和实践,则终将是沙上建塔。只有把学习与能动思考有机结合起来,才能把碎片的东西变成系统的,把静止的东西变成动态的,把书本的东西变成自己的,从而有效实现知识迁移。

知识迁移,承载了学习的目的。学习的目的在于应用,尤其是要回答和解决现实问题。习主席倡导“在爱读书、勤读书、读好书、善读书中提高思想水平、解决实际问题,实现自我超越”。学习应用于增强思辨能力、改造主观世界是知识迁移;回答和解决实际问题、改造客观世界也是知识迁移。知识迁移既是检验对知识的理解的一种手段,也是加深理解和巩固知识的重要方式;既是对实践的指导,同时又接受着实践的检验。唯有经过实践检验得出的知识,才称得上真知,才能做到知行合一,以知促行、以行求知,实现自我超越。

运用『知识迁移』领会新知

温故而知新,告诸往而知来者——

知识迁移,本质上是一种思想的创新。实践表明,只有当知识的迁移和知识的创造与获取融为一体时,知识的迁移才有价值和意义。所谓知识迁移能力,说白了就是让知识走出书本、走下讲台,进入思考、进入认识和解析其他领域的本领。很显然,这是将学到的知识从一个载体转移到另一个载体的创造过程。如果我们把学习知识视为从0到1,那么知识迁移就是从1到N。从无到有是求新,站在巨人肩膀上转化和发展,同样也是求新。

当今时代,新知识层出不穷,加强对知识迁移方法的研究,提高知识迁移能力,已成为我们的立身之本和发展之基。习主席提倡学习要培养三种境界,即:志存高远“望尽天涯路”的追求,“衣带渐宽终不悔”的恒心,“众里寻他千百度”的求索。这里既包含着治学之道,更蕴藏着深刻的人生哲理,我们应当将其作为读书学习的座右铭,并在领悟和深入学习中,不断获取干事创业的新知识。

用典 处事不以聪明为先,而以尽心为急

释义:2019年4月16日,习主席在解决“两不愁三保障”突出问题座谈会上的讲话中引用,语出北宋吕本中的《官箴》,意思是善于做事的人,不会把聪明放在第一位,而是把尽心尽力放在第一位。

解析:习主席引用此句旨在强调,脱贫攻坚是全面建成小康社会必须完成的硬任务,各行业部门要围绕脱贫攻坚目标任务,按照脱尽出战的要求,切实履职尽责、合力攻坚。

(谭志伟、张钰浩撰)

实而又实抓建基层

■张大勇

工作研究

基层是部队建设和战斗力的基础,是实现党在新时代的强军目标的根基所系、力量所依、源泉所在,抓基层、打基础、促发展一刻也不能放松。当前,随着国防和军队改革向纵深推进,基层的组织体系、力量编成、职能任务等都发生了前所未有的变化。面对这些新情况、新特点、新挑战,更须严而又严、实而又实地加强基层建设,实现基层建设与形势任务要求的“水涨船高”。

思想认识上消除“高差”。“基础不牢,地动山摇。”习主席指出,要强化强基固本思想,牢固树立大抓基层的鲜明导向。党中央明确今年为“基层减负年”,对如何为基层减负、进一步加强基层建设提出了具体要求。我们应充分认清抓基层的重要性、紧迫性和严肃性,不能把其看低了、看淡了、看小了,更不能视为例行公事、日常小事、可为可不为之事。必须站在讲政治的高度和谋打赢的角度,提高认识起点,强化责任担当,采取有效举措,对基层用真情、

使真劲、动真格,不断推动基层建设迈上新台阶。

工作过程中要消除“温差”。抓基层是一项打基础、利长远的系统工程,往往不会立竿见影、短时间内奏效,须善始善终,善作善成。我们在抓基层过程中不能有一蹴而就、急功近利思想,必须坚持一以贯之、既要有决心,也要有恒心,舍得下长功夫、笨功夫、真功夫;不能忽冷忽热,时紧时松,要持之以恒,常抓不懈。任务一经明确,就要保持不变的热度和力度,坚持措施到位、责任到人,一张蓝图绘到底,做到上级强调与否都一个样、有无检查评比都一个样、人员变更与否都一个样,切实把基层建设抓严抓实、抓出成效。

具体执行上要消除“时差”。“成功的秘诀就是养成立即去做的习惯。”对军人而言,平时,时间就是效益;战时,时间就是生命。领导和机关在抓基层建设上务必养成令行禁止、雷厉风行的优良作风。如果经常慢半拍、有“时差”,不但影响自身形象,而且会贻误基层建设,迟滞强军进程。应强化命令意识,深知任务就是命令,就要坚决执行,不讲条件,不搞变通,不等靠要,不折不扣地全力做好。强化效率意

识,着眼及时、快捷、高效,受领任务马上就办、尽快做好,做到不让上级指示在我这里延误、官兵事情在我这里为难、机关形象在我这里受损。强化责任意识,牢记机关是为基层服务的,常将责任记心中,矢志践行不放松,以又好又快的工作作风尽好抓基层的各项职责。

在抓落实上要消除“质差”。军队是用来打仗的,战场无亚军,唯有把基层建扎实、建过硬,消除质量差距,不断向全面建成世界一流军队的目标迈进,才能在将来战争中不辱使命。“取乎其上,得乎其中;取乎其中,得乎其下”。同样的道理,我们在抓基层建设上必须坚持高起点谋划、高标准推进、高质量落实,紧紧围绕打仗需求、上级要求和官兵诉求,认真查找在抓基层过程中作风不实、要求不严、标准不高的问题,以差距为方向,知耻而后勇,真正解决工作质量不够高的问题。注重发扬工匠精神,不达标准不放手,不合要求不收兵,事事让群众满意,件件让组织放心,以精益求精的工作标准和严抓细抠的实干精神,不断推进基层建设迈上新台阶。

(作者单位:沈阳联勤保障中心)



群言集

生活中,常听人说“这事你别当真”“这问题你别较真”“这人就是太认真了”,意在奉劝人们在一些人和事上不要太当回事、别招惹麻烦。这作为一种处世哲学有其特殊社会根源和寓意,但如果进入军营,则值得高度警惕。

“较真”也称“叫真”。《辞海》中为“认真”之意,是一种可贵品质。但实际生活中,有的人把“较真”当作计较、固执甚至是算计和迂腐,视其为贬义。如何回归“较真”本位,较之合理、较之得法、较之有度,进而推动工作呢?

较真必当真。“当真”,指看问题严肃、做事情上心,绝非“不当回事”,说的是思想认识问题。《孙子兵法》云:“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。”意即军事问题攸关国家根本,来

不得半点马虎。作为新时代革命军人,我们对待工作要高度负责、慎之又慎,对待大非更要旗帜鲜明、立场坚定,对待风险隐患要高度警惕、防微杜渐。

较真必求真。“求真”即“追求真理”,指通过努力形成对事物本质和规律的掌握,蕴含了方法论要求。真知离不开亲知,《史记》赵括“纸上谈兵”大败于秦,《战国策》“三人成虎”典故,陆游“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”训子诗,无不启示我们求真不能停于文本、限于言传、浮于表面,而要躬身实践,深入调查,从而掌握实情、知悉底数。要讲究科学方法,深入调查研究获取第一手资料,只是完成了工作的第一步,还必须筛淘提炼、深入深化、去伪存真,如此才能收获真理、取得真知。

较真必认真。“认真”即“积极不苟且”,始终确立工作高标准、严要求,集中体现卓越意识和务实姿态。认真要求真抓实干,在工作时不摆架子、做样子,在执行中拿实招、用真功,在改革和建设中敢于挑重担子、啃硬骨头,坚决杜绝把规章制度和计划规划挂在墙上、停在口头、摆在纸上。认真还应谨小慎微。老子曰:“天下大事必作于细。”《尉缭子》亦云:“慎在于畏小。”这些都告诉我们以一丝不苟的态度落细落小、落实到位方是认真。此外,持之以恒、锲而不舍亦是认真的题中应有之义,切忌“三天打鱼,两天晒网”,做事虎头蛇尾,应时刻保持“在状态”,保持全神贯注、昂扬进取的冲锋姿态,确保我们的奋斗实而又实,我们的事业善作善成。

■宁显福