

特别策划

崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出

英雄，是一束纯净的阳光

■王卫星

古人云，聪明秀出谓之英，胆力过人谓之雄。英雄是一个国家光辉历史的记忆，是一个民族坚挺不屈的脊梁，是一个社会价值导向的重要坐标。尊崇英雄、缅怀先烈，既展示了一个民族铭记历史、迈向未来的精神力量，也体现了对一个对未来越来越有光明希望的民族应有的良知和追求。一切民族英雄，都是中华民族的脊梁，他们的事迹和精神是激励我们前行的强大力量。

不忘历史，巩固崇尚英雄的思想基础

不忘历史，才能创造历史；崇尚英雄，才能英雄辈出。1949年9月30日，毛泽东同志亲自为人民英雄纪念碑撰写碑文：“三年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”2014年9月30日，我国迎来首个烈士纪念日。习总书记强调：“牢记历史，是为了开创未来；不忘战争，是为了维护和平。”牢记历史首先要牢记那些为民族独立和解放作出巨大贡献的英雄们，不忘战争尤其不能忘记那些在反对侵略、赢得战争胜利中牺牲的英烈们。崇尚英雄就是崇尚中华民族真善美的精神高地，捍卫英雄就是捍卫中华民族历史文化的根与魂。

一个国家、一个民族如果忘记历史，没有正确的历史观，历史虚无主义就会乘虚而入，就会陷入不知国家向何处去的困境。在这方面，前苏联以及一些东欧国家有着深刻的历史教训。戈尔巴乔夫时期，受“新思维”影响和西方势力的蛊惑，苏联社会从否认领袖、英雄，到否认苏联历史、苏联历史，历史虚无主义在当时的苏联大行其道，结果造成整个社会的思想混乱，最终导致政权丧失、政党败亡的惨痛后果。曾经有一段时期，贬低、污蔑、丑化革命先烈和英雄模范的现象同样在我们社会中出现，历史虚无主义思潮沉渣泛起，在一定程度上造成了社会思想领域价值混乱。历史的惨痛教训警示我们必须在意识形态领域保持高度警惕，旗帜鲜明地反对历史虚无主义。

广泛深入开展党史、新中国史、军史宣传教育。铭记历史与缅怀英雄是一体的。铭记历史，其中必然要求对英雄烈士的无限崇敬和永久缅怀。要让党史、新中国史、军史教育进入校园、进入课堂，进入社区基层、进入千家万户。特别要加强对英雄烈士事迹和精神的宣传教育，明确相关部门的义务和责任，将英雄烈士的事迹和精神纳入国民教育体系和教育教学内容，打牢学习英雄、崇尚英雄的思想根基。

广泛深入开展党史、新中国史、军史宣传教育。铭记历史与缅怀英雄是一体的。铭记历史，其中必然要求对英雄烈士的无限崇敬和永久缅怀。要让党史、新中国史、军史教育进入校园、进入课堂，进入社区基层、进入千家万户。特别要加强对英雄烈士事迹和精神的宣传教育，明确相关部门的义务和责任，将英雄烈士的事迹和精神纳入国民教育体系和教育教学内容，打牢学习英雄、崇尚英雄的思想根基。

广泛深入开展党史、新中国史、军史宣传教育。铭记历史与缅怀英雄是一体的。铭记历史，其中必然要求对英雄烈士的无限崇敬和永久缅怀。要让党史、新中国史、军史教育进入校园、进入课堂，进入社区基层、进入千家万户。特别要加强对英雄烈士事迹和精神的宣传教育，明确相关部门的义务和责任，将英雄烈士的事迹和精神纳入国民教育体系和教育教学内容，打牢学习英雄、崇尚英雄的思想根基。

完善制度，强化捍卫英雄的法治保障

一个现代化的国家必然是法治国家。英雄主义的弘扬、英雄精神的塑造也需要在法治轨道上不断推进。

法规制度作为一种督促人们尊崇英雄的有效手段被世界各国广泛运用。《俄罗斯联邦宪法》开篇便是：“缅怀将对祖国的热爱和尊敬以及对善良与公正的信念传给我们的先辈们”。2006年普京签署了《卫国烈士纪念问题》总统令，对英雄物质权利和精神权利进行全面保护。美国2006年制定了《尊重美国阵亡英雄法案》，极其详尽地明确了对阵亡英雄的保护内容。除了法律处罚外，在一些国家，污蔑英雄还会受到社会道德、舆论、就业等多方面惩处。曾有一美国女子在阿灵顿公墓前竖起中指，不仅受到舆论

的强烈抨击，而且被很多公司拒之门外，律师不接受为其辩护。

伴随着我国全面依法治国深入推进，维护英雄相关法律法规建设取得了显著成效。2014年，十二届全国人大常委会第十次会议表决通过了《关于烈士纪念日的决定（草案）》，将9月30日设立为烈士纪念日，使纪念烈士成为一种法律规定的国家仪式。2018年5月1日，《中华人民共和国英雄烈士保护法》施行。2014年至今顺利迎回六批599位在韩志愿军烈士遗骸，国家以最高礼仪迎接英雄归来，赢得社会广泛赞誉。2018年4月16日，退役军人事务部正式挂牌成立，其主要职责之一就是“负责烈士及退役军人荣誉奖励、军人公墓维护以及纪念活动”，标志着维护烈士权益在组织制度建设上迈出了重要一步。近日，中办国办军办印发《烈士纪念设施规划建设修缮管理维护总体工作方案》，着力推进烈士纪念设施保护管理工作。随着法制建设和保障的有力推进，近年来，一些诋毁污蔑英烈形象的人先后被依法处置，有力地维护了英雄形象，震慑了不法分子，净化了社会舆论环境，在全社会产生积极反响。

“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”制定出台相关法律只是第一步，更重要的是用好法律利剑，捍卫英雄烈士的尊严和合法权益。军队是诞生英雄的摇篮，也是英雄精神的倡导者、践行者和传承者，要在法律框架下维护好革命旧址、战场遗址和烈士陵园，敢于运用法律武器维护英雄形象，弘扬英雄主义精神。

营造氛围，培育敬重英雄的民族文

俄国诗人莱蒙托夫说过：“英雄不是点燃的蜡烛，而是一束纯净的阳光。”要想让这束阳光普照大地，就需要营造以英雄为荣、人人争当英雄的社会氛围，需要涵养敬重英雄、颂扬英雄的优秀民族文化。

在一个社会中，民族文化隐性作用于大众群体的价值追求，也是影响民族意识的潜在的深层次因素。培育英雄精神、宣传爱国精神，一个重要方面就是将其凝聚为民族文化，如

此才能唤醒更多的勇士、培养更多的英雄、催生更大的正能量。

值得肯定的是，近年来涌现出一批诸如《战狼》《红海行动》等优秀影视作品，饱含着英雄主义精神和爱国主义精神，它们通过有筋骨有温度的艺术诠释，讴歌、颂扬、塑造了英雄形象，激发了观众的民族自豪感和国家荣誉感。这些影视作品深层次蕴含着国家形象认同以及全新的文化自信，其文化价值和意义重大。

发掘革命历史，传播英雄文化。“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去。”中国共产党领导的中国革命、建设和改革事业英雄辈出，是一部英雄主义、爱国主义的史诗。新中国成立70年来，每一步征程无不镌刻着英烈们的奉献和牺牲；共和国的今天，每一寸国土无不是用英烈们的生命和鲜血支撑起来的。而这些英烈中，只有不足十分之一留下了姓名，无名烈士近2000万。这其中，可供挖掘和宣传的英雄故事、英雄事迹不计其数，这是塑造民族精神的重要资源和宝贵财富。近期，各大媒体广泛宣传了张富清老英雄60多年深藏功名，一辈子坚守初心、不改本色的感人事迹，感染教育了广大党员干部和群众，迅速掀起了崇尚英雄、学习英雄的热潮。

突出加强青少年英雄主义、爱国主义教育。革命英雄主义教育对培养青少年继承和发扬革命英雄的理想人格、爱国精神，塑造社会主义核心价值观方面意义重大。可以将英雄事迹编成朗朗上口的儿歌、歌曲，利用网络新媒体，以更加多元化的形式在幼儿园、中小学和高校广泛传播；恢复让中小学生定期探望军烈属的传统做法；等等。通过这些教育活动引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

着力增强爱国主义教育时代性和感染力。针对不同层次人民群众的需求，量身打造动画片、电视剧、电影、游戏、书籍、音乐等不同类型教育产品。适应社会发展潮流，加强传播手段和话语方式创新，通过微博、微信、抖音等新兴媒体开展宣传教育，不断用新语言、新方式向大众普及英雄事迹，不断增强革命英雄主义教育的时代活力。

（作者单位：军事科学院）



近日，回到曾经工作过的老部队，官兵们正在开展一项“你心中有几尊英雄雕塑”活动。在一幅幅英雄的挂像下，有的说，我心中的英雄雕塑是董存瑞、黄继光，只要祖国一声令下，我也要舍身炸碉堡、堵枪眼，为部队开辟胜利的道路；有的说，打入伍那天起，我就把雷锋作为看齐的标杆，决心像他那样“把有限的生命投入到无限的为人民服务之中”；有的说，我和林俊德是同志，我与他虽然岗位不同，但参军报国的使命一样，我要踏着英雄的脚步走下去……一场讨论下来，在心中奔腾起的是对英雄的崇敬之情，凝聚的是为强军兴军而不懈奋斗的意志和决心。

何谓“英雄”？秦末汉初黄石公所著的《三略》中认为：“英雄者，国之干；庶民者，国之本。”在中华民族五千年的历史长河中，英雄气息始终澎湃不绝。从“匈奴未灭，何以家为”的霍去病，到“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的文天祥；从“封侯非我意，但愿海波平”的戚继光，到“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的谭嗣同，都是我们国家和民族的精神标杆，是深深植根民心、永不磨灭的丰碑，构筑起我们民族的信仰、道德和价值根基。

“狂澜倒，独中流砥柱，屹立崔嵬。”在我们党领导的波澜壮阔的伟大事业中，英雄人物更是层出不穷，英雄精神更是气势如虹。据统计，自革命战争年代以来，先后有约2000万名烈士为中国革命和建设事业献出了自己宝贵的生命，其中大多数英烈都没有留下姓名，但这并不影响人们对英烈的敬仰。正如习总书记所指出的，我们缅怀革命先烈，为的是继承他们的遗志，发扬他们的精神，不忘初心，牢记使命，在他们用生命和鲜血开辟的道路上不懈奋斗、永远奋斗。

国家的意志，回应着人民崇尚英雄的心声。党的十八大以来，一系列强有力的国家行动，彰显着崇尚英雄、缅怀先烈的坚定决心。2014年9月30日开始实施的烈士纪念日制度，以最高规格向先烈寄托哀思，在全社会形成缅怀先烈的浓厚氛围；去年颁布施行的《中华人民共和国英雄烈士保护法》，用制度刚性捍卫英雄的尊严；颁发国家勋章和国家荣誉称号的制度，更好引领人们崇尚英雄，向英雄和模范深深致敬……

伴随着中华民族从站起来、富起来到强起来的历史征程，千千万万的英雄和模范人物，都是我们时代的坐标，正如一位诗人所言：“他们是生的希望、善的化身、美的使者、正义的力量，值得我们每个人为之骄傲和自豪并勇敢去追随他们。”

“英雄心事无今古，神物风云各有时。”其实，在绝大多数人的心中，都曾立过一尊英雄雕塑，都曾有过英雄的梦想。然而，人们有时因为生活重负、脚步匆匆，而欠违了对英雄的凝视，难以静下心来与他们作心灵的交流；有时因为心灵蒙尘、久不擦拭，而忽略了对英雄价值的审视，在不知不觉间拉开了与英雄的距离；有时因为忘却初心、犯下错误，而偏离正确的人生航线，与曾经景仰过的英雄和追求过的英雄梦想渐行渐远……殊不知，我们心里一旦没有了英雄的位置，我们的追求一旦失去了英雄的色彩，

■向贤彪

你心中有几尊英雄雕塑

等待我们的必然是生活的黯淡甚至是人生之舟的倾覆。

“你心中有几尊英雄的雕塑？”从内心里这样叩问自己，是对英雄的怀念和追思，更是对英雄的呼唤，对英雄精神的唤醒。一个没有英雄的民族，是没有希望的民族；一个没有英雄的国家，是没有前途的国家。“让信仰之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，让红色精神激发力量。”学习党的历史，学习英雄人物的英雄事迹，就是要感悟英雄的气息，汲取宝贵的精神营养，让高尚精神的种子在心灵中生根发芽、开花结果，让人生行稳致远。

高山仰止，景行行止。向英雄学习，要做到处理好“一阵子”与“一辈子”的关系，做到一生追寻英雄、一辈子为人民做好事；处理好“外在激励”与“内在动力”的关系，做到从内心深处崇敬英雄，努力做他们的传人；处理好“学习英雄事迹”与“学习英雄精神”的关系，将二者有机结合起来，在学习英雄的内核与本质上下功夫、用气力，真正做到让英雄精神内化于心、外化于行。（制图：周洁）

论苑漫笔

学好历史这门“必修课”

■钱均鸣 樊伟伟

学有所思

从烽火连天、红旗漫卷，再到中华崛起、民族复兴，中国共产党领导人民绘出波澜壮阔的历史画卷。这既是一部可歌可泣的英雄史，也是一部充满智慧的发展史；既是总结昨天的丰碑，又是照耀今天、指引明天的灯塔。学习党史、新中国史、军史，是正在深入开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要内容。广大官兵要把学习领悟党史、新中国史、军史作为牢记初心使命的重要途径，做到知史爱党、知史爱国、知史爱军，不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。

重视学习历史，注重从历史经验、历史教训、历史警示中汲取智慧和力量，是我党我军特有的政治优势和优良传统。毛泽东同志指出，“如果要看看前途，一定要看历史”“只有讲历史才能说服人”，并号召全党“都要读历史”。党史、新中国史、军史蕴含着我们党我军英勇奋斗的初心，凝聚着丰富的治党治军、治国理政经验和规律，是不忘初心、牢记使命最好的教科书，是新时代革命军人最好的营养剂。这门功课不仅必修，而且必须修好。“君子以多识前言往行，以畜其德。”人们从历史中可以明德、博学

和增智。党史是一门对中国共产党历史活动的研究中，揭示中国社会特别是当代中国社会和政党发展规律的科学。新中国史是1949年中华人民共和国成立以来70年的历史，是党带领全国人民为实现国家富强、人民富裕，向着实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗的历史，揭示的是中华民族从站起来、富起来到强起来的积极探索和历史必然。军史是人民军队浴血奋战、克敌制胜、牺牲奉献的艰辛历程，彰显着忠诚、斗争、担当、无私、务实等精神特质，是我军生命力的根基血脉、战斗力的不竭源泉。历史、现实、未来是相通的，只有对昨天的奋斗有深切了解，才能做好今天的现实工作，承担起明天的新使命，从而更好地走向未来。实践证明，在历史发展的重大关头，用深远的历史眼光学习和总结历史，借鉴和运用历史经验，往往能坚定理想信念，激发智慧勇气，砥砺奋斗精神，强化历史担当，创造出新的业绩。

读史可以明智，知古方能鉴今。考察历史表面上是向后看，实质上是向前看。习总书记指出：“无数革命先烈和全党同志、全国各族人民长期奋斗，历经艰辛和曲折，成功来之不易。这个历史进程本身，成为中国人民必然选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主

义的最好教科书。”历史是现实的根源，想弄清楚中国为什么要由共产党领导？就必须深刻了解近代中国社会的演变和中国共产党自诞生以来不忘初心、牢记使命的奋斗征程。想弄清楚中国为什么要改革开放？就必须研究中国共产党探索社会主义道路的艰辛历程。只有了解共产党、新中国、人民军队从哪里来，才能更加准确地认识到党的伟大、新中国的来之不易、人民军队的重要作用，从而坚信只有跟着中国共产党走，才是人民幸福、民族复兴的必由之路。

学习历史在于血脉传承，活力植于实践转化。广大党员干部学史、读史、悟史，必须把握历史是最好的“教科书”“营养剂”“清醒剂”的重要作用，把学习历史与关照现实结合起来，把总结经验与指导实践结合起来，把以史资政与以史育人结合起来，方能真正从汲取精神营养，收获思想启迪。坚持把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，在强化守初心、担使命的思想和行动自觉的同时，不断厚实历史储备、强化历史精神、锤炼历史思维，切实把所学所悟转化为认识、分析和解决问题的能力，转化为谋划工作的思路、推动工作的措施和领导工作的本领。

（作者单位：国防大学政治学院西安校区、91208部队）



在检视问题中“知明而行无过”

■肖健

群言集

《荀子·劝学》有言：“木受绳则直，金就砺则利。君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”这句话强调了反躬自省对一个人成长进步的重要性，它对于我们搞好“不忘初心、牢记使命”主题教育同样有所启迪。

“不自反者，看不出毛病。不耐烦者，做不成一件事。”检视问题、查找差距，是搞好“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要环节。知明，就要多反省；反省，就要多问自己问题。找准问题，才能有的放矢；找到差距，才能进一步弥补短板。道理虽浅，落实不易。无论是单位还是个人，往往查找别人的问题容易，查找自己的不足就困难。正如一位领导所言：“我看这些问题多多少少都存在，有些问题客观摆在那里，有些问题我们不愿意承认，还有些问题还没意识到。”有

的人缺乏发现问题的能力，问题找不到点上；而有的人不愿认真查找，即使找也是不痛不痒的问题，或是“表扬式”的自我批评。如此检视，很难切除影响肌体健康的真“毒瘤”。

习总书记指出，要搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。在实践中要破解这两个问题，有效方法是多问自己几个“有没有”。对个人而言，问问有没有满足于过去赖以成功的经验做法，不研究规律甚至不按规律办事的路径依赖；有没有图眼前、图省事、图来得快，不注重打基础、利长远的行为短视；有没有过于相信自身能力，不注重学习进步，一遇到新情况新问题就束手无策、疲于应付的本领恐慌；对单位而言，面对转型建设的各种新情况新问题，既要问其他单位的问题中间问一问本单位“有没有”，又要从本单位的实际工作中问一问“有没有”；既要问领导指出的问题中间问一问“有没有”，又要问群众议论的问题中间问一问“有没有”；既要问一部属“有没

有”，也要问一问自己“有没有”……这么一问，就问到了痛处，找到了短板，看到了差距，从而为整改落实打好靶子。

“一语不能践，万卷徒空虚。”这次主题教育，把调查研究作为重要措施来要求，并强调调查研究要注重实效，使调研的过程成为加深对党的创新理论学习的过程，成为保持同人民群众血肉联系的过程，成为推动事业发展的过程。群众的眼睛是雪亮的，群众的智慧是无穷的。问政于群众，是领导干部检视问题的路径。应以“不忘初心、牢记使命”的担当，对党绝对忠诚的品格，不折不扣地对标对表，对问题寻根溯源、对症下药，以刮骨疗毒的勇气、坚忍不拔的韧劲来整改落实，确保把问题解决好，确保教育取得实效。

（作者单位：国防大学政治学院）