

关注我们的教育课

岩层深处,机器轰鸣。狭长的巷道内,数十名官兵一字排开,安装一段通风设备。没有话语,只有默契。汗水混合着泥水,早已让他们身上的迷彩服分辨不出颜色。在这缺少阳光和氧气的环境里,火箭军某工务大队三连连长李光辉,已经连续20多个小时没合眼了……

在这场选拔中,李光辉把这段经历,写进了政治教育教案。这份饱含深情的教案,受到评委一致青睐。经过理论考试、现场备课、授课演示、实际运用、网上引导、微课操作等6个环节的激烈比拼,李光辉过关斩将,最终荣膺火箭军优秀政治教员标兵。

如果说连长李光辉是用情打动了评委,那么指导员崔大千则是用理唤醒了官兵。伴随着婉转的音乐和一幕幕丰收的画面,某导弹旅发射三营六连指导员崔大千用一曲《我的祖国》,把台下官兵带

入那段激情燃烧的岁月。在这堂有关意识形态领域斗争的教育课上,崔大千时而娓娓道来,时而慷慨激昂,他那带着哲理的语言,直击官兵心灵,带来灵魂拷问。记者注意到,台下没有一个官兵耷拉着脑袋,个个聚精会神伸长着脖子。课下,崔大千说:“真理之美要有美的表达,政治教员不是‘搬运工’而是‘翻译员’。”

弥漫着硝烟味的考评中,设置了30个现场备课题、32个实际运用题,考的都是重大理论问题和针对官兵现实思想问题的教育方案。试题设计者、火箭军政治工作部宣传局领导介绍说,题目全部源自官兵现实思想中的“小疙瘩”“小问号”,不仅检验政治教员备课讲课的实际本领,也考核政治教员面对面做思想工作的能力。他们希望,通过这场大赛树立思想政治教育必须摸实情、说实话、出实招的鲜明导向。

记者全程参加了这次考评选拔,见证了这些政治教员的过硬本领素质。他们讲的是新时代的中国故事,强军故事、火箭军故事,人人善于运用网言网语、兵言兵语析事说理,用心贴心、接地气的温度,为基层政治教育吹来一股徐徐清风。历时一周的考评落下帷幕。10名

新闻样本

习主席指出,做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。

军队思想政治工作,同样要摸准时代的脉搏,与时代同频共振,切实把思想政治教育建设成为立德树人的核心课程、思想政治工作的灵魂课程。

思想政治教育是在人的头脑里搞建设。当今信息时代,任务在变化、环境在变迁,只有不断创新方式方法和手段,才能使我们的教育入脑入心、答疑解惑。只有按下政治教育“快进键”,积极适应新形势和官兵新期待,顺应官兵认知特点规律,才能期待教育更加为官兵喜闻乐见,更加富有成效。

习主席深刻指出,思想政治教育的力量在一个“真”字,要用真理说服人、用真情感染人、用真实打动人。

新时代呼唤「新打开方式」

尹可明

真是力量所在,也是动人之处;教育的活力在群众,真实的源头在基层。从基层调研情况看,官兵不仅需要心灵鸡汤,更需要真理的力量。教育者不仅要讲真理的真情宣讲者,更要做模范践行者,讲真话、言之有物、言之有理、言行一致、表里如一、知行合一,既达到“以科学的理论武装人”的目的,又为官兵树立好身为人、为人处世的方向标。

用“活”给政治教育“加温”。“活起来”才能“火起来”。在全媒体时代,肩负着塑造灵魂、塑造新人时代重任的教育者,绝不能只会“三板斧”,要会讲“十八般兵器”,努力使政治教育新起来、活起来、亮起来。要有一双聪慧的眼,发现官兵身边的故事,挖掘官兵身上的闪光点,用精彩的故事打动人;要有一颗上进的心,注重学习先进的教育理念,借鉴新的教育方式,采用高科技的教育手段;要有一双勤奋的脚,深入演训任务一线,深入战士宿舍,用“身入”“心入”做好一人一事的思想工作。

用“新”给政治教育“提味”。新鲜采摘的蔬菜最美味,形象生动的事例最精彩。霍金在《时间简史》中说:“有人告诉我,我在书中每写一个方程式,都将使销量减半。于是我决定不写什么方程式。”同样道理,政治教育要尽量少用固定的“方程式”,要扑下身子接地气,采集含着露珠、冒着热气的兵言兵语,挖掘有根有据、有血有肉的好故事,用与时代发展同步、与社会节奏合拍、与官兵心声吻合的“语言”,打造色香味俱全的视听佳肴,让官兵想听、乐听、爱听。

锐视点

“标兵”出炉

■本报特约记者 杨永刚

通过这场大赛树立思想政治教育必须摸实情、说实话、出实招的鲜明导向。记者全程参加了这次考评选拔,见证了这些政治教员的过硬本领素质。他们讲的是新时代的中国故事,强军故事、火箭军故事,人人善于运用网言网语、兵言兵语析事说理,用心贴心、接地气的温度,为基层政治教育吹来一股徐徐清风。历时一周的考评落下帷幕。10名

“微光”这样绽放

——透视火箭军优秀政治教员群体的成长样本

■本报特约记者 李永飞 杨永刚 通讯员 曹疆 朱华

记者调查

“你穿梭在川流的兵丛中,用战士的笑靥印证行走的初心;你驻守在通明的灯火里,用跳跃的字句撑起深沉的思绪;你站立在三尺的讲台上,用满血的热情输送前行的动力。你是微光,透亮了每一个纯洁的心灵……”

金秋时节,在火箭军优秀政治教员考核选拔赛场上,由参赛选手、某导弹旅通信营排长李虹岑创作的一首《微光》燃爆全场。

活跃在基层一线,伴随在官兵身边的政治教员,就像一束束“微光”,浸润官兵的心田,照亮前行的道路,催生打赢的激情。

漫漫“微光”里,谁是最亮的那一束?火箭军优秀政治教员考核选拔赛场,速度与激情碰撞、智慧与梦想交融,精彩纷呈,发人深思。

从“干听”到“弹幕”

台上台下同频共振的教育才够“燃”

得知单位推荐自己参评优秀政治教员,某部通信营代理指导员周健有些犹豫。1995年出生的他,“任命命令”一栏显示,他刚刚从排长晋升为副连长。

资历尚浅,能力有待提高,他本想再积累两年。出人意料的是,“赶鸭子上架”的他,竟首战告捷,入选基地优秀政治教员,也获得了参加火箭军优秀政治教员考评选拔的“入场券”。

什么样的内容战士最欢迎,什么样的课堂才有吸引力?回忆自己的“官之初”,他也曾和战士们一起吐过槽:“真乏味,不想听”“你在台上滔滔不绝,我在台下鼾声依旧”……

“教育不是单行道,不能把战士当作不相干的平行线。”周健表示,教育是一场心与心的互动,哪怕一个手势,一个眼神,都可以蕴含无穷力量。

这次考评中,周健抽到的选题是“重温入党誓词,诠释不忘初心”。拿到选题的周健,既想到了习主席“我将无我,不负人民”的人民情怀,也想到了一个个脍炙人口的坚守初心的故事,还把连队战士的过硬事迹在脑子里过了一遍。

最终,在教育课上,周健用身边人、身边事的鲜活例子,引发台下官兵代表的广泛共鸣。官兵们纷纷拿起手机,扫描课桌上的二维码,进入“好弹幕”平台,为周健的授课进行实时评价。

“讲课时看着官兵们的点评,越讲越有劲,越讲越生动。”走下讲台,某旅综合保障营指导员张航满脸兴奋。

为了增强教育的互动性,张航在连队精心设计了“国际形势分析组”“游戏供给侧”等活动,发挥官兵自主创造性,抓住了官兵的兴奋点。连队小课堂上,官兵你一言我一语,有时争得满脸通红,有时辩得不分高下。这时,他再适时点拨,不仅化解了分歧,也消除了认识误区。

某旅技术营下士孙邦辉全程参加了授课环节。课堂上,他特别活跃,时不时发个“弹幕”。听了某工务大队教员霍华讲的《谁动了我的支付宝》,他由衷点赞:“讲到了我的心坎上,这样的课最实用,以后我要学会理智消费。”

记者也注意到,大屏幕上除了“点赞”的话,也不乏“精附体”“有点飘”“假大空”等评价。对战士们的评价,担任评委的火箭军指挥学院讲师李媛媛表示,作为受教育者,官兵的点评是最真挚的,也是最朴素的。他们的期望,才是教育者应该努力去追求的。

从“漫灌”到“滴灌”

有血有肉有情的教育课才能“圈粉”

一个陌生号码的来电,在某旅技术一营指导员梁智博心中泛起涟漪。

电话那头,一个女声传来:“指导员,冒昧打扰您。您还记得上次给全旅上大课的情景么?当兵两年,您上的那堂教育课,我印象最深,受益最大。给您打个电话,表达一下感谢。”

梁智博一阵感动。事后,他得知电

话里的女兵,是兄弟单位通信营的退伍战士李皎。

从“风格”到“风向”

言行一致、知行合一才是最“名片”

靠着平时的知识积累和带兵经验,梁智博这次荣膺火箭军优秀政治教员标兵。梁智博坦言,在基层部队,仅仅是“心灵鸡汤”式的灌输,有的战士并不“买账”;能够直达心灵的政治理论课,提升的是官兵的思维层次,指引的是成长进步,大家肯定会叫好。

某旅指导员李国堂,围绕一场实战化训练任务,分别用蓝军、红军、裁判和现实四个角色反转,深刻剖析存在的和平积弊。这堂充满硝烟味的教育课,赢得的掌声最热烈,评委也纷纷打出最高分。

“教育绝不能是饿了给馒头,困了递枕头,而是要让战士们一个个成为小老虎,个个成为战场上英勇杀敌的刀尖子!”担任评委的某导弹旅发射一营营长陈磊说道。

某导弹旅排长吴翰扬,讲述了自己的经历。以往,每逢周四政治教育日,她身边一些战士就寻思着“有没有公差可出”。一次,她牵头组织演讲比赛,却发现台下有不少战士忙着补笔记。

“跟你交流,没有玩手机意思”“你讲的,跟我在手机里看到的不一样”……不少官兵这样回答。经了解,吴翰扬认识到,其实官兵对内容有、有生命力的东西是有需求的,只不过,之前“大水漫灌”般的教育“伤”了他们的胃口。

某部通信营代理指导员陈李茜,是个说起话来轻声细语的姑娘。可走上讲台,她侃侃而谈,俨然一名资深政工干部的样子。

或许,你想不到,她去年参加所在部队考评选拔时,曾有一段尴尬的经历。那时,她刚刚代理指导员3个月,虽说上过几次教育课,但大都是照搬理论“填鸭式”教学,还没正儿八经过一次课。参加选拔备课时,她面对电脑坐了3个多小时,愣是没写下一个字,出来后就到卫生间哭了一场。

和陈李茜同台竞技的连队士官邓晓卓,在那次选拔中脱颖而出。陈李茜主动去取经,邓晓卓告诉她,“只要认真准备,内容真实可信,战士们都会给掌声。”

遭遇“滑铁卢”之后,陈李茜一有时间就看书学习,一有机会就登台授课,补齐思想上的短板。同时,他也反思思考着一个问题:“干政工,我到底图什么?”

“我们的政治教育,是国家、民族需

要的事业,也是使命所在。”他认为,让官兵吃透教育的出发点,认识到自身的价值,看到牺牲奉献背后的初心和坚守,就达到了教育的目的。

今年老兵退伍时,高春明上等兵任露锋,军旅生涯没有什么收获。这名20岁的小伙子坦诚地说:“入伍前,如果看到有人掉水里,我不会去救。但现在,我会毫不犹豫地跳下去。”

朴素的话语,让高春明倍感欣慰。“我感到,当一名政治教员,就是把为人民服务的种子,埋到每一名战士的心中。虽然短期看不见根发芽,但未来一定会枝繁叶茂。”

面对实力超强的“对手”,来自“红川精神”发源地红川沟的某旅指导员李德感到“压力山大”。每天凌晨三点睡觉,五六点就起床,他近乎疯狂般地备战。

对于这段“炼狱”般的经历,李德坦言,如果每名政治教员平时都能把功夫用得这么淋漓尽致,就没有讲不好的政治教育课,就没有做不好的政治工作。

从“留痕”到“留心”

军营“大V”的成长需要信任的土壤

经过一轮轮严公正的考核评判,来自同一个导弹旅的指导员李国堂和排长李虹岑,双双入围十佳优秀政治教育标兵。

李国堂担任指导员仅两年,而排长李虹岑提干回到部队仅仅一年。是什么让他们在“官评”中脱颖而出?

在火箭军和基地两级组织的比武中,李国堂频频亮相。火箭军导弹专业“四会”教练员比武,面对众多军事专业尖子,他获得综合成绩第二名;基地政治主官比武,与上百名指导员同台比拼,他荣获冠军。

李虹岑在义务兵期间,就荣获旅演讲演讲比赛第一名;去年,大学生士兵提干归来的他,在基地通信干部岗前培训中获得总评第二名的佳绩;今年,在旅优秀政治教员考评选拔中,他又夺得第一名。

从他们的嘴里,记者听到最多的是“信任”二字。旅党委搭建平台,送他们轻松上阵;旅党委的关心关爱,助他们披



火箭军优秀政治教员考评选拔现场。 赵子琪摄

