

不忘初心 牢记使命

用勇于担当负责诠释对党的忠诚

■ 闵仕君

在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上，习主席深刻指出，要牢记我们党肩负的实现中华民族伟大复兴的历史使命，勇于担当负责，积极主动作为，保持斗争精神，敢于直面风险挑战。使命召唤担当，担当成就事业。从“干部就要有担当”，到“好干部要勇于担当”，敢于负责、勇于担当，是习主席的一贯要求，也是党员干部对党忠诚的有力诠释。

敢于负责、勇于担当是我们党的政治本色和精神特质

习主席指出，“能否敢于负责、勇于担当，最能看出一个干部的党性和作风”。党员干部是否担当负责，不仅是个人的态度或能力问题，而且是事关党的性质、事业，事关党员干部党性修养、作风形象的政治问题。

敢于负责、勇于担当是中国共产党的政治特质。习主席指出，中国共产党是为中国人民谋幸福的党，也是为人类进步事业而奋斗的党。在不同历史时期，中国共产党人面临着不同的时代背景和历史任务，但勇于担当的鲜明品格和政治本色贯穿于党发展壮大全部实践。中国共产党自成立之日起，就把对国家、对民族、对人民的责任扛在肩上，自觉肩负起为实现共产主义而奋斗、为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的责任担当。98年来，正是凭着这种强烈的政治担当、长远的历史担当和深沉的责任担当，一代又一代中国共产党人攻克一个又一个难关险隘，创造一个又一个人间奇迹，带领全国各族人民取得革命、建设和改革的一个又一个胜利，用气吞山河的英雄气概谱写了中华民族伟大复兴的壮丽史诗，从根本上改变了中国人民和中华民族的前途命运。可以说，中国共产党的发展壮大史，就是一部感天动地、震天撼地的担当史，是敢于负责、勇于担当的奋斗史。

敢于负责、勇于担当是我们党性质宗旨的内在要求。“敢于担当，是为了党和人民事业，而不是个人风头主义，飞扬跋扈、唯我独尊并不是敢于担当。”这告诉我们，共产党人讲担当，不是为了做官、搞特权，而是以人民利益为出发点，全心全意为人民

服务。共产党人最大的爱是爱人民，最大的追求是实现人民幸福。在党员干部的担当中，为党的事业担当、为民族复兴担当与为人民利益担当是高度统一的。全体党员为党的事业奋斗终生，这正是对祖国的无限热爱与担当；实现好、维护好和发展好最广大人民的根本利益是我们党一切工作的根本出发点和落脚点，时刻把群众记在心上，时刻牢记人民利益高于天，为人民的利益敢于负责、勇于担当，与为党的事业敢于担当是内在一致的。

敢于负责、勇于担当是共产党人政治品格的集中体现。忠诚履职尽责，勇于迎难而上，敢于挺身向前，是共产党人先进性和纯洁性的根本体现。从毛泽东“无非一念救苍生”的坚韧决绝，到习主席“我将无我，不负人民”的真切告白，无不生动彰显了共产党人为了党和人民的事业，不惜“背负万石之任、肩扛千斤之责”的强烈担当精神，胸怀天下、情系苍生的博大胸襟抱负，不负人民、不辱使命的担当情怀。这种高尚品格和可贵素质，正是当代共产党人政治品格、价值追求、精神风范的集中体现。

把握对党忠诚与勇于担当负责的内在联系

党员干部对于党的事业负有重大责任，这就要求必须对党忠诚。对党忠诚，是党章的基本要求，是共产党员是否合格的最基本条件。而做到对党忠诚，最终要落实到敢于负责、勇于担当上。

敢于负责、勇于担当是对党忠诚的具体表现。对党忠诚不是抽象的概念和符号，而是理论与实践的结合、内在与外在的统一，有着具体可感、实实在在的表现形式。而敢于负责、勇于担当，是党员干部对党忠诚的外在表现。从本质上讲，敢于负责、勇于担当，是党员干部的基本从政准则和职业操守，是服从党的决议必须具备的行动。战争年代，一线指挥员在集思广益之后，对着作战决心图把手一拍：“这一仗就这么打！”这一拍，既是负责、担当，也是忠诚、拥戴。担当负责是党员干部是否忠于党、忠于祖国、忠于人民的直接反映。

敢于负责、勇于担当是对党忠诚的检验标尺。实践是检验真理的唯一

标准。这是马克思主义哲学的基本观点。一种理论观点再正确、逻辑再严密，经不起实践检验也只能是空头理论。党员干部对党忠诚与否亦是如此。对党忠诚，毫无疑问应落实到实践上，经受实践的检验和印证；经不起实践检验的所谓对党忠诚，只能是假忠诚、伪忠诚。从实践中看，党员干部面对大是大非是含糊不清还是敢于亮剑，面对矛盾困难是迎难而上还是退缩不前，面对危机是挺身而出还是保全自己，面对歪风邪气是坚决斗争还是一团和气，面对噪音杂音是人云亦云还是坚持斗争，都是评判识别对党忠诚的重要标尺。从这个意义讲，敢于负责、勇于担当，是检验和甄别党员干部对党忠诚与否的试金石。

敢于负责、勇于担当是对党忠诚的重要特征。习主席指出，党员干部对党忠诚要着重体现在敢于实践、勇于担当上。对党忠诚，在不同历史时期有不同的特征。革命战争年代，党员干部对党忠诚更多地体现在血洒疆场、坚贞不屈、慷慨就义上。有的共产党员被叛徒出卖，遭到敌人严刑拷打，但仍视死如归，这就是对党忠诚的生动诠释。进入和平建设时期，随着党所处历史方位和执政环境变化，没了烽火硝烟的艰苦磨砺，少了生死存亡的严峻考验，彰显党员干部对党忠诚的特征也在发生变化，担当精神已成为党员干部是否对党忠诚的重大考验和实际检验。这个时期是否对党忠诚，既体现为工作中的敢作敢为、锐意进取，也体现为在事关中国特色社会主义前途命运的大是大非问题上坚定不移，在改革发展稳定工作中敢于碰硬，在全面从严治党的敢于动真，在维护国家核心利益上敢于针锋相对，等等。这些新的特征，正是新的历史条件下对党忠诚的最好诠释。

在敢于负责、勇于担当中践行对党忠诚要求

“做起而行之的行动者，不做坐而论道的清谈客。”敢于负责、勇于担当，并不是一个复杂的理论问题，而是一个重在实践的问题。党员干部只有把敢于负责、勇于担当的答卷写在对党忠诚的实践中，才能做到不忘初心、牢记使命。

在学思践悟中夯实担当负责的思想基础。党员干部主动担当作为不会自发形成，要靠坚定理想信念和强化理论武装筑强固。要把系统掌握马克思主义理论作为看家本领，重点是学习习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚持读原著、学原文、悟原理，强读强记、常学常新，往深里走、往心里走、往实里走，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到学思用贯通，知行信统一，牢记党的初心宗旨，牢记肩负的历史使命，勇于担当负责，在其位、谋其政，干其事、求其效，以强烈的责任意识、不懈怠的精神状态诠释对党的忠诚。

在重大斗争一线中培养斗争精神、历练斗争本领。刀在石上磨，人在难中练。重大斗争一线是检验党员干部是否勇于担当、敢于斗争的大考场，要拿出“明知山有虎，偏向虎山行”的勇气，知难而进，哪里困难大就到哪里去，哪里情况复杂就到哪里去，敢于涉险滩、敢于闯难关，到应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的斗争一线去历练、摔打、淬炼，真正在真刀真枪实践中厚植斗争底气、培养斗争精神，在大风大浪里丰富斗争阅历、增长斗争智慧。特别是当前改革已经走到一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。越是在这时候，越需要党员干部敢于走出心理舒适区，激发同困难斗争的精气神，用闯关夺隘披荆斩棘的勇气、挑重担啃硬骨头的担当、逢山开路遇水架桥的干劲，诠释对党的忠诚。

在实践历练中磨砺勇于担当的智慧才干。党员干部要把想干事愿干的主观愿望同能干事会干的过硬能力结合起来，提高担当能力。犯其至难方能图其至远。要当攻坚克难的奋斗者，不当怕见风雨的泥菩萨，走进练兵备战一线，在同基层官兵摸爬滚打中“强筋健骨”，在蹬地雷阵、啃硬骨头中经受过锻炼、积累经验；在矛盾多、困难大的岗位上经风雨、见世面，强素质、长才干，在急难险重任务中学真本领、练真功夫，在克难攻坚中涵养知难而进、逆流而上的胆识和气势，磨砺遇强更强、愈挫愈勇的坚韧，用知重负重、善作善成的实际行动，诠释对党的忠诚、对人民的赤诚。

（作者单位：陆军指挥学院）

学有所思

习主席指出，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，要坚持思想建党、理论强党，坚持学思用贯通、知行信统一。推动主题教育向纵深开展，必须高扬马克思主义伟大旗帜，站稳马克思主义政治立场，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解，学深悟透、融会贯通，让当代中国马克思主义真正发挥真理的力量。

马克思主义是我们共产党人的“真经”，如果“真经”念不好，就要贻误大事！当下社会各种思潮汹涌而至，有的人对马克思主义理解不深，奉西方理论为金科玉律，甚至有个别人马克思主义喊得很响，但家里摆着神龛，供着佛像。这很值得我们思考和警惕。只有坚持推动马克思主义理论创新与问题契合、与时代同步、与民心同向，实现伟大思想引领伟大行动，才能确保马克思主义永葆生机活力、始终走在时代前列。

当前开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，着力解决党内存在的违背初心和使命的各种问题。教育中，既要解决“知之”问题，又要解决“信之”问题，防止以“知之”代替“信之”。要防止教育活动按套路组织、成模块推进，看似紧张有序，实则浅尝辄止。防止浅表化问题，不能使学习教育浮在面上，停留在空泛表态、起哄式造势。防止形式化问题，不能只着眼于完成动作、走完流程，以会议落实会议，以文件落实文件，不注重形成“认同一信心一信念一信仰”的教育效果完整链条。防止过于狭隘，把理论学习教育当成纯粹的知识性学习，用知不知道来衡量效果，没有上升到政治立场、价值观、信仰高度，满足于应知应会，没有做到内化于心、外化于行。这些问题如果不引起重视，教育活动就可能浅表化，只会“笔记满当当，心中空荡荡”“脑中一锅粥，手中一团麻”。党组织要在深入系统学习、全面准确领会上下苦功夫，在联系思想实际、改造主观世界上下真功夫，在联系岗位职责、指导推进工作上下实功夫，切实做到理论学习有收获、思想政治受洗礼，不断释放这一创新理论的实践伟力。

在勤学善思中达到拨云见日的效果。理论学习是组织发展、政党发展、国家发展的内在需要。坚持把理论学习作为政治责任和政治追求。我们的先进性体现在很多方面，其中之一就是通过学习克服“本领恐慌”。坚持读原著、学原文、悟原理，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同把握党的十八大以来党中央治国理政波澜壮阔的实践历程贯通起来，同把握党的十九大提出的部署部署新任务新举措贯通起来，深刻领悟这一思想贯穿的坚定信仰信念、鲜明人民立场、强烈历史担当、求真务实作风、勇于创新精神和科学方法论。坚持理论联系实际、学习与运用结合，力戒教条主义、本本主义，有明确的问题意识和现实针对性，奔着解决问题的路径而去，运用所学的理论解决现实难题。

在深度学习悟中固本培元。加强理论淬炼，党性锤炼、实践历练，自觉从政治上思想上作风上进行革命性锻造，始终保持共产党人的奋斗精神。深刻领会主题教育中贯穿的初心使命、政治品格、价值追求、精神境界，坚定理想信念，不断解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。勇于自我剖析，敢于自我革新，善于自我反省，以刀刀向内的政治勇气，着力解决自身存在的突出问题，在党内政治生活的大熔炉中百炼成钢。正心修身，涵养正气，用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化滋养信仰信念，弘扬忠诚老实、

真心接受理论之光的沐浴

■ 董家刚

让当代中国马克思主义真正发挥真理的力量

公道正派、实事求是、清正廉洁的价值观，正确处理公和私、义和利、是和非、正和邪、苦和乐的矛盾，去庸俗、远低俗、不媚俗，做到修身慎行、怀德自重、清廉自守，永葆共产党人政治本色。

在知行合一中奋力前行。从实践中来，形成理论，又通过理论的指导作用回到实践中去，这就是马克思主义创新发展的不竭源泉。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，就是要知行合一、指导实践，不驰于空想、不骛于虚声，以时不我待、只争朝夕的精神埋头苦干，把这一思想描绘的美好蓝图一步一步变为现实。把维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导作为最高政治原则和根本政治规矩，思想上高度认同，政治上坚决维护，组织上自觉服从，行动上紧紧跟随，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。不断弥补知识弱项、能力短板、经验盲区，做起而行之的行动者、不做坐而论道的清谈客，当攻坚克难的奋斗者、不当怕见风雨的泥菩萨，持续纠正“四风”，大兴调查研究之风，努力跟上时代节拍，勇担时代重任，始终保持对党和人民的赤子之心。

（作者单位：河北省涞水县人武部）

坚持以问题为导向,敏于发现问题、善于分析问题、勇于解决问题

突出“问题意识”抓基层建设

■ 冯 博

工作研究

一切方略、规划和工作都是为了解决问题。习主席指出，我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。当前，军队改革建设过程中面临的“娄山关”还很多，“腊子口”也不少，基层建设更是面临很多矛盾和困难，领导干部只有树立强烈的“问题意识”，坚持以问题为导向，敏于发现问题、善于分析问题、勇于解决问题，才能不断集聚发展的正能量、催生建设的内动力、形成抓建的好办法。

发现问题要敏锐。问题客观存在，看不到问题是最大的问题。这就要求领导干部能够及时而敏锐地发现问题。而能不能及时敏锐地发现问题，一定程度上源于心中有没有忧患意识。《易经》中说：“安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱。”领导干部只有时刻感到问题的存在，保持强烈的忧患意识，才能有焦虑和不安，才会保持清醒和警觉，而不是高枕无忧、自满自足、安于现状、随波逐流。发现问题的能力还源于学习。通过学习书本，可以提升自身素质和本领，因而视界就会高远，辨别是非的能力就会增强，看问题就具有前瞻性，发现问题和不足的能力

也就随之增强。同时还要学习他人，在学习他人过程中进行比较，有比较才能找到差距和不足。在学习他人过程中还可以获得更多更好的工作方法和经验，好的方法和经验本身就是发现和解决问题的前提条件。因此，必须不断适应新时代、新发展、新任务的要求，在增强忧患意识和不断加强学习中提高发现问题的能力。

研究问题要精准。枪炮射击瞄准的过程，实际上就是研究的过程。研究越精准，射击的效果越好。解决问题也一样，首先要把问题这个靶子突出出来，然后针对靶子进行认真研究。研究精准先要看清和找准靶子。实弹射击中有错靶现象，研究问题也一样，不要把别人的问题当成自己的问题，更不要把不存在的问题当成现实问题，必须深入基层、深入一线、深入官兵认真调查研究，把情况弄清，把真相搞明，然后进行研究。射击的关键是能对准靶心，研究问题也是如此，就是要善于抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。事物是纷繁复杂的，有的彼此交叉，有的相互关联，有的表里不一，有的聚焦于一，等等。这要求我们在研究问题时必须去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，真正切中要害。精准研究问题还要排除外在因素的干扰，就像射击瞄准会遇到虚

光干扰一样，如研究者的经验因素、资历因素、面子因素等，都可能影响研究问题的结果。因此，我们必须抱着讲真理、不讲情面的精神来研究问题，真正把大家的意志统一到解决问题的目标上来，做到心往一处想，劲往一处使。

解决问题要高效。“发现问题是水平，解决问题是本领。”解决问题既检验领导机关和领导干部的能力水平，更是发现问题的根本目的。知而不做，等于不知；抓而不紧，等于不抓。解决问题绝不能凑凑合合、马马虎虎，要努力使问题得到彻底的解决。这要求我们必须掘问题之根、清问题之源，善于从本源上解决问题。比如解决基层“微腐败”问题，绝不能采取贴膏药的方式，而是以不敢腐、不能腐、不想腐为着眼点进行抓建，这样才能达到高效。解决问题要抓住领导干部这个“关键少数”，但凡令行禁止的事情，领导干部真正带头做了，其他同志及时跟进，问题就相对容易解决。反之就很难解决，或只能决于一时。同时，还要建立有效制度机制。制度和机制管根本、管长远，好的制度和机制一年接着一年贯彻，一任接着一任履行完善，就能形成习惯，蔚成风气，从而使类似问题不再轻易发生。

（作者单位：96755部队）



小事小节中有党性、有原则、有人格

小事小节是面镜

■ 董立鹏

一 得

唐太宗李世民说：“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。”这句名言，常为今人引为自警自励之语。进而言之，人们还应以自己做的事情为镜，特别是以小事小节为镜，由此可以晓利害。

习主席在参加十三届全国人大一次会议重庆代表团审议时的讲话中，特别强调了党员干部要注重小事小节问题，指出：“小事小节是一面镜子，小事小节中有党性、有原则、有人格。”这不仅强调了以小事小节为镜的重要性，而且指出了以此为镜得出的结果。

小事小节中有党性。共产党员的党性主要包含着崇高的信仰、高尚的追求、为民的宗旨、忠诚的品格、严明的纪律、奉献的精神等。这些要求和标准不是空泛的，而是具体的，是通过党员的一举一动体现出来的。这一举一动就是小事小节。我们必须以小事小节为镜经常检视自己，看看党性具备不具备、有没有打折扣。经常反复地观照，就能修正自己，增强党性。

小事小节中有原则。所谓原则主要是指组织原则、工作原则、处事原则等。作为党员特别是领导干部，原则要求我们必须坚持按制度办事、按政策办事、按规定和规矩办事，做到合法适度、公平公正。如果我们在工作中实践中总是这里有出入，那里有偏差，甚至自作主张、徇私舞弊，看似

小事小节，实则违背原则。党员干部总是做有违原则的事，不仅有负组织重托，也必将受到组织查处。

小事小节中有人格。革命战争年代看党员人格，可以用变节不变节、勇敢不勇敢来证明；和平年代主要还是从小事小节来检视。高尚的人格一般体现在：非纵实不食，非醴泉不饮；财贿不以动其心，爵禄不以移其志；玉可碎而不可改其白，金可销而不可易其刚，等等。这是作为一个高尚的人的基本人格。如果不是这样，在小事小节上总是这里有污点、那里有欠缺，那就是不完全的人格。所以需要以小事小节为镜子，时常地照一照，坚持自我修正、自我修复，这样才能保证人格完善。

（作者单位：锦州市某部干休所）