



湖南省

立体打造“红色移动课堂”

■文金明 本报特约通讯员 陈 静

11月2日,湖南韶山旅游景区各大场馆人头攒动,有不少是前来参加研学旅行的中小學生。

“研学旅行很过瘾,读书旅行两不误。”谈起红色研学旅行,学生们神采飞扬,家长们赞有加。在韶山毛泽东广场的毛泽东同志铜像前,一位来自长沙的带队老师告诉笔者,融入真实场景的讲课比课堂讲授直观生动,现地讲解容易激发学生的思考,增强他们观察分析事物的能力。

近年来,湖南省依托特有的红色教育资源,将红色研学旅行纳入中小学教育教学计划,建立起以理想信念教育、爱国主义教育、革命传统教育、国情教育、综合实践教育为主要内容的研学旅行活动课程体系。他们还结合学生身心特点、接受能力和实际需要,开发了励志修身体验、情景演绎、立志成才礼等多种主题活动,建立了“景区打造研学基地、学校开展研学旅行、企业推出研学路线”的发展模式。

“研学旅游的出行成本和安全问题,是学校和家长顾虑最多的。”为解决这方面难题,湖南省教育厅联合财政、

旅游、公安、交通、保险等11个部门出台《关于推进中小学生研学旅行的实施意见》,明确由教育部门牵头建立研学旅行的课程、基地、导师队伍体系,实现研学旅行的教育性、规范性、安全性、公益性,确保学有所获、安全规范。同时,他们积极与交通和铁路部门协调,实行全省中小学生研学旅行优惠乘车政策,减轻学生家长经济负担,提升研学旅行实效,促进广大中小學生真正实现“读万卷书,行万里路”。

为提升研学教育效果,湖南省结合小学、初中、高中不同学段的课程特点和研学旅行目标,对各主题课程分别设计了不同课件。以韶山毛泽东同志纪念馆为样本,该省教育厅基础教育处工作人员告诉笔者,他们在励志修身体验课程中,分别设计了针对小学生、初中生和高中的课件等,旨在让各类学生在研学实践中进一步学习伟人风范,更好地传承红色基因。

下图:参加研学旅行的学生在湖南省韶山市开展“我和我的祖国”拼图竞赛。
谢利民摄



贵州省遵义市

研学线路吸引全国学子

■游 勇 李昌云

11月初的娄山关,寒意渐浓,但丝毫不影响来此参加研学活动学生们的热情。他们身穿红军服,站在红军曾经激战过的山口,聆听当年的战斗故事,脸上满是惊叹。

从娄山关回来,贵州省遵义市十一中初一学生孙忠裕很有感触:“来到故事发生地感悟红色历史,我对克服困难、勇于拼搏的精神有了切身认识。这里矗立着值得自己奋力追随的精神目标。”

周末行走在遵义城,时常可见一排队为游客进行讲解的“小红军”,这已成为遵义城一道独特的风景线。在遵义文化小学,有100名学生是经过专业培训的红色故事宣讲员;在娄山关红军小学,有近一半的学生经常利用周末时间到不远处的战斗遗址为游客讲解。

近年来,遵义市将遵义会议会址、红军山、娄山关、四渡赤水等红色遗址列入中小學生研学实践教育基地,开辟了10条以“伟大转折·传奇遵义”为主题的“一特多彩”的研学旅行精品线路,

吸引了全国众多中小學生到遵义研学,仅今年就有120余万各地中小學生来遵义开展研学旅行活动。

为保证研学实践教育质量,遵义市教育局明确将红色研学教育列入学校课程体系。他们还在研学导师的培训上发力,组织教育局管理骨干、学校校长和老师、研学基地和第三方辅导员开展培训,2019年培训600人次。研学实践工作机制的创新、研学实践课程的开发、研学辅导员的培养以及经费保障机制的建立,推动了遵义市研学实践活动的快速发展。

遵义市教育局局长曾润云告诉笔者:“传承红色文化一直是他们主抓的内容,扎实开展以传承红色基因为主题的研学实践教育,既是加强品德教育的重要组成部分,又是落实‘实践育人’具体要求的体现。实践证明,持续开展红色研学实践教育活动,对加强学生国防教育、激发学生文化自信有着重要而独特的作用。”

国防教育研学有什么用?

“练射击真有助于提升学习成绩?”10月初,一次研学说明会上,不少家长围在研学旅行执行教官王晗身边反复咨询请教。在家长眼中,王晗头顶“枪王、学霸”双料光环。他在第二届全国国防教育竞技大赛总决赛中荣获第二名,又因品学兼优获得河南师范大学“五四青年奖章”。

其实,家长们更想知道,研学是否能提高学习成绩?当国防教育和研学课程“嫁接”时,就有家长质疑:“科学、历史等方面的研学内容还有助于考试成绩,国防教育研学有什么用?”

这也许是最劣劣的学习环境:昏暗的土屋、手抄的课木、用炭条当粉笔……忽然,儿童团员报信称鬼子来了,只得转移后继续学习。恰恰是这堂抗战小学模拟课让新乡市十三中学学生焦启轩从“真不知道,考第一和玩游戏‘吃鸡’有什么区别”而成绩下滑,到“终于明白了什么叫为中华崛起而读书”后重回榜首。

对此,新乡市国教办研学教员、青少年心理专家李静并不意外:“起跑线恐慌下,让不少家长不自觉地用知识量化成长,用特长组成素质。岂不知,内无贯通的‘魂’,外无坚固的‘壳’,这样的素质再全再强,只是一个大拼盘,稍遇磕磕碰碰,就有可能摔成一地碎片。”

“国防教育研学活动,要换位思考,从自身微视角,自然引导家长与学生认识到成长与报国的一致性,认识到铸国之魂,就是补‘精神之钙’。”田巍说。

意志力、忍耐力、专注力、执行力……由退役军人组成的一家研学课程开发机构总结的国防教育对青少年成长的“十力”作用,被新乡市国教办肯定推广后,受到学校、家长和学生多方认可。

据新乡市旅游部门统计,9月份开学以来,数十家中小学7000余名中小學生参与国防教育主题研学实践活动。卫辉市实验中学、长垣县第二实验小学主动和军武部门联系,探索研学新课程,盛景小学还建起军事色彩浓郁的校内研学基地。

花引得到百花香。更令人欣慰的是,在其他主题研学活动中,以军事化模式组织得越来越多;研学实践之外,融入国防元素的社团活动也越来越受到学生和家长的欢迎。

上图:河南省新乡市延津县实验小学学生在南大行军事体验馆参加国防教育研学活动。
戴琳摄

体检率91%,双双创历史新高,然而,体检合格率仅为36%,加之部分青年国防意识淡薄,入伍动机不纯,一次次筛选后,最后大学生征集率逼近合格线。

“宣传动员只能唤醒与强化,前提是心里要有一颗爱国报国的种子,一条为了参军报国也要锻炼好身体的弦。”征兵工作总结中,王建军这样写到。

小学四年级到高二,这是中小學生研学实践涵盖的时段,也是培塑青少年国防意识的关键期。深入调研多家开设研学课程的国防教育基地后,新乡军分区政委田巍说:“国防教育同研学相结合,不只是多种途径和阵地,更是要借此创新国防教育的形式,让研学实践活动成为青少年从军报国意识培塑的重要阵地!”

为整合国防教育资源,协调驻军部队构建研学课堂矩阵,新乡军分区与新乡市旅游局联合指导打造宝泉景区陈廉司令部、小渠惨案遗址等国防教育实践基地。他们还指导五龙山、白马峪等研学基地将静态的参观学习升级为综合社会实践课程。

“孩子登上直升机看一看、摸一摸,只能满足好奇心,传统的军营开放日升级为研学课,从直升机飞行原理到陆航部队发展史,从体验步兵突击战斗到学习猎鹰精神,完整的研学课程下来,让他们对现代化国防和军人作风有了更深刻的认识。”某旅宣传科科长郭成亮感慨地说。

为加强课程开发,新乡市国教办与河南省研学协会主动对接,把国防教育研学纳入正在研发的研学课程体系。军营体验式研学、历史寻访式研学、情景演绎式研学……河南省研学协会执行秘书长卢胜利表示,研学课程是一个有机的体系,学生要先梳理学过的知识,确定思考的课题,全程带着任务、带着思考学,最终印证观点、深化认识。

开展国防教育需要专业力量,新乡军分区持续整合国防教育教员、民兵教练员、专业化军训教官队伍,和学校、培训机构师资力量一起,同步严格培训后,担任不同课程的国防教育研学老师和教官。

10月31日,新乡市高新区盛景小学在某军事体验馆开展一场激烈的战斗体验式研学后,召开了一场隆重的表彰会。“‘侦察员’李胤辰深入敌后,获得重要情报,荣立三等战功。”会后,参加研学的李胤辰表示:“这枚‘军功章’,他会一直珍藏,直到他成为一名真正的军人,‘换枚真的!’”

今年以来,河南省新乡市国防教育办公室指导该市各研学基地和研学机构精心设计国防教育研学课程,有机嵌入中小學生研学课堂,积极开辟国防教育新阵地,效果令人欣喜,探索给人启示。

行走的国防教育课堂在哪里?

10月10日,参加新乡市封丘县外国语学校举办的国防教育研学活动的学生们,轮流背着“一肩挑”,沿着崎岖小路跋涉十余公里,终于来到“老兵洞”——当年抗战军民造出威震敌胆的地雷的地方。

“因为缺乏金属,抗战军民就地取材,用太行山遍地的石头制地雷,反收易伪装、难探测之奇效,日军哀叹‘太行山的石头会炸’。后来,他们进一步创新,以黏土烧制陶雷,填入火药,制成陶雷。”抗战实物收藏家耿风泉一边演示陶雷制作过程,一边讲解,学生们盯着逐渐成形的陶雷目不转睛。

走当年险路,复当年情景,触当年故物,一场“穿越时空”的国防教育研学之旅后,学生们感叹:“战争物质条件极端恶劣的中国军民,以一切可用的武器进行了艰苦卓绝的抗战”这句话背了无数遍,这次才真正体会到这句话背后的艰辛!”

这是今年以来河南省新乡市开展多样化国防教育研学课程的一幕。学生的切身感受反映了研学课程的良好国防教育效果。而就在年初,新乡军分区上下却为如何更好地开展国防教育发愁。在新乡市国教办组织的一次中小學生国防教育调研中,一位老师坦言,现在是信息时代,学生生活紧张,平时接收的讯息过多,国防教育内容以传单、板书等传统形式进行难以入脑入心。

“只占阵地、挤流量远远不够,必须提高国防教育的有效性和接受度。”正当新乡军分区领导为中小學生国防教育实效性忧思时,今年4月份,在新乡举行的河南省首届研学旅行论坛让司令员王锋眼前一亮:教育部门正在推行研学活动,让中小學生走入社会、自然大课堂,在切身身体验中学习,新乡市研学工作开展得有声有色,这是开展国防教育的最佳平台啊!”鲜活的军事实践是最好的国防教育大课堂,相对于课堂学习,体验性、参与性更强的研学式国防教育会更受青少年青睐!”不久,新乡市国教办举行的国防教育进社会实践课堂座谈会上,国防教育研学的话题引发关注和共鸣。

很快,新乡市教育局联合多部门下发《关于推进中小學生研学旅行的实施意见》,明确把国防教育纳入研学范畴,把国防教育作为新乡市研学活动的一大特色。新乡军分区与教育局、旅游局等相关部门协力将国防教育纳入研学课程体系,将多处驻军营区、国防教育基地、抗战历史遗迹纳入研学基地,多条当年的抗战路线成为研学路线。

国防教育研学平台怎么建?

新兵送走了,可另一批黯然离去的身影却在新乡市红旗区人武部政委王建军脑海中挥之不去:今年征兵工作中,红旗区兵役登记率100%、进站

当国防教育遇上研学旅行

河南省新乡市将国防教育融入中小學生研学课堂启示录

■陈 伟 本报特约通讯员 谷巍峰

国防聚焦

研学旅行是指研究性学习和旅行体验相结合,学生集体参加的有组织、有计划、有目的的校外参观体验实践活动。近年来,全国中小學生大力推广研学旅行,其新颖、有趣的学习方式广受中小學生好评。

国防教育法规定,小学和初级中学应当将国防教育的内容纳入有关课程,将课堂教学与课外活动相结合,对学生进行国防教育。当国防教育遇上研学旅行,能否开出繁花、挂满硕果?

读万卷书,更要行万里路

■田 巍

的目标”的今天,国防教育的心灵长城必须筑于每名公民特别是青少年的心头。作为爱好和平的民族,先辈们当年血与火抗争追求的就是和平与发展。然而,暗淡了刀光剑影,远去鼓角争鸣,某种意义上讲,和平盛世又容易滋生淡化国防意识的“迷雾”。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”研学旅行演变传统游学形式,赓续了“读万卷书,行万里路”教育理念和人文精神。

春秋时期,孔子就总结:“善人教民七年,亦可以即戎矣”。可见,国防意识、国防素质的培塑,是一个系统而长期的过程。正因如此,研学旅行对开展青少年国防教育来说,显得更为可贵。

可贵的是研学内容的课程化。作为社会实践的重要内容,研学实践已被列入课程体系,这比随机的国防教育课更加系统。研学期从小学一直到初中,正是人生观、世界观的塑造期。将国防教育与研学课程有机融合,必将在

青少年心中打上深刻的国防烙印。

可贵的是研学活动的实践化。国防教育研学是传统的进军营参观的升级,是新兴的军事体验的深化与规范,是国防教育实践教育的创新。对于感性认识强于理性认识的青少年来说,相对于黑板粉笔、幻灯影视的课堂,让他们走进战场故地、走进军营亲身体验、亲身参与训练和“战争”,更容易增强国防观念,帮助其掌握初步的国防知识、夯实基本的国防素养。