

★ 校园特别关注

军地高校英语辩论赛

思辨的火花在这里闪耀

■赵蔚光

一场没有硝烟的唇枪舌剑

“我们是否应当反对在战争中使用大规模无人杀伤武器？”在首届“凌云杯”军地高校英语辩论赛比赛现场，大屏幕上的辩题刚刚出现，就引发了观众的一阵“交头接耳”。要知道，这种紧贴军事科技前沿发展且富含伦理争议的题目，对于很多人来说都是知识储备上的“盲区”。

台下，第一次踏上英语辩论赛场的空军军医大学选手王显阳在笔记本上奋笔疾书。“准备时间太短了，这个题目我过去虽有所涉猎，但思考不多，一会儿该怎么看？”看着计时器上数字的飞速变化，王显阳的脑门上渗出了细密的汗珠。

与王显阳一样，队友王晨语也是空军军医大学本科学员，曾多次代表学校参加国内各项英语大赛。但“凌云杯”与其他英语比赛的赛制不同，赛前15分钟辩手才知道辩题和辩位。7分钟的全英文发言与现场质询环节，即便是这些英语学习的佼佼者，也难免有些手忙脚乱。

正当两人紧张讨论之时，比赛开始的铃声响起。看着杂乱的笔记，王晨语深吸一口气，理了理军装，快步走上了发言台。“目前无人作战设备的敌我识别能力显著不足，在投入实际使用时会大概率造成无辜平民伤亡，有悖于战争伦理……”平时英语表达如行云流水的王晨语此时变得有些语无伦次，发言还没结束就被打断。“实践证明，在反恐作战中无人机的使用可大幅减少实战人员伤亡”“目前的红外标记等技术的发展可以有效解决附加伤害的问题”……面对反方上海交通大学选手黄天辰和国防科技大学国际关系学院选手张杰“连珠炮”式的反驳，王晨语一时间有些乱了阵脚。

另一边赛场上，有关人工智能的辩论在正反双方你来我往的争辩中“火花四溅”。不同的辩题，创新的论点、精彩的表达，52支参赛队伍的激烈交锋声回响在赛场。医患关系、体育竞技、人工智能、地区发展……一个个紧扣时代发展与社会热点的辩题在思维碰撞中相继亮相。

“这就是英语辩论的魅力所在。”比赛裁判长、国防科技大学文理学院教员屈静雯点评道，在我军越来越多地参与国际维和、海上护航、人道主义救援活动的今天，学员们不能只会学，更要会思、会讲。此次英语辩论比赛，就是一场模拟当今国际军事外交的实战演练。

赛后，学校承办了亚太军事医学论坛、外交接待、讲解、翻译工作对学员们的“实战”能力提出了更高要求，也给教学工作带来了新的挑战。如何适应新时代要求，提高军校学员的语言表达能力、思辨能力，让他们走上更广阔的舞台，成了亟须解决的现实命题。

“英语辩论紧张的赛制和激烈的交锋最能体现对外工作的特点，我们能不能以赛带训，举办一场军地高校的英语辩论比赛模拟实战？”在年初的工作部署会上，讲师马晓轲的想法点燃了大家心头的“小火苗”。

辩题怎样设计才能贴合军队实际？怎样才能保证辩论内容没有正反偏倚？大赛正式立项筹备后，一系列意想不到的困难迎面而来。

“我在学校参加过多次英语竞赛，我来负责组织筹备工作。”刚走上教学工作岗位的王秋和在关键时刻主动请缨。几个月时间里，王秋和泡图书馆、翻教材、找期刊……渐渐地，成堆的文献逐渐被抽丝剥茧为国际关系、战场伦理、医疗安全等一个个富有时代感的题目和一份份逻辑缜密的示范分析稿。

随着筹备工作的不断深入，比赛氛围持续升温，吸引力也越来越大。“50、51、52！”一直守在报名系统前的马晓轲惊喜地发现，军队参赛院校从空军逐步扩大到各军种，上海交通大学、西安交通大学等地方高校也将派队参加。一场汇聚国内和军队优质资源，模拟实战、高手云集的英语辩论比赛应运而生。

现在，在外语教研室的成果展柜中，一张首届“凌云杯”军地高校英语辩论赛参赛人员的合影被摆放在了最显眼的位置。照片中，那些明亮的眼眸闪烁着思辨的神采，那些灿烂的笑容记录着成长的光华。

一次思辨引领的“换羽高飞”

“这个关于巴黎气候协定的题目，如果对面是美国人，他们会考虑哪些问题？应当查找哪些文件资料？”决赛观众席上，观战的空军军医大学选手冯禹楠不停思索着。赛后，他第一时间找到了参加决赛的国防科技大学国际关系学院辩手们，与他们交流起外事工作时的经验与思考。

“参加比赛，获得奖项并不代表着我们就能胜任军事外交任务。这次比赛是一个宝贵的交流平台，与军地院校的英语达人一起取长补短，我们需要学的东西还很多。”冯禹楠说。

“凌云杯”比赛已经落幕，但比赛本身的价值已经超越了赛场的争夺与成绩的高低。赛后，辩手们自发聚集在一起，交流起在校期间对外交流的经历与经验。他们中很多人参加过陆军“国际学员周”、随舰出访和对外翻译等任务，这些初出茅庐的军校学员代表的，是中国军队“走出去”的信心与未来。

图片制作：梁晨



在这场没有硝烟的唇枪舌剑中，学员们收获的不仅是知识，更是一种思辨和表达的能力。

赵蔚光摄

军校吧

畅聊军校校园人和事

■本期观察 高远 杨丽娟

眼神



学员的眼神，让陈田军倍感振奋。10月中旬，国防科技大学信息通信学院试验训练基地教员陈田军首次利用该校自主研发的“雨课堂”教学系统为学员授课。

仅凭一个软件，能让课堂气氛活起来吗？走上讲台，陈田军将信将疑。然而，当他打开授课界面，丰富的教学资源与活泼的展现形式，立即吸引了大家的眼光。

主显示屏上，实时闪出学员发来的评论“弹幕”，“答题红包”互动让学员们铆足了劲儿，抢答频频闪出的题目。一时间，课堂气氛变得十分活跃。

大家激动的眼神，让陈田军原本的担心烟消云散。眼睛是心灵的窗户，打开窗户，才能让知识之泉流进兵心中。今天，陈田军用“雨课堂”抓住了学员的眼神，那明天呢？没有一成不变的理论，更没有一劳永逸的教学模式。如何让温暖的理论保持温度，让新颖的课堂涌动创新？作为教育者，陈田军们在思考。

心神



那一刻，胡红利稳住了心神。

不久前，在全国职业院校教学能力比赛现场，陆军边海防学院教员胡红利精彩的表现赢得了评审专家一致好评。离比赛还有6天时，胡红利才接到参赛通知。缺乏大赛经验的他很是紧张。

此后几天，胡红利一直心烦意乱。教学模块衔接生硬，几次试讲也总是磕磕绊绊。比赛时间一天天临近，试讲却又一次失败，他的脸上布满愁云。时间就要来不及了！

然而，慌乱解决不了问题。这个“老边防”把身上的装备再次整理了一遍，站在战术训练场反复练习。1遍、2遍……不断对教案进行“打磨”，汗水浸透了他的迷彩服。赛前6小时，胡红利终于流利地完成最后一次试讲。他长舒了一口气，信心满满地走上赛场。

“压力面前稳住心神，才会有更大的胜算。”回到课堂，胡红利更加游刃有余，对接下来的教学任务更加自信。

精神



一个军人上了战场，该有怎样的精气神？

10月中旬，火箭军官学校组织学员进行野外综合演练，突击分队指挥员杨玉明受命攻克高地。

连续的负重训练已经让杨玉明疲惫不堪，脚底打起血泡。在接近目标点不到200米时，一个蓝色袖标闪入杨玉明的眼中。

是“敌军”，快隐蔽！他一个箭步钻进草丛，疲惫的身躯重重地砸在泥里，汗水顺着脸颊流下。

血泡被挤破了，阵阵刺痛袭来，反而让杨玉明变得清醒。杨玉明意识到，继续等下去或许只能等来失败。他强打精神，瞪起双眼观察敌军的视觉盲区，趁其不备，艰难地做了一个滚翻，突然站起来向前奔袭，在混乱中杀出一条“血路”，其他组员紧随其后，占领了目标点。

物质力量只是刀柄，精神才是闪亮的刀锋。未来战场困难重重，在关键时刻只有打起精神，才能抵达胜利的彼岸。

(本组稿件由王丽军、王杰、董雨晨提供资料)



每年的“双十一”都会引发一波“购物热”，大家都在等待清空自己的购物车，年轻的军校学员也不例外。这几天，包裹陆续到了小主人手里。他们到底淘了哪些宝贝？让我们一起看一看。



梁晨、闫立志绘

差距，让我们再次奔跑

■武警警官学院学员 张先恒

“排长来一个，排长来一个……”刚进营区大门，我就听到了操场上传来的欢呼声。

只见一名身材匀称、皮肤黝黑的年轻军官站到单杠下，“嗖”地一下挂在了杠上。随着身体前后摆动，突然，他一个卷腹，轻松地弹身上杠，双脚踩在杠上的瞬间敬了一个标准的军礼，欢呼声、呐喊声此起彼伏。

没想到下基层部队实习看到的“第一幕”就这么令人印象深刻。巧的是，这正是我要带的排长。事后，我问他：“你是怎么做到的在杠上翻转自如的？”

排长张开口，给我看他手上的茧子，拍拍我的肩膀说：“看到你们，就想起了两年前我到部队实习时的事儿。当初，顶着‘排长’的头衔来部队实习，本来以为会很顺利，结果老兵不把我当回事儿，列兵也不理我，实习的那一

个月过得挺憋屈。直到后来队长的一番话，才点醒了我：‘只有自身素质过硬，才能赢得战士信服。’”

从那时起，排长开始摆正心态奋起直追。从体能后进生到毕业联考时名列前茅，从“没人搭理”的实习排长到现在人人敬佩的基层排长，这些变化他只用了短短一年。“是来基层实习让我看到了自己的差距。”排长说。

排长的经历让我感触颇深。实习前，我们满怀期待，渴望在一个月后将自己的“十八般武艺”展现出来。然而，现实让我们看到差距，推动我们快马加鞭补短板。

在学校时大家公认的“军体能手”宋阳，带着一股傲气，准备到部队“露一手”。没承想，基层战士个个身怀绝技，他自愧弗如，第二天便报名参加连队的体能集训。“学霸”赵辉，多次在全

国各类比赛中摘金夺银，准备到基层大显身手。可是受领的第一个新闻报道任务，就没能通过指导员的“关口”。从此，他丢掉自己所谓的“面子”，开始虚心请教……

这些战友在基层实习时发生的故事在我身边不断发生。曾经天马行空的幻想，在基层找到了脚踏实地的方向。回到学校，我们继续“奔跑”。训练场上，我们挥汗如雨，超越自我；图书馆里，我们遨游书海，博览精读；实验室内，我们脚踏实地，埋头攻关……

要问我们为什么？这是因为我们期盼着再次回到部队接受考核，也憧憬着将赤诚热血真正融入强军征程！

学员心语