

先进的军事教育体制在维持俄罗斯军事强国地位中发挥了重要作用——

俄军院校：优秀军官的“摇篮”

■杨育才

近现代以来，俄罗斯一直作为军事强国闻名于世。追根溯源，先进的军事教育体制，在俄维持军事强盛的过程中发挥了重要作用。俄罗斯的军事院校，为其培养了大量军事人才，成为优秀军官的“摇篮”。以著名的伏龙芝军事学院为例，战功赫赫的朱可夫、科涅夫、崔可夫、华西列夫斯基等苏军高级将领，都曾在该校学习。俄罗斯的军事院校教育，具有鲜明的特色。

体系面貌一变再变

对不同专业、不同层次的军官进行“两段三级”培训

俄罗斯军事院校体系，主要包括其武装力量和其他强力部门的高等军事院校，也称“军官培训体系”。其建设最初效仿欧洲，早期发展深受普鲁士的影响，后经战争洗礼和自身军队改革调整，体系面貌一变再变。

如今，俄罗斯军事教育体系共有军事院校25所，包括3个军事教学研究中心、10所军事学院和1所综合性军事大学，以及10所高等军事学校和1所军事专科学校。这些院校对不同专业、不同层次的军官进行“两段三级”培训。两段是指军官的任职前培训阶段和任职军官的深造阶段；三级是指初级军官、中级军官和高级军官3个培训等级。

高等军事学校和军事专科学校是培养初级军官的主力，是生长军官获得基本军事技能的地方。这些院校的基本职能是实施高等职业教育的军事教育大纲，有时也实施大学后职业教育大纲，进行初级军官的培训、复训和进修，通常设有作战指挥、工程指挥、工程技术、飞行驾驶、医学等专业课程。

军事学院主要负责实施初级、中级和高级军官，以及教研和科研干部的培训、复训和进修，同时担负基础科学和应用科学的军事科学研究，是本领域的主要科研和教学中心。

军事教学研究中心是俄军“新面貌”改革中形成的一种新的复合院校形式，目前共有3个，分别是依托武装力量合成军队学院成立的陆军军事教学研究中心、依托茹科夫斯基和加加林空军学院成立的空军军事教学研究中心，以及依托库兹涅佐夫海军学院成立的海军军事教学研究中心。

教学从难从严

一名将军军旅生涯的四分之一时间在军事院校中度过

俄罗斯军事院校体系素以从严治训著称。严格的要求贯穿院校教育培训的各个环节，并且不同层级的院校衔接配合，接续保障军官成才和发展需求。一名最终成长为将军的职业军

人，要在基本军事指挥和军事技能培养、能力水平提升和晋升任职资格获取方面，分别经过军事教育的初、中、高三阶段。这个过程一般需要投入超过10年的时间，意味着其军旅生涯的四分之一时间要在军事院校中度过。例如，俄空军司令索洛维金曾先后进入伏龙芝军事学院、俄总参军事学院学习，历任营长、团长、参谋长、师长等，具备较高的领导和指挥能力。

对于绝大多数军官而言，走通呈阶梯状的院校教育之路，充满艰辛与考验。现代军队结构复杂，武装力量人员被4000余种专业分割，每个人都需要选择或接受一种身体力行的专业，坚持不懈地走下去。一支高度职业化的军队对军人个体的要求，也在不断提高。例如，朱可夫空天防御军事学院根据当前空天战场发展新趋势，要求学员不断研究新的空天防御理论，了解未来防空武器，成为空天领域的专业人员。

考场连着战场

军事院校教员和学员在叙战场实地参战

考试是确保院校军事教育质量的重要环节。进考场对各个层次的学员都好比上战场，要面对应试和竞争的巨大压力。不同层次的差别主要在于初、中级层次考试考察更多的是专业

技能，而中、高级层次考试则是对一名成熟军官的全面职业能力考核。考题连接着战场需求的实际，必须在严格的考试程序中完成。考官多是既有学术造诣又有丰富部队经验的教官。每一科考试都严格设定优秀的比例，这个比例不会太高，能达到5分优异成绩的只有少数。各科成绩都取得优秀，更是难上加难。优中选优的学员会成为学校高质量军事教育成果的代表，作为杰出优秀学员被授予金质奖章或颁发红皮毕业证，学员的姓名会被镌刻在学校荣誉大厅的墙壁上。

事实上，对杰出优秀学员的奖励还不止这些。对在院校教育环节真正付出艰辛努力和显示出卓越才华的学员，军队有依据学习成绩给予优先任命和破格提拔使用的机会。考察俄罗斯武装力量以往和现役的高级将领，他们中很多人的公开履历中都有在某院校“以优异成绩毕业并获得金质奖章”或“被授予红皮毕业证”的记录。

此外，俄罗斯军校注重“战场练兵”。据俄罗斯媒体去年报道，俄军事院校有900余名教员和学员在叙利亚战场实地参战。俄军在叙利亚战场上的经验教训，也被列入总参军事学院的教学大纲，成为一门必修课。

（作者系国防大学国家安全学院教授）

下图：俄罗斯联邦武装力量总参军事学院综合大楼。

图片来源：俄罗斯国防部网站



坦桑尼亚国防学院严把培训质量、全程评估学员——

在这里，将军也可能毕不了业

■赵泽夏

域外见闻

马绍所说：“由于这一机制，学员有机会与高层面对面交流学习，学员的战略素养和国际视野得以提升。”

同时，令笔者感触颇深的是其紧张的课程安排。学院全年47个教学周，共安排了约300个教学专题（每个专题约3个小时），每天的教学活动甚至达到10个小时，中午仅有1个小时左右的午餐时间。而日常作业和硕士学位论文的撰写，则主要由学员利用业余时间来完成。这一年的留学生活可以说是“两眼一睁，忙到熄灯；两眼一闭，思考问题”。笔者发现，虽然很多学员的年龄已达50多岁，但在这种高强度的

学习压力下，他们的学习积极性居然丝毫不受影响。

这种积极性与坦桑尼亚国防学院注重学员间研讨交流密不可分。在这里，每天课前有1.5个小时的时事和当天授课主题讨论，课中有1个小时与授课人员开展互动交流，课后还有数小时围绕作业的综合研讨。一次，院长跟班听课，在讨论刚果（金）问题时，学员主持人让一位学员谈看法，由于对刚果（金）情况不太了解，这位学员不愿妄加评论。结果，当场就被院长指出：“未来战略领导者，应该关注并了解这个星球上的每一个角落。”

在其他实践活动中，学院强调研讨交流的做法也得以延续。例如，在学院组织的国家安全战略演习活动中，各位学员要充当国家议会的不同角色，围绕想定的国家安全战略以及国防预算等重大议题，进行讨论辩论。在这种模拟实践活动中，学员的战略领导力得以提升。

毕业时，笔者收到一年的成绩单，看着自己每个教学模块的成绩，想起第一次“院长时间”课上，马绍院长对学员明确提出：“你们要认真对待每一次研讨发言、考察报告以及各种作业，因为你们全都在被评估。”

正是由于学院坚持严把培训质量关，全程评估学员，学员常面临能否“安全着陆”、顺利毕业的考验。在这里，几乎每年都有几个学员不能毕业，即使是将军也不例外。学员需要经过论文盲审、查重和答辩等层层考验，才能顺利毕业。

这一年的留学生活，笔者和其他学员一起讨论完成课程作业，一起外出参观见习，亲身感受到了不同国家学员之间的情谊，也近距离接触了多元文化习俗。更令笔者印象深刻的是，坦桑尼亚国防学院聚焦战略领导力培养，为坦桑尼亚及相关国家培养了一批高层次的国家安全战略人才，有的毕业学员已经担任诸如总参参谋长等重要岗位。

左图：坦桑尼亚国防学院第7期安全与战略研究班毕业典礼。

图片提供：赵泽夏



国家安全领域「智囊团」

■杨艺倩

除培养高级军事人才外，韩国国防大学还针对不同岗位的需求为不同群体量身打造教学计划，有针对性地提高其业务水平和专业素养。例如，国防大学职业教育学院和国际和平活动中心主要负责各岗位的短期培训，前者主要招收国防部及其下属机构、防卫事业厅所属现役军官和公务员，以及联合参谋本部、各军种、国防部直属部队所属现役军官等，后者负责对派往海外执行军事任务的相关人员进行培训。

韩国国防大学还扮演着国家安全领域的“思想库”和“智囊团”角色。该校通过开展国家安全领域、国防政策和军事战略等方面的研究，为国内安全和内外政策提供重要决策咨询。其研究力量雄厚，所属人员研究专业涉及社会学、国际关系学、历史学、物理学、军事学、经济学等领域。特别是，国家安全问题研究所下设安保战略研究中心、军事战略研究中心等7个研究中心，研究领域涵盖国家安全政策和战略、周边国家军事、国防动员及预备役等。此外，该校通过举办相关学术会议，开展国内外学术交流，发行《安保问题分析》《国防研究》等刊物，在国家安全事务中具有重要影响力。

这些军校 你知道吗？

俄罗斯伏龙芝军事学院



伏龙芝军事学院是俄军一所合成军队指挥学院，位于首都莫斯科。该学院创建于1918年，是苏联十月革命后成立的第一所高等军事学院。伏龙芝军事学院培养出了许多出类拔萃的军事人才，如赫赫有名的朱可夫元帅、崔可夫元帅。

美国西点军校



美国陆军军官学院，创建于1802年，位于纽约北部哈德逊河西岸的西点镇，常被称为西点军校。西点军校是美国第一所军事院校，校训是“责任、荣誉、国家”，从这里走出许多知名将领。

英国桑赫斯特皇家军事学院



桑赫斯特皇家军事学院是世界上训练陆军军官的老牌院校之一，创办于1802年。该学院培养了诸多高级将领。据官方统计，现役英国陆军中80%的军官是从该学院毕业。

法国圣西尔军校



法国陆军圣西尔军事专科学校创办于1803年，早年建在巴黎郊外凡尔赛宫附近的圣西尔。法国陆军几乎所有高级将领都出身于圣西尔军校。正如拿破仑所说，这里是“将军的苗圃”。

德国柏林军事学院



柏林军事学院创建于1810年，是世界上第一所培养高级参谋人员的学校。西方军事理论鼻祖克劳塞维茨就毕业于该校。

希腊海军学院



希腊海军学院成立于1830年，是希腊海军的最高学府。该学院十分珍视历史和传统，创建初期的木帆训练船被制成模型，摆放在陈列室等处，从而让学员从心底产生一种自豪感和责任感。

资料整理：邓先柯、贺志鹏
制图：梁晨