



“孔雀”西北飞 栖居天山下

——新疆军区多措并举开展文职人员招录工作纪实

■王广辉 单传扬 本报特约记者 黄宗兴

改革潮头

寒冬时节，新疆军区170余名新聘文职人员，奔赴各军事院校参加岗前培训。从激烈的文职考试中突出重围，对他们来说绝非易事。为打通人才链，从今年年初起，新疆军区多措并举、大规模、全媒体、多地域开展文职人员招录宣传工作。

依托融媒体，打通信息回路

去年，新疆某政府机关工作人员白茹，偶然看到了新疆军区文职人员招录公告，咨询后却得知已错过报名时间。

“文职政策吸引力很大，如果早点知道就好了。”错过去年，白茹赶上了今年新疆军区文职人员招录报名。“以前不知道文职岗位有这么好的政策，既有福利待遇，还能为国家做贡献。”岗前培训期间，不少新聘文职人员都有类似的感慨。然而，一些用人单位却有不同声音：文职招录，难！

难招到？新疆军区兵文处通过网上问卷、实地了解进行调研，发现主要是以往政策信息宣传不到位所致。

他们吸取教训，今年招考伊始就多方联系主流媒体平台，制作文职招录短片，联合有影响力的微信公众号精准推送文职人员招录公告和政策制度、福利待遇解读，力求网络宣传全覆盖。

线上，文职人员招录短片《大美新疆等着你》网络点播火爆，“军区文职开始招录啦”一文点击量超百万；线下，就业市场滚动播放宣传片，大学校园醒目位置张贴“招贤令”。

网上网下联动，迅速吸引目光。宣传活动开始后，新疆军区热线电话铃声不断，工作日平均每小时接听30多个咨询电话。报名截止，新疆军区共有6000余人报考，招录比达到34:1。

走出新疆，打响人才争夺战

岗前培训期间，一名学员走路带风，上课腰板笔直，说话做事兵味很足。

这名学员叫孙昊，是名老兵。2016年9月本科毕业后，孙昊携笔从戎到某合成旅当步兵。两年后，由于身体无法适应作战部队高强度训练，

孙昊带着遗憾离开了军营。

“本以为会抱憾终生，没想到能以‘孔雀蓝’的身份再度回到军营。”年初的成都人才市场人潮涌动，在这里，孙昊遇到了新疆军区文职人员招录宣讲组，当得知自己所学专业、学历学位等符合报考条件时，他兴奋不已。

成都人才市场只是宣讲组的其中一站。今年初，新疆军区文职人员招考公告一经发布，兵文处便瞄准春季人才引进的黄金时机，派出宣讲组奔赴四川、陕西、甘肃等地高校及人才市场进行宣讲，9天5地、16所院校、近万人参加。宣讲组面对面与大学应届毕业生、社会人才沟通交流，引才惜才、求贤若渴的姿态赢得受访单位和师生的好评。

“我的专业是机械设计制造”“我有注册会计师资格证”……兰州某人才市场，文职招聘席位前人头攒动，咨询者络绎不绝。四川大学文职宣讲会上，计算机专业毕业生麦尔丹江听完宣讲，决定放弃知名企业的工作机会，报考新疆军区某部文职岗位。

详细解读，拉直心中的问号

每到一地，宣讲组成员先坐下来

倾听各方心声：对报考文职岗位还有哪些顾虑，有什么期待……

31岁的李渊有6年教龄，曾在洛阳某双语学校任教。去年，在部队服役的表弟鼓励李渊报考文职岗位，但考虑到自己已有稳定工作，对文职岗位不了解，加之年龄偏大，担心竞争不过年轻人……种种顾虑让李渊最终选择了放弃。类似的求职者还有不少，家住辽宁的关越对新疆不了解，“作出这个选择前，我思量了很久，毕竟29岁了，要考虑发展前景”。

“报考者有担忧，是因为对文职政策和单位特点了解不深。”针对地方求职者对文职人员工作关注度不高，但对政策不熟悉实际，新疆军区宣讲组就政策出台的时代背景、重大意义、就业前景、福利待遇等进行细致讲解，帮助他们打消顾虑。

政策宣讲要有深度广度，更要有温度。该军区某部文职人员陈建飞身着一身“孔雀蓝”，谈起了自己从现役军官转改文职的心路历程，让不少心存疑虑的求职者打开心结。

“福利政策还要让求职者看得见”，拿起计算器，负责财务工作多年的吴庆军，现场给大家算起了福利账。除工资外，还享受与地方对等的社保、医保、住房补贴等福利保障，每年享受带薪探亲休假……入职后，李渊下定决心：部队给了我这么好的平台，只有加倍努力才能对得起这身“孔雀蓝”，这样既丰满了现实，也丰满了理想。

谈文论武

为战育人，是新时代军事教育方针的鲜明特点。使命催人奋进，责任不容懈怠。作为从事新时代军事教育的军队文职人员，要想挺立时代的潮头浪尖，担当起培养新型军事人才的历史重任，不仅要向德才兼备的高素质、专业化新型军事人才方向挺进，更要树立为战育人的崇高事业追求，坚持一切教学活动向打仗聚焦，让三尺讲台时时彰显实战化、处处充满硝烟味，成为胜战人才加钢淬火的熔炉。

“学之本在教，教之本在师。”军队文职人员大多来自各个专业领域的优秀人才，具有较高的专业化水平，为院校教学注入了强劲动力。为战育人是强军兴军的时代要求，也是军事教育的目标指向。文职教学岗位与军队战斗力建设紧密相连，承担的使命是培养新型军事人才，面对的教学对象将来是要带兵打仗的。只有坚持把为战育人作为矢志不渝的事业追求，化为高度自觉的教学行为，才能真正立起新时代军队文职人员好样子，成为院校教学的力量中坚。

为战育人不只在军事专业教学的课堂，还要贯穿所有教学活动，体现在人才培养的全过程。走上军校讲台的文职人员如果缺乏强烈的为战育人意识，课堂教学就很难彰显军事教育的本质特性，无形中会把院校与部队、课堂与战场割裂开来，从而弱化甚至羁绊学员打仗意识的形成。如此，课堂教学就难以生成面向部队、面向战场、面向未来的特色教学效益。

毋庸置疑，许多社会优秀人才选择来到军事教育殿堂，内心深怀对军队院校的美好憧憬、对军事教育的无限热爱、对教书育人的深切期盼。军事教育不仅需要这种朴素的情感，更需要强烈的事业认同、情感认同和价值认同，如此才能把为战育人置于核心位置，以竭诚奉献、锐意进取、诲人不倦的精神，坚决扛起如山使命。从现实情况看，由于缺少对军队院校的实践经历和深切体悟，部分文职人员对为战育人的内涵外延缺乏深刻理解，为战育人的事业追求树得还不够牢，这是当前需要解决的现实课题。

使命呼唤担当，破浪方能前行。文职人员要迅速适应军事院校教学环境和育人模式，深刻把握现代战争规律、军事教育规律和人才培养规律，积极涵养强军兴军的使命情怀和献身国防教育的高远境界，努力把为战育人深植灵魂血脉，化为核心理念和崇高事业追求；主动对标部队建设和未来战争需要，找准专业化和军事化的结合点、会教学和会打仗的连接点；由内而外认真审视每个教学内容和教学动作，确保教学活动紧紧围绕战场需求展开。军事院校要重视

树立为战育人的崇高事业追求

寄语军事教育战线上的文职教员们

■周燕虎

加强文职人员队伍能力建设，大兴研战、教战、学战之风，加快推动文职人员军事素养的培塑，引导他们视岗位为战位、把教学当教战，争做培养新型军事人才的军中名师。

(作者单位：陆军炮兵防空兵学院南京校区)

一线见闻

天已入冬，战略支援部队驻某部文职人员景冠男的心中却犹如沐浴暖阳。

怀揣干劲步入军营，成功应聘为该部文职人员的她，激动高兴之余，却在寻找部队驻地住房方面遇到了困难。大学毕业后第一次一个人出远门工作，对当地情况两眼一抹黑，房租价格是否合理？住宿环境是否安全？一连串的顾虑让她内心有些纠结。

了解景冠男的困难后，该部立刻统计整理存在类似困难的文职人员以及具体情况，根据文职人员住房保障的有关规定，为有需求的同志申请集体宿舍。工作伊始就得到单位这样的关心，景冠男内心非常感动。

笔者从该部二营教导员黄炳烈那里了解到，他们在落实文职人员福利待遇上严格遵照有关规定，并注重把人文关怀转化为实际行动。落实文职人员住房保障过程中，考虑到外地人员、单身青年较多，很多同志对当地情况不了解，营党委研究决定腾出部分公寓房作为文职人员集体宿舍，配备基本生活设施，方便他们入住。

该部领导介绍，文职人员招聘过程中，他们对符合应聘条件的预招人员实地走访，了解家庭情况并及时做好备案，为后续对家庭有困难同志开展针对性工作打下基础；为文职人员建立个人档案，包括个人职业成长规划等具体内容，定期更新健全档案；把文职人员专业技能提升纳入年度训练计划，采取一对一帮带、送学培训、岗位锻炼等形式，锻炼专业技能，培养兴趣特长，打造业务“多面手”。在攻关解决重难点问题、参与大项演训活动、处置突发事件等工作中，放手使用文职人员，提高他们独当一面、处理各类问题的能力素质。

从招考过程到定岗任命，该部坚持以“提高文职人员获得感”为原则，按照相关政策规定落实文职人员福利待遇，为文职人员破思想之惑、夯技能之基、绘成长之图、解生活之难，不断提升文职人员的幸福指数。

搭好干事创业的暖心平台

——战略支援部队某部帮助文职人员解决实际困难

■李腾亮 刘盛浩

东部战区空军某通信旅

任务牵引锻炼文职队伍

■潘梦婷 谢思

“调试，成功！”

当导航通信指示灯由红转绿的那一刻，已经连续作业6小时的东部战区空军某通信旅技术保障队文职人员王康吃，半悬着的心也稳稳地落了地。前不久，王康吃机动千里执行某新型导航装备维修任务。得知顺利完成的消息后，技术保障队长曹洪权也很欣喜：“跟班八九个月就能单独执行任务，文职人员一样顶得上！”

目前，在该旅通信保障、工程设计、信息服务等多条战线上，都活跃着文职人员的身影。然而，文职人员刚开展工作，由于专业类型多样、能力水平不一，大多只能“靠边站”。

该旅领导感到，只有将文职人员的能力要求与作战需求全面融合，才能真正发挥他们的作用。他们将文职人员的知识水平、专业技能、技术协作进行测评，定期召开研讨会，商定下一步计划分工，明确各方责任。同时，遴选多名主战岗位专业技术过硬、实操经验丰富的专家骨干，在执行任务中对文职人员传帮带。

去年，初来乍到的王康吃执行一次伴随保障任务时，面对某装备线路连接不知所措。为不再发生这种尴尬，在军人干部蔡明洋帮助下，王康吃下足功夫，时常伏案学习技术理论到深夜，主动请缨参与日常装备维修任务。遇到通信信号诊断难题，无论是高工还是士官骨干，

王康吃都会虚心请教，“口袋本”记满了一本又一本，终于较快掌握了业务技能。

“能不能执行任务，首先要过好‘入门关’。”该旅严格按照相关规定，组织“高工考评组”对文职人员进行定期考核考评、岗位资格认证。组织文职人员积极参与通信装备的日常维护、现场抢修、重点装备大中修等任务，不断锤炼实战本领。

功夫不负有心人，数月后，该旅文职人员基本都顺利“持证上岗”。王康吃以高分通过“高工考评组”的考核，拿到岗位资格认证，并由承担常规装备的维修任务逐步拓展到新型装备的维护保养，并多次参与重大急难抢修任务。

面对部队建设中出现的新情况新问题，该旅放手赋予文职人员多项任务，强化岗位技能，并通过技术创新、科研项目攻关，形成优势互补、有效支撑的局面。

“对于我来说，上计量站就是上战场，解决通信难题就是打胜仗。”前不久，信息工程专业毕业的文职人员孙洲宇，跟随高工冯维宇一同参与战区空军某站的建站任务。她白天根据任务安排做好建站的配合工作，晚上盘点检查每一个仪器仪表的参数，事无巨细都力求细致周到，经她手的仪表、数据都成为了“可靠产品”。

某综合技术站文职人员张蕾，积极投身参与某项目音视频改造建设中，她应用专业技术知识，积极建言献策，在该项目的设计、会审等环节发挥积极作用。她说：“能够将所学知识，服务于国防通信建设，我觉得十分有意义。”

心系战场，积极主动作为。今年以来，该旅组织文职人员参观驻地红色教育基地、开展特色党团活动、进行文职人员宣誓仪式，激励他们积极履行职能使命，成为强军兴军的生力军。

携手攻关 强本领

前不久，在一次演训中，第81集团军某旅勤务保障营助理工程师、文职人员王新伟(中)与战友一起查找某型电台出现故障的原因，迅速排除故障。

管永强摄

