

打赢疫情防控阻击战

湖北妇幼保健院光谷院区收治首批患者

武汉泰康同济医院首批十三名新冠肺炎患者治愈出院



本报武汉2月19日电 记者赖瑜鸿、陈国全报道：今天下午3时47分许，湖北省妇幼保健院光谷院区开始陆续收治首批55名新冠肺炎确诊患者。

今天上午，经过医护人员精心治疗和护理，泰康同济医院首批13名新冠肺炎患者治愈出院。目前，该院院新改造完成的多个病区达到收治条件，400多名确诊患者入住。

组织专家巡回指导会诊，优化重症患者诊疗方案，推进中西医结合治疗，努力提高收治率和治愈率，降低感染率和病死率。

(上接第一版)重在发现问题、诊断问题、督促整改，确保党和国家的教育方针政策落地生根。

(五)充分发挥教育督导委员会成员单位作用。健全各级教育督导机构工作规程，明晰相关单位职责，建立沟通联络机制，形成统一协调、分工负责、齐抓共管的工作格局。

三、进一步深化教育督导运行机制改革

(七)加强对地方政府履行教育职责的督导。完善政府履行教育职责评价体系，定期开展督导评价工作。

(八)加强对学校的督导。完善学校督导的政策和标准，对学校开展经常性督导，引导学校办出特色、办出水平。

全稳定等情况。指导学校建立自我督导体系，优化学校内部治理。

(九)加强和改进教育评估监测。建立健全各级教育评估监测制度，引导督促学校遵循教育规律，聚焦教育教学质量。

(十)改进教育督导方式方法。大力强化信息技术手段应用，充分利用互联网、大数据、云计算等开展督导评估监测工作。

四、进一步深化教育督导问责机制改革

(十一)完善报告制度。各级教育督导机构开展督导工作，均要形成督导报告，并充分利用政府门户网站、新闻媒体及新媒体等载体，以适当方式向社会公开。

育决策部署不力和违反有关教育法律法规的行为，要在新闻媒体予以曝光。

(十二)规范反馈制度。各级教育督导机构要及时向被督导单位反馈督导结果，逐项反馈存在的问题，下达整改决定，提出整改要求。

(十三)强化整改制度。各级教育督导机构要督促被督导单位牢固树立“问题必整改，整改必到位”的责任意识。

(十四)健全复查制度。各级教育督导机构对本行政区域内被督导事项建立“回头看”机制，针对上级和各级教育督导机构督导发现的问题整改情况及时进行复查。

(十五)落实激励制度。地方各级政府要对教育督导结果优秀的被督导单位及有关负责人进行表彰。

(十六)严肃约谈制度。对贯彻落实党的教育方针和党中央、国务院决策部署不坚决不彻底，履行教育职责不到位，教育攻坚任务完成严重滞后，办学行为不规范，教育教学质量下降，安全问题较多或拒不接受教育督导的被督导单位，由教育督导机构对其相关负责人进行约谈。

(十七)建立通报制度。对教育督导发现的问题整改不力、推诿扯皮、不作为或没有完成整改落实任务的被督导单位，由教育督导机构将教育督导结果、工作表现和整改情况通报其所在地党委和政府以及上级部门。

中央赴湖北指导组——

坚持重症轻症并重 千方百计救治患者

新华社武汉2月19日电 (记者赵文君、胡浩)为深入贯彻落实习近平总书记一系列重要指示批示精神，中央赴湖北指导组连日来指导地方千方百计救治患者，提高收治率和治愈率，降低感染率和病死率。

形成适合医疗机构推广的规范流程，对重症患者要集中多学科医疗团队，全力以赴、努力降低危重症病人的病死率。

察点的医疗救治工作也要进一步强化细化，中西医结合打好救治组合拳。

国务院联防联控机制——

复工复产积极推进 稳就业打出组合拳

新华社北京2月19日电 (记者陈聪、林晖)记者从19日举行的国务院联防联控机制新闻发布会上了解到，各有关部门在全力做好疫情防控工作的同时，有序推动各类企业复工复产和稳岗就业。

能一直在100%以上，2月17日的产能利用率达110%。

的健康管理和监测。企业要掌握员工流动和健康情况，对符合地方政府防控要求的员工安排上岗。

军队支援湖北医疗队队员、武汉泰康同济医院感染十三科医生石蕊—— 变的是战场，不变的是“逆行”

李乐 本报特约记者 谢折栋

17年前，SARS病毒肆虐，身为实习医生的她，日夜奋战在临床一线挽救患者生命。

生，庞伟理解爱人的选择。

病房，一边为她输液，一边耐心疏导：“休息是康复的‘天然良药’，平和的情绪也会增强药效。”

抗疫一线人物速写

评优评先、提拔使用或者转任重要职务。

(十八)压实问责制度。整合教育监管力量，建立教育督导与教育行政审批、处罚、执法的联动机制。

五、进一步深化督学聘用和管理改革

(十九)配齐配强各级督学。国务院教育督导委员会办公室按照《教育督导条例》规定，聘任讲政治、敢担当、懂教育的国家督学。

六、进一步深化教育督导保障机制改革

(二十)创新督学聘用方式。完善督学选聘标准，健全督学遴选程序，择优选聘

各级督学。结合教育督导职能和当前实际，探索从退休时间不长且身体健康的干部中，聘用一批政治素质过硬、专业经历丰富、工作责任心强、善于从事督学工作。

(二十一)提高督学专业化水平。完善督学培训机制，制定培训规划，出台培训大纲，编制培训教材，将督学培训纳入教育管理干部培训计划。

(二十二)严格教育督导队伍管理监督。各级政府建立对本级教育督导机构的监督制度，各级教育督导机构要完善对下级教育督导机构的监督。

(二十三)加强教育督导法治建设。完善教育督导法律法规，加快相关规章制度建设，推动地方出台配套法规政

策。强化程序意识，细化工作规范，完善督导流程，使教育督导各个方面、各个环节的工作都有章可循。

(二十四)切实落实教育督导条件保障。各级政府应将教育督导工作经费纳入本级财政预算，由教育督导机构统筹使用。

(二十五)加快构建教育督导信息化平台。整合构建全国统一、分级使用、开放共享的教育督导信息化管理平台。

(二十六)加强教育督导研究。围绕教育督导领域重大问题，组织开展系统深入研究，提出改进完善建议。

(二十七)加强组织领导。有关部门和地方各级政府要充分认识到深化新时代教育督导体制机制改革的重要意义。

(二十八)加强督导检查。国务院教育督导委员会要加强对本意见落实情况的督促检查。

(二十九)加强考核评价。对落实不到位的责任单位依法依规进行责任追究。