

潜望镜

教育笔记里“搞创作”能行吗

■赵炫竹

“我们给融入自己思考的笔记点赞,但也提醒大家不要少记漏记……”2月下旬,第76集团军某旅四营三连指导员行超“官宣”的教育笔记记录方式,在官兵中引起不小的反响,下士李兰博更是长出一口气。

原来,前不久该旅旅党委机关组织经常性教育检查,行超要求各连自行查漏补缺,避免有人因站岗站哨未记教育笔记。结果,四班班长拿着一本教育笔记找到他:“指导员,你看李兰博这里记的啥嘛!乱涂乱画!说他他还不服气!”原来,有美术功底

的李兰博在记保密安全教育笔记时,给“莫让手机变手雷”的提纲配了一幅简笔画。

这幅画占用了不少“地盘”,显得有些“不伦不类”。看这线条和构图,肯定听课时分心走神了。仔细一核对,李兰博的笔记果然遗漏了两个要点。

“一方面上级要检查,循规蹈矩肯定不会出错;另一方面是战士们思考的成果,比‘干巴巴’的要点更有价值。记笔记只能一眼看吗?尽管行超让李兰博补全了笔记,但那幅简笔画一直在行超的脑海里回闪。

那天,机关检查组来到连队,行超把李兰博的教育笔记本作了“郑重推荐”,请业务科室的同志帮忙评判。

“政治教育是一件严肃的事情,笔记作为记录载体,也应该体现严肃性和规范性。”宣传干事麻坤的看法得到了检查组一些同志的认可。

他们认为,严肃规范的笔记是保证教育效果的保底手段。如果撕开了“灵活记录”的口子,难免有上课不认真、随意开小差的情况出现,这样就违背了集体教育的初衷,教育效果难免打折扣。

然而,带队检查的宣传科科长李雁景对此有不同看法。他认为,笔记是教育的痕迹,李兰博的简笔画除了体现授课内容外,更增加了自己思考的痕迹。“战士把课堂上的内容真正听进去了,入脑入心了,才能有感而发,所以不能一概而论。”李科长的看法也得到了不少人的赞同。

“教育笔记到底应该怎么记?”检查组把李兰博的教育笔记带回去,摆到了旅交班会的会场上。

“规范教育笔记,经过长期的实践检验,已被证明确实是一种行之有效的学习教育手段。但教育笔记是否只能追求规范?规范是不是教育笔记的最高标准?在规范的基础上能否有个性的记录?”旅领导一席话,引发了大家对今天到底应该以什么标准去评判教育笔记的思考。

最后,大家意见达成一致:实际成效是衡量教育笔记形式的唯一标准。有利于促进教育成效的就应该提倡,不应人为设置各种限制;不利于教育成效的必须制止,不能让教育笔记流于随意。从这个角度评判,李兰博的教育笔记可以给予肯定,官兵可以在记全教育要点的基础上增加个性化的内容,可以是一两句自己的理解,也可以是一小张



李兰博记录的笔记和配合笔记内容绘制的简笔画。 陈希摄

剪贴报。

此举一出,官兵纷纷称赞。此外,该旅还规定,连队备课施教要避免“一、二、三大点”拉单式干讲,带兵人批阅笔记不能简单写个“优良”和“阅”,而要给出批注、指出问题,原本毫无生气的教育笔记本开始“活”了起来。

点评一两句:很难说该旅的解决办法就是最佳方案,但确实改进了不少。说到底,还是要回答好“教育笔记到底是写给谁看的”这个“终极之问”。想想我们上学读书时写过的那么多笔记,也许就不难找到答案。

融“冰”行动

■军队支援湖北医疗队队员 卢武生

“解放军同志,谢谢你们!是你们抱紧了就不撒手,把我硬拽回来的啊!”说到这里,今年88岁高龄的新冠肺炎患者夏奶奶再次潸然泪下。

一周前,夏奶奶被送到火神山医院综合科,专家立即组织会诊下达医嘱,护理人员开启供氧面罩,并准备输液,却没想到老人摘下面罩甩到了一边,同时推开了护士的手。

当时,夏奶奶发着高烧,双肺感染,情况十分严重。可任凭大夫费尽口舌,老人始终拒绝配合治疗,不吃不喝,态度冷得像一块坚冰。“这位老人到底怎么了?”看着双目紧闭、脸色蜡黄的夏奶奶,我坚定了一个想法:要医身,先医心。

通过翻阅她的病历,询问她的亲人,

我终于找到了她的心结所在。原来,老人一家人被感染,孙子孙女也都住进了医院,但她一不知道人在哪里,二不知道情况如何,这多重打击彻底浇灭了她的求生欲。

“她的亲人在哪里治疗?如果能让他们住到一起,老人一定能够振作起来!”我立即查阅电子病例,发现夏奶奶的孙女就在附近一家医院诊治,而且病情相似,我马上四处协调。在医院和各方的大力支持下,当天下午孙女就住到了一起。

见到了孙女,老人对我们医护人员

的态度也变了,开始配合治疗。我悬着的心,终于放了下来。

一晃一个星期过去了,老人的高烧逐渐消退,肺部的炎症也一天天减轻。现在,她还经常反过来叮嘱我和护士别太辛苦,多注意身体。

刚刚查房,看了夏奶奶和她孙女的身体状况,我很欣慰。我估计再过几天,等检测结果彻底“阳”转“阴”之后,夏奶奶和她的孙女就可以出院了。

(本报记者孙兴维、特约通讯员刘永瑜整理)



我在防控第一线——战“疫”手记



营连日志

“疫”线庆生

3月2日是新冠肺炎患者王华珍的生日。为缓解老人对家人的思念和对病情的紧张,军队支援湖北医疗队护士长翟爽组织护士们用简单的仪式为她庆生,并祝愿她早日康复出院。

刘德贵摄

排长方阵

初下连队摔摔跟头也不错

■第83集团军某炮兵旅排长 童康

训练场上,下士代前军干净利落地完成一套战术基础动作,用时很短,赢得战友一片欢呼。

“排长,来一个!”不知是谁在人群中喊了一句,大家都齐刷刷地看着我。要是在两个月前,我还真没啥把握,可现在的我,说来一个就来一个,一溜烟冲到了终点,成绩比代前军快了0.15秒,捍卫了排长的尊严。

“能写”一直是我的优势。还在军校学习时,我就发表过不少文章。在新毕业干部岗前集训期间,我再次因此受到领导关注,结业时也毫不意外地被通报表彰。

也就是说,下连前,我这个“文武双全”的新排长就已出了名。我嘴上不说,心里可有些自得:今后的军旅之路怎么也该是一条充满希望之路吧。

可下连没多久,我的身边就出现了一些“非议”。与官兵交流情感,少不了专业上的切磋,面对大家的热情邀请,我只能硬着头皮参加一些此前几乎没有接触过的训练项目比拼。几次“败北”之后,大家看我的目光开始夹杂怀疑。尤其那次我参加营里举办的演讲比赛,因“不接地气,缺少兵味”连初赛都没有通过,这种情况就变得更糟了。

“排长到底行不行?”“之前的优秀都是吹的吧?”偶然间听到的议论在我的脑海里嗡嗡作响。我沮丧极了,甚至觉得自己哪儿是什么“文武双全”,“文武双全”还差不多。

察觉到情绪的变化,指导员找我谈心:“众星捧月的感觉的确很好,但是初下连队,摔摔跟头也不错。”他告诉

我,出“校门”进“营门”有些“水土不服”很正常,遭遇挫折也不是什么稀奇事,但要从挫折中汲取动力、积累经验。

指导员的一番话,让我重燃斗志。没错,摔倒并不可怕,可怕的是摔倒后就躺平了,爬不起来,也不想起来。从那以后,我从“小学生”做起,向连队老班长学习爬绳、一百米持枪障碍跑等不熟悉课目的训练技巧。手掌磨出血泡,脚踝被绳索勒掉一层皮,手肘膝盖上满是青紫……一次次刻苦练习,我的训练水平逐渐从“青铜”升级到了“铂金”。短板补上了,我对连队工作生活也越来越熟悉,战士们对我也越来越认可。质疑声没有了,他们向兄弟连队提到我时经常会提高声调,“我们排长……”,那种语气里充满了亲切和骄傲。

几易其稿,却是初稿更好

■第83集团军某旅警卫勤务连中士 智毅琳

我们连指导员去年组建了一个“书香为伴”微信群,帮助大家丰富文化生活,增进学习交流。在这个群里,我原本和大家一样“沉迷阅读”,充实而快乐,但上周末报名参加的群内征文活动,却成了我的烦心事。

那天,指导员在群里分享了一篇跟当时时事有关的文章,号召大家撰写心得感悟进行交流。看到征文通知后,我第一个在群里报了名。很快,我将一气呵成的得意之作打印出来,当面交给了指导员。可没想到文章很快被退回,上面还有红笔写下的批注:“再好好修改,改好了要上展评的!”看着满篇红色,我心里很是郁闷。

回去之后,我按照指导员的标注意见逐条修改、逐句推敲,然后再次交稿,可相似的一幕却又一次上演——“这句话不够严谨,还得再细细推敲。”“段落间的联系性不强,不能紧扣一个中心。”再次从指导员手中接过满是“红痕”的征文时,我开始为参加征文活动感到后悔。

文章按照指导员的意见几经修改,与初稿大相径庭,原本流淌在字里行间的情感也几乎荡然无存。“说好的真情实感,结果只剩下‘八股体’……”回到宿舍,我越改越糟心,便在朋友圈里发布了这样一条动态。

两天后,我带着修改后的文章再次找到指导员,准备迎接新一轮的修改意见,却不想他把征文放在一边,拉出凳子让我坐下来:“毅琳,这次征文我本想把

你的文章作为‘样板’让大家学习借鉴,可没想到因为过于追求行文样式,忽略了真情实感……”听他这么一说,我立马意识到,指导员知道了我发的那条朋友圈动态。

不久之后,连队展出了“官兵之声”优秀征文,我的文章赫然在列,不过不是几易其稿的“最终版本”,而是我的初稿。“不拗口,好读易懂!”那一句说出了我的心里话……“听着战友们的评价,我的内心无比喜悦。于是拿到手机后我又更新了一条朋友圈动态:‘展评文章凝神又聚力,书香群主走心更暖心!’没出两分钟,我就收到了指导员的点赞和留言:坚持努力,走心的文章更动人!”

(曹志国、曹洋整理)

记者探营

用情带兵也需“打到点上”

——随禹城舰出海见闻之三

■陈浩天 本报特约记者 孙国强

【新闻背景】海军部队“百人一条舰、千人一杆枪”的特点十分明显,更需要甘苦与共、生死与共的革命情谊。当前,“一人一机一世界”占据了官兵大量业余时间,人员之间交流变少,甚至有的彼此成为最熟悉的陌生人。打开官兵心扉,搭建官兵连心桥,巩固和发展团结友爱和谐纯洁的内部关系,是落实“四个坚持扭住”要求、建设“三个过硬”基层,培养“四有”革命军人、锻造“四铁”过硬部队的题中应有之义。

有人说,如今的战士是说得不得、训不得,话重一点儿,就会产生逆反心理。是兵难带、不懂感情、难交心吗?

在禹城舰教导员黄亮看来,还是真情没有“打到点上”,看似很“用劲”,但没有真心真诚地“用情”。

随禹城舰出海期间,黄亮告诉记者,舰上有个扫雷兵叫周琦,表现很优秀,还被选上来当过一段时间文书。但一次检查手机时,上官长蒋正发现他的手机有游戏充值记录,动辄就是几百元。

黄亮十分恼火,上来就是一顿猛批,还把他的手机没收了一个月。但这个新兵不但没改,还故意躲着他。

周琦的“执拗”,让黄亮既生气又失落,看来光批评还不行,上了“手段”也未起效,好像该用的招都用尽了。

这一次,他把周琦叫到房间,没了劈头盖脸,而是平静地问了3个问题:你知道你充的钱,你父母要卖多久烧烤才能挣到吗?你还记得刚当兵时爸妈是怎么叮嘱的吗?你再这样,以后我和舰长还怎么信任你?

3个问题,让这个网游迷半天说不出一句话,泪水在眼眶里打转,最后他拍着胸脯保证,绝不会有下次。从那以后,周琦真的说到做到了。

待之以诚,动之以情、晓之以理、帮之以实,是新时代带兵育人的“金钥匙”,这是黄亮从周琦的转变中得到的经验启示。

采访中,一名看上去有些腼腆的战士动情地对记者说:“是教导员救了我的命。”

他叫李泽辉,上舰没多久就开始睡不着觉。黄亮带李泽辉到医院检查,诊断结果为重度失眠、轻度抑郁。

原来李泽辉天性好奇,无论干什么都想干好,却偏偏学专业上手慢,加上班

长有时说话重一些,就想不通了。

从医院回来后,黄亮和舰长王新禹一起向大队领导汇报了情况,并当场表态由他负责帮李泽辉治病。

为了保护战士隐私,在后续治疗中,黄亮每周开车带李泽辉去医院,2个多月从未间断。

不仅如此,每次出海,黄亮和舰长轮流到住舱查铺,总会到李泽辉嘘寒问暖;平时课余时间,黄亮专门嘱咐安排班长、骨干带着他一起玩,帮他排解心理压力;利用“三个半小时”创造机会,让他上台发言,提升自信心和存在感……

几个月下来,李泽辉失眠症状得到了改善,性格也越来越开朗。就在这次出海前几天,他急匆匆地跑到黄亮房间,有些不好意思地说:“教导员,我妈寄来老家的猪血肠,战友都吃了,我想请您也尝尝。”

黄亮告诉记者:“我们从不允许战士带土特产,也从不吃战士的东西,但那一刻我真的无法拒绝。因为我知道,要是不尝一尝,他就会很失落,会冷了他的心。说实话,那是我吃过最香的猪肠。”

“破例”吃猪肠这个故事,也引起了记者的思考:一线带兵人,只有掏出一颗真心、付出一片真情,把士兵当亲兄弟看,才能培养出甘苦与共、生死与共的革命情谊。



Mark军营

2月中旬,驻守在海拔4300多米的西藏阿里军分区某边防团达巴边防连组织体能技能课目训练,锤炼官兵在高寒缺氧环境下遂行任务能力。图为官兵进行翻轮胎比赛。

本报特约记者 刘晓东摄

