

聚焦基层经常性思想政治教育

“教育”这个词,对基层官兵来说,人人耳熟能详。对于这个词,东部战区海军航空兵某旅机务中队指导员孙瑜有着自己的理解。在他看来,“教育”这两个字有时需要拆开

素质提升,那可真是不容易。孙瑜所在的这个旅驻守在祖国的东海前哨,长年担负着繁重的战备任务。任指导员以来,孙瑜就为自己明确了努力方向——成为基层思想政治教育方面的“行家里手”。

发现一个战士居然打瞌睡,顿时感到既生气又沮丧。很多时候,孙瑜意识到自己处境挺尴尬:“说多了大家不愿意听,说少了自己放心不下。”有几次“走上前去”做战士的思想工作,战士却说自己“心里没疙瘩”,让他放心。

“微平台”“微讨论”“微信息”为内容的“七微”思想政治教育活动。结合一次大项演习任务誓师,该旅政治工作部推出了一段关于战斗精神培育的“微视频”,在官兵中引发热烈反响。大家纷纷在内部论坛上留言,表示会全身心投入演习、练强本领,做新时代的海空雄鹰传人。

化,把这段“微视频”反复看了好几遍。视频中既有影片《高山下的花环》中的精彩片段,也有官兵日常训练、生活的生动画面,还适时穿插着“忠诚善战、气霸海空”等让人分外提神的字幕……

“微言微语”渗入心灵深处

■本报特约通讯员 沙凌云

特稿

只要点位准,小井也能涌甘泉

“最美逆行者们再次为我树立了学习的榜样”“作为新时代的军人,立足本职独当一面,就是最好的担当”……看着官兵们这些滚烫的留言,东部战区海军航空兵某旅场务连指导员王晓洋心中一阵激动。



机翼下的“微教育”课堂,有力激发了官兵们练兵备战。

贾紫微摄

以小博大,找准能点燃大家兴趣的“燃点”

“报告,我要发言!”前不久的一周五下午,中队会议室里气氛活跃。看着身边这些争着举手发言的战友们,机械分队队长王凯会心地笑了。以往,每次上思想政治教育课,王凯都有点犯愁。尽管每次都再三提醒,总有人分心走神。

奋力冲到了终点。“那次,带着徐阳跑,是我第一次主动挺身而出帮战友。我性格较内向,那次我受大家感染不由自主地放开了。”下士冯宇强紧接着站了起来。“当时孙可就在右边,他喊加油声太大了,我不得不用一只手遮着我的耳朵。”中士杨浩响亮地说。

富有吸引力和感染力。”该旅政委彭志坚解释说,“更重要的是,通过卓有成效地开展‘微教育’,让不少施教者从对比中看到了以前的不足,找到了更加高效地上大课的方法。”如今,在该旅,指导员孙瑜和其他施教者也学会了找准能点燃大家兴趣的“燃料”和“燃点”。

么样?陶扬很坦诚:“那时,有的战士和我没有这么亲近。”以前和战士谈心,陶扬一般是“谁出问题就和谁谈”。两三个小时“思想碰撞”下来,他总能把对方谈得心服口服。但一段时间后,他发现不少战士对他敬而远之。

此事也让陶扬深有感悟:教育工作不一定每次非得拉开架势长篇大论,只要从关心官兵的角度出发,小举措照样能起大作用。新兵李楚强刚下连队时,同宿舍的上士杨恩椅便给他打“预防针”:

“微教育”更要下大功夫

■周东滨

锐视点

当前,为解决基层思想政治教育吸引力不够、效果不够理想的问题,各级想了很多办法。“微教育”就是基层部队根据实际情况探索出的一种颇具时代感的教育模式。

且内容更丰富、方法更灵活,也深受官兵欢迎。从当前一些单位开展“微教育”的情况看,形式上的“短”和“小”,解决不了以前教育效果不佳的问题。

“微教育”更要下大功夫。回顾一些单位开展“微教育”的经历可以看到,启动“微教育”只是搭建起了平台,而真正提升教育效果,就要找准让官兵兴趣爆棚的那个“燃点”,施教者要始终有一颗带有“磁性”的心。

“微”,才更要“浓缩的必须是精华”,要求必须找准最适合的切入点,这样才能以小博大,不断找到“大道理”与“小平台”之间的最佳结合点,引起官兵共鸣。

版式设计:梁晨



第685期