

新疆军区某旅加强专业技术人才培养助推新质战斗力生成

再不用千里求助追『大拿』

本报特约记者 黄宗兴 通讯员 李梦奇 丁文辉

话就“追”了过来。最多时,一天会接十几个电话,根本没有心思休息。妻子因此无奈地笑称:“感觉像是嫁给了电信业务员!”

电话为啥要“追”着刘加平?刘加平所在旅是一支新型作战力量。作为单位的技术“大拿”,刘加平先后两次获得全军专业技术比武金牌,9项科研成果获军队科技进步奖,是官兵公认的“装备神医”。各营连主战装备出了故障,或是技术骨干遇到难题,都第一个想到找他。一旦他不在单位,电话总是响个不停。

成天被电话“追”着跑,刘加平既有“被需要”的成就感,也有“不得闲”的无奈。

多年前,刘加平和妻子的蜜月旅行计划就因为一个电话“泡了汤”。当时,恰逢上级对单位进行考核,几台“趴窝”装备让技术骨干们一筹莫展。无奈之下,急得团团转的单位领导“狠下心”拨通电话将他召回。

前几年,单位选派队员参加上级组织的创纪录比武。不料比赛第3天,参赛装备突发故障,几名队员鼓捣半天也未束手无策。又是一个电话,让刘加平从千里之外紧急赶到比武现场。

还有一次,刘加平到国防科技大学参加维修专业培训。上午学习结束后,他走出教室一看手机,竟有7个未接来电,逐一拨回去,都是单位技术骨干打来的求助电话……

“如今不一样了,出门在外很少接到单位的求助电话。”谈及这一变化,刘加平认为,这与旅里加大人才培养力度是分不开的。

部队调整组建后,该旅针对技术密集型这一特点,出台了一系列举措,加强专业技术人才队伍建设,助推新质战斗力生成。该旅领导介绍说,他们同兄弟单位和科研院所建立学习培训、竞赛合作、研发合作等多项机制,让人才有地方学、有平台比、有机会练。近年来,他们先后选派140多名技术骨干到外单位跟学跟训,邀请专家教授40多人次实地授课辅导……

如今在该旅,像刘加平一样能够独立完成装备应急抢修、技术难题攻关的“大拿”越来越多。全旅先后有3人享受优秀专业技术人才岗位津贴,9人获军队科技进步奖,涌现出一批在陆军比武竞赛中斩获冠军的技术尖子。

“‘大拿’多了,找我的电话就少了。”刘加平笑着透露,现在,单位不光有一批能修会训的专业骨干,还组建了以技术干部和大学生士兵为主体的革新团队,“再也不会离了谁就转不开”。

3月14日、15日,新疆军区某旅二级军士长刘加平又度过一个“美美的”双休日。说“美美的”,是因为没有接到单位战友打来的任何求助电话!

“要搁以前,双休日期间手机铃声压根儿没停过!”刘加平说,过去的双休日,他经常是刚进家门,单位的求助电

人才培养要多些战场思维

■王忠波

短评

在有的单位,“技术大拿”往往是最难休满年假的人。离了转不了、休息被叫回,这几乎成了他们的“不能承受之重”。

当今时代,信息技术迅猛发展,武器装备加速换代,战术战法深刻变化,

装备维护如果仅靠一两个“大拿”,即使管得了平时,也救不了战时,此时或有效,彼时定无解。

一花独放不是春。人才是“最艰巨的战争准备”。只有紧盯战斗力建设所需,多一些战场思维,拓宽人才培养渠道,完善奖惩激励机制,提前谋划、提前培养、超前储备,才能让人才队伍活力竞相迸发,让部队战斗力高了谁都“转得开”。

武警云南总队注重区分层次增强思想政治教育针对性

“分餐制”授课,教育内容各取所需

本报讯 马艺训、王文涛报道:3月上旬,武警云南总队迪庆支队利用强军网,组织时事热点教育在线直播。不同以往的是,这次该支队区分3类不同学历官兵,实行“分餐制”授课。谈及原因,该支队领导说:“讲解时事热点,浅了,学历较高的官兵会觉得没意思,提不起兴趣;深了,学历较低的战士会难

以理解,同样达不到教育效果。因此我们提供多个课堂,供官兵自主选择。”

“一道‘菜’做出多种口味,是我们精耕细作抓教育带来的新变化。”该总队领导介绍,他们前期调研发现,个别单位搞教育存在“煮大锅饭”的现象,导致针对性不强。以婚恋观教育为例,一些基层干部总是局限在“树立正确偶

观”,已婚士官如今尽管占比不小,但也不得不和义务兵一起听怎么找对象,既尴尬又无奈。

针对这一问题,该总队提出“分餐制”抓教理念。他们采取网上交流、谈心交心、官兵恳谈会等方式,摸清官兵思想底数;根据教育主题,按照学历、兵龄、岗位等差异,为不同层次教育对象

南部战区空军某旅结合任务特点增强思想政治教育实效性

“集成式”备课,教育质效事半功倍

本报讯 陈忠兴、乔之玮报道:初春时节,南部战区空军某旅组织形势战备教育。该旅某连指导员辛江伟借助机关统一下发的教案,将近期的国际局势讲得清清楚楚,让官兵直呼听得“解渴”。

部队调整改革后,该旅战备训练、备勤值班等任务繁重。过去,思想政治教育以营连为单位组织,由于基层干部常常“两眼一睁,忙到熄灯”,打磨精品课的时间精力有限,影响教育效果。

针对官兵反映的情况,该旅党委在调研论证后决定,实行“集成式”备课模式:除经常性、随机性教育由营连自行组织外,其他专题教育备课由相

关科室牵头,组织优秀政工干部集中攻关,形成授课教案并下发营连,既减轻基层干部负担,又实现优质教育资

源集成共享。

笔者走进该旅“指导员之家”,只见几名政工干部正在为两周后的心

编余小议

同样是改进和创新思想政治教育,一分一合,两个单位做法不同,效果却殊途同归——有效提升了思想政治教育的针对性、实效性。这是为何?一言以蔽之,“条条大路通罗马”。

“思想政治教育要取得实效,就必

一分一合皆相宜

■李佳豪

须奔着现实问题和活思想去。”不同类型的单位,现实问题不尽相同;不同层次的官兵,思想情况存在差异。这就需要带兵人学会“具体问题具体分析”,针对本单位实际情况,找到破解难题的“最优解”。

确定不同的教育内容、目标和方式。

采访中,恰逢昆明支队组织战斗精神教育。笔者在几个分课堂上看到,中高级士官主要围绕“战斗精神如何体现在平时”展开讨论,初级士官则重点讲述亲历过的“艰难一天”“危急一刻”,将发扬战斗精神同遂行任务结合起来;而在新兵课堂上,主要由支队领导串讲队史战史,帮助新兵加深对本单位优良作风的理解。

“分餐制”教育,不仅分出春色满园,也分出求实之风。近日,各支队将年度主题教育计划提交总队审批,大家欣喜地发现,各单位紧密结合实际,精心设计的“自选动作”特色鲜明、更接地气。

健康教育进行集中备课。交流得知,他们人人都拥有心理咨询师等级证书。备课参与者、某连指导员曹立茂感慨道:“木业有专攻。以前无论什么教育内容,都需要政工干部独立备课,很难有精力打磨‘精品课’。如今大家每半年只需认领一个擅长课题,好钢用在刀刃上,教育质效不愁上不去。”

据了解,自该旅开展“集成式”备课以来,官兵对教育授课满意度明显提高。

陆军炮兵防空兵学院南京校区持续推进网上政工升级换代

“线上课堂”深受学员欢迎

本报讯 薛凤祥、廉鑫报道:近日,陆军炮兵防空兵学院南京校区某学员大队政委李新生以“云党课”的形式,为身处大江南北的数千名学员进行了一场专题授课辅导,引导学员在抗疫大考中交出合格答卷。

新冠肺炎疫情发生以来,该校区积

极适应学院推迟开学和学员延期返校等实际,一改传统课堂教育模式,探索网上政治工作方法路子,构建在线理论学习、思想教育、组织生活、心理咨询等多个政治工作平台,持续推进政治工作信息化建设升级换代,确保教育不断线、思想不松懈、管理不失控。

手指轻轻一点,教材尽在眼前。习主席在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话发表后,某学员队教导员傅东浩第一时间把相关文章推送给全队学员,组织大家认真学习领会,并展开线上讨论发言。该校区军队基层政治工作教研室教

授戎向东,曾在全军院校政治理论课教学岗位练兵比武中获评“精品示范课”,很受学员欢迎。日前,他在线给学员上了一堂内容为“从疫情防控看中国特色社会主义制度优势”的网课,以独特的视角、通俗的语言、精辟的阐述,受到学员热捧。

手机、电脑、电视,方寸荧屏自由选择;文字、图片、视频,海量信息立体传送。笔者在心理咨询在线平台上看到,上传心理调查问卷,远程实时填写提交,终端点击汇总图标,各种数据瞬间呈现,图表分析跃然屏上。“为‘生命线’加载‘数据链’,让‘信息力’强固‘生命力’,政治工作才能更富生机、更有活力。”该校区领导感慨道。

把暖心事办到官兵心坎上

- 西藏军区青藏兵站部某大站着力办好10件实事
- 空军航空兵某旅成立服务队解难帮困

本报讯 田生锦、特约通讯员朱伊丹报道:“感谢单位解了我的燃眉之急,我一定努力工作……”前不久,西藏军区青藏兵站部某大站中士崔建广的父亲因病需治疗,由于疫情防控一直未能成行,该大站领导得知后,主动协调其家乡人武部派车送到医院。

“对基层官兵的急事难事,必须条件抓落实、办到心坎上。”该大站领导说,针对所属单位分散驻守、点多线长等实际,他们广泛开展“住基层、摸实情、解难题、送温暖”活动,组织党委机关干部沉到基层一线,摸清基层建设现状,收集官兵反映的矛盾困难和意见建议,建立服务基层解难帮困问题清单。

在此基础上,他们向官兵承诺办理改善训练条件、丰富文化生活等10件实事,明确责任科室、责任人和解决时限,适时召开机关基层双向讲评会跟踪进度,确保一抓到底、保质保量。

前不久,勤务保障分队警卫调整班热水器损坏,战士们用不上热水,排长李夏鹏拨通了服务基层热线电话。机关业务部门受理后,很快就为他们申请购买更换了新的热水器。李夏鹏感慨地说:“难事有组

织为官兵考虑,急事有机替基层解决,我们更能将精力集中到练兵备战中去。”

本报讯 阳文辉、付康报道:为在营官兵家属提供生活物资配送、协调体系医院为官兵及其家属进行健康体检……近日,空军航空兵某旅成立服务队,为官兵及其家属解难帮困。

“前方打胜仗,后方是保障。对官兵及其家属反映的问题,党委机关要想方设法帮助解决,解除官兵的后顾之忧。”该旅领导介绍,面对部队异地驻训、疫情防控期间营区封闭式管理等实际,他们主动筹划、积极作为,为官兵家属提供用车、医疗保障和生活物资配送等服务,确保官兵集中精力练兵备战;扎实开展“前线谈心、后方走访、聚力解难”活动,深入基层问需于兵,先后办理11名官兵子女入学入托、16名飞行员申请公寓住房、特困官兵救济补助发放等7件实事,受到一致好评。

一个个务实之举,暖在官兵心头,该旅机务三中队机械技师郝端刚说:“旅党委倾心为我们解难帮困,我们必须全身心地投入到训练中,回报组织关怀。”



星夜银翼破长空

——海军航空大学某团学员夜航单飞现场目击

■本报特约通讯员 徐英龙 特约记者 朱晋荣



3月20日,渤海湾畔某机场。夕阳渐沉,华灯初上。10余架战鹰在起飞线列阵,海军航空大学某团学员夜航单飞训练拉开序幕。

“计时起飞!”飞行指挥员下达指令。推油门、拉杆……两架战鹰乘着夜色呼啸升空,破开夜幕。

茫茫夜空,双机按照地面协同准备内容,顺利完成所有训练动作。驾驶员赵峙童熟练操纵战机,稳稳着陆。

“空中队形保持还有点不稳定。”刚下飞机,赵峙童直奔飞参判读室,复盘研究空中飞行情况。“机动动作跟不上,怎么给长机做掩护……”教官郑瑞杰点评直击要害,赵峙童感到压力倍增。

外场休息室内,即将再次飞行的赵峙童拿着一架飞机模型,手上不停比

划。该团参谋长郭宏杰介绍,新训练大纲施行以来,他们逐渐形成“夯实基础训练、强化实战思维”的训练思路,确保改装新员到部队后尽快适应训练节奏。

20时05分,赵峙童圆满完成第2次飞行任务。22时10分,该团最后一架战机在机场降落。

训练结束,学员们感叹:“只有用最高标准对待每一次飞行,才能快速提高训练水平。”

上图:地面维护。左图:座舱调试。 徐英龙摄

