

破除和平积弊 聚力备战打仗·一案一思

强军论坛

对风险因素要有底线思维

刘 晓 旺

“备豫不虞，为国常道”。毛主席在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上，多次提到“风险”一词，并强调“对风险因素要有底线思维，对解决问题要一抓到底”。

邓小平同志讲过：“我们要把工作的基点放在出现较大的风险上，准备好对策。这样，即使出现了大的风险，天也不会塌下来。”

“像非典那样的重大传染性疾病，也要时刻保持警惕、严密防范。”这是毛主席在学习贯彻党的十九大精神专题研讨班开班式上列举的16个具体风险之一。

“守乎其低而得乎其高”。从最坏处准备，是为了向最好处努力。中共七大召开时，面对曙光已现、胜利将至的大好前景，毛泽东同志一口气讲了“十七条困难”。

对于军队而言，最重要的就是防范化解来自军事安全领域的重大风险。当今世界并不太平，我国面临的安全挑战十分严峻复杂。

(作者单位：95382部队)

火箭军某旅战术演练中，“敌机”强势突袭，是该冒险“亮剑”殊死一搏，还是避其锋芒保存兵力？对此，官兵众说纷纭——

一道开放性考题掀起“头脑风暴”

■本报记者 邓东睿 通讯员 王天林



北国大地，春意盎然，火箭军某旅一场战术演练正在紧张进行。指挥所内，发射一营营长于玺兴目光紧紧盯着指挥平台，心绪忐忑。

突然，指挥平台响起一声警报，实时信息传来：发射一架号手全体“阵亡”，导弹发射失败！

“首战就打了个败仗？！”抄起通信设备，于玺兴急于找发射一架指挥长张伟问个究竟。

原来，就在发射一架官兵依令抵达指定地域展开导弹发射操作时，“敌机”突然强势来袭。眼见发射零点将至，为抢夺发射时间，张伟索性心一横，率领官兵与“敌机”来一场“时间赛跑”。

终，仅以数秒之差，发射一架剑未出鞘即遭“敌机”精确打击，惨败沙场。

对于惨败的结果，张伟却有些不服气。演练结束后他找到导调组，一边复盘一边阐明自己的看法：按照“敌机”距发射阵地的距离、飞行速度、武器性能等

备战札记

曾有一则故事，讲的是画家问老农：“小木桩缘何能拴住大水牛？”老农笑答：“这头牛还是小牛犊时，就被拴在小木桩上。在它脑子里，小木桩已成为不可挣脱的‘大树’。”

战争胜利之奥秘，流动不居。战场上，军人更应该突破自己的思维局限。对一辆发射车、一枚导弹的取与

条件计算，“敌机”要阻拦导弹发射轻而易举。在这样不对等的对抗条件下，导弹发射根本是一项不可能完成的任务！

听罢，导调组反问：“面对‘不可能完成的任务’，有没有其他应对办法呢？依照战场整体态势分析，为保存兵力，以利

再战，是不是应该主动‘舍车而去’？”

“中军帐”抛出的问题，引发了官兵热议：一位连长复盘讲评时坦言，虽然导调组设定的博弈场景有点刁钻，但理性思考权衡后，“舍车而去”不失为当时战场条件下的明智选择；一名士官指挥长则认为，“车在人在、车亡人亡”是战斗精神的体现，狭路相逢殊死一搏也无可厚非。

“什么样的选择是对的，不可一概而论。”讨论越来越激烈，旅长解维鹏也参与进来亮出观点：“分析战例得失，不能局限于一个发射架的输赢，应基于战场全局这个‘棋盘’来思考。面对强势突袭，在判断出自己发射无望，并且知道上级还有其他发射力量的情况下，我认为保存有生力量投入后续战斗更有意义。”

开放性考题的解答探讨不是为了寻求标准答案，恰恰是为了引导大家在谋打赢上树立大局观念和整体思维，善于在困境中另辟蹊径。懂得这番苦心，官兵在接下来的演练中更加积极开动脑筋。

再战，是不是应该主动‘舍车而去’？”

“中军帐”抛出的问题，引发了官兵热议：一位连长复盘讲评时坦言，虽然导调组设定的博弈场景有点刁钻，但理性思考权衡后，“舍车而去”不失为当时战场条件下的明智选择；一名士官指挥长则认为，“车在人在、车亡人亡”是战斗精神的体现，狭路相逢殊死一搏也无可厚非。

“什么样的选择是对的，不可一概而论。”讨论越来越激烈，旅长解维鹏也参与进来亮出观点：“分析战例得失，不能局限于一个发射架的输赢，应基于战场全局这个‘棋盘’来思考。面对强势突袭，在判断出自己发射无望，并且知道上级还有其他发射力量的情况下，我认为保存有生力量投入后续战斗更有意义。”

开放性考题的解答探讨不是为了寻求标准答案，恰恰是为了引导大家在谋打赢上树立大局观念和整体思维，善于在困境中另辟蹊径。懂得这番苦心，官兵在接下来的演练中更加积极开动脑筋。

旅长 解维鹏

砍掉拴住思维的“小木桩”

未来信息化战场的胜败，并非完全取决于芯片的“转速”，官兵“更新、更勇敢”的头脑“其实更为重要。而这，正需要我们砍掉那些拴住思维的‘小木桩’，从每一次训练、每一场演练开始破旧立新，求解胜战之钥。

未来信息化战场的胜败，并非完全取决于芯片的“转速”，官兵“更新、更勇敢”的头脑“其实更为重要。而这，正需要我们砍掉那些拴住思维的‘小木桩’，从每一次训练、每一场演练开始破旧立新，求解胜战之钥。

陆军装甲兵学院着力加强网络授课质量监管

教学督导组服务指导线上教学

本报讯 李攀恒、特约记者吴继宏报道：“请根据所提供的想定材料，制订支援分队组建方案……”近日，陆军装甲兵学院管理课程教学团队开展线上案例教学研讨，教学督导组上线全程参与并实时点评指导。

开展线上教学初期，该院组织问卷调查发现，因学员分散在全国各地，存在线上教学监管难的问题，并且线上教学对学员的学习习惯、个人定力和作风纪律等也是全方位的考验。

诉记者：“部分教员首次参与线上教学，从面对面到屏对屏，存在不少挑战。我们成立教学督导组，组织专家教授对线上教学进行全方位的服务指导和质量监管。”

规范督导线上教学，网络课堂秩序井然。他们实践运用“直播+连麦”“案例+讨论”的网络授课模式，完善课程学习、成绩考核、效果反馈等环

节。记者了解到，如今学员不仅在课堂上积极“抢麦”参与课程讨论，而且成立学习互助“云小组”，积极开展教学知识抢答、线上学习流动红旗评比、线上体能比武；教员们则灵活运用线上签到、集中讨论、线上答疑等多种形式，掌握学员学习进度。

前不久，学员们普遍反映《军事运筹学》课程较难。结束一天的网络授课后，教员张勇利用晚自习时间进行线上辅导答疑。张勇说：“网上教学互动，解答学员知识难点、提升学习效率，让居家学习和防控疫情两不误。”



3月28日，第72集团军某旅组织紧急出动演练，检验部队快速反应能力。

孙明建摄

武警广东总队佛山支队科学调整训练评比机制 综合评定校准练兵导向

本报讯 易昶、朱金伟报道：“执勤一中队下士梁延富在本季度训练课评成绩综合排名第一，下一步需要强化的课目有……”3月底，武警广东总队佛山支队公布第一季度的基层中队训练“龙虎榜”。

调整训练评比机制出台的新举措。“‘龙虎榜’只有几项基础课目排名，有的人军事技能不熟练，仅凭军事体能单项‘冒尖’就能上榜。”

基础军事体能课目，标准过于单一，时间一长，“龙虎榜”不仅不能如实反映官兵军事训练水平，还会降低大家练兵备战的热情。

用。他们重新调整评比项目，将新大纲上的搜索射击、携枪通过障碍等几项紧贴实战的课目纳入考评，更加聚焦实战；优化评分权重，并将军事理论、战术素养等纳入评比，评价体系更加科学。

“尽管第一季度综合排名第一，但试图用图是我的训练弱项。”仔细对照“龙虎榜”进行分析，梁延富找到了自身的训练短板。在排长陈继业的帮助下，梁延富制订了补差训练计划，更加刻苦地投身训练之中。

素质立身，靠实绩进步”的鲜明导向。

全程考评进一步完善了该团士官队伍创先争优机制。新晋下士申得胜虽然不是骨干，却因考评连续几个月在营里名列前茅，今年被任命为副班长。

新疆军区某团创新机制狠抓士官队伍建设 全程考评倒逼能力升级

本报讯 李强强、高群报道：3月中旬，新疆军区某团步兵五连公布上个月士官综合考评结果，在随后的干部骨干讲评会上，排名靠前的士官被点名表扬，排名靠后的士官检视自身不足。

“加强基层建设，士官人才队伍建设是关键。”针对部分士官存在“考前拼命干，考后松一半”的情况，今年初，该团党委依据新修订的《军队基层建设纲要》和士官队伍管理相关规定，结合单位实际制订《加强士官教育管理的意见》。

“德、能、勤、绩、体”5个方面对士官队伍的工作表现进行量化考评。同时，他们建立士官量化考评数据系统，并设置士官量化考评公示栏，确保考评成绩公开透明，年终评定有据可依。



3月25日，新疆军区某团在野外陌生地域开展堑壕搜索、潜伏狙击等战术课目训练，提升部队实战化水平。 罗昭军摄