



武警河南总队三门峡支队借助视频直播平台开展跨单位创破纪录活动

视频『挑战书』催生『线上比武』热潮

刘毅 本报特约记者 翟小伟

这一场军事比武,通过网络连线,实现异地同步直播。

镜头这端的“擂台”上,武警河南总队三门峡支队新兵李泽永摩拳擦掌,准备挑战兄弟单位创下的反向平板支撑纪录——31分04秒。

屏幕那端,驻广西、贵州、湖南、湖北等多地的武警部队众多官兵,正紧张地关注着挑战全程。

时间一分一秒地过去,尽管已经打破了兄弟单位的纪录,但李泽永仍在咬牙坚持。他的双腿微微打颤,淋漓的汗水顺着他的脸颊流下……

“37分34秒!挑战成功!”裁判员宣布。

3月2日,通过视频直播,分散各地的兄弟单位战友们,见证了李泽永创下新纪录的“高光”时刻。

今年以来,面对疫情影响,官兵因地制宜,开展线上小型军事比武活动。2月上旬,武警河南总队官兵在视频直播平台上率先发起反向平板支撑训练挑战书,“线上比武”很快便得到驻地武警官兵的响应。从开始的7分10秒到最新的37分34秒,纪录屡屡被刷新。新兵李泽永作为新纪录创造者,赢得了众多战友点赞。

“线上比武”,几家欢喜几家愁。在李泽永因打破纪录而倍感喜悦的同时,特战排排长刘斌斌却在“线上比武”中遭遇“滑铁卢”。在此之前,刘斌斌一直是该支队400米障碍课目的纪录保持者。然而,近日北京武警总队一名战友向他发起挑战,一举打破刘斌斌保持了5年的纪录。

“原本以为自己的成绩很好,没想到还有比我快这么多的战友。”刘斌斌事后感叹道。他仔细观摩了挑战者的直播视频,并制订了强化训练计划,准备下次挑战再“扳回一局”。

“线上比武”激发官兵线下训练热情,也引起支队领导的高度重视。“往年

开展群众性大练兵活动,支队各项纪录的保持者常常都是老面孔,成绩也难有新突破。时间一久,比武便难以激发大家挑战自我的内在动力。”该支队队长黄中豪告诉记者,“现在基层官兵自发利用互联网搞部分非涉密课目‘线上比武’,这是激发大家精武强能热情的有益尝试,机关应当鼓励并加强引导!”

为此,该支队在严格遵守相关保密规定的基础上,积极与兄弟单位交流经验。他们收集整理各兄弟单位年初以来各项课目挑战纪录,并向全支队官兵下了一道特殊的“挑战书”——

“蒙眼拆手榴弹17秒53、18米高空索降5秒、200米远距离狙击隐藏目标……”当这道视频“挑战书”公诸面前,该支队官兵响应热烈,应战热情高涨,练兵动力更足。该支队各训练课目纪录保持者、各岗位骨干人才纷纷在训练中给自己加码,并相继与驻地其他省份的武警部队战友展开更广泛的创破纪录挑战应战。

针对400米障碍、器械练习等课目中的难点,该支队主动联系兄弟单位的训练尖子,邀请他们线上讲解训练技巧和方法,为官兵答疑解惑。

伴随着“线上比武”的火热进行,该支队还创新线下活动形式,广泛开展各种小型练兵比武,促进部队整体战斗力提升。如今,耐力速度竞技、战斗体能对抗、专业技术比拼等小比武活动开展得如火如荼,该支队的一项比武纪录被接连打破……

上图:特战排排长刘斌斌在“线上比武”中。

吴保龙摄



王建伟

短评

练兵备战要善于“化危为机”

习主席在浙江考察时指出:“危和机总是共生并存的,克服了危即是机。”新冠肺炎疫情对部队练兵备战带来了一定冲击,面对疫情影响这特殊的“危”,我们要积极转变观念抓住其中的“机”。“危”是困难、“拦路虎”,也是考题、“磨刀石”,将疫情当作特殊的练兵环境,当作磨砺战斗力的战场特情,迎难而上、以变应变、科学组织,就能“化危为机”,实现疫情防控 and 练兵备战两不误。

“危”和“机”的转换需要创新支点,互联网技术为“化危为机”提供了支撑。

受疫情影响,一些课目训练无法集中组织,武警河南总队三门峡支队主动应变,借助网络下达视频“挑战书”、开展“线上比武”,用视频直播平台巧搭练兵“大擂台”,突破疫情期间营区封闭管理和人员不便集中的局限,让更多兄弟部队训练尖子跨越千里同台竞技、同屏切磋、同步提高,用“人外之人”的榜样力量和“山外之山”的更高标准,激励官兵投身练兵备战热潮。这种应变智慧和进取精神,是练兵备战“化危为机”的有益探索,值得借鉴。

南部战区海军航空兵某团组织双机协同反潜训练——

联袂出击猎“海鲨”

■秦钱江 本报特约记者 高宏伟

微直播

3月上旬,南部战区海军航空兵某团2架反潜巡逻机快速出航,在某海域上空展开双机协同反潜训练。

“注意!目标区域接近,准备降低高度!”机长于洋带领的任务机组收到“战斗”讯息。稳杆、收油门、降速……经过一系列有条不紊的操作,飞机机动至搜潜高度。

“声音有异常!方位××,距离××,有无水面目标活动?”波峰浪谷间,声呐操作员林文强在对海底目标侦听时发现可疑声音,急忙向雷达战位发出询问。

“有!”雷达操作员李志的回答,顿时让林文强紧张起来。

“会不会判断有误?”“噪声是否来自水面目标?”面对无法判明的情况,林文强高度戒备、加强研判。

“水面目标航向××,距离××……”

就在林文强研判之际,耳机中又传来李志报告水面目标活动情况的声音。综合当日海况、水文条件、目标活动情况等10余项信息分析,最终林文强确定噪声来自该水面目标。

循声索“敌”,猎“鲨”继续。5分钟、10分钟、15分钟……时间一点一滴过去,战鹰在海天之间逡巡“狩猎”。

“有可疑接触!”声呐战位再次侦听到可疑目标噪声。经任务舱内各战位协同侦测,发现目标疑似度较高,他们立即将“敌情”上报战术指挥长刘强。

“在我方××,存在可疑接触,请你协同配合验证。”收到战报后,刘强将“敌”方位、运动趋势、目标噪声特点等信息共享至另一架战机战术指挥长王社林。旋即,双机协同展开搜潜。

“海底水文条件复杂,相关参考资料少,海上反潜就像大海捞针一样。要提升发现潜艇概率,协同反潜是行之有效的方法。”于洋告诉记者,协同搜潜有效地解决了单机搜索范围覆盖小、研判

目标难等实际问题。

“目标噪声相似度较高,经综合判断该接触可疑度高,很有可能是‘敌’潜艇。”王社林向刘强传来简报。通过双机共享信息、互为印证,他们确定该目标就是“敌”潜艇,并根据运动趋势,持续对其跟踪监视……

夜幕时分,反潜战机双双平稳落地。记者在现场看到,尽管紧张的训练结束了,但任务机组官兵却没有马上解鞍休息。

“机组发现目标准确率还是不够高”“反潜课目危险性高,要时刻把控好各项飞行参数”……在随即进行的训练复盘,指挥员的讲评直击问题,官兵认真聆听,将短板弱项记录在笔记本上。

与此同时,机场停机坪上数架“猎鹰”轰鸣,引而待发。地勤官兵在对第二批参训人员进行体温测量和消毒作业后,机组快速检查接收飞机、开车滑行……一场新的“战斗”一触即发。

国防科技大学智能科学学院创新方法助力学员完成学业 为64名学员开启毕业设计“云模式”

本报讯 金峰、唐辑报道:在人工智能算法建模方面,如何运用数学原理实现推导呢?我有些困惑……近日,国防科技大学智能科学学院2016级学员钱嘉文通过在线交流的方式,向指导老师汇报毕业设计课题进展情况。据悉,该院64名今年即将毕业学员通过在线课堂、在线互助、在线监督等“云模式”,同步开展毕业设计任务。

连日来,该院通过问卷调查、电话访谈、在线班会等形式对今年即将毕业学员完成毕业设计任务的情况进行摸底,

了解到学员在查阅书籍资料、指导交流、跟踪反馈等环节遇到不少困难。

在确保信息安全的前提下,该院创新方法,打出“组合拳”破解难题,助力学员按时保质完成毕业设计。他们为即将毕业学员及时邮寄教材资料、建立定期联系机制、科学制订个性化指导方案,并利用网络沟通、视频会议等方式答疑解惑;积极推进“在线互助”,引导相同专业领域学员成立学习“云小组”,根据毕业设计难度进度互相“结对子”;严格落实“在线监督”,督

促学员“每日一汇报、每周一总结”,动态梳理出重点关注对象,加强家校之间的沟通交流,确保疫情期间学员学习不断线。

据了解,该院今年即将毕业学员的毕业设计进度均已过半。“指导老师的在线指导和保障,以及学员们的在线帮助等一系列暖心之举,激发了今年即将毕业学员的信心和动力。”据该院领导介绍,下一步他们将不断丰富线上教学内容,创新线上教学手段,助力学员顺利完成学业。



3月24日,空降兵某旅组织高空跳伞训练,锤炼官兵伞降硬功。

谢程宇摄

火箭军某旅利用强军网音频会议系统组织《纲要》学习

网课直播宣讲 远程交流互动

本报讯 董岸松、特约记者冯金源报道:3月下旬,在火箭军某旅技术一营阵管防卫连在线课堂上,指导员张林龙通过强军网远程直播宣讲新修订的《军队基层建设纲要》,点位执勤官兵同步听讲,并通过“弹幕”形式提问。据了

解,该旅在线教学已基本覆盖值班点位,实现对全旅官兵远程同步授课。

“我们计划利用上网课的形式,让新修订的《军队基层建设纲要》宣讲实现全员覆盖。”据该旅领导介绍,单位战备值班点位十分分散,而新冠肺炎疫情

防控期间不宜集会,《纲要》宣讲任务比较艰巨。为此,他们坚持“大分散、小集中”的原则,依托强军网建立音频会议系统,覆盖所属值班点位,运用网上授课、在线答疑、“弹幕”互动等方式,帮助官兵加深对新时代基层建设标准的

海军后勤部某保障大队多措并举组织官兵学习《纲要》

解读精髓要义 推进末端落实

本报讯 邱枫、曹斌报道:3月底,海军后勤部某保障大队汽车勤务队开展“学纲要、知纲要、用纲要”活动,组织全体官兵原原本本、逐字逐句学习新修订的《军队基层建设纲要》,帮助官兵准确把握新时代军队基层建设的基本准则和依据。

新修订的《纲要》印发后,该保障大队第一时间将《纲要》内容纳入官兵年度学习计划。为加深官兵理解,他们梳理《纲要》中有变化的条目并逐项重点宣讲,引导官兵弄懂新修订的《纲要》新在哪里、新要求如何在基层落地生根,切实让官兵学深悟透。

据汽车勤务队教导员介绍,他们将新修订的《纲要》学习要点搬到橱窗展板、LED屏等载体上,让官兵在潜移默化中

理解。他们利用网络交互性强的特点,在强军网开设专题论坛,引导大家积极发帖讨论,教员实时在线答疑,促进线上共学共育。

“过去集中学习,我们要从阵地到场至营里与大部队集合,费时又费力。这一次,尝试采取在线直播的方式学习《纲要》,减少了途中往返,学习效率也大大提高。”一名阵地哨兵告诉记者,课前在线签到、课中提问抢答、课后线上答疑等互动形式,不仅及时解决了官兵的学习疑问,还有效地活跃了课堂氛围,促进了《纲要》的新标准新要求在基层落地生根。

加深记忆理解;安排专人收集整理关于学习宣讲《纲要》的评论员文章和理论文章,制作成学习资料发到官兵手中,引导官兵掌握精髓要义;针对学习难点、认识盲点、理解疑点,组织官兵开展讨论辨析;利用干部理论学习、党组织会议等时机,组织官兵围绕新要求、新标准畅谈认识体会,将《纲要》的相关精神融入工作岗位和日常训练。据悉,他们近期还准备利用党团活动时间,组织一批优秀政治教员通过网络授课等形式解读宣讲《纲要》。

坚持按纲抓建 锻造过硬基层



3月29日,武警新疆总队喀什支队组织心理行为训练,锤炼官兵血性胆气。 吴加摄