

## 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

编者按 事物总是在解决问题中发展进步的,对部队战斗力而言,问题在实践中产生,也要在实践中解决。调整改革后,面对全新的力量编成、武器装备,各部队纷纷以解决问题为战斗力建设的突破口,立起问题导向,发现剖析问题,拉单列表整改。

既要善于发现问题,更要善于解决问题。如果问题找出来了不解决,轻症也会变成痼疾。如何破解军事训练中的“老大难”问题?第76集团军某旅的探索实践告诉我们,不仅需要迎难而上的勇气、开拓创新的思维,而且需要久久为功的决心和锲而不舍的坚韧。

## 第76集团军某旅解决实战化训练瓶颈问题一抓到底 问题清单中“老面孔”不见了

本报讯 特约记者孙利波、通讯员姜宁报道:春寒料峭的祁连山麓,两架无人机悄然升空,在茫茫夜色掩护下秘密抵近“敌”防御高地展开侦察。看着一组组情报信息顺畅流入“中军帐”,战场态势一览无余,参加演习的第76集团军某旅三级军士长李长勇很是欣喜。这次成功的夜间侦察对于该旅来说意义重大,它标志着以往夜间侦察效率低、准确性差等问题得到解决,该旅军事训练问题清单中又少了一个“老面孔”。

前不久,这个旅采取集中考核的方式,对去年军事训练问题清单里的30多个课目进行检验评估,17个制约战斗力建设的“老大难”问题成为历史。

建立问题清单是这个旅推动训

练瓶颈问题解决的重要举措。两年前,该旅从装甲旅调整改编为合成旅,新专业增加了不少,训练中出现的“新问题”也增加了不少。为补齐短板,从旅机关到各营连,各级纷纷将训练、演习中暴露出的问题拉单列表、挂账销号。这一做法虽有效促进了许多问题解决,但时间一长,大家发现,“清单”不停更新,有的问题却总是难以解决,成了“霸榜”的“老面孔”。

“发现了问题不彻底解决,就变成了‘问题秀’。”议训会上,旅党委对这一现象进行了深入剖析。他们认为,“老大难”问题之所以得不到解决,有难度大的客观原因,更在于缺乏一抓到底、久久为功的决心。为此,他们组织了一批训练骨干,把“老大难”问题

列为靶标,采取集智攻关、考核验收的方式,定实责任主体、明确解决时限,力争清除清单中的“老面孔”。

破解“老大难”,得啃“硬骨头”。某型无人机夜间飞行侦察由于风险较高,一直是个训练“盲点”。受领无人机夜间侦察课题后,李长勇和战友从熟练掌握无人机夜间操控、实时变化侦察视角等方面入手,经过10多次的实践探索,终于打通信息链路,实现了夜间侦察信息实时准确传输,战场态势快速呈现。

为鼓励官兵锲而不舍攻坚克难,该旅党委进一步修订完善《军事训练奖惩措施》,细化单位和个人奖惩标准。去年年底,2名连主官因带领官兵破解多项训练难题、单位训练成绩突出,被破格提升。

## 空军为战抓学以战促学

## 持续打造军事职业教育“三个课堂”品牌

本报讯 朱奕杰、记者李建文报道:4月中旬,由空军军事职业教育中心录播的“三个课堂”讲座,制作成光盘下发部队。据空军参谋部有关工作人员介绍,在疫情防控期间,空军改变以往“固定时间、集中组织、远程授课”的讲座形式,采取讲座录播、下发光盘、上传网络、推送至飞行员移动学习终端等多种方式,保证空军“三个课堂”不断档。

秉承为战抓学、以战促学的理念,空军持续打造军事职业教育“三个课堂”品牌,推动了空军学、研、战有机融合,促进了部队战斗力提升。记者了解到,“空军大讲堂”着力解决各级指挥员“五个不

会”和“四个素养”不高等问题;“飞行员课堂”重在补齐飞行员能力短板,解决作战训练重难点问题;“电子战课堂”着重推动电子战成果转化,服务部队实战化能力提升。

据悉,“空军大讲堂”自2008年创办以来,从事事政治、人文科技、军事战略等层面,邀请军内外知名专家教授授课200多期,切实提升了空军各级指挥员及机关干部的国际视野、战略素养和联合作战的筹划指挥能力。

“我旅依托‘飞行员课堂’和‘电子战课堂’讲座资源开展专项精练,优化攻防战法,去年一举夺得空军攻防

突击检验性考核团体第一、歼击机组‘金飞镖’等荣誉。”东部战区空军航空兵某旅飞行员对“飞行员课堂”“电子战课堂”争相点赞。这两个课堂就是以空军演训任务为牵引,紧跟实战化训练,打破军兵种专业壁垒,开设体系作战、对抗空战、突防突击、电子战等多个专题,每期邀请专家走进演训一线,与基层官兵互动交流碰撞、研究解答训练难题、分享推广实践成果。“‘飞行员课堂’和‘电子战课堂’到现在共开展7个专题数十期讲座,成为深化空军部队演训实践提升战斗力的新引擎。”空军军事职业教育中心领导介绍说。

## 自由空战上演硬碰硬较量

### 海军航空兵某旅紧贴实战强化飞行员自主筹划作战能力



本报讯 特约记者孙飞、通讯员王立敏报道:春日的渤海湾畔某机场,战机轰鸣。“起飞!”随着指挥员一声令下,多架战机先后升空,奔赴预定空域,北部战区海军航空兵某旅组织放开高度差的自由空战对抗训练激烈展开。

紧盯强敌对手,直面海空战场。该旅通过常态化组织预定空战、山谷

飞行、全武器挂载等针对性训练,狠抓使命任务能力提升,检验论证战法战法。记者在塔台一体化指挥平台上看到,进入对抗空域后,担负攻击任务的该旅副旅长赵磊与执行空中拦截任务的“敌”方飞行员展开了一场硬碰硬的正面较量。

从高空到低空,对抗双方一会儿俯冲攻击,一会儿又迅速拉升高度;从中距到近距,双方翻滚闪避、见招拆招……茫茫海天,双方斗智斗勇,激烈对抗。地面塔台里,口令声此起彼伏,实时传递上报空情,飞行指挥员紧盯屏幕,密切关注着空中态势变化和战机状态;各战位保障人员手指如飞,精准指挥引导,现场实战

化训练氛围浓厚。记者了解到,在对抗训练中,该旅要求飞行指挥员尽量减少指挥介入,最大限度放手让飞行员自主分析战场环境、自主研判目标特征、自主规划参战航线、自主确定攻击方法,不断强化飞行员自主筹划作战的能力。同时,他们还大兴学习研究之风,大抓训练战法创新,深化特情研究,挤掉备战水分。

据了解,该旅通过组织多批次、高强度的对抗训练,使多种条件下攻击条件创造、攻击时机把握等细节问题得到整改完善,最新的战法成果得到深度检验。

## 就中津建交40周年 习近平同津巴布韦总统姆南加古瓦互致贺电

新华社北京4月18日电 国家主席习近平4月18日同津巴布韦总统姆南加古瓦互致贺电,庆祝两国建交40周年。

习近平在贺电中指出,建交40年来,中津始终彼此信赖、相互支持,双边关系经受住了时间和国际风云变幻的考验。我同姆南加古瓦总统就建立和发展中津全面战略合作伙伴关系达成重要共识。我高度重视中津关系发

展,愿同姆南加古瓦总统一道努力,以两国建交40周年为契机,推动共建“一带一路”、落实中非合作论坛北京峰会成果同实现津巴布韦“2030年愿景”紧密对接,拓展各领域务实合作,在涉及彼此核心利益和重大关切问题上更加有力地相互支持。当前,中方愿同津方加强合作,共克时艰,携手战胜新冠肺炎疫情。

姆南加古瓦在贺电中表示,回顾过去40年,真诚、团结、共赢、互信是津中两国兄弟情谊和高水平关系的显著特点。津巴布韦坚定奉行一个中国政策,积极参与共建“一带一路”倡议。津方将继续坚定推动两国全面战略合作伙伴关系深入发展。面对新冠肺炎疫情严峻考验,津方愿同中方加强团结互助,共同应对疫情对两国合作带来的影响。

## 战“疫”微故事激发强军力量

### 新疆生产建设兵团军事部借助媒体资源增强主题教育感召力



本报讯 贾广宇、特约记者王传峰报道:“新疆军区总医院呼吸内科主任阿依努尔主动写下请战书,加入军队支援湖北医疗队奔赴武汉……”4月上旬,新疆生产建设兵团军事部某独立营开展的主题教育中,二连指导员曾洪走上“战‘疫’微讲堂”,讲述微信推送的阿依努尔舍小家顾大家、一心报党许国的故事,短短10多分钟的讲述,官兵们为之动容。

借助军内外融媒体资源开办“战‘疫’微讲堂”,是该部深入开展“传承红色基因、担当强军重任”主题教育的重要举措。该部党委在教育实践中感

到,各媒体平台上不断推送的战“疫”事迹,是新时代“牺牲奉献、勇于担当”精神的生动诠释,为铸魂官兵忠诚品格提供了鲜活的教育素材。他们发动官兵广泛搜集微信公众号、强军网、主流媒体APP等平台推送的战“疫”故事,通过开办“战‘疫’微讲堂”,引导官兵关键时刻“舍小家顾大家、一心报党许国”的故事,进一步激发强军兴军的内在动力。

记者看到,“战‘疫’微讲堂”不仅干部战士踊跃参与,而且内容紧贴现实问题和活思想。在连队俱乐部,某独立营一连下士刘晋荣登上“战‘疫’微讲

堂”,讲述湖南护士胡佩战“疫”的故事。他指着微视频定格的画面说:“胡佩与我们是同龄人,是我们的骄傲!抗疫一线,她日夜奋战、无怨无悔,手被消毒液腐蚀得满是创口,我们应像她一样,坚守岗位、守好边防!”刘晋荣饱含深情的讲述赢得官兵掌声。

战“疫”微故事在官兵间口口相传,不断汇聚信心力量。某独立营一连上等兵楼志栋,入伍前是浙江大学的在校生,他自觉向战“疫”英雄看齐,决心立足岗位、矢志精武,发挥自身优势,主动担任识图用图、通信装备操作等难点课目“武教员”。

真情实意的讲述,真实动人的推送,让主题教育搭上了信息网络快车。据介绍,目前该部所属独立营连共开办“战‘疫’微讲堂”60余场次,先后有近150名官兵登台讲述。



4月17日,空降兵某旅进行多伞型单双路伞降训练,全面锤炼空降兵伞降技能。  
上图:跳伞员双路离机。  
左图:跳伞员跃出机舱。  
陈立春、本报特约通讯员方超摄



## 不用弃用权力也是失职

■ 高海滨

如何用权,反映党员干部的人品官德、职业操守。

实际生活中,我们常常批判以权谋私、滥用权力等现象。随着全面从严治党、全面从严治军的深入推进,有的党员干部虽不再越过权力的边界,却出现“不用弃用”现象,本该推进的工作,找借口一拖再拖;本该自己担当的事项,却各种推脱让人签字负责,

等等。诸如此类,就是权力的不用或弃用。

公权为公,公权为兵。权力该用就要公正用、依法用、廉洁用、大胆用。那些不用弃用权力的党员干部,实质是不敢担当、不敢作为,总是考虑个人风险、个人平安,不考虑职责使命、战斗力建设。这些人不仅不愿干事、干不成事,而且严重误事、损害强

军事事业。

习主席在十九届中央纪委四次全会上指出:“要以有效问责强化制度执行,既追究乱用滥用权力的渎职行为,也追究不用弃用权力的失职行为,既追究直接责任也追究相关领导责任。”对那些不用弃用权力的党员干部,必须发现一个,问责一个,大力营造想干事、愿干事、能干事的浓厚氛围。

导读 详见4版

## 为国际抗疫合作贡献力量