

★ 热点沙龙

试用期满话感受

心有所向 未来可期

■国防大学联合作战学院某教研室文职人员 刘婉娟

【岗位寄语】
把每一天都当成试用期,每天都尽自己最大的努力去成长、去超越。

又到玉兰花开的时节,走在国防大学校园里,我仍清晰地记得自己与国防大学的“初见”。2018年大学毕业后,我参加了全军首次面向社会公开招聘文职人员考试,经过层层筛选及6个月的试用期,如今我正式定岗为国防大学联合作战学院的一名助教。

人生就像闯关,我的文职生涯更是如此。去年底,结束岗前培训到教研室报到后,我碰到了试用期的第一个难题——“跨界”,从外国语言文学跨界到外国军事领域。由于以往所学专业与军事关联不大,平时对国际关系和军事知识了解不多,面对分配下来的任务,我一时手足无措。

知不足而奋进。这期间,无论是教材校验还是资料编译,无论是试听课讲

还是跟班听课,我把受领的每项工作都当作学习的机会,全力以赴、虚心请教。在教研室领导和同事们的指导帮助下,我很快找到了自己的节奏,每天研读相关军事专业书籍,主动参与撰写教学科研材料。除此之外,我还积极参加大学和学院举办的各种学术讲座和外事活动,以此拓宽视野、增长见识、提高本领。

我给自己立了个规矩——每天关注国内外军情动态,有针对性地搜寻相关资料,遴选对教学科研有意义的外刊进行翻译。编译的过程也是学习积累的过程,虽然学了多年外语,但由于缺乏军事专业基础,翻译过程中仍会遇到不懂也查不到的专业术语,或编译的文章中有些军语使用不准确,这时同事就会帮我逐一纠正。当看到自己编译的文章发表在内部刊物或被相关部门采用时,我对自己也更有信心。

教研室主任孙绍红经常对我说:

“只有不断提升自己的能力素质,才能有底气站在我军最高军事学府的讲台上。”我深知,从迈入军校这道门,到登上神圣的讲台,自己还有很长的路要走,但这个目标在我的心中越来越清晰。

我的办公室旁边是“全国优秀教师”李文教授的办公室,李教授“要做一个勤勉奋进的人”“功夫在八小时之外”的言行,一直深深激励着我。每当看到李教授灯火通明的办公室,都让我觉得备受鼓舞。优秀的人尚且在刻苦努力,自己又有什么理由放松要求、偷懒懈怠!

心有所向,未来可期。我经常告诫自己,要把每一天都当成试用期,每天都尽自己最大的努力去成长、去超越。要和身边优秀的军人一道,在永不懈怠的拼搏进取中实现一名文职人员应有的价值。

(特约记者 闫晓强 整理)

这是幸运 更是责任

■山东省军区济南第十一离休所文职人员 王璐

【岗位寄语】
心向军营,才能立足岗位,在强军路上绽放属于军队文职人员的光芒。

“老首长,今天是您的生日,祝您健康长寿!”代表单位给老首长送上生日祝福后,我立即回到营院,和战士们一起更换防疫工作宣传灯箱海报。之后,又开始组织《军队保密条例》应知应会知识考试……一天的工作安排得满满当当。

去年,还是山东现代学院汉语国际教育专业讲师的我,曾一度忙着为《古代文学》备课。而今,身着迷彩奔波在办公室和营院间,曾经执掌教鞭的“教书匠”,正努力成长为部队工作的“多面手”。

这样的转变,也多次遭遇过“水土不服”。入营前,在我的印象里,机关干事天天与电脑相伴,不带电脑咋行?2019年9月初,我提着个人电脑来军营报到时,被哨兵拦截在外:个人电脑不

能带入办公区。

其实,这只是一个插曲,更多的“水土不服”还在后面。比如,涉密电脑不能连接互联网,涉密文件要按照规定流程登记、传阅,每个工作步骤都不再像以往那样随心所欲。看来,部队工作最要不得的就是“凭感觉”,按章办事才是正道。从地方青年成为军队人员的第一步,就是要在心中安装一道保密“安全阀”和“制度锁”。

工作还没完全适应,严格的岗前集训又给我带来了一场更猛烈的“水土不服”。集训开始不到一周,我就高烧病倒。赶不上训练进度怎么办?躺在病床上的我生怕拖了班级的后腿。让我感动的是队长和教官的安慰和鼓励,共同训练的战友也时刻关心我,训练再辛苦,他们也轮流照顾我。

这些关心和照顾或许寻常,但对曾孤身漂泊在异国他乡的我来说,尤显珍贵。我曾在异国医院因沟通不畅

失声痛哭,在新春音乐会《我爱你中国》的歌声中泪流满面。而今,这份陪伴的温情在纪律严明的钢铁军营中越加浓厚,成了我心中最割舍不下的记忆。战友战友亲如兄弟,军营就是我的第二个家。

走过人生三十载,有机会成为“孔雀蓝”,这是幸运,更是责任。回到工作岗位,在领导和同事的帮助下,我消除了刚入职时“理想大、单位小”的偏见,踏踏实实从“小事情”做起。每天,我按照名册一一熟悉老干部和老阿姨,一有时间就和同事交流学习。做好登记统计,为老首长拍照、记住每一个老首长的生日等,工作繁杂琐碎,我列好日计划、周计划,一项项登记在册、逐一完成。乐于操心,也多了耐心和细心,现在的我每完成一天的工作,都有一种获得感,这何尝不是一种成长和进步呢?

(李京进 整理)

黑白世界的彩色人生

——记武警四川总队医院医学影像科主任张巍

■本报特约通讯员 李华时

不解:“张主任,我怎么看不出是肺癌?”“读片不能只用眼睛看,还要多问病史和症状,用知识和经验综合判断分析。”后来的病理检查证明,张巍的判断准确无误。

张巍深知,现在CT、磁共振等检查设备越来越先进,但设备再先进,也无法直接告诉患者得了什么病,还是需要医生凭借知识和经验来解读。他常说:“读片准不准,不仅决定着临床医生的治疗方向,更决定着一位患者甚至一个家庭的幸福。”

一名患者因脑胶质瘤进行了8个月化疗,来急诊时已昏迷,另一家医院诊断为脑部感染。没有发烧头痛等感染症状,怎么可能呢?张巍

立即建议医学急诊科给患者进行头颅增强MRI检查,发现患者为原发性淋巴瘤而不是脑部感染。这种肿瘤通过放疗和化疗联合治疗的功效比单独化疗疗效高很多。基于此,张巍为患者制订了小剂量放疗方案,既可缩小肿瘤,同时对正常脑组织影响也小。患者两周后复查,脑部病灶大部分消失。

张巍为人亲和细心,慕名找他看病的人很多,大多是过去的老病号介绍来的。有的患者从知名医院看病回来,还要把病历和影像资料让张巍帮忙再看一下。“张老师做事特别认真。记得有一次诊治,我们有不同意见,他四处查找资料,还

从网上找来学习课件,花了很长时间终于把问题解决了。”科室同事强薇说。

张巍把患者的需求放在心上,对待同事亦如此。每逢节假日,就诊的人很多,为了让同事有充足的休息时间,张巍常常放弃午休时间,下午还延长下班时间。特别是防控疫情期间,他很多次从早上8点一直工作到晚上10点。

一分耕耘,一分收获。这些年,张巍率先在驻地开展磁共振肝肿瘤特异性成像、脑功能成像等新技术新业务10余项,有效填补了本地区该领域的空白,个人也多次被医院评为优秀共产党员,并荣立三等功。



学军史 知传统 明责任

为推动主题教育走深走实,宁夏军区结合部队实际,充分发挥驻地红色资源优势,以革命史馆为阵地,通过“学军史、知传统、明责任”,引导广大新入职文职人员立足本职岗位,投身强军实践。

周 贺摄

★ 逐梦之旅

“设计一堂精彩的微课,要从创新性、实用性、美观性等方面着手,力求别具一格……”4月上旬,在陆军工程大学网络课堂上,一名身着“孔雀蓝”的“网红”主播正围绕心态调整、教学设计、方法操作等讲授上微课的心得。她是该校通信工程学院文职教员陈姝。

身着“孔雀蓝”,心怀强军志。疫情发生后,陈姝立刻停止休假,投入到线上教学的攻击中。

面对新的授课方式、新的授课设计,她组建攻关团队,每天工作到凌晨。由她领衔的“云端”课堂“先锋F4”很快正式上线。作为学院线上教学的探路者,她与其他成员分享授课经验,合作摸索各大平台的使用技巧,设计“云端”教学实施方案,尝试“空中研讨式”教学法。

该院“智慧教学圈”里,陈姝为授课主播答疑解惑,为大家传授真经。她精心制作的微课《零输入响应、还原瞬间闪耀的秘密》反响良好,点燃了学员学习的热情。

在陈姝的眼里,直播课程的重点是创作与设计。注意力易分散、距离感强、课堂效果反馈不及时等,是“云端”课堂的最大弊端。

为克服语速过快、微表情多的小问题,陈姝对着儿子反复授课,根据儿子的反应对课程进行调整。

展翅“云端”,“圈粉”无限。从讲台上走到屏幕前,虽然相距甚远,但学员依旧能隔着屏幕感受到这位“主播”的暖心。一张张精心制作的课件,一次次自然流畅的互动,都是陈姝绞尽脑汁的努力。如今,“空中研讨式”授课已成为学员喜闻乐见的学习方式。

学员韩磊将陈教员的授课比喻成解谜:“听她讲课,从来不会走神。她总能以问题为线索串珠成链,讲清知识点背后的科学原理,环环相扣,层层递进,直到揭开谜底。”



疫情防控不获全胜绝不收兵。军事医学专家组在中国工程院院士、军事科学院军事医学研究院研究员陈薇带领下,夜以继日连续奋战。图为专家组成员、博士文职人员张章在帐篷里开展实验工作。

本报记者 邵龙飞摄

文职“小白”的第一课

■刘晋航

“希望大家在完成好护校任务的同时,努力调整心态,制订目标计划,全力打赢这场没有硝烟的战争。”录完讲课视频,空军预警学院基础部军队政治工作教研室文职教员丁健睿长舒一口气。她心理学硕士毕业后加入文职方阵,此前从未正式给学员讲过课。不久前,她接到了教研室安排的任务——给护校学员上一堂心理辅导课。

防控疫情以来,空军预警学院的护校学员一直担负着学院的战备和防疫工作任务。长时间、高强度执行任务,护校学员会有怎样的心理变化?思乡、想家等情绪会不会给学员带来影响?接到任务后,为给护校学员上好这一课,这个文职“小白”可谓做足了功课。

护校学员的家庭信息、当前担负的任务、学员可能出现的负面感受……不同的情况会产生不同的心理活动和心理负担。为深入了解学员的心理状况,丁健睿特地联系了学员大队长和部分护校学员,从可能出现的情绪、情绪背后的原因以及自我调适的建议等方面入手,进行系统分析。

授课方式也让丁健睿思考很久。“有些拿不准该以什么方式讲授,太专

业担心学员听不懂,太通俗又担心知识讲不透。”不知效果如何,就让父母当听众。“这个‘心理应激’是什么意思?”“‘应激’就是压力引起的一种情绪,比如面对疫情,我们会感到恐慌,这就是异常情况下的正常反应……”为了便于学员理解,她用电脑一遍遍录下来,拉着父母一遍遍地听,对着课件一遍遍地改,将专业的心理知识融于生活,变得“接地气”,也将心理问题讲清晰、讲透彻。

“录课不仅有助于强化学员的心理防线,对自身也有很大帮助,能调动备课状态,为开学后即将展开的教学工作做准备。”每天,丁健睿在电脑前一坐就是几个小时,经常录到口干舌燥。课程录制完成后,经教研室专家把关,视频很快呈现在护校学员的眼前,大家反映良好。

从文职“小白”到正式教员,丁健睿有着自己的思考,“心理健康是健康的重要部分,筑牢官兵心理防线,是生成和提高战斗力的重要保障。文职人员同样是军队人员的组成部分,我要努力在绿色军营中发光发热。”

★ “疫”线孔雀蓝