# 读书能改变我们什么

-"世界读书日"谈读书

2020年4月23日 星期四

又是一年草长莺飞,又是一年"世界读书日"来临。春光作伴好读书。在春 光明媚的日子里,读书学习是再美好不过的事情了。新冠肺炎疫情之下的这个 春天,人们对包括读书学习在内的许多事情有了新的认识和思考。读书能改变 什么? 读书对人生的意义在哪里? 在第25个"世界读书目"这一天,"军人修养" 专版策划推出一组讨论读书功用与意义的文章,以飨读者

# 读书改变气质

■莫小语

艰难的境遇中,总会有人表现得 与众不同,这种与众不同就是人们常 说的气质。读书人的气质就是这样, 越是困苦交加的时候,就越显得超凡 脱俗。有事例为证。1940年10月22 日,英国突然遭受空袭,位于伦敦的荷 兰屋图书馆几乎被炸成废墟。在墙壁 倾颓、砖石满地的废墟里,3名男子不 感到恐惧、不害怕危险,继续在尚未倒 塌的书架前翻捡书籍。他们因读书而 心安,因读书而镇定。

读书能改变气质,这是早有定论 的。曾国藩说过:"人之气质由于天 生,本难改变,惟读书则可变化气质。" 人的气质是人的形象中的一部分,通

常情况下,不会自己改变。但是,经过 后天的读书学习,虽不能直接改变骨 髓和肉体的形态,却完全可以改变自 己的精神状态。有位作家也讲过一段 话:"读书多了,容颜自然改变。许多 时候,自己可能以为许多看过的书籍 都成过眼烟云,不复记忆,其实它们仍 是潜在的。在气质里,在谈吐上,在胸 襟的无涯,当然也可能显露在生活和 文字中。"这里所说的容颜,自然是指 人的精神、内在的气质。

读书改变气质,是一个潜移默化、 水到渠成的过程。读书的主要目的是 获取知识,并且用知识改变生活、增强 工作能力。当你在读书过程中拓展了 视野,在读书过程中提升了品位,你的 内心就会随着知识的增长而更加强 大,你的人生就会随着视野的开阔而 更加精彩。知性、自信、稳重,这些隐 性的特征渐渐会通过你的谈吐举止表 现出来,从而形成魅力独特的气质。 所以有人说:"读书,是成本最低的投 资;亦是门槛最低的高贵"。

军人虽是"武者",但同样需要用 读书滋养气质。从生活上讲,网络时 代日新月异,不读书跟不上时代发展 要求,生活技能就可能"瘸腿";从军 事上讲,建设现代化军队,需要有大 批知识型官兵参与其中,无论是网络 指挥、智能作战,还是研究现代战争

制胜机理,都需要有知识的人才队 伍;从责任上讲,军人多读好书、多读 兵书,可以锻造血性胆魄,可以培养 必胜信心,可以强化责任担当,可以 涵养胸中韬略,人民军队打胜仗,一 刻也离不开先进文化、英雄精神的塑 造与熏陶。爱读书的军人拥有睿智、 果敢、英勇等气质,而这些恰恰是战 胜强敌所必需的。

腹有诗书气自华,最是书香能致 远。毛泽东同志说:"饭可以一日不 吃,觉可以一日不睡,书不可以一日不 读。"他认为,"有了学问,好比站在山 上,可以看到很远很多东西;没有学 问,如在暗沟里走路,摸索不着,那会 苦煞人。"从今年发生的新冠肺炎疫情 可以看出,人类面临的未知和挑战还 有很多,而迎接未知要依靠读书学 习。新的征途上,面对信息化条件下 练兵备战的任务、打赢未来战争的目 标,作为革命军人,必须多读书、多学 习,在知识的武装下改变气质、强大自 己、不辱使命。

夜,因"读书有所碍,愤悱不肯寐",深 思良久,"心忽开朗,自是颖悟异常", 这是心的顿悟;彭德怀读完《欧阳海之 歌》,在书页上写道:"小海,你7岁随母 讨米,我7岁带弟也讨米……你我同根 生,走上一条路。"这是心的回应。一 个懂得享受读书的人,往往会营造出 最惬意的阅读意境,让自己走进书中, 在与作者交流、与书中人物交流、与自 己心灵交流中,产生情感共鸣,开启心 灵之窗,汲取精神养分,最终获取阅读

博尔赫斯说:"望远镜是视力的 延伸,电话是语言的延伸,犁耙和刀 剑是手臂的延伸,而书则完全不同, 它是人类记忆和想象的延伸。"随着 疫情阴霾的渐渐散去,我们的生活开 始回归常态,而常态之中阅读是不能 缺席的。因为有书香伴随的人生,才 是美好的、丰盈的、充满希望的。阅 读不仅延长我们的记忆和想象,还延 展着我们的生命,连接着昨天、今天 与明天。

不使逃再生。排除其糟粕,缴获其精 如斯读书者,方可为之攻。"他把 读书视为"垦地""攻城",把书本上难 懂的地方比作敌人的堡垒,并下定决 心要攻下来。这种"垦地""攻城"的读 书方法,在今天仍有借鉴意义。读书 学习就是要善用这种理性的判断、梳 理、总结、凝练,去粗取精、去伪存真, 把零散的知识系统化,把孤立的知识 关联化,方能在善读书中提高思想水 平、实现自我超越。

学习力就是发展力、竞争力、战斗 力。学习的目的全在于运用。读书学 习避免走虚落空,离不开边读边思、思 而再读、读思结合。这就要求我们养成 良好的思考习惯,钻进去学、深进去悟, 不装潢门面、不浅尝辄止,把读书得到 的知识、积累的收获向实践转化、与岗 位需求对接,使读书学习的过程成为认 识问题、解决问题的过程,成为提升修 养、强化能力的过程,成为谋划工作、创 新发展的过程,做到学以铸魂、学以立 德、学用相长,在读书学习中夯实事业

# 读书延展生命

■向贤彪

前段时间,武汉方舱医院里一位患 者躺在病床上读书的照片,被人们竞相 转发,大家既感叹这位患者的淡定,更 感慨书籍的魅力。其实在居家防疫的 这些日子里,许多人又回到了纸质阅读 的年代,嗅到了久违的书香,感悟到有 书相伴的人生真好。

读书不仅可以改变人的气质,也 能够改变人的一生。自古以来,中国 人把读书定义为最高尚的行为、最正 确的选择。"书犹药也,善读之可以医 愚"。读一本好书,就像是与一位挚友 侃侃而谈,在跳动的文字里,我们会感 体味到那些哲学家、思想家的睿智和

超然,会欣赏到那些战略家、军事家的 眼光和胆识;我们还能领悟到历史的 云烟、人间的冷暖、世事的变迁,超越 时空,听古人娓娓道来,与今人凝视交 流,和伟人促膝长谈,让书香浸润人

新冠肺炎疫情的汹汹来袭,让人 们有了更多居家时光。独处时的"宅 读",可以使焦虑的心理得以平复,使 人更加懂得珍爱生命,珍惜生活,尊重 自然,关爱他人。当捧读马尔克斯的 《霍乱时期的爱情》,书中那句"哪里有 恐惧,哪里就有爱"给我们以温暖,仁 爱、悲悯、慈善、关切这些人类的种种 美德和精神品质,成为我们共克时艰、 战胜病魔的力量。当捧读阿尔贝·加 缪的《鼠疫》,从书中所记述的一大批 人面对瘟疫奋力抗争的故事中感悟 "知其不可为而为之"的大无畏精神, 可以促使我们反思自己的生活,学会 与自然和谐相处。当捧读《中国抗疫 简史》,可以让我们洞悉数千年来中华 民族防疫抗疫的历史,懂得疾病总是 同我们相生相伴,而每一次战胜疾病 的过程,都推动了科学技术的进步,强 健了我们的体魄和精神,使中华民族 几千年屹立不倒,深为做一个中国人

有人说,读书的本质是读心。清 朝学者阎若璩,在15岁那年的一个冬

### 读书成就事业

■樊伟伟

人间四月天,正当读书时。匡衡凿 壁偷光、苏秦引锥刺股、车胤囊萤夜读、 孙康映雪读书、孙敬悬梁苦读……溯往 思今,无不印证一个朴素的道理:事有 所成,必是学有所成;学有所成,必是读 有所得。

无论身处什么样的时代,读书都是 取得进步的必要途径。清朝学者姚文 田说"天下第一件好事还是读书",英国 哲学家培根说"读书给人以乐趣,给人 以光彩,给人以才干"。读历史,可看成 败、鉴是非、知兴替;读哲学,可知平衡、 思进退、顺潮流;读文学,可开胸襟、增 才智、雅情操;读伦理,可懂荣辱、明义 礼、辨善恶;读军事,可晓谋略、悟机理、 得镜鉴。高品质的阅读,总能让人在

"究天人之际,通古今之变"中得到启 迪,在"思接千载,视通万里"中保持活 力,在"博学而笃志,切问而近思"中滋

北宋文学家黄庭坚有句名言: "人不读书,则尘俗生其间,照镜则面 目可憎,对人则语言无味。"然而,现 实情况让人喜忧参半:不少官兵工作 训练之余抱书啃读,能力素质日益见 长,工作表现日趋过硬。但也有一些 官兵休息时间热衷于上网聊天、玩游 戏、刷视频,心浮气躁不愿学,浅尝辄 止不深学,思想懒惰不勤学,借口事 多没空学。殊不知,勤于读书会使人 增学识、有力量、促进步;而怠于读书 则会思想僵化、知识老化、能力退 化。置身于知识爆炸的时代,知识的 保质期越来越短,思想的折旧率越来 越快,能力的迭代率越来越高,最大 的需求是学习需求,最强的本领是学 习本领。广大官兵只有把读书学习 当成一种生活态度、一种工作责任、 一种精神追求,才能保持不可撼动的 政治定力、精湛过硬的素质本领、向 上向善的道德修养。

会读书,书如甘草;不会读,则书 如干草。读书本身也是一门学问,需 要把握规律、讲究方法。"延安五老"之 一的谢觉哉曾作《攻书》一诗,蕴涵了 其读书的心得:"读书如垦地,斩棘铲 不平。读书如攻城,坑道要打通。剩 勇追穷寇,寸土在必争。痛打落水狗,

## 做事当"谋定而后动"

■曹 斌

●干事创业有一腔热血是必 要的,但沉着冷静的思考更是必

《鬼谷子》有语:"即欲捭之贵周, 即欲阖之贵密。周密之贵微,而与道 相追",告诉我们做事情贵在周密而 有计划。生活中常有这样的现象,同 一件事,不同的人做会有不同效果, 甚至相差很远。一个重要原因就在 于,有的人事前善于冷静思考,过程 中积极努力寻找最佳解决方法,做到 了"谋定而后动";有的人却忙于动 手、急于先行,走一步看一步,遇到困 难阻碍仓促应对,这样既降低了效 率,又影响了结果。

考、多筹划,做好行动的充足准备。对 于一件事情,所采取的做法是否可行? 可能会产生哪些副作用、不利影响? 预 期效果大概会怎样?这些都是需要提 前思考和预判的,以免因一时冲动、考

虑不周而造成不良后果,影响大局。 善于对弈之人,大都有把控全局 的思维,想要取胜,不仅要考虑自己接 下来几步棋的走法,也要预判对手接 下来的布局和走势,这样才能有应对、

凡事预则立,不预则废。周密的计 谋定而后动,意思是做事前要多思 划、科学的方法是成事之要,尽可能避 免漏洞、防止差错,方有成事希望。面 对瞬息万变的社会,有的人可能会说, 机遇不可多得,容不得驻足思考、盘算 计划,不然很可能会与它擦肩而过。当 机立断固然不错,但与"谋定而后动"并 不矛盾。做事提前筹划考量,做到胸有 成份,机遇来临时才可能有准备,否则, 即便一时抓住了机会,也可能因为准备 不足得而复失。再者,事前充足准备, 细致筹划,或许会有更多更好的机会可 以去把握。事前花些时间做足准备,看 似慢了半拍,实则增加了成功的把握, 往往会事半功倍。就像老话说的那样,

"磨刀不误砍柴工".磨刀的工夫其实节 省了砍柴的时间,提高了做事效率。

"心存制约,遇事三思,留有余 地"。遇事冲动的人,常会因为鲁莽行 事而招致更多麻烦。干事创业有一腔 热血是必要的,但沉着冷静的思考更是 必需的。所谓"条条大路通罗马",但并 不是每条路都是捷径、都是坦途。在强 军兴军征程中,那些有利于战斗力提升 的"快车道",都是那些满腔热血、做足 准备、思虑周全的官兵在实践中一步步

(作者单位:69245部队)



● 多用一些时间静心读书、 安心思考,主动加快知识更新、优 化知识结构,使自己任何时候才 不枯、智不竭

在北京砖塔胡同东口一个院落 内,有这样一副对联:无事可静坐,闲 情且读书。徘徊院中,细嗅陈迹,感慨 随之而来。值此第25个"世界读书 日"到来之际,我们不妨自问:自己多 久没有腾出时间静心读过书了?

工作太忙,没时间读书,想必是当 下一些人的托辞。诚然,"忙"是一种 客观存在,特别是在部队,当前正处于 爬坡过坎期,新旧动能交替转换,新情 况新问题大量涌现,战备训练节奏加 快,这倒逼大家不得不提高工作落实 的速度和效率。但是否真正实现加 速,不单表现在劳动时间的增量,更取 决于思想智慧的含量。古人云:"人心 多从动处失真。若一念不生,澄然静 坐,云兴而悠然共逝……何地无真境, 何物无真机。"静,是稳固心神的定力 和气度,是精神成长的良田沃土,更是 心灵汲取营养的必经之路。"静而后能 安,安而后能虑,虑而后能得"。一个 人如若内心长时间空虚浮躁,是不可 能有真知灼见的。所以,对于党员干 部来说,多用些时间静心读书、潜心思 考,大有裨益,如此也才能胸有良策。 腹有良谋。

这份真,是永葆初心本真。"治天 下者先治己,治己者先治心"。对于 党员干部来说,静心读书不是附庸风 雅,而是追求内心的一份平和与淡 然、坚守与笃定。静心读书蕴含的能 量,如同竹笋向下扎根一样,越潜心 向下内心的定力越强。反观我们身 边有些党员干部之所以出现这样那 样的问题,根子就在于平时荒废了读 书学习、潜心思考,进而导致思想抛 锚、心智紊乱,使人生的前行方向偏 离正确轨道。我们倡导静心读书,既 需要党员干部自觉稳心定神认真读 书,更要通过读书让自己的心静下 来,进而在自省自悟自惕中清除思想 上的杂草、把好自己的方向,练就"金 刚不坏之身",摆脱各种低级趣味、抵 御各种诱惑,真正在时代的洪流和纷 繁复杂的环境中强固立身做人之本、 夯实为政谋事之基,确保本色不改、

初心永固。 安得静心有洞天,常洗心者不染 尘。哲人有言:"经验丰富的人读书用 两只眼睛,一只眼睛看到纸面上的话, 另一只眼睛看到纸的背面。"党员干部 静心读书时,用一只眼睛观察纸面表 象,另一只眼睛洞察本质、探寻规律, 内心自然就有底气;用一只眼睛攻读 万卷,另一只眼睛审视自我、剖析自 我,自能收获沉稳练达的气质。海伦· 凯勒说:"一本新书像一艘船,带领着 我们从狭隘的地方,驶向生活的无限

读 书

广阔的海洋。"静心读书的过程,本质 上就是精神疆域的自我拓展,胸怀境 界的自我修炼。作为党员干部,自觉 做到力戒浮躁,持之以恒冲刷灵魂,使 静心读书的过程成为改造主观世界、 提纯灵魂、锤炼品格、加强党性修养的 过程,才能摆脱事务主义的羁绊,实现 "心静极而智慧生"

党员干部加强读书学习,根本目 的是增强工作本领、提高解决实际问 题的能力水平。今日世界,一日千里, 不学无从适应,不思无以应对。静心 读书并不仅是党员干部个人的事,也 是事关强军事业发展的大事、要事。 毛泽东同志在湖南第一师范求学时, 特意到喧闹的地方读书,目的就是锻 炼意志,让自己能够胸怀静气,心绪不 受外界干扰。越是众声喧哗越要保持 定力,越是乱云飞渡越要潜心求真 作为新时代的党员干部,应多用一些 时间静心读书、安心思考,主动加快知 识更新、优化知识结构,使自己任何时 侯才不枯、智不竭。如此才能增强工 作的科学性、预见性、主动性,避免陷 入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困 境,锻造出真本领,磨砺出真水平,迈 向扎实务实的真境界

(作者单位:32134部队)

# 站稳守好课堂主阵地

●课堂的重要性不言而喻。它 是开展思想政治教育的主阵地,是 取得教育实效的有效手段和接受教 育的主要途径

近来开展思想政治教育工作,听到 一些问题的反馈。有的受教育者说, 当下一些教育不因时、不抓人、不走 心;有的教育者说,当下开展教育抓活 思想难、创新难、接地气难。综合看, 问题主要聚焦于课堂。

课堂的重要性不言而喻。它是开 展思想政治教育的主阵地,是取得教 育实效的有效手段和接受教育的主要 途径。《礼记》记载:"古之教者,家有 塾、党有庠、术有序、国有学。"其中的 "塾、庠、序、学",即古时候学校的名 称。可见,课堂教育古已有之,是传统 的育人手段。我们党也十分重视通过 各类"课堂"培育人才,早在延安时期, 就致力于把全党变成一个大学校,创 办了抗日军政大学、中国女子大学、延 安大学等,成为全党进行系统学习和 开展教育的重要阵地,培养了大批素 质过硬的干部骨干。"敬教劝学,建国 之大本;兴贤育才,为政之先务"。历 史证明,无论在什么时代、在哪个国 家,课堂教育都是备受重视的培育人 才主渠道,具有基础性、先导性、全局

课堂教育是形式和内容的统一,重 形式更应重内容。课堂教育不仅能影 响一个人的一时一段,实际上也会深 刻影响人的一生。当今时代,随着科

学技术的发展,信息传递介质已发生 质的改变,对传统课堂教育的信息传 递模式、思维理念、组织形式等带来挑 战,这也导致越来越多的人把目光聚 焦到使教育课堂更加多元化、教育手 段更加多样化、教育内容更加丰富多 彩上来。但在与时俱进的同时,我们 更要保持清醒的认识,处理好"变"与 "不变"的关系。求"变"的同时,对通 过课堂获取知识、接受教育的初心不 能变,无论技术怎么改进,"内容为王" 不能丢。我们不能一边喊"教育不抓 不行"、一边又认为"教育虚空无用", 更不能仅追求形式的新颖、手段的先 进,而不注重完善课堂施教内容。

课堂教育依旧是当下教育的主渠 道,必须牢牢抓住用好。首先应强化阵 地意识。军人不是生活在真空之中,课 堂就是"思想阵地",教育者必须强化斗 争意识、阵地意识,先解决好培养什么 人、怎样培养人、为谁培养人这个根本 问题,带头做到政治强、思维新、视野 广、自律严、人格正,科学确立目标引 领,不能让"三尺讲台"有杂音。其次应 确立开放理念。课堂看似是封闭的,实 则是高度开放的领域,开放融合是时代 大势所趋。必须善于吐故纳新、借力搭 车、取长补短,切实把该讲的讲到位、该 用的用起来,盘活各种教育资源,增强 课堂教育的时代感和感召力。还需要 秉持问题导向。课堂教育既要循着问 题去,也要注重解答问题,多采取启发 式、探究式、互动式、注入式等教学模 式,把事实与道理一条条讲清楚,着力 改变"旧、散、虚、缺、浅"的状况,让课堂 真正成为增长见识、解决问题、使人受 益的平台阵地。

(作者单位:武警部队政治工作部)