

长城瞭望

# 战“疫”政工告诉战时政工什么

## ——从抗疫斗争中汲取奋进力量系列谈⑩

■苗永华

“战‘疫’期间，哪件事最让你感动？”4月21日，正在隔离的百余名军队支援湖北医疗队队员，在名为“拥抱武汉”的微信群里纷纷道出自己的“感动时刻”：火线入党时，举起右拳宣誓的那一刻；得知医院安排专人，照顾在家留守的孩子那一刻；在运-20上，接到定制的VIP登机牌那一刻……

一个个“感动时刻”，定格着白衣天使的温情瞬间，体现出政治工作的特有优势，彰显着政治工作的巨大威力。这次战“疫”，时间特别紧迫、任务特别繁重、环境特别艰苦。有评论指出，白衣战士之所以能够披坚执锐、逆行出征，之所以能够舍生忘死、以命相搏，之所以能够在火神山医院这个特殊战场打赢“长江边上的上甘岭”，很重要的原因是政治工作提供了可靠政治保证和强大精神动力。实践再次证明，愈是面临艰难困苦，愈是处于关键时刻，愈能显现出“生命线”的强大威力。

从战争中学习战争是我军的一个传统。这次战“疫”不是战争但类似战

争，无论从联合指挥、力量运用、保障条件、技术手段，还是军地关系、社会背景、舆论环境上，都体现出战争的突出特点和一般规律。发挥政治工作巨大威力，不仅是保证战“疫”胜利的基本要求，更是战时政工的迫切需要。

“当一支军队善于分析之前的战斗时，它一定能获取一种前进的力量。”这次抗疫斗争，各级党委以打仗的姿态和标准，迅速启动战时政工预案，政治鼓动到一线，立功创模到一线，考察干部到一线，军地协调到一线，形成了一切服务抗疫、一切保证抗疫的生动局面。未来战争中，如何在纷繁复杂的条件下自觉遵从政工号令？如何在任务更加艰险的情况下坚定官兵的必胜信心？如何在连续作战的情况下激励官兵的顽强斗志？复盘战“疫”政工，既搞清楚取得了哪些进步，又弄明白进步在何处，必将为战时政工提供“前进的力量”。

做好联合“大政工”。军政分工不分家，是我军的优良传统。战争年代，上马能指挥杀敌，下马能鼓舞动员，是

对各级指挥员共同的要求。这次战“疫”，军队支援湖北医疗队既健全基本队伍、充实一线力量，又按照“一专多能、专兼结合”原则加强骨干队伍培养。各级领导既当指挥员，又当指导员；广大党员既是领路人，也是贴心人，确保了政治工作有人做、全覆盖。政治工作的炉火，只有众人拾柴，才能越燃越旺。未来战争作战单元精干化、一体化、小型化、模块化的基本特征，更加呼唤“大政工”。单靠哪一级领导、哪一个干部唱“独角戏”，时间不够、精力不够、招数也不够。政治工作只有人人做、做人人，并广泛动员社会、家庭参与，才能为打赢凝聚磅礴力量。

打造高效“快政工”。任何一种办法有无价值及价值的大小，往往与时效密切相关。政治工作也是如此。比如在这次战“疫”中，前线某医疗队在政治工作中基于任务减少中间环节，基于实际简化繁琐程序，基于效果打破常规路径，才实现了组织开展快、研判形势快、解决问题快。现代战争除了具有“使智

者不及谋，勇者不及怒”的快速变化之外，官兵的思想发生变化有时也在“一夜之间”。能否对官兵的思想问题快速诊断、快速治疗，事关战争成败。时效决定成败。多“雪中送炭”，少“雨后送伞”，打造高效“快政工”，不断提高政治工作的快速反应能力，政治工作才能以快增效、以快取胜。

拓展线上“微政工”。今天的官兵很多是“网生一代”“拇指一族”。政治工作者如果“拘旧方而疗新疾，居夏日而御冬寒”，势必很难走进官兵的“朋友圈”。这次战“疫”，尽管白衣战士分散居住，相互隔离，但任务部队积极拓展线上“微政工”，充分运用“两微一端”等新媒体开展政治工作，让官兵既是“附近的人”，也是“心尖的人”，增强了时代性和感召力。未来战场上，政治干部只有用好鲜活信息资源，推动政治工作传统优势与信息技术深度融合，才能使信息网络成为政治工作的“服务器”和战斗力提升的“倍增器”。

(作者单位：陆军政治工作部)

基层观澜

年初以来，深化“传承红色基因、担当强军重任”主题教育在全军部队全面展开。“君看今日树头花，不是去年枝上朵。”对于如何深化主题教育，各部队都进行了探索，现推荐3篇来稿，以期对您有所裨益。

——编者

## 在反复学习理论中深化

■吴晓波

理论学习是主题教育的重要内容。理论学习不深入，主题教育难深化。

党的先进理论是观察认识事物的“望远镜”和“显微镜”，是破解发展难题的“金钥匙”。在深化主题教育中，个别部队对理论学习不重视，囫圇吞枣，走过场；有的官兵对理论学习不尽心，拿在手里，做个样子。这些都是把理论学习的重要性看低了，作用看小了，会严重影响主题教育实效。

毛泽东同志曾说，《共产党宣言》，

我看了不下一百遍，每回读一次，我都有新的启发。宋代理学家朱熹在《读书之要》中说：“大抵观书须先熟读，使其言皆若出于吾之口，继以精思，使其意皆若出于吾之心，然后可以有得尔。”党的创新理论博大精深，读一两遍是远远不够的。书读百遍，其义自见。深化主题教育中，只有对党的先进理论“熟读”“精思”，使其若出于“吾之口”“吾之心”，最终才能“有得”，才能以对理论的消化实现主题教育的深化。

## 在持续解决问题中深化

■邵天然 刘含钰

邓小平同志曾指出：“我们开会，作报告，作决议，以及做任何工作，都为的是解决问题。”主题教育能不能深化，一个重要标准就是看解决了多少问题。解决的问题越多，主题教育就越深入，越有效果。

坚持问题导向，既是思想方法，也是工作方法。在去年的主题教育中，很多部队正是因为大大方方直面问题，实事求是暴露问题，真刀真枪解决问题，才让官兵在越来越短的

“问题清单”中感受到了教育成效。如今部队存在的问题，有的是久攻不克的老问题，有的是发展中出现的新问题。对这些问题怎么解决、能不能解决好，既考验着各级领导干部和机关的工作能力，也关系到主题教育是否真正能够深化。问题是“师”也是“梯”，问题的减法就是发展的加法。敢解决“老大难”，敢啃“硬骨头”，主题教育就能在持续解决问题中走深走实。

## 在不断激发动力中深化

■程肇睿

谭政大将曾在部队调研时对参加座谈的领导干部说：“政治教育的效果好不好，量我说，主要还是要看大家干革命的劲头是不是更大了。”60多年过去了，这句话对我们如何深化主题教育仍有帮助。

水激石则鸣，人激志则宏。“最高明的教育是激发。”现实中，有人认为“红色故事”是老皇历不愿学怎么办？有人“来部队就是想锻炼锻炼”等退伍怎么办？有人觉得“我军装备不如别人”打赢信心不足怎么办？……把一

个个问号拉成句号，官兵的练兵动力自然就强了，主题教育自然也就深化了。深化，是“向更深的程度发展”之意。动力不足，如何发展？怎能深化？这就要求在主题教育中，既应讲好道理，又要注重解难；既搞好思想动员，又健全激励机制，只有多管齐下，综合施策，让一切战斗力要素的活力竞相迸发，让一切军队现代化建设的源泉充分涌流，主题教育才能不断深化，强军事业才能不断发展。

画里有话

## “长一智”不能总靠“吃一堑”

■杨建懿

怎样提升战斗力？近日，一名军事学者在某部“强军大讲堂”上说，现代战争开战即决战，首战重要性凸显，纠错的机会越来越少，我们应尽早放弃通过“吃一堑长一智”来提升战斗力的方法了。

在部队时常能听到“痛定思痛”的故事：战斗中吃了败仗，而后深刻反思，最后知耻而后勇。的确，失败是成功之母，“通往胜利的道路上从来都是坑坑洼洼”，与失败后的自怨自艾和毫不在乎相比，能够在跌个跟头后捡个明白，这样的“痛”也算是进步的代价。战争史上，很多部队也是在被打手击败后反思提高，进而弥补短板又战胜对手的。

然而，战争不是“愉快的冒险”，而是关系国家民族命运的“国之大事”，靠“吃一堑”来“长一智”，代价实在是太大了。战争研究专家发现，战争中一次失败造成的被动，需要10倍左右的努力来弥补。更何况现代战争是“1分钟决定战斗结局，1小时决定战争结局，1天决定国家命运”，一次遇挫很可能导致一蹶不振，一次失败很可能导致满盘皆输。敌人在首次攻击时，总是想一击毙命的，肯定不想给你留下“痛定思痛”的机会。因此，要想不“痛定思痛”，就须

按首战必胜的标准来对待平时的每一次训练，就须把对手设强、情况设险、难题设足，力争每一次训练都尽量减少失误、避免遗憾。难以想象，平时总拍“大腿”的部队，面对强敌怎敢拍“胸脯”？

“善战者先胜而后求战”。历史启示我们，要想“先胜”，就须“先知”“先算”“先备”。战场上那些“百战不殆”的英雄劲旅，看似“胜在战”，实则“胜在谋”“胜在备”“胜在建”。练兵备战中，注重把兄弟单位的教训当作自己的财富，把昨天的“事”当作今天的“师”，把潜在的隐患当作现实的危险，战时就会少一些“痛定思痛”。

当然，智者千虑，必有一失。遇到“痛”不可怕，怕的是不“痛定思痛”。事实上，许多训练难题年年“霸榜”在“问题清单”，有些单位在同一个地方栽跟头，一个重要原因就在于“亡羊”未“补牢”，“痛”后没“思痛”。同时还应注意，既须下好“先手棋”，也须留好“后手牌”；既善使好“下马威”，也能在关键时刻拿出“撒手锏”。只有善于总结经验教训，做好万全之策，才能让成功成为常态，确保部队召之即来、来之能战、战之必胜。

(作者单位：68216部队)



漫画作者：周洁

玉渊潭

## 对形式主义要“打板子”

■王龙昌

形式主义自古就有，是常见病、多发病，也是容易变异的顽症。如果任其泛滥而置之不理，那么“痼疾之疾”就会成为“心腹之患”。如何惩治形式主义？近日读史，古人开出的几剂药方，给人启示。

明朝初期，刑部侍郎茹素给朱元璋上了个奏折。朱元璋让人念时，听了一大半还没听到实质内容，于是大发脾气，不仅让人把茹素拉出去打了20大板，还严令群臣，以后的奏折要“许陈事实，不许繁文，若过式者罪之”。

“若过式者罪之”，这6个字不多，但作用不小。为防止被“罪之”，大臣们从此在写奏折时都是开门见山，一口咬到骨头上，奏折很快短了下来。《明太祖实录》记载，奏疏制度改革后，朱元璋平均每天能看或听200多件

奏疏，处理400多件事，工作效率大增。

形式主义如“过街老鼠”，“人人喊打”了这么多年，但形式主义为何仍如百足之虫死而不僵？一个重要原因就是形式主义“说得凶，打得松”，没有像朱元璋那样对搞形式主义的人打板子。试想，如果让形式主义成为带电的“高压线”，谁敢去碰谁就自食其果，恐怕大家都会躲得远远的了。

相比朱元璋，乾隆对搞形式主义的官员出手更狠。史书记载，当年，贵州巡抚周人骥上书朝廷，要求疏通南明河，以使用船把贵州产的铅运出去。可几年后河是修完了，却压银行不了船。乾隆派人实地调查后发现，“一线河流，汹涌直泻，现在巨石满河，船不能行”，朝廷急用的铅仍是“押令苗民，终年负运”。更令乾隆气

愤的是，当初周人骥想修南明河的目的只是为了捞取政绩，为升迁铺路。乾隆大怒，不仅摘了周人骥的乌纱帽，还责令“开河靡费银两，皆由周出”，让周人骥丢官又丢财。

危害滞后，是形式主义的一个显著特点。正是看到了这一特点，一些官员为了捞取政绩，不惜“负债经营”，大搞“形象工程”。结果他“屁股一拍走人”，后面的几届官员都要给他擦“屁股”。

对这种形式主义，古人也有治疗的高招。清代有个粮价奏报制度，这个制度规定，地方官员每隔10天要向朝廷奏报一次当地粮价。可一名姓侯的官员大搞形式主义，请当地有名书法家写奏折，而上报的粮价从没有变化过，这是典型的以“金玉其外”掩“败絮其中”。1646年8月，这名官员

卸任后第4天，当地遭受洪灾，朝廷按他之前上报的粮价下拨赈灾粮款时发现，他之前上报的粮价都是假的。朝廷并没有因为他已经告老还乡而对他在任时的形式主义一笔勾销，对其进行了“消三年俸禄，告天下之罪”的处罚。

形式主义是一种投入小回报高的行为，不发现一起惩罚一起，很容易死灰复燃。朱元璋之后，明世宗发现形式主义有所抬头后下令：“诸司章奏，不许烦词，第宜明白，开陈要旨，庶易省阅。”可明世宗只提要求不抓落实，结果形式主义愈演愈烈，明朝国力江河日下。一位明史专家在谈到明朝的灭亡时写道：“官僚机构虚、假的作风不能得到惩罚，结果偌大一个帝国被掏成了空壳。”

相比古代统治者的打板子，如今我们党对形式主义的问责更规范，更健全，也更凌厉。比如在疫情防控阻击战中，湖北某市“一问三不知”的卫生健康委员会主任，就被“火速”免职。

军队是要打仗的。无论什么岗位，都是出征打仗的岗位，责任大于天，使命重于山。只有对形式主义早打、狠打、持续打，真正给“讲而不止、禁而不绝”的形式主义套上问责追责的“紧箍”，才能让形式主义远离军营，让官兵免流“无谓”的汗，让战斗力建设都实实在在，没有“水分”。

长城论坛

## 遇到任务来精神

■姚树斌

“中国核潜艇之父”黄旭华在一次座谈会上说：“组织给任务是信任，遇到任务要来精神，有了精神，就会想法子把任务完成好。”

遇到任务来精神，是一个勇于担当的表现，也是完成任务的重要保证。“研制核潜艇难度是很大，但一想到党能把这么光荣的任务交给我，我就精神得不得了。”正是凭着这种精神，黄旭华和战友们潜心钻研、持续攻关，甘做隐姓埋名人，终于完成了这项“几乎不可能完成的任务”。

恩格斯指出：“具有某种程度的热情对于一个战斗者倒是相称的，一个无动于衷地拔出剑出鞘的人，很少是满腔热情地对待他为之奋斗的事业的。”实践告诉我们，把任务当负担、累赘、苦差事，任务完成的质量高不了；视任务为机遇、待遇、荣誉，任务完成的质量低不了。

对待任务的态度，决定着事业的高度。1939年8月，正在延安养病的徐海东主动要求回前线，毛主席问他的健康状况，他回答：“好多了。我这个人一听打仗就有精神，上阵一冲锋就什么病也没有了。”徐海东打仗有瘾、战功赫赫，被誉为“对中国革命有大功的人”。2005年3月，空军某部试飞员李中华接到某新型机试飞任务后，兴奋得跳了起来。李中华遇到任务就来精神，成为响当当的“试飞英雄”。

然而，个别官兵对任务不是很“来精神”。有的视任务为“公务”，觉得任务是

“单位的”，而自己是“打工的”，干起工作无精打采；有的对有利于自己的任务就来劲，没好处的任务就不起劲，工作热情打摆子……如此由着自己的性子和利益权衡计较，怎能每项任务都完成好？

练兵备战无小事，件件任务连着打赢。对部队来说，每项任务既是提升官兵素质的平台，也是关系强军伟业的大事。面对组织赋予的各种任务，是愉快受领、全力完成，还是无奈接受、消极应付，检验的是担当，叩问的是初心。历史上，那些闻战则喜的部队，往往都善于攻坚、能打硬仗；而那些遇到任务就三阻四、推诿扯皮的军人，大多无所作为。

哈佛大学一位教授研究发现，一个人完成任务的好坏，85%取决于他的态度，15%取决于他的智力。由此可见，热情是无形的，但由此爆发的力量是无穷的。以什么样的态度对待任务，就会以什么样的状态投入其中。“八一勋章”获得者、火箭军某导弹旅一级军士长王忠心只有初中文化，但创造了百余项任务零失误的纪录，对此王忠心说：“当你有完成任务的热情，就会有完成任务的办法。”

歌德说：“尽责是一种把你应该做好的日常工作做到最好的充满激情的行动。”只有眼睛里永远有敌人，脑子里永远有任务，肩膀上永远有责任，胸膛里永远有激情，才能遇到任务“来精神”，对任务出手必出色，完成必完美。