

破除和平积弊 聚力备战打仗·一案一思

新疆军区某团组织综合连贯考核，「标兵连队」败北的经历发人深思

本报特约记者 李康 通讯员 邹瑞宇 马书林

疏忽一块三角巾，输了一场「战斗」

“原本胜券在握，最终却功败垂成。”想起前不久的考核，新疆军区某团五连连长范长军心里隐隐作痛——仲春时节，该团按计划组织综合

备战札记

曹斌

练兵备战容不得半点马虎

“标兵连队”在综合连贯考核中功败垂成，败因竟是使用发霉的三角巾包扎。这反映出有的单位战备工作落实不深不细，浮于表面。战场上，细节决定成败，看似不起眼的战备细节却悄然影响着胜负。

练兵备战容不得半点马虎。我们应保持“心里时刻装着敌情、眼里时刻盯着对手、脑子里时刻想着打仗”的战备状态，不务虚功、狠抓养成，真训实练、高度戒备。平时做好充分准备，战时

才能拉得出、上得去、打得赢。

军队只有“打仗”和“准备打仗”两种状态，“准备打仗”也需要保持枕戈待旦、常备不懈的状态。要具备这种随时能战的状态，我们的战备工作就应一丝不苟落到实处，通过不断开展实战化演练和考核，全面夯实部队的战备基础，严抠细究每一个战备细节。唯有如此，才能做到战时有备无患，真正锻造出“召之即来、来之能战、战之必胜”的雄师劲旅。

连贯考核。五连是“标兵连队”，各项军事训练成绩一直在全团名列前茅。为了此次考核取得佳绩，他们做了详细计划。范长军信心满满地鼓励大家：“只要沉着冷静、正常发挥，冠军肯定是我们！”

在前3个科目考核中，五连官兵表现优异，分数领先其他连队不少，眼看冠军唾手可得。判断伤情、止血、包扎……在接下来的战场救护课目中，五连战士陈阳波动作干净利落，率先完成考核。然而，就在他以为自己稳操胜券之时，考核组检查发现，陈阳波携带的三角巾中发生霉变。为了追求速度快，他未检查三角巾是否洁净，就拿来自包扎伤员伤口。

“战场上，用发霉的三角巾包扎伤口，只会加重战友伤情。”考核组最终判定：陈阳波的战场救护课目成绩不合格。除陈阳波外，考核组还发现五连其他几名战士的三角巾中也有霉变、损坏或未按要求携带的现象。接连痛失分数，最终五连在此次考核中遭遇“滑铁卢”，并因此受到机关的通报批评。

“如果提前做好战备物资检查更换，成绩肯定不会这么差。”因为发霉的三角巾而输了一场“战斗”，让陈阳波等人懊悔不已。同时，这块小小的三角巾也暴露出五连战备物资管理不规范、战备意识不强等诸多问题。

“战备物资都按照要求作定期检查，为什么考核时还会出现这个问题？”五连官兵复盘检讨发现，战备三角巾之所以发霉，是因为少数官兵战备意识不强，在换洗衣服时，常常忘记从兜里掏出战备三角巾，而是连同衣服一起浸泡。而连队日常战备物资检查也往往只检查战备三角巾“带没带”，却疏于检查“坏没坏”。

“战备物资不是摆设，真上了战场是要用来救命的！”考核结束后，该团领导在讲评中一针见血地指出，“战场上，抢救战友争分夺秒，战备物资必须拿来即用。只有平时养成良好的战备习惯、保持好的战备状态，战场制胜才能得心应手！”

随后，该团从剖析“标兵连队”败北这一典型事例入手，开展“战斗力标准怎么看、战备落实怎么办”讨论辨析活动，发动官兵查找训练、战备中不符合实战要求的问题和弊端，并制订相应的纠正措施。

战备无小事。从机关到营连，该团官兵人人对照岗位职责和战备要求反思思想和和平积弊，先后有10余个不符合实战要求的问题隐患得到彻底纠正。

强军论坛

把握“互联网+教育”的时和势

王宏阳

“微课堂”学习理论、短视频解释疑惑、“朋友圈”说事论理……近日，北部战区某旅积极探索运用“互联网+教育”模式，为“生命线”加载“数据链”，思想政治教育开展得有声有色、入心入脑。

万物互联时代军营不能成为“信息孤岛”。青年官兵作为互联网的“原住民”，在思想观念、价值取向、行为方式上有着鲜明的“e时代”烙印。他们有的遇到问题不找战友找网友，不问指导员问“百度”；有的宁可少吃一顿饭，也要上一个小时的网；有的喜欢用“网言网语”交流，用智能手机已成为习惯。习主席深刻指出，宣传思想工作是要做人的工作的，

人在哪儿重点就应该在哪儿。如果思想工作工作者不善于同青年官兵打交道，不顺应“互联网+教育”的时和势，就会因失语而失职。

政治工作过不了网络关就过不了时代关。运用网络开展思想政治教育，是信息时代发展的必然要求，也是建设信息化军队、打赢信息化战争的现实需要。“互联网+教育”打通了线上线下的界限，实现了虚拟空间与现实世界的高效对接，让政治教育由“一时一地”拓展为“随时随地”。我们只有占领和建好网上思想文化阵地，积极推进信息化政工、大数据政工建设，努力为思想政治教育

注入时代元素，才能使网络成为发挥政治工作优势的“倍增器”。

“明者因时而变，知者随事而制。”思想政治教育生命力在于创新，动力和活力也在于创新。针对网络具有平等交互、即时共享、信息海量等特征，我们应积极推进军营思想政治教育网络平台和相关终端建设，开阔政治教育新视野、开辟政治教育新课堂、开拓政治教育新阵地，推动政治教育由单向灌输向双向互动、由抽象说教向形象感化转变。在更好地满足官兵思想教育、学习成才、咨询服务、文化娱乐等需求中，实现网络载体与政工本体有机结合，传统优势与信息

技术高度融合。

“经师易求，人师难得。”推进“互联网+教育”，关键在于思想工作工作者是否具备网络思维、网络素养。思想工作工作者应紧贴青年官兵的认知特点和信息时代的传播规律，不断提升教育的新颖性、生动性和实效性，讲好强军故事，凝聚强军力量；善于用“网言网语”阐释抽象道理，用“兵言兵语”表达家国情怀，把“文件语”变成“家常话”，以“大众化”推进“大众学”；善于用微博、微信、微视频以及H5网页等传播手段改进教育方式，用新媒体新技术激活教育课堂，增强思想政治教育的时代感和吸引力。



4月16日，武警青海总队执勤支队从难从严组织特战分队开展反恐作战训练，全面锤炼特战队员反恐作战能力。

上图：搜索前进。左图：托举圆木。右图：障碍训练。杨浩摄影报道



西藏军区青藏兵站部打牢新兵建功高原思想根基 千里运输线开设“流动课堂”

本报讯 李磊报道：军车轰鸣，铁流疾驰。4月下旬，刚下连不久的西藏军区青藏兵站部新兵首次执行运输保障任务，车队冒着漫天飞雪向高寒山地挺进。任务间隙，在一处临时搭建的野战车场内，该部几名老兵登上讲台，结合任务实际，向新兵阐释“三个特别”精神的内涵：“青藏公路沿线气候变幻莫测，前辈们执行任务时常面对生死考验……”

该部领导告诉笔者，部队调整改革后任务更加繁重，新兵“下连即上运输线”已成常态。为尽快打牢新兵

扎根高原、献身高原、建功高原的思想根基，他们提出“战场即课堂”的理念，把思想政治教育融入练兵备战实践，将千里运输线打造成新兵接受优良传统教育的“流动课堂”，引导新兵在遂行运输保障任务中学传统、练本领、强党性。

“我部老兵薛生江，10余载驭铁骑征高原，上百次翻越海拔5200多米的唐古拉山，将数以万吨计的物资运进藏，累计安全行车20余万公里……”在成功翻越唐古拉山后的一次大休期间，由该部几名战士组成的“天路”

故事宣讲队来到宿营点，围绕“艰苦创业、锻造铁军、情系昆仑、转隶重塑”4个方面，宣讲该部前辈征战高原“天路”的感人故事。在给车辆加装防滑链时不慎划伤右臂的新兵唐小岚，在前辈精神感召下坚持轻伤不下火线，处理伤口后继续执行任务。

从青海湖畔到唐古拉山，从大漠戈壁到藏北草原，该部新兵战斗在青藏高原各条运输线上，为部队遂行任务注入新活力。一名新兵表示：“我要弘扬前辈精神，做到海拔高工作标准要更高，缺氧但决不缺精神！”

武警江西总队创新方法手段为教育提质增效

方寸屏幕间开辟“教育阵地”

本报讯 何宗仰、特约记者曹先训报道：“闯过这关我就能多5个积分，就可以收获‘军事学习王者’勋章了！”春春时节，记者走进武警江西总队南昌支队，发现一款名为“破解红色密码”的党史、新中国史、军史手机闯关学习游戏受到官兵热捧。据该总队领导介绍，这是他们针对青年官兵时代特点，依托手机软件拓展思想政治教育阵地的一次新尝试。

“如果思想政治教育方法手段跟不上青年官兵思想变化，政治工作干部思维理念跟不上时代发展，就会制约教育质效的提升。”该总队领导告

诉记者，他们在年初的一次调研中深刻认识到，创新教育方法需要过“网络关”，要主动适应信息网络时代特点，用活用好网络平台，不断增强思想政治教育工作的时代感和感召力。

为此，他们在落实各项保密制度的前提下，推出一款线上教育软件，设置理论学习、交流互动、微课展播、知识竞赛等板块，将思想政治教育阵地延伸至网络，使其成为官兵进行自助式、互动式学习的又一载体。利用网络开展教育带来的可喜变化，让该总队一名政治教员深有感触：“用好活用网络，顶得上半个指导员。”

这款软件将理论学习打造成一款竞赛小游戏，极大地激发了官兵参与学习的热情。如今，不少战友都像他一样利用点滴时间学理论赢积分，理论学习渐入佳境。

方寸屏幕间开辟“教育阵地”，让曾经感到教育枯燥的官兵也渐渐爱上了理论学习。有的官兵还借鉴《朗读者》《最强大脑》等节目形式，成为授课主讲人，开办个人教育主页。利用网络开展教育带来的可喜变化，让该总队一名政治教员深有感触：“用好活用网络，顶得上半个指导员。”

第七十五集团军某旅 百余风气监督员上岗

本报讯 吴明宇、吴阔报道：近日，第75集团军某旅地空导弹连上士周玉琼经过培训考核后，被正式选聘为该旅基层风气监督员，与他一同上岗履职的还有来自其他营连的111名基层官兵。该旅充分发挥群众监督的力量，织就覆盖全旅的监督网，推动风气建设制度化。

为强化对权力运行的制约和监督，该旅党委认真学习领会上级文件精神，制订下发《基层风气监督员制度运行规范》，对基层风气监督员的工作职责、权力范畴、培养使用、履职要求等内容做出规范和明确，并从每个连队选聘风气监督员，切实将履行监督职责的“触角”延伸到基层末端、演训一线。

该旅充分发挥基层风气监督员身处练兵一线、官兵身边的优势，突出事前提醒、抓早抓小，对涉及考核评比、评功评奖、休假探亲等处事用权的方方面面进行常态化监督。一名排长在通信装备操作使用科目考核中因失误超时，向考核员谎称装备出现故障，要求补考，被基层风气监督员小赵当场发现并予以纠正。事后，这名排长受到严肃批评，小赵从监督的做法则赢得官兵点赞。

南部战区海军某支队从难从严组织海上实弹射击训练，官兵发现——

“熟能生巧”这招不够了

郭成浩 段鑫 胡丹青

微直播

南海某海域，波飞浪卷。春春时节，南部战区海军某支队海上训练编队组织实战背景下海上应用射击训练。枪炮班长张麒麟坐在炮位上，透过瞄准镜紧紧盯住靶标。

此次射击训练，该支队临时提高了射击难度——舰船航速提高×倍、射击距离拉长×倍、拖靶更换为更小尺寸的浮标靶。张麒麟迅速调整射击诸元，只待一声令下。

“开始射击！”接到命令后，张麒麟果断地按下发射按钮，炮弹接连射向目标。“有效命中！”听到射击记录组报告的成绩，张麒麟长舒一口气。

然而，在1个多月前的那次射击训练中，射击难度临时加大，张麒麟处置失当，导致一发也没有打中。“连平时射击成绩优异的张麒麟也败北了。”这件事曾在支队官兵中引发热议。

“往常实弹射击，所有射击要素都按

