记者探营

编者按 人才是第一资源，培养人才是“最艰巨的战争准备”。培养造就高素质新型军事人才事关强军兴军全局，是一项等不得、慢不得的战略工程。

随着武器装备和新型作战力量快速发展，基层部队对军事人才的渴求越来越迫切。但不可否认，一些基层单位在人才的培养、使用、保留等方面还有不少亟待改进的地方，“一边盼望人才、一边浪费人才”的现象不同程度存在。从即日起，本版推出关于北部战区陆军基层部队人才建设的系列报道，希望能对解决这些问题有所裨益，敬请关注。

一位硕士的“三喜临门”

——北部战区陆军基层部队人才建设调查系列报道①

■李 伟 本报记者 宋子洵

“毕业前单位就为我留好了岗位，回来才4个月就当上了科长，多亏了各级的好政策！”毕了业、落了编、调了职，“三喜临门”，北部战区陆军某特战旅组织科科长任宝龙脸上的笑容收都收不住。然而就在不久前，学历升级对未来发展是否真的有所助力，这个对于大多数人而言答案显而易见的问题，却还困扰着他。

2017年3月，任宝龙和其他渴望成长成才的基层干部一同重回校园，攻读联合训练军事硕士学位。两年来，战友走了一批又一批，有的人学成归来受到重用，但也有人郁郁不得志。

“我的未来将会如何？”任宝龙坦言，有段时间他的心里很没底，尤其是在了解了一名学长的经历之后。

那名学长在校期间成绩出众，学术论文多次获奖。然而，回到原单位时，因为副营长和副教导员都已落编，他只能成为一名编余副营长：“干来干去始终在原地踏步，兜兜转转两年时间，却又回到最初的起点。”

部队编制“一个萝卜一个坑”。像任宝龙的学长这样，学成归来，却发现自己的位置没了的事例可能很少，但记者在采访时了解到，认为自己学历升级之后发展并不好的干部不在少数。“一步慢，步步慢。提职‘靠边站’，立功受奖也没份儿。”一位因读研而耽误调职的干部，不久前已向单位递交了转业申请报告。

干部学历升级，各方面能力素质都有所提升，为啥回到单位无用武之地？

记者采访得知，部分原因在干部身上。有的干部没有做好成长规划，比如提职的节骨眼儿上选择读研，学成归来落后同批干部一大截，内心不平衡在所难免。也有少数干部求学目的不纯，认为基层太辛苦，院校管理相对宽松，可以借此机会“过两天舒服日子”，或者看准研究生毕业可能再次分配，将此作为离开基层的“跳板”……打着“小九九”，心思不在学习上，学历提升了，能力却不见长，自然难堪重用。

“但另一方面，各单位的人才培养机制和用人机制也还不够完善。”北部战区陆军政治工作部干部处副处长白英坤告诉记者，有的单位领导认为，在外读研的干部相比在单位兢兢业业干活的人，接触中心工作少，提职自然没优势。也有少数领导担心“得力干将”学成后“另攀高枝”，于是对能力素质较为突出的干部“不放行”，将考研名额分配给表现并不突出的干部，这些干部回到单位后，境遇可想而知。

“人才培养岂能存有私心杂念？未来战场呼唤高素质人才，基层干部提升学历是大势所趋。”白英坤介绍，为此，他们建立完善选送机制，力争让最适合的人选外出学习；为外出学习干部制订成长路线图，与院校定期联系，了解其学习情况，并为每名归来干部预留岗位。

如今，越来越多像任宝龙一样学成归来的干部有了更加广阔的发展平台。去年12月，时任北部战区陆军某电子对抗旅教导员的王本宇被提升为旅政治工作部副主任，而彼时，他正在国防大学读博，距离正式毕业还有半年。

采访结束时，好事连连的任宝龙告诉记者，他最近开始有些心慌了。记者有些诧异，问其原因。答曰：“新岗位新挑战，不抓紧提高自己的能力素质，很快就会落伍。”

微议录

做好学成归来的“下篇文章”

■北部战区陆军政治工作部干部处处长 刘 平

选送干部到学校和科研院所学习提升，是助力本单位基层干部成长成才的良方之一。但要注意的是，外送学习只是方式手段，让“升级”归来者人尽其才、才尽其用，为强军兴军贡献智慧力量才是最终目的。部分单位只重“送才”忽视“用才”，将大力培养的人才“闲置”一旁，无异于买椟还珠。

建设高素质新型军事人才队伍，培养人才至关重要，但用好人才、留住人才同样重要。高学历干部是构建新型军事人才方阵的重要生长点，要做好学成归来的“下篇文章”，树起选人用人的鲜明导向，形成惜才爱才的环境氛围，建立育才用才的制度机制。只有这样，才能吸引和激励更多高素质人才投身强军伟业，推动国防和军队建设快速发展。

值班员讲评

莫让“减负”成了新负担

值 班 员：第76集团军某旅政治教导员 刘安焘

讲评时间：4月18日

最近我了解到，因为机关征集基层官兵减负意见，个别连队上来就是班排开会讨论、人人发言，为了留痕，还让官兵写出书面建议，无形中增加了很多负担。

为基层减负的根本目的，是提升部队战斗力。因此，对战斗力无益的工作要减，单位的“土规定”“土政策”要减，力争让官兵把所有精力都放到练兵备战上来。从这一点来看，为了落实减负工作而集合开会讨论，甚至占用官兵时间要求书写留痕，这种做法不仅是“好经念歪”，更是本末倒置。

落实减负工作，了解基层官兵诉求当然重要，但可以通过干部骨干跟踪问效，从日常工作中发现矛盾问题，也可以利用训练间隙了解官兵想法，其重点在于找到合适的方式，既充分吸收官兵意见，又有效避免增加基层负担。总之，我们要防止减负变形走样、改头换面，也要纠正用形式主义的做法解决形式主义问题，让官兵真正从“杂事”中脱身，全心全意抓训练、谋打赢。

（赵炫竹、胡 昭整理）

Mark军营

4月13日，武警广西总队来宾支队组织官兵开展射击、攀登、极限体能等课目训练，锤炼官兵战场制胜能力，为部队遂行多样化任务奠定坚实基础。 果志远摄

漫说军营

如此“关照”要不得

“关照”一词在词典里的释义为“关心照顾”。战友之间彼此关心照顾始终是部队的一个好传统。从应征入伍时的相互鼓劲到初下连队时的帮带指导，从成长进步时的喜悦分享到身处困境时的雪中送炭……可以说，我们走好军旅生涯的每一步，都离不开战友的关照，就像一首军歌唱的那样，“战友战友，亲如兄弟”。

然而在一些基层部队，并非所有的关照对提升部队凝聚力、战斗力都是有益的。比如，有的单位生怕出现伤病被追责，训练中“关照”新兵，险难课目绕着走；有的参加比武考核为多拿分数，找各种关系与考官套近乎；有的害怕暴露问题被批评，请训练监察人员“高抬贵手”别通报；还有的开展工作贪图出名挂号，总是拜托机关“求表扬”……

战场硬碰硬，训练实打实。平时处处寻求额外的“关照”，一旦上了战场，敌人也会“关照”我们，不过是用更密集的子弹、更猛烈的炮火。国内外战史已经无数次证明：平时花拳绣腿，战时必然折臂断腿；平时自欺欺人，战场必然丢盔弃甲。如此看来，这种“关照”不要也罢！

主持人/郝小兵

文/张光轩 图/曹 政

评比“风波”

■陈 杰

“评比结果出来了，小闭居然没拿第一！”“不是吧，那板报画得可好看了！这都不拿第一，第一得啥样？”“我去看了，前三名都没啥特别的，画得真没小闭好，不懂怎么评选的……”前不久，武警某部机动第六支队组织“学英雄、见行动”黑板报评比活动，素有中队“板报达人”之称的闭祖宇名落孙山，让大家十分意外——要知道，看过闭祖宇作品的官兵无不为其“酷炫高大上”而竖大拇指。

对于此次评比，各单位都很重视，板报员摩拳擦掌、各显神通：有的使用油彩水粉绘画上色，有的用胶水和粉笔灰粘出立体字，还有的精心临摹在网上下载的高清图片。学过设计和绘画的闭祖宇更是使出浑身解数熬了两个通宵，并夸下海口：“第一非咱中队莫属！”可结果一出，不仅“板报达人”名落孙山，其他几个被寄予厚望的“精品”黑板报也得分不高，斩获前三的作品乍看之下更是十分普通。

关于评比结果的议论很快在支队内部传得沸沸扬扬。有的人替闭祖宇打抱不平，觉得他的作品可谓“一骑绝尘”，这个结果不公平；有的人虽不认为闭祖宇是魁首，但确实感觉前三名的作品“平平无奇”；还有的战士甚至猜测这次比赛是不是“有内幕”……

担任比赛评审委员会主任的支队政委管玉强听到这些没有生气，他召集基层政工干部和板报员开了一次现场会。大家在获得前三名的黑板报前细细琢磨，发现它们虽然没有浓墨重彩的“新式”绘画，但涵盖疫情消息、官兵心声、最美祝福等各种内容，文字情真意切，版面设计虽不华丽但落落大方、清新明了。

“归根究底，黑板报是用来宣传教育的，把精力过多地放在色彩怎么好看、设计怎么新奇上，却忽略了文字内容，甚至有的黑板报大部分是图画，文字只是插空点缀几句，这是典型的形式大于内容……”

政委的话让大家恍然大悟，不少之前对评比结果愤愤不平的板报员都若有所思，闭祖宇也是其中之一。他决定回去后跟战友们好好交流这次评比的收获，以后可不能只做“没灵魂”的“空壳”黑板报。

营连日志

刺刀“疑云”

■武警新疆总队机动第二支队某中队班长 刘东康

“兵器室少一把刺刀，各班检查是否全部归还！”这天上午，我正在擦枪，对讲机里突然传来指导员焦急的声音。10分钟前，我刚把擦得寒光四射的8把刺刀入柜，于是很快便报告：“三班无未归还刺刀。”

谁知没几分钟，指导员就手提刺刀“杀”上门来：“三班长，你怎么检查的？那么大的刺刀横在桌上看不到？”面对劈头盖脸的质问，我急忙解释：“指导员，我们班的刺刀都入柜了，这把肯定不是我们班的！”“也就是说你根本没检查，就直接报告了？这要在战场上就是谎报军情！你好好想想！”指导员的再次质问，让我哑口无言。

我怎么就“谎报军情”了？到底是谁的刺刀？为什么放在我们班的桌子上？指导员的话让我越想越气，恨不得逢人就提这莫名其妙出现的刺刀，再喊声“冤枉”。

晚上组织体能训练，我又说起了这事。不少战友听了我的抱怨，都安慰我说这是吃了闷亏，还有人让我找指导员讨回“清白”。这时，跑在前面的四班战士魏志成突然摔倒。我看四班长不在，就带着摔伤流血的他去处理伤口。

路上，魏志成几次欲言又止，最终还是开了口：“班长，上午我见你们班门前走廊上有把刺刀，就放你们学习室的桌上了，后来才知道那是我们班小吴落在走廊的。对不起！害您被指导员误会了！”看着魏志成真诚的双眼，听着他道歉的话，我的脸有些发烫。

“指导员生气只是因为一把刺刀吗？是因为我不检查就上报还理直气壮。我逢人就喊冤真的是因为觉得自己冤枉吗？是因为被当众指责丢了面子，又不愿面对自己的错误。”想到这些，我感到很惭愧，当即对魏志成说明错不在他，让他不用自责。

“作为班长，不但没有正视自己的错误，还三番五次找借口，不如一个战士有担当……”晚点名的时候，我主动检讨，四班长也站出来讲清了“刺刀事件”的前因后果。我原以为这下面子肯定丢光了，不承想，指导员不仅没再批评我，还带领大家为我鼓起掌来。

（李 博、赵 耀整理）

有话想说，给我一只猫（mail）
互联网邮箱：jbjccz@126.com
强军网网盘：jbjccz