

我们的学员队

“我从一所大专院校毕业,以大学生士兵的身份递交了《进疆进藏申请书》。两年后,我提出申请转当了士官。青春,不就应该在祖国最需要的地方燃烧吗?雪域高原我都可以踩在脚下,眼前的这点苦又算得了什么?”

“先锋档案”里的代表,虽然因疫情原因不能返校,临近毕业的徐澍仍应邀给大一学员们以网络视频直播的方式,分享自己投笔从戎、志在云天的人生抉择,讲述自己无惧困难、“再次出发”的励志故事。

坚决不要学院给予的宽免和照顾。“阿里走出的士兵,还有翻不过的山头?”他硬是靠顽强的毅力,训练标准不减,训练热情高涨,打了一个漂亮的“翻身仗”……

谁是“先锋档案”的主人公?

张斌 张龙华 本报特约记者 于正兴

“网络+教育”,让学员们遇见“身边的榜样”

回想去年年初,陆军军事交通学院学员二大队五队教导员李沛感慨不已。

每当有学员找李沛谈心,他总是搬出一套套励志格言,说些安慰和鼓励的话,想要以此激发学员克服困难、勇于进取的决心和信心。

去年《大学物理》考试,学员们尽管忙忙碌碌进行考前冲刺,但是仍有很多人考试成绩“大红灯笼高高挂”。“问题到底出在哪儿?”李沛实在想不明白。

在随后进行的检讨反思会上,李沛发动大家集思广益。这时,学员王佳峰站了起来,脸憋得通红,看上去像鼓足了勇气:“教导员,我觉得自己学习起来非常被动,找不到学习的意义。而且,有时候我有了学习的动力,却不知道向谁学习,你平时给我们讲的离我们的学习生活太远了……”

大家七嘴八舌议论起来:如何化被动学习为主动学习?如何挖掘身边的教育资源,让优秀的学员成为效仿、学习的榜样?

“身边的榜样”这几个字在李沛脑海中一闪而过,他有了一个大胆的想法:“00”后学员思维活跃、敢于表达自我,不喜欢空洞说教,但对身边的榜样却心悦诚服。如果能与学员相互学习、共同进步,他们学习的积极性和主动性就能得以调动。

说干就干。李沛把队里的几名骨干召集起来,探讨思路,展开策划,进行人员分工。经过两个月紧锣密鼓的打磨,学员队第一版“先锋档案”正式出炉!

按照李沛的想法,“先锋档案”是“网络+教育”的模式,是一种可视化、立体化的电子档案形式,它通过目前成熟的触摸屏技术,将队里所有党员的档案以一种更为形象、直观、生动的形式进行呈现,从而更好地发挥党员的先锋模范作用。

聚焦身边的人和身边的励志故事,教育才走心接地气。“其实,有时学员们想听的并不是一段英雄传奇,而是脚踏实地、勇敢前行的平凡人所做出的努力。”李沛说。



“先锋档案”有效激发了学员们比学赶超的积极性。学员们学标兵、争先进,涌现出一批爱军习武先进个人。图①:教导员李沛依托“先锋档案”,给学员们讲解身边先进人物的事迹。图②:学员们在400米障碍训练中争先恐后。杨奇帅摄

每个人都能成为自己的英雄,都应该敢于对自己说:“我也能行”

穿过严复园,走进学员宿舍楼,一排排触摸屏分散在宿舍楼的几个特定角落,远远望去,像极了站岗的哨兵。

点击屏幕,“先锋档案”几个醒目的红色大字映入眼帘。虽然只是第一版,但框架清晰、内容丰富,该有的要素一应俱全。李沛不时会在屏幕前点来点去,查找一些体验上的不足或有待补充完善的地方。

见义勇为荣立三等功的学员夏宇,很长一段时间都是“先锋档案”里的热点人物。在“主要事迹”一栏,详细记载了他当时为保护人民生命财产安全而身负重伤的事迹。然而,出院后的夏宇并未把自己当作一个特殊的伤员看待,常常躲着领导和战友偷偷进行康复性训练。正是凭借不服输的劲儿,他将医生预计的1年康复期大幅缩短至半年,不仅体能恢复到合格状态,还把落下的课程全部赶上了。

闲暇之时,常有三五个学员围着显

示屏,一起津津有味地翻看“先锋档案”里的人和事。在他们眼里,“身边的先锋有血有肉,更有鼓舞人心的力量。”

大一学员唐艺是一名高考入伍学员,刚入学时因为体能训练不过关,一直很迷茫。李沛将唐艺带到“先锋档案”前,直接打开“顾净一”的页面。原来,这位如今“净是第一”的学长,曾经也“净是倒数第一”。唐艺在“思想汇报”一栏看到,顾净一从新兵连开始的排名垫底,到结束时被评为“新训标兵”,再到学校每年举办的运动会上取得好名次,秘诀只有一个字——“练”。

学员赵书慧网名“峡谷秀儿”,已经是某游戏连续3个赛季的王者。虽然在游戏里他能“carry全场”,但现实生活中总是闷闷不乐,因为游戏占用了他过多时间,严重影响了学习和训练。李沛明白,一味地禁止只会引起逆反心理。他向赵书慧介绍了“先锋档案”里曾经的一位“荣耀王者”姜宏伟,姜宏伟的“心路历程”里有这样一句话:“玩游戏,不是让游戏玩你。我的人生不应被游戏所支配。”夜晚,赵书慧一个人想了很久,最后果断卸载游戏,重新回归现实。

慢慢地,李沛欣喜地发现了学员们身上的一系列明显的变化:上课打瞌睡的人少了,主动举手回答问题的人多了;

周末刷视频、打游戏的人少了,去图书馆看书做题的人多了;宅在宿舍的人少了,进行体能训练的人多了……

“先锋档案”走出学员队,在学院落地生根

“不是槌的打击,乃是水的载歌载舞,使鹅卵石臻于完美。”也正是看到“先锋档案”里蕴含的巨大能量,李沛开始鼓励更多的学员参与“先锋档案”的制作和更新。参与的过程,也是一个了解他人、鞭策自己的宝贵学习机会。

如今,“先锋档案”上不仅每名成员的各类信息会定期更新,新进成员也会及时建档。随着主动参与学员的增多,他们带来了更多的创意,除最基本的文字信息外,还增加了图片、音频和视频,多维互动,形式丰富多样。为满足他们表达自我的需要,“读书心得”“心语心愿”栏目也相应增加。

一份参与,收获一个成长进步的舞台。学员程相阳擅长摄影,除了帮助“先锋档案”完善人物照片外,李沛还将他推荐给学院微信公众号团队,充分发挥其特长;学员潘昱东爱好写作,“先锋

档案”里很多人物的事迹材料都出自其手,李沛建议他多向院报投稿,不断磨砺写作技巧。

不仅如此,李沛还在学员队不定期组织“强军故事会”、演讲比赛、见面交流会等,通过丰富的活动,让“先锋档案”里的代表们“走出”屏幕,走上讲台,零距离与新学员接触,讲述他们自己曾经遭遇的迷茫和困难,分享他们走出困境的方法,以及成长进步的经验。

在一系列活动的引导下,原本沉默寡言、不善言谈的学员王君雅似乎找到了知己,他开始主动认识“先锋档案”里那些热心的学长们。他在朋友圈中写道:“志同道合的朋友就在身边,只需我们耐心去寻找。”

如今,“先锋档案”早已走出学员二大队五队的范围,在整个学院推广。看着自己曾经的想法落地生根,李沛的干劲更足了。现在的他,正在着手升级“先锋档案”的第二版。作为“先锋档案”的主创人员,他感慨地说——

“我自己也曾是一名学员,我常常想,如何当好一名受学员欢迎的教导员?最重要的一点就是应当时刻站在他们的角度多想想,走近他们、倾听他们,做好他们军旅生涯的引路人。“先锋档案”是我们的一次大胆尝试,时代在发展、科技在进步,我们与学员之间沟通交流的方式也该与时俱进,不应该再沿袭老观念、老办法了。”

给自己定为不及格。

岁月不居,似水流年。转眼间,我从一名青涩少年跨过了而立之年,刘教员的两鬓也爬满了白发,许多细节即便努力回忆,现在也难以复原清晰。但刘教员给我的批评,就像陈年老酒一样,不因时光流转而变淡,滋味反倒愈加悠长。就像那句我永远忘不了的话一样:“成长的过程不可能次次5分,如果刻意追求5分,也许人生最终可能是0分。”

有的老师,他只教了你一堂课,却可能改变你一生。有的课程,只上了一次,却让我永生难忘;越是怀着功利心去干事情,就越容易泯灭初心,让行动越轨,行为失矩,这真是痛的领悟。

留点小遗憾才是真完美。从那以后,我开始懂得并告诫自己,不要苛求付出就有最好的结果,哪怕是最差的结果,也要坦然面对,泰然处之。

朱光潜先生曾说:“这个世界之所以美满,就在有缺陷,就在有希望的机会,有想象的天地。”人人都渴望一个完美的人生,每当此时,那张“被及格”的照片就在提醒我,既要努力奔跑,更要不怕缺憾,如此方能保持一颗积极向上的平常心。

一张“被及格”的照片

陈卓

号“杀手刘”,一米八几的大个儿,高大帅气得像一名军体教员。

其实说起来,“杀手刘”只教了我一堂物理实验课——普通摄影,课程分照相、冲洗、显影、定影、实验报告、交照片等六个步骤。

当时上军校,好学上进的我,什么都想争第一,更想当一名全优学员。然而,这门实验课有点不同,要拿到全优,必须每个步骤都得拿到最高分5分,一路捏针远行,一路闯关夺隘,前面五个步骤,如我所愿全部5分。

记得那年初冬,天空一片灰色,我的心情却亮得像红彤彤的太阳。摆着一个装着胶卷的老式相机,我在广场上各个角度取景定格。“快点,马上就要交了!”同学徐鹏催促着。我们一路飞奔

到暗室,冲洗照片。离交作业的时间越来越紧,我抓紧冲洗出一张,虽不是很满意,但时间已经不允许了。

“这张照片最多能得3分。”当无意间听到刘教员评价那张照片时,我的心瞬间像掉进了冰窖。

纠结了很长时间,我又偷偷跑到暗室里去冲洗了几张,挑了一张自认为能拿5分的照片。太想得到这个全优了,犹豫许久,我决定“冒险”,捏着照片的手心全是汗,左看看右瞅瞅,趁老师出去的空当儿,试图用新照片换掉老照片。由于我干这种事太没“经验”,正翻动时刘教员进来了。看着我手里的新照片,他似乎什么都明白了。

“住手!你想干什么?”刘教员的目光,如利刃一样直射向我,高大的身

子向前微倾,气势汹汹,声色俱厉的言语像暴风雨一样袭来,紧握拳头的右手将讲台捶得“咚咚”响,照片散落了一地,我顾不上去拾捡,头也始终不敢抬起来。

那是一个我上军校后过得最漫长的下午,关于如何坚守诚信、如何看待考试、如何当好一名学员,刘教员批了我一下午,也与我深聊了一下午。

那是一个只有两个人的教室,空旷而闷人,每一张书桌都像是一名观众。暖气不热,我却汗流浹背。刘教员的手始终捏着那张照片上下挥舞,还记下了我的名字。

那是一门“被及格”的课程,从我原来期望的全优到刘教员判不及格,又在我的哀求下改判为及格。但最终,我

学员心语

一场突如其来的新冠肺炎疫情,让我迈入军校后的第一个假期就非同寻常。虽然未能如期返校,但我和同学们心系抗疫、参与抗疫的热情高涨。我所在的学员队发动每个班以“抗疫”为主题,运用多种形式积极宣传抗疫正能量,为抗疫一线的英雄和身处疫区的人们加油助威。作为班长的我想:女生班能做些什么呢?我和战友们商定,通过创作小视频的形式,记录这次抗疫带给我们的感动,把这种感动传递给更多的人。

第一个小视频是在武汉疫情最紧急的时候创作的。当时,我眼前浮现出除夕夜军队医疗队紧急开赴武汉的震撼画面,紧接着,火神山医院的灯火通明、运输物资的车辆穿行、天河机场迎来自一支支援鄂医疗队……全国上下总动员,四面八方向武汉伸出温暖的手。我们军校学子,虽不能前往一线,但要热情讴歌抗疫一线人们的壮举。我以这些视频画面为主线,以“我们与你在”为主题,让班里的每个人说出自己的心声来助力武汉。“病毒虽然可怕,但我相信爱和希望比病毒传播得更快”“舒展不开的眉头牵动每一颗中国心,然而你从未孤独,我们都在这里”“像列车经过黑暗的隧道一样,你遇到的那些艰难时刻,终会突破重围、迎来生机”……这些发自内心的温暖语言,表达着我们军校学员与战斗在抗疫一线的人们心心相印的情感。

抗疫带给我们的感动

信息工程大学学员 丰鸿越

随着疫情的蔓延,在全国众志成城抗疫时,我们围绕“爱在这里汇聚”创作了第二个小视频,精心遴选举国抗疫的动人场景,从社区到乡村的严格防控,从超市到菜市的保障供给,从各条战线的坚守岗位到志愿者的爱心服务……举国上下、各行各业一幕幕携手抗疫的义举感染着每个人。同学们把自己对爱心汇聚的理解,浓缩凝练为一句句格言式的文字,队干部和全体骨干也参与到爱心接力传递中来。“爱的力量让我们相聚,齐心协力,灾难终将过去”“一份爱心,一份力量,共抗疫情”“心海连一片,共克此艰难”……这一行行发自内心的炽热字符,是爱的另一种表达,成了这个假期的特殊记忆。我们军校学员,在用自己的方式投身抗疫洪流。

在疫情形势出现转机、持续向好时,我们以坚定必胜信心、坚持抗疫到底的决心为主题,创作了“抗疫必胜”的小视频。这个视频以一个漫画小视频作为开场,刚开始时,“武汉”哭着躺在病床上,这时军医地医护人员、全国人民义无反顾地站在了她前面,共同守望相助打赢这场疫情阻击战。接下来的画面中,那一双双传递着坚毅的眼睛,那一张张因痊愈而激动的笑脸,那一个个从容穿行在抗疫一线的脚步,那一组组令人振奋的数字……都在诠释着抗疫的速度,记录着“降魔”的足迹。在这场阻击战中,我们决不会做任何困难所吓倒,始终期盼着春暖花开的日子终将到来!

抗疫还在继续。作为军校学员,我们坚信,跨过荆棘,这场抗疫战斗一定会迎来最终胜利;我们要将心中的感动,转化为爱国奉献、精武强能的实际行动,时刻等待祖国和人民检验!

我的老师

如果说被老师的某一堂课触动了人生,乍一听会觉得有些矫情。但如果那堂课让你有了痛的领悟,也许是真的动了感情。

多年以后,信步走在空军工程大学校园里,作为一名工作在母校的“老学员”,我偶尔还会遇到那位既有几分熟悉又有几分陌生的刘教员。每次擦肩而过,却总难以鼓起勇气打个招呼。之所以不敢打招呼,一是担心他认不出我,毕竟只有一课之缘;二是我们之间的故事,至今让我心里隐隐“作痛”。

刘志毅是我大一时的物理老师,外