



法治进行时

“痕迹管理”是促进工作落实的一种管理方法。但现实中,个别单位或个别部门开展工作习惯“留痕”,不管工作做没做、做得怎么样,都要求有会议记录、工作笔记、资料汇编、影音图像等“效果反映”。这种过多过滥的“留痕”,会挤占基层抓落实的时间精力,增加官兵工作压力,

力,助长弄虚作假的不实之风,损害各级党委机关形象威信。部队各级要下大力纠治工作“留痕”过多过滥问题,牢固树立依法治军、从严治军理念,严格按照法规制度抓建基层,开展检查、评比工作时,紧紧围绕练兵备战进行统筹,牢固立起战斗力标准。

“痕迹”和“功绩”不能划等号

不到一个季度,就写满了一个笔记本。有一次,北部战区陆军某旅组织基层建设情况量化评比,宣传科干事吕瀚到某连学习室翻阅查看教育笔记时,发现了这个现象。

按理说,基层各连队按照旅统一下发的政治教育计划落实工作,一个季度下来,应该记录不了那么多内容。

“难道是教育计划安排有问题?”平时主要负责教育理论方面工作的吕干事,担心是由于自己统筹工作不科学、不接地气给基层带来负担,可他拿起一本教育笔记仔细翻看,发现除了教育计划应该落实的内容外,笔记中还大量记录了问题通报、文件精神等内容。

“为了让官兵了解掌握上级指示和文件精神,牢记相关事项,传达学习时,我们要求官兵将所有学习内容记录下来。”看着吕干事脸上的疑问,连队指导员连忙说明情况。

接下来到其他基层单位检查时,吕干事发现这样的现象并非个例——

有的连队不论是讲话精神还是问题通报,统一要求官兵认真记录;有的单位笔记千篇一律,内容相似的通知多篇、重复记录;还有的不区分人员身份层次,传达和记录的内容“统一标准”,比如,有的党员教育笔记中出现了般教育课内容,有的官兵大量记录了自己专业无关的其它专业通知内容……

凡此种种,不仅给基层增添了许多负担,还牵扯了官兵不少精力,影响到连队正常工作和生活秩序。

“记下了”并不代表“做好了”

为啥教育笔记本上,会出现那么多不相关内容?

针对问题,旅党委通过问卷调查、座谈交流、个别谈心等方式深入调研,原来,有的基层干部想以“留痕”作为单位开展相关工作的证明,或是作为迎接上级检查的内容。深入思考就会发现,这类做法表面上看是对工作的落实到位,实则是不担当、不负责的体现。

“下发基层的各类文件通知,本应是指导基层开展建设的抓手,不应该成为官兵的负担,也不能成为不良风气的苗头隐患。”一名基层士官坦言。

“以检查基层教育为例,机关以查教育笔记代替‘推门听课’,以本上留痕多少衡量教育质效,这样容易给基层留下工作最好‘留痕’的印象。”交班会上,该旅政治工作部主任闫政说,问题出在基层,根子却在机关。个别机关干部下基层检查督导,不注重深入一线调查研究,不注重评价传达内容和文件精神是否真正入脑入心、落到实处,而是习惯于把本上记录当成落实情况,致使一些基层单位为检查过关,或给检查人员留

下好印象,片面追求“纸上功夫”。

某连指导员对工作“留痕”的现象颇有感触:有一次组织对个别官兵开展谈心时,机关某部门要求“要有相关视频证明,否则视为工作未落实”。“我本来有一肚子话想要倾诉,可面对镜头又都憋了回去。”那次参与谈心的官兵吐槽,这样的谈心不仅不会有成效,还会给大家带来思想负担,让他们产生抵触情绪。

“记录了、留痕了,未必代表工作落实了、见效了,开展工作不能重‘形’不重‘心’,不能本末倒置,给基层官兵增添负担。”随着调研的深入展开,该旅党委一班人感到,过分讲究和要求工作“痕迹”,不仅浪费基层时间和精力,也损害了党委机关形象威信。这种重“痕”不重“绩”的行为,不符合依法治军、从严治军的相关精神,必须采取有力措施进行纠治。

靠“过程”“结果”统一求实效

《军队基层建设纲要》要求,党委机关应当坚持依法抓建基层,不得简单用工作痕迹来评判工作。在基层建设形势分析会上,该旅党委明确提出,“痕迹管理”只是检查过程情况,提高工作质量的一种方法,决不是工作的目的。他们以典型事例为契机,认真细致查摆过度“留痕”的现象,并及时进行纠治。

记者了解到,该旅通过开展条令条例、《纲要》等法规制度的学习教育,强化官兵法纪意识,引导机关树立正确检查指导工作导向,走出“留痕即落实”的思想误区;通过强军网、板报、条幅等宣传平台和群众性讨论、法治画展等活动,营造合理合规运用“痕迹管理”的良好氛围。

“剔除与基层建设关系不大的通知文件,不随意扩大文件传达范围,对部分文件内容统筹合并下发……”部队管理科参谋张玉浩告诉记者,为减少基层重复性工作,党委机关刀口向内,要求各科室之间加强沟通联系,统筹抓好基层各项工作。同时建立客观的工作评判标准,不单纯以查笔记、看登记统计,或是以“迎检材料是否齐全美观”为评判依据。

教育成效怎么样,现场倾听才知道。前不久再次到基层检查教育工作,吕瀚直接“推门听课”,现场考查基层干部的授课质量。教育结束后,他当场征求官兵的反馈意见,结合翻阅一些官兵的体会式笔记,对教育工作作出客观评价。

该旅还建立监督机制,在每个连队设立风气监督员,负责监督诸如过分注重“痕迹管理”等不合规行为,对机关基层相关党员干部严肃追责。他们还定期召开机关基层双向讲评会,科学运用“痕迹管理”,集智解决一些工作难题。

看“绩”不看“迹”,重“心”不重“形”。该旅下大力纠治“留痕”过多过滥的问题,收到了良好效果。无人机连指导员周广杰告诉记者,上级抓建方式方法更加科学,大家严格落实《纲要》规定,集中精力自主抓建,基层各项工作忙而不乱、有序开展。

第82集团军某旅依法加强基层风气建设

为风气监督员撑腰鼓劲

■陶磊

“把枪支捆在身后,与实战要求不符。我建议停止考核!”近日,第82集团军某旅组织军事训练普考。在武装5公里越野考核中,发现个别官兵为避免碰撞摇摆用背包绳把步枪捆在身后后,基层风气监督员、中士李贤现场提出意见,考核组随即叫停考核。

基层风气监督员敢于依法从严履行监督职责,在旅队已成常态。

在上岗初期,个别基层风气监督员存在种种顾虑,履职尽责放不开手脚。调研中,一些风气监督员坦言,大家都是朝夕相处的战友,太认真会得罪人,容易被穿“小鞋”,导致有时发现问题往往只是提醒一下,或是干脆睁一只眼闭

一只眼。

“组织要成为风气监督员的坚强后盾。”该旅纪委研究后,拿出具体举措为基层风气监督员撑腰鼓劲。他们持续开展创先争优活动,对表现突出的基层风气监督员,与训练尖子、专业骨干同等对待,在奖励进步上给予倾斜。为帮监督员打消“怕”的顾虑,旅纪委严格按照有关规定解决基层风气建设中发现的问题,提高监督员荣誉感获得感。结合加强作风建设,旅党委督导各级党组织通过提醒谈话、民主生活会等方式,引导党员干部和官兵牢固树立自觉接受监督的法规意识,让大家明白依法履行监督不是有

意“找茬”,而是帮助改进工作。

组织全力支持,监督更有底气。前不久,在机关干部考核现场,笔者看到,无论监督对象是党委常委,还是连队干部,基层风气监督员、四级军士长张勇都一一认真检查装具是否齐全、成绩录入是否准确等,认真履行监督职责。

今年以来,从党员发展到士兵考学,从物资采购到训练考核,涉及基层官兵权益的各项敏感事务中,都有基层风气监督员活跃的身影,他们或检查程序,或摄像取证,或现地调查,放心大胆为风气建设“站岗放哨”,官兵对敏感工作满意度明显提升。



6月初,新疆军区某训练基地严密组织2020年度军队院校招收士兵学员军事共同课目考核。考核中,基地考核领导小组坚持严格标准、严密组织、严肃军纪,全方位、无死角进行摄像取证,确保考场正规有序。
罗兴伦摄

火箭军某团督导基层

用好本级有的权力

■袁康

认真听取官兵意见建议,逐项研究经费使用、专业人员定岗……前不久,在火箭军某团一营会议室内,营党委按照《军队基层建设纲要》中基层自主建设的相关规定,对属于基层职权范围的工作讨论后直接形成决议,交机关备案。教导员王宇坦言,团队严格按纲规范基层建设,营连自主抓建的空间越来越大。

放在以往,这些事项都要上报机关把关决定。“机关指导帮建基层,重在激发基层自建内动力,督导基层把权力用好。”该团政委李明振介绍,他们对表《军

队基层建设纲要》对基层自主建设的规范要求,通过蹲点调研、问卷调查、座谈交流、网上谏言等方式,收集梳理出机关大包大揽、干扰基层秩序,基层等靠依赖、矛盾问题上交等影响基层自建的7个方面的问题。

为有效纠治基层不作为、机关乱作为等问题,该团着眼充分发挥基层单位主观能动性和创造性,制订下发《强化营连自主抓建实施细则》《机关工作“十不准”》,明细职责权限。同时,督促机关做好基层建设分类指导,纠治越级下发通知、工作大包大揽、基层权限上移等问

题,尊重基层工作安排权、人员使用权、财务支配权。利用理论学习、营连书记交流等时机,组织分享基层建设经验方法,集智攻关破解抓建难题,进一步提升自主抓建能力水平。

通信三连连长高忠卿告诉笔者,上级规范基层自建一系列措施开展以来,作为单独驻防的小散远连队,他们在骨干调配、经费使用和资源配置上取得更多自主权。机关明确指导“抓什么”“抓哪里”,基层清楚权力“有什么”“怎么用”,调动了官兵自主建设的积极性。

武警兵团总队执勤第二支队严格落实《纲要》

夯实不起眼的细节

■邓树熊 秦云路

某中队纠察人员礼节不规范,某中队集合操课依然使用哨音……前不久,在武警兵团总队执勤第二支队交班会上,副支队长刘东亮通报了前期到基层检查的情况。大家留意到,这次通报的问题,大多是基层官兵习以为常的小事。

落实《军队基层建设纲要》时,该支队发现在日常管理细节上,个别单位仍有不规范的地方。“我在基层蹲点时发现,某中队没有按照要求用号声指挥部队,存在吹哨与吹号并用的情况,有不少老习惯没有

纠正过来。”组织科科长左文辉说。支队通过组织网上问卷调查、现场座谈等方式,收集贯彻落实《纲要》中存在的问题,组织机关业务科室为官兵答疑解惑。

“严格落实《纲要》,不能只看面上的工作做了多少,关键要看细节落实了没有。”针对存在的问题,支队在广泛听取官兵意见基础上,将基层存在的问题列入清单表进行梳理,对照《纲要》规定制订指导意见、明确整改办法,并通过电话沟通、座谈了解、现地检查等方式,实时掌

握整改情况。工作中,支队纪委全程督导,及时收集意见建议,确保整改措施真正落实到位。

通过持续用力,支队上下牢固树立起按纲抓建的法治思维,提升了基层建设标准和质效。某中队在制订周工作计划表时,为提振官兵士气过多安排了刺杀动作训练,上报后因“没有贴近任务和训练实际”被打回。该中队党支部深刻反思,从细节入手狠抓实战化练兵,前不久,中队顺利完成武装巡逻等任务。

边防政策法规送到牧民家

■本报特约通讯员 胡铮

导他们学习掌握边防管理政策法规,提升法规政策执行力,确保遇到情况能够合法、快速、有效处理。同时,每月组织一次军警民联合宣讲活动,把边防政策法规传播到千家万户。在边境管理中,护边员队伍充分发挥职能作用,广泛开展边防法规政策宣传,增强了各族群众的法纪观念和边境安全意识。

做好边境安全管理工作重在经常。

该军分区不定期派出精通少数民族语言的干部骨干,采取“多批次、小范围”的方式,进村入户向群众宣传政策法规,发放宣传资料。对在边境活动的流动人员,边防官兵利用巡逻执勤等时机,向他们宣传边防政策法规,做好引导工作。一些生活在边境的少数民族牧民主动请缨担任护边员,形成了军民联合依法管边护边的机制。



5月下旬,第72集团军某旅组织警示性法治教育图文展。通过剖析典型案例、普及法律知识等方式,营造学法、知法、守法、用法的浓厚氛围。
本报特约通讯员 张毛摄