



第七十四集团军某旅加速推进战斗力生成——新装备列装一周即奔赴演训场

■ 本报特约通讯员 郑焯 通讯员 陈晓鹏 吴雨濛



初夏时节,在第74集团军某旅驻地火车站,一列载着新型防空武器装备的军列缓缓停下。一周后,这些新装备就要直接开赴野外驻训场,接受高强度训练的检验。

新装备刚列装上阵,官兵来得及学习实操方法吗?

该旅官兵用行动作答。接收新装备现场,某导弹营营长蔡川率先跳上火车货运平板,用对讲机下达接收指令。在现场人员指挥下,驾驶员操作新装备缓缓驶出平板,接收全程平稳流畅。

“未来战争是以快制胜!”据该旅领导介绍,某导弹营新装备列装比原定计划晚了2个月。列装时间推迟了,战斗力建设却耽误不得。该旅党委下定决心:新装备训练不能等,事关打仗的事不能拖。要盘活一切有效资源,创造条件让官兵早一步了解新装备情况、学习操作技能。

于是,该导弹营和旅作训科提前着手梳理接装指导手册,将新装备相关原理知识、技术资料制作成口袋书、简易图下发官兵。与此同时,他们主动联系已配发同一型号装备的单位,上门求教

并展开专攻精练,逐岗位逐课目考核,确保新装备一列装就能初步形成作战能力。

在此基础上,该导弹营积极开展自主抓训,一方面联系厂家收集资料,一方面自制“训练模拟面板”,编写图文学习资料200余份,依托兄弟单位建立新装备训练教案库、训法数据库。官兵直言:“虽然新装备来得晚,但大家对它的‘脾性’早已摸得透彻。”

新装备列装一周即奔赴演训场,给训练保障带来挑战。为了让新装备尽快形成战斗力,该旅将人才、经费等资源向该导弹营倾斜。旅领导深入一线督训组训,专题梳理解决新装备训练难题。他们通过“新老同台、混编帮带、融合转化”的方式,尽可能缩短新装备与战场的“磨合期”,加速推进新装备战斗力生成。

数月潜心摸索,一朝沙场“亮剑”。

“发现多方向、多批次‘敌’机朝我阵地袭来!”近日,一场实装对抗演训在某靶场打响。顷刻间,导弹上架、雷达飞转,两个火力单元相互支撑,随时迎击“敌机”……

演训结束,该导弹营营部帐篷里一场复盘检讨正在进行。“建议雷达开机时间缩短,加强装备伪装防护”“夜间转移阵地,建议以连为单位转移以防受阻”……在官兵的深入研讨中,多项新战法训法新鲜“出炉”。

上图:官兵吊装导弹。吴雨濛摄

事关打仗的事不能等

■ 陈小菁

短 评

“宁输数子,勿失一先。”这是围棋之道。在未来战场上也有这样一种胜利之道,那就是以快制胜。

所谓“快”,表面上看是敌我双方“竞速”的对抗,实则是前期准备效率的比拼,更是战斗力生成能力的博弈。

事关打仗的事不能等。古今中外战场上,没有哪支军队会留给对手留下充足的准备时间。谁在战斗力提升上先于对手,战斗力水平上强于对手,谁就能在战争中赢得先机、取得制胜之机。

新装备战斗力生成不能等,也等不起。推进新装备战斗力生成,需要每名官兵勤学苦练、专攻精练,早日练就“人剑合一”的实战本领。

戈壁滩上“敌”情迭出

——战略支援部队某部实战化训练见闻

■ 奉青玲 本报记者 安普忠

微 直 播

“敌”机空袭、道路染毒……5月下旬,戈壁荒漠上,一支全副武装的部队向着目标地域挺进。他们不仅要对抗酷热、饥饿和疲劳,还要面对一个又一个接踵而至的“敌”情。

凌晨,随着一阵急促的警报声响起,战略支援部队某部官兵迅速集结,在荒无人烟的沙漠上展开为期7天的实战化训练。

“现代战争没有前方后方的明确界限。”该部部长王富荣告诉记者,“一些官兵头脑中的打仗弦绷得不紧,训练存在‘只求过得去、不求过得硬’的现象。”对此,该部党委一班人形成共识:靠实战化训练破除和平积弊,提升部队打赢能力。

为了缩短训练与实战的差距,他们利用不同环境设置“敌”情,处处营造浓厚的实战化氛围。无论是行军、野餐还是宿营,“敌人”突如其来,特情接连不断,官兵时刻处于临战状态。

“全程有‘敌’情,处处遇险情。训练

不分时间、不限场地,难题一个接一个,战斗一环扣一环,让我体会到了打仗的感觉!”四级军士长师强兴奋地说。

夜晚的戈壁滩,大风呼啸不止,激烈的战斗仍在紧张进行。风声、枪声、炮声,在戈壁夜幕下激荡……

“今天像打仗一样训练,明天战场上就多一分胜算。”王富荣说,这次训练紧盯部队战斗力短板弱项,在近似实战的环境中摔打锤炼官兵,不仅提升了部队整体作战能力,也强化了官兵时刻准备打仗的观念。



火箭军某基地集智攻关实现阵地工程全周期管理 新型工程建模技术助力阵地建设

本报讯 方雷、张佳璐报道:“施工前利用建筑信息模型模拟施工条件和安装顺序,可有效掌握建设周期,提升工程质效。”6月初,火箭军某基地技术教学中心会场内座无虚席,该中心土建教研室教员李明雨博士正为官兵讲解新型工程建模技术在阵地施工中的应用。据了解,该基地坚持科技引领,将新型工程建模技术创新应用于阵地工程建设,确保实现阵地工程设计、施工、运维全周期管理,有效提升了建设质效。

据该基地领导介绍,针对阵地工程施工建设效率不高的问题,他们加紧推进新型工程建模技术研究,努力

攻克技术盲区,自主研发“阵地工程建模方法”,形成具有火箭军建设特色的工程建模应用体系。同时,他们针对“施工穿插困难、关键线路不突出、工期计划不科学”等建设难题,紧盯“方案精准化、人员专业化、作业智能化、保障精细化、能力标准清晰化、考核评估经常化”的施工管理目标,组织专业技术骨干团队研究新技术,建立“基地-旅团-工区”三级信息管理平台,探索竣工模型交付的关键技术,实现阵地工程全周期管理。

“科技是解决困难的有力武器,懂技术、会操作、善运用,才能搭上时代的高速列车。”为进一步提升该技术在

工程建设中的应用效率,该基地着眼于创新人才培养,建立新型工程建模技术研究应用中心,在官兵中兴起新技术学习热潮;要求旅团主官和机关干部熟悉掌握新技术,并定期组织相关技术考核。他们还依托所属教学机构开展新技术培训,通过“学、练、比”一体化教学模式,分批次组织技术骨干开展培训比武。

前不久,该基地所属某旅三营在施工中遇到“不良地质断面”难题,技术研究应用中心结合现场环境和设计图纸,利用可视化建模技术进行模拟推演,直观展示施工流程,帮助施工班组及时攻克了施工难题。



六月七日,第七十二集团军某旅组织演训,检验部队机动作战能力。肖雨轩摄

尽管右肩带伤,仍然考场争雄。第73集团军某旅下士葛康杰结合自身经历讲述的强军故事引发共鸣——

普通一兵的血性突击

■ 本报特约记者 吴科儒 记者 赖文湧 通讯员 费胜招



“作为英雄连队的传人,就是要不畏困难,敢拼敢冲……”5月底,第73集团军某旅举行强军故事会,合成四营下士葛康杰的讲述让台下官兵深受触动。

今年3月,合成四营被集团军抽选参加考核,全营官兵勤学苦练,训练成绩节节攀升。葛康杰前期因母亲生病住院,归队后他“猛追”训练进度,疫情防控隔离期间每天坚持高强度的体能恢复训练;回到连队后,武装5公里越野跑,他坚持负重两块哑铃片;休息时间加班加点练习电台操作……

考核日益临近,葛康杰随营参加集团军专业基础训练抽考。在手榴弹投掷课目中,他用力过猛,导致右肩关节脱臼。虽然进行了紧急救治,但仍

疼痛。

“是考是退?”艰难的选择摆在葛康杰的面前。故事会现场,谈及当时的抉择,葛康杰将自己的心路历程娓娓道来:“想一想先辈的战斗故事和亲人的期盼,我有了向前的力量。”葛康杰所在单位前身是英勇善战的红军部队,战争年代曾涌现出很多英雄战士——杨金华腹部中弹,用枪托抵住溢出的肠子,继续战斗至光荣牺牲;唐兆司一条腿被炸断仍不肯下火线;刘树芳右臂被炸断后,用左手投弹、射击……

“任何时候都不能当逃兵!”葛康杰的爷爷是一名参加过边境作战的老兵,他时常告诫葛康杰:“战场比想象的还要

残酷得多,没有血性是打不赢的!”

在先辈战斗精神的感召下,葛康杰毅然决定:轻伤不下火线,继续参加考核!

轻武器射击、800米蛙泳、地图使用……一路连贯考核,葛康杰全力以赴,其中8项科目成绩均达到良好以上。武装5公里越野开考前,葛康杰用绷带和护肩将右臂紧缚于胸前,以减轻手臂晃动带来的疼痛。考核中,看着葛康杰竭力忍痛的表情,班长康军想帮他背枪减轻负担,葛康杰语气坚定地说:“我绝不能拖后腿!”

最后1公里时,葛康杰咬紧牙关奋力冲刺,第一个冲过终点。

“平时为了集体荣誉敢拼命,战时为了胜利才会不惜命!军人的血脉里传承着红色基因,就要敢打敢拼有血性!”故事会现场,葛康杰慷慨激昂的发言让在场官兵心潮澎湃,台下响起了经久不息的掌声。

本报讯 李成杰、沈杰报道:近日,南部战区空军雷达某旅三站成功保障一项重大任务,站长任雪峰组织复盘反思,总结梳理经验,并将处置报告上传至旅里职业教育平台,供全旅官兵学习。该旅突出为战抓学,积极发挥军事职业教育平台的育才功能,建设对接战场、官兵所需的“打仗型”学习资源库,为战斗力建设注入源源不断的新动能。

为深入开展军事职业教育,该旅党委按照“盯住岗位、结合业务、紧跟任务、盯着发展”的总体思路,把学习研究抓到一线、融入训练,汇聚多方力量,扩容学习资源,不断提高军事职业教育对战斗力的贡献率。他们着眼情报保障、战斗指挥、干扰识别等能力,围绕全要素、全环境、全岗位设置课题,同军队院校、科研机构、兄弟单位建立联教联研制度。通过定期收集资料、实地调研等方式,不断总结练兵备战实践经验,制作成“案例式”微视频,提升学习资源“含战量”。同时,该旅还与友邻单位建立信息共享机制,补充完善相关资料。

以战领学,学以促战。通过军事职业教育平台的建设运用,该旅形成了“学习-实践-资源-学习”的良性循环,助推战斗力稳步提升。笔者在该旅某雷达站看到,战勤人员对照《雷达站保障航空兵训练飞行》这一“案例式”微视频,推演次日任务保障细节。该雷达站站长杨毅军说:“‘案例式’微视频有许多具体操作细节,指导性很强。”

「案例式」微视频进入课堂

南部战区空军雷达某旅以战领学育人

