



是陈列史馆接受参观,还是驰骋沙场再立新功? 第73集团军某旅在主题教育中以一辆阅兵车的列装故事为蓝本,展开“如何对待荣誉”的大讨论——

# “英雄车”从阅兵场驶向演训场

■本报特约记者 吴科儒 徐 鹏 通讯员 汪书弘



随车悬臂吊装、液压绞盘牵引、底部推铲清障……6月中旬,第73集团军某旅野战修理所内,一辆新型轮式装备抢修车正在展开作业。

“它可是去年参加庆祝新中国成立70周年阅兵的‘英雄车’。”指着车头醒目的五角星,该旅装备管理科科长黄梦华难掩心中喜悦,“它的列装不仅加强了我们的旅野战抢修力量,还为开展主题教育提供了鲜活素材。”

今年初,演训任务在即,为充实旅野战装备,黄梦华前往某工厂接装。联系后方得知,厂里仅剩一辆曾参加去年国庆阅兵

兵的新型轮式装备抢修车,而工厂原本计划将这辆阅兵“英雄车”收入史馆陈列。

“这辆车行驶里程已达4000多公里,不算全新装备,不如你们过段时间再来。”厂家的劝说没有动摇黄梦华的信念:战斗力建设不能等,装备列装越快越好!

作为一名在部队摸爬滚打了12年的老兵,黄梦华十分清楚官兵对更新装备、提升战斗力的渴望。调整改革后,该旅由摩步旅转型为合成旅,部分专业存在“人等装备”的现象。与拥有先进装备的兄弟单位相比,不少官兵觉得

“剑不如人”。

接装回营后,该旅为这辆新型轮式装备抢修车举行了列装仪式。令人意外的是,阅兵“英雄车”的列装竟在全旅官兵中引发了一场以“从阅兵场驶向演训场,感悟光荣使命”为主题的大讨论。在思想碰撞中,官兵不断加深对“何为荣誉”“如何对待荣誉”的理解和认识。

因缺乏对新装备的了解,该旅阅兵“英雄车”首任驾驶员、修理连班长霍东阳产生了强烈的“本领恐慌”。在无人指导的情况下,他背上行李住进车场,用半个月时间“啃下”装备使用说明书,熟悉

阅兵“英雄车”的各项性能。在总结报告里,霍东阳写道:“过去的荣誉沉淀在心里,明天的辉煌我们用汗水去争取。”

“去年,它身披‘二级战斗英雄连’连旗,光荣地接受祖国和人民的检阅;今年,它代表旅队参加集团军创纪录比武,为战旗添新彩。”在强军故事会上,班长陈东明深有感触地说,“荣誉,是催人奋进的冲锋号,不是自我欣赏的麻醉剂。革命军人,要始终保持冲锋的姿态!”

“如果光荣的阅兵‘英雄车’也有灵魂,它一定会选择驰骋沙场再立新功。同样,优秀的革命军人也绝不能躺在功劳簿上‘生锈’。”即将面临士官选晋的某连副班长张星一直是旅里的训练尖子,前期受多方面影响,工作热情有所减退,阅兵“英雄车”开赴野战训练场的故事,让他幡然醒悟。张星主动找连队主官汇报思想,承诺“一定突破自我,再立新功”。前不久,旅里举行专业比武,张星成功卫冕。

近日,该旅某营参加集团军建制营基础训练考核,取得综合排名第一的成绩。回到单位,他们不骄不躁,连夜梳理总结考核中暴露的短板弱项,向旅党委提交了一份深刻的反思报告。该营党委旗帜鲜明地向官兵宣示:荣誉是奋斗的收获,不是奋斗的终结。

“昨天的荣誉为今天奠基,今天的奋斗为明天铺路”“在成绩面前不失奋斗之志,在赞扬声中保持清醒头脑,在差距面前更加扬鞭奋蹄”……随着“传承红色基因,担当强军重任”主题教育深入开展,该旅官兵对荣誉的理解愈加深刻。这辆驶向演训场的阅兵“英雄车”,不断向他们传递着“清零再出发,用实绩为战旗添彩”的信心和勇气。

**左上图:**新型轮式装备抢修车开展野外抢修作业。 **汪书弘摄**

合成作战的能力基础。笔者翻阅比武细则发现,内容课目齐全,不仅有必训的重点课目、复杂的难点课目,还加入了特殊条件下实战必备技能。作训科参谋张作泉告诉笔者:“以往比武都是单兵、单装、单项计分,现在各个专业融合连贯实施,实行全程淘汰制,只要出现短板,就无法进入下一个比武环节。”

装步连下士张利彬是快速瞄准发射课目的行家里手,多次在该课目比武中取得优异成绩,登上训练龙虎榜。但这次比武中,对运动目标射击课目成了他的弱项,最终导致名落孙山。回到连队当晚,他便向连长请教,为自己制订补差训练计划,从基础理论知识开始补课,增强实战化本领。



**本报讯** 薛培鑫、杨健报道:携枪匍匐前进、翻高墙过云梯……夏日,塞北戈壁飞沙走石,第81集团军某旅在新建成的训练大棚内组织基础体能考核,官兵的400米障碍、3000米跑等8项基础课目成绩,较以往平均提高了3个百分点。

该旅常驻塞北某地,每年需完成多项保障演训活动和模拟蓝军任务,现有训练场地空间不足、功能不配套等问题日益凸显。为强化训练场地和设施保障,提升场地和设施利用率,该旅探索走开“改建+共享”的训练场地保障模式。他们按照“基础性、综合性、竞技性”原则,对原有训练场地进行改建升级,形成多个集战术、指挥、协同于一体的多功能训练场,并配齐相应训练器材。

同时,该旅积极拓展训练空间,与友邻单位共享侦察分队、电子对抗分队的训练场,通过互相借鉴训练模式,促进双方训练效率共同提升。他们还结合自身使命任务,依托先进技术,在战术训练场上构建模拟交战系统,方便部队开展对抗演训。

仗在什么环境下打,兵就在什么环境中练。随着训练设施完善、训练范围拓展,该旅依托多功能训练场推进重难点课目训练,不断补齐战斗力短板。据了解,该旅先后圆满完成新装备实弹射击、对抗演习等任务,多次在集团军以上组织的比武竞赛中夺冠。

**上图:**便携式导弹打击空中目标。 **作者提供**

## 探索『改建+共享』训练保障模式

第八十一集团军某旅着力破解训练场地受限难题

## 缩短训练场到战场的距离

■陈小菁



当前各部队加快推进训练转型升级,专业课目内容增多,标准要求也更高。有的单位训练场地常常“捉襟见肘”,难以满足实战化、专业化训练需求。

训练场连接着战场,训练场建设事关训练质量水平。各级要立足现有场地建设,通过新建、整合、改造训练场布局,让新建训练场功能完善、体系配套,通过升级换代,不断满足训练的对抗性、连贯性需求。只有构建逼真的实战化训练环境,方能砥砺官兵备战打仗本领,最大限度缩短训练场到战场的距离。

## 第71集团军某旅着力打牢合成作战能力基础

# 训练尖子比武不设单项奖牌

**本报讯** 高骏峰、朱宇伦报道:多专业联动考核,多课目连贯实施……近日,第71集团军某合成旅组织专业训练尖子比武。与以往不同的是,这次比武不看单课目成绩,而是依据连贯作业综合成绩进行排名。

“单个课目练得精,不代表就能打胜仗。”据该旅领导介绍,去年战术综合演

练中,一些专业训练尖子的表现不尽人意,拖了整个战斗行动的后腿。经调查发现,部分专业训练尖子存在“偏科”现象,他们往往对精通擅长的课目练得多,对短板弱项却练得少;对能出彩的课目练得多,对有风险的课目练得少。而机关在指导训练时也更多关注能出彩的课目和训练尖子。

为此,年初以来,该旅党委一班人统一思想,严格按照新大纲要求逐级、逐课目制订训练计划,把每个课目练硬、每个专业练强;对实战化演练中发现的薄弱环节,逐一梳理盘点,有针对性地地进行补差训练,及时固强补弱。

同时,他们探索“多专业联合、多课目连贯、多技能综合”的考核模式,打牢

武警某部机动第四支队深入纠治机关训练指导问题——

# 野营帐篷搭设缘何一波三折

■本报特约记者 程锡南 通讯员 李鸿宇

前段时间,武警某部机动第四支队一场战备综合演练拉开序幕,千人百车向任务地域机动。

“这次一定要拿个好成绩。”指挥车内,八中队中队长陈晓和暗下决心。刚机动至任务地域,中队官兵便迅速按照导调情况进行野营帐篷搭设。

帐篷搭设完毕后,陈晓和仔细检查,发现有顶帐篷没有对齐。以前在演练班用帐篷搭设考核中,八中队曾因类似问题被扣分。“这次绝不能再掉链子!”陈晓和带头拆帐篷、打地钉,重搭帐篷。大家把帐篷对正标齐后,没承想机关的评判标准这次变得“战味”十足。“过度追求整齐美观,不注重隐蔽伪装,考核成绩不合格!”检查组的评定给八中队官兵兜头泼了一盆冷水。

“如果今天打仗,势必付出代价。”复盘检讨会上,支队领导严肃指出了八中队演练脱离实战的问题。与此同时,其他单位不符合实战要求的问题也被一一指出:有的单位一味追求速度,机动途中缺乏敌情意识;有的指挥员下达作战指令繁琐复杂,导致部队行动迟缓……

“这些和平积弊必须坚决破除!”该支队党委一班人深刻反省:实战化意识不牢的问题出现在基层,根子却在机关。以往演训活动中,一些参谋人员为方便检查评分而设置一些“非实战规范”,某种程度上将基层的训练方向带偏了。

为此,该支队党委先从首长机关入手,通过个人自查、基层评议、会议讨论的方式,查找出机关在指导基层战备演练、日常训练等方面存在的10多个脱离实战的问题,并逐一制订整改措施。同时,他们开展“我们离实战有多远”大讨论,让官兵讨论剖析训练中存在的脱离实战的现象,让实战化意识在官兵脑海中扎根。

近日,该支队组织部队机动转移,八中队到达指定地域后,陈晓和因地制宜搭设野营帐篷,并加强了隐蔽伪装。这一次,机关检查组给出了好评。



6月17日,空军航空兵某团组织跨昼夜飞行训练,锤炼飞行员过硬本领。

徐晨桐摄



## 国防科技大学军事基础教育学院开展线上思想政治教育

# “三课联动”激发学员强军斗志

**本报讯** 杨剑、欧阳大名报道:“留守学员和湖北地区战友的抗疫见闻体会,让我深受震撼。”近日,国防科技大学军事基础教育学院在线上展开思想政治教育,5堂精品课获得官兵点赞。

“受新冠肺炎疫情影响,学员返校后课程紧、任务重、压力大,开展思想政治教育遇到了新挑战。”据该院领导介绍,针对学员自主学习意识强、参与活动热情高的实际,他们多次召开官兵恳谈会,广泛采纳队干部、学员提出的意见建议,

分类制订教育方案,有针对性地加强指导,同时鼓励学员探索创新,使思想政治教育既有“总体基调”,又有“不同色调”。

为提升思想政治教育的吸引力和感染力,该院利用视频会议系统等线上平台,推开“集中大课+分类小课+互动微课”的“三课联动”教育模式,以抗疫生动实践为教材,划分“抗疫使命新感悟”等多个专题,并形成“领导干部系统讲、基层主官强化讲、理论骨干重点讲”层层递进的授课方式。同时,他们在课余时间

广泛开展线上群组读书分享、视频文艺展示等活动。前不久,学员王鹏在线上“强军讲堂”中,讲述了疫情防控期间他全程留守,其父亲为学校捐赠780副医用护目镜的故事。“大家纷纷给我点赞,这次授课将成为我军校生活难忘的回忆。”王鹏说。

据了解,该院在常态化疫情防控形势下,不断完善“三课联动”教育模式,确保思想政治教育走深走实,激发学员的爱国热情和强军斗志。