

长城瞭望

# 让主体力量烧旺教育炉火

## ——积极探索构建新时代思想政治教育体系④

■孙庆果

一个官兵就是一座教育宝库,用好主体力量才能用好教育资源。

南部战区陆军某旅举办“军营演说家”活动,让官兵上台做教育的主角;“硬骨头”六连要求每名官兵都成为连史讲解员,让官兵在熟悉红色历史中开展自我教育;火箭军某部坚持“兵王”说兵事,让新时代官兵读懂老兵身上的故事……很多单位注重发挥官兵的积极性主动性,让他们在教育中唱主角,赋予教育“一张可亲可近的脸”,既增强了教育的针对性实效性,也烧旺了教育炉火。

教育是什么?形象地说,就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。每名官兵都是一棵大树、一朵祥云,都具有唤醒灵魂的功能。让官兵在教育中担重任、当主角,必定能激活教育的一池春水,达到事半功倍的效果。

聂荣臻元帅曾讲,用群众的力量来教育群众自己,是最有效果的。教育工作本质上也是群众工作。教育的过程,就是官兵从受教育者成为教育参与者,进而成为教育者的过程。军队是所大学校、大熔炉,在这个大学校、大熔炉里,我军历来倡导官兵教兵、兵教官,通过

互教互学来培养人、塑造人、提高人。官兵是教育的主体力量,也是新时代思想政治教育体系的重要组成部分。“坚持主导性和主体性相统一”,多让教育主体唱主角,永远是部队思想政治教育保持生机活力的源泉所在。

在我军历史上,一直有注重发挥官兵教育主体力量的优良传统。1947年,以诉苦为主要方式的阶级教育在东北民主联军中开展起来。当时的《东北日报》在社论《部队教育的方向》中指出:诉苦运动是部队教育工作一个具有极其重大意义的创造。这一创造,就是由基层官兵发起的。后来,毛泽东同志亲自批转东北民主联军的诉苦经验。正是诉苦运动,极大激发了官兵的战斗意志,为打败国民党军、解放全中国奠定了强大的思想政治基础。新中国成立后,我军开展的“学雷锋”活动之所以几十年经久不衰,靠的也是广大官兵的自觉参与。

一名教育者水平再高,也超越不了集体的智慧。思想政治教育是一个你来我往、思想碰撞的过程,也是一个教学相长、双向发力的过程。教育要取得好的效果,光靠教育者单方面的努力是不够的,还需要广大官兵主观能动性的

发挥、内在积极性的调动。如果跳不出教育的圈子和范式,仅靠宣传部门和政治干部包打天下,就会越搞离官兵越远,路子也会越走越窄。

现实生活中,少数单位教育的针对性、实效性不强,官兵缺少温度感,其原因是多方面的,重要的一条就是不能很好地让官兵唱主角。有的认为教育就是宣传部门和政治干部的事,结果教育者跟不上飞速发展的形势,产生了“飞跑”与“被跑”的矛盾;有的教育者一厢情愿,不善于发动官兵找活思想,导致“供给侧”和“需求侧”的矛盾。解决这些问题,迫切要求教育者多创造条件,让广大官兵从后台走向前台,从配角变为主角,真正达到自我教育、自我砥砺、自我改变、自我升华的目的。

发挥主体力量的示范效应。吸引人才能教育人,打动人才能说服人。有时候让官兵深受教育的,不一定是教育者的一堂大课,而恰恰是身边典型的现身说法、老兵班长的军旅故事。这就需要充分挖掘精武标兵、爱兵模范、道德楷模、时代先锋等榜样身上的教育资源,让这些人讲讲从军的感悟、成功的经验、感人的故事。如此,定能让广大官兵可触可感,收获满满的

正能量,从而自觉校对航向、向上向好。

发挥主体力量的创新效应。官兵中蕴含着无穷的教育力量和资源,我军许多教育的创新创造都来源于官兵。特别是“90后”“00后”官兵,身上有着鲜明的时代烙印。时代变了,对象变了,教育也要与时俱进。从这个意义上说,让“网生一代”官兵唱主角,就抓住了教育的时代性、创新性。很多部队注重让官兵创新教育形式,一些单位军营故事会、军营红歌赛、微课微动漫、多维课堂、车厢文化等开展得如火如荼,达到了潜移默化、春风化雨的效果。

当然,让官兵在教育中唱主角,离不开教育者的组织和引导。教育者始终具有主导性,虽然由主讲变成主持,由“一人包打”变成助力“全体上阵”,但自身的责任不是小了而是大了,要求不是低了而是高了。教育者只有时刻关注教育对象,加大对官兵认知规律和接受特点的研究,充分掌握官兵的思想需求、心理渴求、成长要求,有的放矢组织官兵开展自我教育,充分发挥官兵主体性作用,才能让教育别开生面,真正富有真理性魅力、情感力量、时代气息。

(作者单位:火箭军某旅)

# 闻令而动党员上

■周平飞

近期,有一首《跟我上》的歌曲,唱出了广大党员的心声:“党旗是号角,党徽在闪亮,当祖国召唤的时候,闻令而动党员上……当人民需要的时候,咱共产党员要担当。”

树高千尺,根扎沃土。身为一名党员,强化党员意识就要牢记誓言、不忘初心、忠诚使命、闻令而动。

疾风知劲草,烈火见真金。关键时刻冲得上去、危难关头豁得出来,才是真正的共产党人。

疫情突袭时,无数共产党员闻令而动、挺身而出。“我是党员我先上”“党员不扛重担谁来扛”“是党员就要守土尽责”……抗疫一线,党员成为勇打头阵、攻坚克难、誓死不退的代名词。正是广大党员和群众的共同努力、团结奋战,我们才取得疫情防控的重大战略成果。

今年进入主汛期以来,江南华南地区出现洪涝灾害,滔滔洪流中又出现“党员突击队”“党员先锋岗”,一个个阵地上又立起一面面鲜艳的党旗。有群众感叹:“无论何时何地,老百姓只要看到党员在行动,党旗在飘扬,心里就不慌、就有底。”

纵观我们党99年的历史,哪里任务险重,哪里就有党组织坚强有力的工作,哪里就有党员当先锋作表率。

闻令而动党员上,是初心使然。“我们党没有自己特殊的利益,党在任何时候都把群众利益放在第一位。”人民至上、生命至上,保护人民生命安全和身体健康可以不惜一切代价。共产党人初心永不灭、使命肩上扛,就会自觉用行动把忠诚和担当写在人民的心坎上、写在党的旗帜上。

闻令而动党员上,是誓言使然。每名党员都曾向党宣誓,“随时准备为党和人民牺牲一切”。革命战争年代,无数共产党人不怕牺牲,前仆后继;和平发展时期,同样会有流血和牺牲。这次抗疫斗争中,就有一些党员献出了自己宝贵的生命。共产党人就是要燃烧自己、照亮他人,“党和人民需要我们献身的时候,我们都要毫不犹豫挺身而出,把个人生死置之度外”。

闻令而动党员上,是本色使然。党员具有先进性,是先进分子,是带头人、开拓者、奋进者。“天欲堕,赖以拄其间。”应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、

解决重大矛盾,共产党员不上谁上?

在中国,从来没有一个政治组织像我们党这样,集中了那么多先进分子,组织得那么严密和广泛,在长期艰苦卓绝的奋斗中为中华民族作出了那么多牺牲,建树了那么多功绩,创造了那么多奇迹。这一切,都体现在党员干部的一次次冲锋中、一场场战斗中、一个个胜利中。

当然,也有少数党员干部不愿担当,害怕困难,遇事不敢向前,甘心做群众的“尾巴”。这样的人,完全没有理解党员的意义,还不算一名合格党员。

沧海横流,方显英雄本色。当前,党正带领我们奋进在实现中华民族伟大复兴的伟大征程上,任务艰巨繁重,必定不会一帆风顺。共产党人、革命军人必须听党指挥、闻令而动,敢于斗争、善于胜利,努力创造属于新时代的辉煌业绩。

(作者单位:92330部队)

画里有话

# 笔记到底写给谁看

■王宁

“教育笔记抄了一大堆,内容并没记住多少”“为了应付检查,突击‘补本’的现象,始终禁而未绝”“本子上‘满当当’,脑袋里‘空荡荡’”……在基层调研,谈起思想政治教育,官兵们“吐槽”最多的,常常是教育笔记。

大课小课记笔记、教育检查看笔记、休假归来补笔记……对部分单位而言,似乎只有让官兵抄写了笔记,才意味着教育落到了实处。对此,有官兵调侃:“课不在听,抄上就行;理不必懂,工整就灵。”也有人心生疑惑:“教育笔记,到底是写给谁看的?”

俗话说:“好记性不如烂笔头。”笔记,原意为“随笔记”,就教育而言,是指听课、听报告、读书时所作的记录。教育笔记是记忆能力的延伸,是人脑有效的知识外存储器。由此看来,教育笔记,当然是受教育者写给自己看的。然而,在实际工作中,由于教育效果不易量化,一些党委机关在检查基层教育时,往往选择最省力的方法:查看教育笔记。于是,下面为了应付检查、迎合上级,舍本逐末,把力气花在做表面文章上。有的基层官兵甚至形成一种“印象”:教育就是抄笔记。这样的教育笔记,显然又不是受教育者写给自己看的。

教育笔记之所以在一些单位、一些官兵中“异化”,说到底还是犯了脱离主

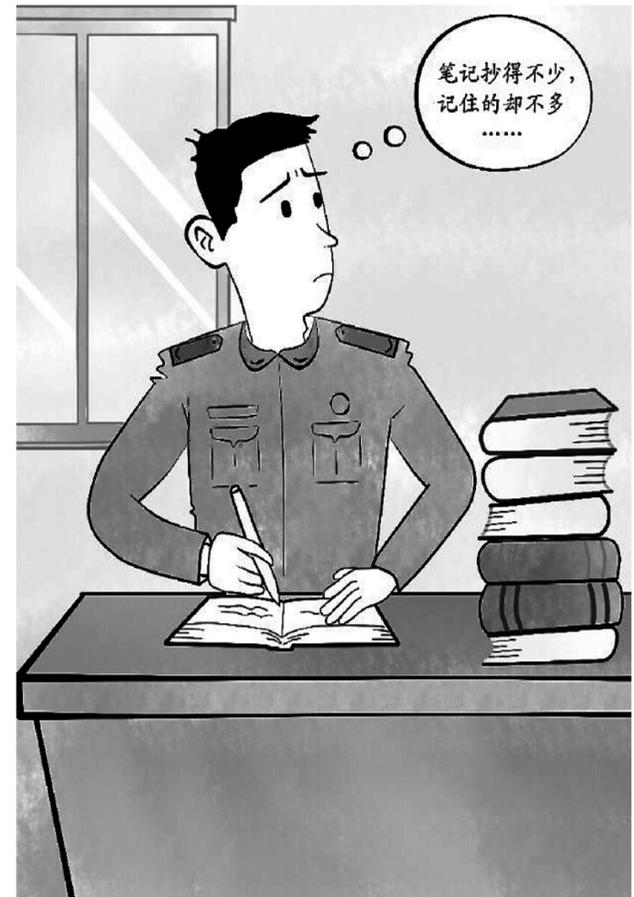
体、本末倒置的错误,忽略了“外因必须通过内因起作用”这个基本原理。如此一来,导致个别单位在教育落实过程中只强调“走笔”,不注重“走心”。

初衷和结果相悖,在基层思想政治教育其他方面亦有体现。例如谈心交心,其本意是增进沟通理解、和谐内部关系。然而一些单位为“增进沟通”,给干部骨干制作了精美的“谈心记录本”,设置了正规的“谈心谈话室”,甚至为谈心次数规定指标,无形中给官兵增加了负担,让谈心成了“例行公事”,其效果如何,可想而知。

“物有本末,事有终始,知所先后,则近道矣。”任何事物、任何工作、任何活动,都要通过一定形式来体现其内容,但不能舍本逐末。教育笔记也是如此,谈心交心也是如此,部队各项建设也是这个理儿。

“君子务本,本立而道生。”回答好“笔记到底写给谁看”的问题,关键还得领导带头、机关垂范,真正树立起以实绩而不是痕迹作为考核评价的导向,把基层官兵从一些无谓的事务中解脱出来。同时,还应强化服务基层理念,真正弄明白“依靠谁、为了谁”,带着对官兵的深厚感情做工作,把“基层至上、士兵第一”落到实处。

(作者单位:北部战区陆军政工保障室)



漫画作者:洛兵

# 集思广益

中国新闻名专栏

# 从来就没有劈不开的柴

■董书齐

在一次基层建设座谈会上,一位领导干部谈道:不是现在的兵难带,关键看带兵人是否下真功夫。只要用心用力,从来就没有劈不开的柴、刨不平的板。

劈柴,是过去农村人经常干的活。只要找到纹理,用好力度,再难劈的柴也能劈开。带兵也一样,不管是什么样的兵,只要把对“脉”、找准“症”、开对“方”,总能解开心锁,培育出响当当、过得硬的士兵。

现实生活中,有的带兵人眼中总有几个“重点人”、总有几个“刺头兵”。探究起来,这不是兵的问题,而是带兵人的感情和方法问题。有的带兵不用情,只讲严格要求,不讲以情带兵,难以最

大限度拉近与兵的距离;有的方法单一,信奉教育“万能论”,把思想政治教育当作包治百病的“灵丹妙药”,忽视政策制度、军事训练、日常管理的特殊教育功能,总想用解决思想问题的方法解决一切问题。

找准纹路劈好柴。化解矛盾问题、激励官兵士气,是一个耐心细致的工作,贵在具体问题具体分析。对于官兵思想问题,可以通过教育解决;对于心理问题,应该借助专业力量解决;对于实际问题,则需利用政策制度、上级力量解决。只要真正把官兵放在心上,把官兵的小事当作大事,就没有解不开的结、带不好的兵。

(作者单位:武警衢州支队)

# 讲政治不看表态看表率

■叶巨翼

对党员干部来说,讲政治是第一位的要求。

然而,讲政治,绝不能仅仅停留在要求层面,而应体现在行动上。如何检验是否讲政治,从来不看口号,而看落实;不看表态,而看表率。

实际生活中,个别领导干部官僚主义作风严重,他们整天把“讲政治”挂在嘴上,高调表态、轻抓落实,把说了当做了,把做了当做好了,看上去“很讲政治”。这种行为表现,是典型的“空头政

治”。这些“空头政治”者,缺少敏感的政治意识,又没有过硬的政治能力,只会空喊口号。这种人如果不尽快自我革命、自我改正,很容易贻误党的事业,损害党的形象。

政治就是“国之大事”,就是党和国家最重要的利益、最需要坚定维护的立场。讲政治从来都是实实在在的。只有坚持党叫干什么就干什么,党不叫干什么就不干什么,把初心和使命体现在行动上,才能把讲政治的要求落到实处。

# 睡木板床的精神不能丢

■肖亮

洪伟明

艰难困苦,玉汝于成。艰苦奋斗创造历史,赢得未来。

1949年,毛泽东同志抵达双清别墅后,发现工作人员为他准备了一张弹簧床,他很不高兴地说:“这床比木板床得多花多少钱?为什么昨天能睡木板床,今天就不能睡了……把它给我换掉。”重温这一故事,就是要提醒广大党员,睡木板床的精神不能丢,艰苦奋斗的家宝不能丢。

安贫者能成事,嚼得菜根百事可做。艰苦奋斗是我党我军的政治本色。保持睡木板床的精神,不仅意味着在物质层面坚

持艰苦朴素、勤俭节约的生活作风,更意味着在精神层面保持战胜一切艰难险阻、一往无前的思想态度。如果我们缺少艰苦奋斗精神,总想过好日子,不愿过紧日子,就会在困难挑战、风险考验面前败下阵来。

越是关键之年,越是重要关口,越要弘扬睡木板床的精神。今年是我军实现国防和军队建设2020年目标任务之年,疫情给我们的工作带来一定影响。实现既定目标,更加需要我们保持艰苦奋斗的前进姿态,善于攻坚克难、积极担当作为,用汗水浇灌收获、以实干笃定前行。

玉渊潭

# 服从命令而不服从“脾气”

■吴健

军人以服从命令为天职。要想打胜仗,服从命令永远是第一位的。

《孙子兵法》云:“大吏怒而不服,遇敌怒而自战,将不知其能,曰霸。”作为个体,每个人都有性格、有脾气。但在战争面前,下级指挥员必须服从上级的指挥,一丝不苟地执行命令。倘若在战场上“要脾气”“讲个性”,就形不成战斗力,失败就是必然的。

有人讲,人的成功80%取决于情商,20%取决于智商。带兵打仗也一样,服从命令不服从“脾气”,既彰显一种情商,也体现一种智商。命令面前,一味计较于“你大我小”,计较于“谁高谁低”,这是极其愚蠢的事情。如果命令意识让位于个人“脾气”,打仗时就

成了异想天开。事实证明,个性出诗人,但出不了高明的带兵人。

革命战争年代,我军指挥员从来以服从命令为天职,从不让“脾气”影响作战决策。1947年,中央军委要求刘邓大军挺进大别山。尽管当时困难重重,刘邓还是严格遵守党中央、中央军委的命令,提前进行了作战行动。

同样,1948年中央军委让粟裕挺进江南,粟裕在按照命令积极准备的同时,深思熟虑后按程序提出了自己的建议。结果,中央军委虚心接受了粟裕的建议,才有后来淮海战役的伟大胜利。

历史上,凡是下级指挥员不服从命令而服从自己“脾气”的,大多都会吃败仗。公元670年,薛仁贵兵败大非川,就是因为副将郭待封不服从命令所致。郭待封是名将郭孝恪之子,出征前职务与薛仁贵是平级。这次让他担任薛仁贵的副手,郭待封心里很不高兴,经常违抗薛仁贵的命令。结果,他行军缓慢,被吐蕃大军夺了粮草,导致全军土崩瓦解,薛仁贵也因此被革职。

真正的军人、合格的指挥员从来不会让脾气左右自己。卫国战争时期,斯大林撤掉了朱可夫总参谋长的职务。此举尽管有些武断,但朱可夫依然接受了预备队方面军司令的职务,并积极作为,取得了一系列胜利。最终,朱可夫赢得了斯大林的高度信任,成为斯大林的“救火队长”。假如当时朱可夫意气用事、撂了挑子,就不可能有苏联卫国战争的胜利。还有二战时期的名将巴顿,他后来一直在曾经的部下布莱德雷上将的指挥下作战。虽然巴顿很有脾气,但他从来没有违抗过命令,他还说:“军人必须服从和维护纪律。倘若你不执行和维护纪律,你就是潜在的杀人犯。”命令面前,很多军人“放弃了他视之为生命的个性”。一部战争史告诉我们,为了胜利,军人只能服从命令而不能服从“脾气”。

当前,我军一些指挥员因成长环境、学历教育、自身修养的不同,难免有一些个性和脾气,有一些与别人不一样的看法。但不管怎样,到了战场上,就不能放纵自己,不能讲个人至上,必须视命令为前提,行使自己的建议权。

现代战争,分秒必争,执行命令容不得有丝毫犹豫不决。特别是一体化联合作战,如果一个人执行命令不到位,就可能贻误战机,影响体系作战效能。一旦吃了败仗,还有什么“脾气”可讲?大事难事看担当,逆境顺境看襟度。战争不是儿戏,每名指挥员都必须讲政治、顾大局、守纪律,眼里只能有命令,决不能让情绪左右自己。

(作者单位:陕西省兴平市人武部)