

思想政治教育大家谈

用精彩精练的故事说服人

■邓一非 常 征

内 容 提 要

用精彩精练的故事说服人,就是把真理真情真实的力量寓于生动形象、言约旨深的故事之中。讲故事就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理。思想政治工作者要讲好中国故事,激发奋斗精神,讲好强军故事,砥砺使命担当,在教育实践中不断提高讲好故事的能力本领。

提高思想政治教育的针对性和实效性,需要正确有效的方式方法为基础。党的十八大以来,贯彻落实习主席重要指示要求,部队在改进创新思想政治教育工作方式方法上取得了显著成效。“深刻道理要通过讲故事来打动人,说服人”,是习主席倡导的重要工作方法,为加强和改进新时代思想政治教育、增强时代性和感召力提供了重要遵循。

(一)

1945年6月,毛泽东同志在党的第七次全国代表大会上致闭幕词时,用“愚公移山”的故事,极大地激发了全党 and 全国人民以毫不动摇、挖山不止的精神去夺取中国革命胜利的信心和决心。2016年10月,习主席在纪念红军长征胜利80周年大会上,用“半条棉被”的故事,讲述了红军和老百姓之间的亲密情感,激励党员干部任何时候都要保持同人民群众的血肉联系,赢得人民群众的支持。

这些讲故事的经典范例深刻表明,一个精彩精练的故事往往能产生穿越时空、直达人心的力量。善于用讲故事说服人、引导人、激励人,是我党我军开展思想政治教育的一条成功经验和有效做法。

用精彩精练的故事说服人,就是把真理真情真实的力量寓于生动形象、言约旨深的故事之中,既产生引发共鸣、令人信服之功,又收到凝聚人心、鼓舞斗志之效。实践证明,这是实现教育内容和形式的有机统一,达到思想性和艺术性、说理性和生动性的完美结合,更好发挥思想政治教育特有优势的内在要求和有效途径。

让教育灌输更具感召力。采取讲

故事的方式进行教育灌输,是克服照本宣科、空泛说教问题的一剂良方。应当看到,一部党的理论创新史,就是一部充满苦难和辉煌、付出和收获的奋斗史,在引领中国革命、建设、改革事业不断从胜利走向胜利的伟大进程中,承载着极为丰富生动、精彩纷呈、撼人心魄的故事。对其进行深入挖掘和梳理,用不可辩驳的史实例证解读理论,用鲜活丰厚的实践成果阐释理论,使深刻的思想具象化、抽象的理论感知化,就能增强教育灌输的感染力、感召力,让科学理论春风化雨、滋润心田。

让教育引导更具穿透力。在深刻变化的时代背景下,能否更加有效地强化官兵的精神支柱,是思想政治教育面临的重要考验。采取讲故事的方式实施思想引导,有利于推动教育往深里走、往实里走、往心里走。应当看到,以坚定理想信念为核心的各项教育内容,并不是空洞的道理,而是一代代共产党人、革命军人身体力行的思想价值追求,有许许多多用生命、鲜血和汗水书写的故事。把教育内容寓于这些故事之中,用可信可感、触动心弦的事实说话,就能激起官兵的情感和思想共鸣,让教育引导具有搅动心灵、塑造灵魂的穿透力。

让教育方式更具亲和力。思想政治教育教育的对象是有思想、有情感的人,在教育方式的选择和运用上,必须适应官兵的心理特点。讲故事作为行之有效的教育方式,既反映了思想政治教育目的和效果相统一的基本规律,又遵循人的思想形成和心理接受的内在规律,摒弃居高临下、以势压人、不接地气的做法,具有变硬性灌输为启发渗透、变被动接受为主动求索的教育效果。以讲故事的方式娓娓道来、循循善诱,能够拉近教育者和被教育者的情感和心理距离,激发调动官兵愿听想听爱听的积极心理,增强教育的吸引力和影响力。

(二)

讲故事就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理。应充分认识讲好故事所具有的优势和效力,把用精彩精练的故事说服人,作为强化思想政治教育功能作用的有力举措。

善于用事实教育人。讲故事就是用事实说话,把思想政治教育建立在发挥真实力量的基础之上。注重摆明事实、就事论理,用事实印证正确的、批驳错误的、澄清模糊的,靠真实立言立信,使培根固本、解疑释惑更有力量;注重

实案分析、以事明理,运用正反两方面的典型事例辨析是非,见人见事见思想,举一反三、见微知著,使破立并举、正本清源更有力度。

善于用形象打动人。讲故事重在以形象立导向,以形象增威力,展示思想政治教育形象化表达的独特魅力。运用典型形象,把讲好英雄故事作为思想引导的主基调,用英雄模范的崇高精神品格引领人生价值追求,让英雄的光辉形象在官兵心中矗立起来,引导官兵见贤思齐、争做先锋;运用形象语言,适应青年官兵认知、审美的特点,用官兵熟悉、喜欢、欣赏的话语讲述,力求通俗易懂、生动活泼、引人入胜。

善于用情感感染人。感人心者,莫先乎情。讲故事就是以情感叙事引发共鸣,以情感引导官兵展开互动,为思想政治教育注入真情的力量。在一定程度上,态度比方法更重要,情感比逻辑更具感染力。应端正根本态度,充分尊重理解官兵,从促进官兵思想进步、健康成长出发,用知心交心搭起心桥,用真诚真情温暖兵心;倾情关心关爱,用信任的眼光、欣赏的眼光、发展的眼光看待基层官兵,平等交流、坦诚沟通,因势利导、启发自觉。

善于用道理影响人。讲故事就是明理传道,以真理的力量启迪心灵,彰显思想政治教育以理服人的影响力。把增强说理性贯穿始终,立起坚持什么、倡导什么、反对什么的鲜明导向,有理有据、鞭辟入里,用大道理管住小道理,用正道理匡正歪道理;增强思辨性,通过矛盾分析、正反对比、利弊剖析,引导官兵辩证地观察问题、分析问题、解决问题,透过现象看本质、拨开迷雾辨方向。

(三)

用精彩精练的故事说服人,重要的是把握时代要求,突出时代主题,着眼培养“四有”新时代革命军人,着力增强思想政治教育的时代性和感召力。

讲好中国故事,激发奋斗精神。要通过讲好我们党治国理政的故事、讲好党带领人民不懈奋斗追梦的故事、讲好改革开放创造发展奇迹的故事,尤其要讲好新时代取得历史性成就的新故事、讲好中国抗击疫情的新故事,响亮回答中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。深刻揭示故事背后的政治优势、制度优势和精神优势,教育引导官兵增强“四个意识”、

坚定“四个自信”、做到“两个维护”,贯彻军委主席负责制,坚定不移听党话、跟党走,满怀信心为实现中华民族伟大复兴的中国梦而顽强奋斗。

讲好强军故事,砥砺使命担当。要着重讲好习主席领导擘画强军事业的故事、讲好开创强军兴军新局面的故事,坚定实现党在新时代的强军目标、建设世界一流军队的必胜信念。讲好聚焦备战打仗的故事、讲好战斗精神培育的故事,强化官兵锤炼过硬打赢本领的责任担当,激发不畏强敌、敢打必胜的血性胆气。讲好深化国防和军队改革的故事,强化以改革创新赢得优势、赢得未来的意志。讲好从严治军、正风肃纪的故事,增强依法办事、遵章守纪的行为自觉。讲好官兵身边的故事,注重发现官兵身边典型的人和事,宣扬他们展现的高尚品德、优良作风和精神风貌,使广大官兵自觉投身强军实践,勇担强军重任,立足本职建功立业。

(四)

讲好故事,是赢得话语权的一种重要手段。领导干部和政治工作干部应把用精彩精练的故事说服人,作为履行好管思想、抓教育责任的必然要求,作为提高思想政治教育能力本领的重要抓手。

用精彩精练的故事说服人,是一种情怀和担当,也是一种修炼和内功。要增强铸魂育人的使命感,认清社会思想舆论环境深刻变化带来的新挑战,把握官兵思想观念、价值取向多种多样变提出的新课题,把坚持正面教育与强化问题导向统一起来,把以理服人和以情感人结合起来,使讲好故事成为创新教育模式、提高育人质量的重要方法。增强以学求进的紧迫感,认清讲好故事对自身综合素养和实际能力提出的新的更高要求,坚持既向书本学习,又向实践学习,深钻细研党的创新理论,在提高政治素养和思想理论水平上下功夫;努力学习掌握相关领域的专业知识,在更新知识结构、提高学识修养上下功夫;注重学习掌握文学修辞和语言表达艺术,在练好讲故事的基本功上下功夫;加强调研考察,在发现、搜集和积累相关素材上下功夫;跟踪信息网络传媒技术的发展,在丰富拓展讲故事的表现形式和手段上下功夫。增强以身垂范的责任感,把言传和身教统一起来,做到说的和信的一致、讲的和做的相符,展现知行合一、为人师表的良好形象,用讲好故事增强思想政治教育的生机和活力。



欲望的“秤砣”不可大

■张少松

群 言 集

杆秤有一要件——秤砣,秤砣越大,称重越重,反之,称重则越轻,像中药店里的杆秤,几钱重的东西就能将秤砣托起。其实,每个人心中的欲望就是那秤砣,秤砣过大,即使很重的东西也不能将它托起。

西方有则寓言,很值得玩味。说的是有一个国王,拥有挥霍不尽的财富,但他仍不快乐。而他家里的仆人却每天干活都哼着小曲子,快乐得很。国王于是问大臣,自己为什么还不如仆人快乐。大臣告诉国王,那是因为他还没有成为“99族”,否则,就不快乐了。

为了给国王说明什么是“99族”,大臣做了一个试验,让人将99枚金

论苑漫笔

干部在成长过程中,难免遭遇各种委屈或挫折。有的人为此愤愤不平、怨天尤人;有的人则能调整心态、继续向前。不同的态度反映了不同的胸襟,也反映了不同的党性觉悟。其实,受得了委屈,经得起挫折,既是对干部的磨砺,也是一种考验。1956年9月党的八大预备会上,毛泽东同志就结合自己当年的遭遇,教育广大干部在受到冤枉、委屈和挫折时,不能消极、气愤,而要“把它看作一种有益的教育,当作一种锻炼”。在我党我军历史上有不少这样的同志,展现了共产党人为国为民的初心使命和对党忠诚的政治品格。

赵尚志,作为东北抗日联军的重要领导人,曾两次被错误开除党籍,直到牺牲仍未恢复,但他能够正确对待,对党忠心耿耿。1933年第一次被错误开除党籍后,赵尚志更名到另一支抗日义勇军当了一名马夫,他说:“只要抗日,做什么都行。”在一年多的时间里,他和战友与日伪军进行了大小战斗上百次,令日军发出了“小小的满洲国,大大的赵尚志”的哀叹。他用实际行动表达了对革命事业的忠诚,不久又回到了党的怀抱。1940年他第二次被错误开除党籍后,不久第二路军副总指挥的职务也被撤销。他感到痛苦,但并未丧失革命信心和斗志,他一面给上级组织写信请求纠正,一面坚决要求工作。在《请求书》中他诚恳地写到:“党籍是每个共产党员的生命……党的一切工作,就是我的一生的任务,我请求党重新审查……我不能一天离开党,党也不要一天放弃对我的领导。”就这样,身处人生低谷,赵尚志仍毫不动摇地带领抗联队伍战斗在白山黑水之间,直至生命最后一刻。

左权,在军事上颇有建树,政治上却屡遭挫折。在苏联学习期间,左权被王明污蔑为所谓反动的“江浙同乡会”成员,后经调查还以清白。1932年6月,左权又被迫为“参加托派组织的嫌疑者”,撤销军长兼政委职务,并受到“留党察看”处分。尽管如此,他“没有苟安”“也没有消极”,无论党安排什么工作,他都坚决服从,并尽职尽责地做好。在左权牺牲的5个月前,他还致信党中央:“以我全部政治生命向党担保,我是一个好的共产党员。”作为他的下级,耿飈在数十年后回忆道:“我们许多人都不知道这件事,也没有一点感觉左权是蒙受不白之冤,受过委屈的人。”陆定一也说,他把冤屈“藏在心里,连自己的爱人也不告诉”。这就是左权,受得住委屈,经得起考验,一切以大局为重,不计个人得失,甚至舍生取义。周恩来在1942年6月的《新华日报》撰文纪念:“他无愧于他所信仰者,而且足以为之模范。”

陈毅也受过不少委屈。1942年3月,饶漱石接任华中局代书记、新四军政委。在次年的黄花塘华中局整风会议上,饶漱石列举了陈毅“十大罪状”,说陈毅在历史上,一贯反对毛主席,一贯对抗中央,一贯反对政治委员制度,并致电毛泽东、刘少奇,要求中央派人主持新四军军事工作。陈毅一贯善于作自我批评,向中央报告了事情经过,并检讨了自己的错误和缺点。毛泽东很快给陈毅回电,要他到延安参加党的七大。1944年3月陈毅抵达延安,积极参加整风学习。这期间,他十分想对毛泽东诉说自己受到排挤的委屈。毛泽东已经知晓事情原委,叫他一句话也不要讲,而且还让他再次向华中局作自我批评。中央同时也给华中局

发电报,想对此事作了结。不想华中局回电,对陈毅还是指责批评。陈毅收到回电非常生气,写信向毛泽东诉苦告闷。毛泽东回信开导陈毅:“忍耐最难,但作一个政治家,必须练习忍耐。”陈毅听从毛泽东的劝告,抛弃个人恩怨,依然精神抖擞地投身于革命工作之中。

上述三人对待挫折委屈的态度很值得今天的年轻干部学习。习主席指出,年轻干部如果只能顺风顺水,不能逆水行舟,遇到困难就打退堂鼓,受到挫折就意志消沉,抗压能力弱,一遇事就崩溃,也是不能把工作干好的。对照革命先辈的人生经历,遵照习主席的指示要求,年轻干部一定要强化坚忍不拔的精神,自觉在沉淀中加压、在磨砺中成长,经风雨、炼本领、长才干,这样才能大有作为,成就事业。

(作者单位:国防大学政治学院西安校区)

重视抓好我军以劣胜优传统教育

■楼海强

工作研究

“丢掉了好传统好作风,就是自毁长城。”如今极少数官兵对于同强敌作战心存疑虑,原因之一是不了解或淡忘了我军以劣胜优的优良传统。应该说,古今中外没有哪支军队能像我军一样,在不同历史时期,屡屡创造以劣胜优的战争奇迹。在现代战争条件下,仍然需要深入研究宣扬我军以劣胜优的历史经验,使其为广大指战员所掌握所熟悉,以进一步增强战斗精神。

确立敌我优劣的辩证思维。敌我双方的强弱优劣并不是绝对的,而是相对的,只有所短、寸有所长;优劣长短是可以转化的,只要我能运用正确的军事和政治的策略,敌之不利因素和我之有利因素均将随战争之延长而发展;战略上蔑视敌人,战术上重视敌人,等等,这些重要思想观点,为人民军队以劣胜优提供了科学指导和正确引领。我军历史上打败日本侵略者、国民党军,以及朝鲜战场上的“联合国军”等强敌的胆略和方略,都是在这种认知基础上产生的。今天可能面对的强敌虽然会拥有尖端武器装备和一定的实战经验,但也要看到其挑起战争非正义的一面,背后虚弱急躁的一面,官兵战斗精神匮

乏的一面,等等。基于这样的辩证分析,我们就可以像革命前辈那样,以必胜信念和冷静头脑探寻制敌之策,而不会妄自菲薄。

传承发扬与敌人血拼到底的英雄气概。我们党缔造和领导的人民军队,在长期以弱对强、以劣对优的斗争实践中,养成了比其他军队强大得多的精气神。部队有时即使陷入绝境、九死一生,但也决不放弃和退缩,“只要还有一个人,这个人就要继续战斗下去。”敌人可以在兵力兵器上占优势,但我们可能在精神上心理上压倒他们,即便战至最后倒下,也是一座山、一道岭。正是凭着这种浩然之气,我军打赢了一系列通常看来根本没法打、不可能赢的战争。新时代革命军人要不断提升这种敢打敢拼的血性胆气,拥有“舍身炸碉堡”、敢喊“向我开炮”的英雄气魄,使敌人不敢轻举妄动。

保持不打无准备之仗的审慎态度。毛泽东同志曾将作战准备与优劣转化联系在一起:“优势而无准备,不是真正的优势,也没有主动。懂得这一点,劣势而有准备之军,常可对敌举行不意的攻势,把优势者打败。”我军历来强调慎重初战,每战都立足最困难情况,预先做好必要的和充分的准备,这是以劣胜优、以弱胜强的重要前提。辉煌战绩不是盲目得来的,胜利总是向精心准

备的一方微笑。我们必须做好随时战斗的各种准备,任何准备不认真、不充分的行为都可能会导致败仗。在军事斗争中,我们也许不打第一枪,但必须打好第一仗。这就要求我们扎实细致地做好军事斗争准备,保持随时能战的高度戒备状态。要按照体系制胜要求紧前抓好战备,贯通战略战役战术各个层级,全要素全领域全流程逐一落地砸实,决不掺杂一丝一毫虚假成分。

坚持集中力量形成局部优势的制胜方略。我军作战的重要传统之一,就是能够实现优与劣、强与弱的“乾坤大挪移”,集中兵力、各个击破。毛泽东同志曾指出:“人人皆知以多胜少是最好的办法,然而很多人不能做,相反地每分散兵力,原因就在于指导者缺乏战略头脑,为复杂的环境所迷惑。”今天我们如何集优聚力破敌,也面临许多挑战。要有眼力,透过庞杂多变的信息和现象,精准识别判断对手体系运行的节点与弱点,避免撒胡椒面和眉毛胡子一把抓;要有合力,各种力量单元在关键时刻要朝着同一目标、协调联动发力;始终保持定力,坚持你打你的、我打我的,管他几路来、我只一路去,避免陷入全线应付、多向用劲的军事平均主义。惟此方能灵活运用集中兵力、各个击破这一传统作战方式,提高制胜率。

(作者单位:31004部队)