

关注我们的教育课

紧紧围绕中心、服务中心、保证中心，既是政治工作的重要原则，也是思想政治教育的根本目的和生命力所在。长期和平环境，容易让有的教育者忽视甚至淡忘了这一根本目的，导致思想政治教育偏离了方向、淡化了主题。

和战区陆军五级教育骨干刀口向内，深刻反思和解决思想政治教育“含战量”不够这一深层次问题，推动思想政治教育回归本真，服务打仗，保障打赢。

备战打仗的“种子”在课堂找到了“土壤”

——从北部战区陆军一场座谈会追问思想政治教育目的

■本报记者 刘建伟 宋子沟 通讯员 刘星楠

记者调查

新时代提升思想政治教育质效，每一个教育者都应该思考：思想政治教育的最终目的是什么

——教育也要防止“和平积弊”

一年上百次教育，与打仗相关的占到了近半数！

北部战区陆军思想政治教育座谈会上，某旅副政委苏富森公布了这样一组数据——某连队今年的教育计划中显示，各项教育共124次，其中战备教育、战斗精神教育和职能教育等与打仗相关的教育共57次。

“身为教育者，一定要增强备战打仗意识。”苏富森介绍，过去他们在这方面有所欠缺。如今，他们通过调整教育设置和安排的方式，逐渐扭转了这种局面，提升思想政治教育的含战量。

军队由战而生，军人为战而练。军人只有打仗和准备打仗两种状态。习主席多次强调：军队是要准备打仗的，一切工作都必须坚持战斗力标准，向能打仗、打胜仗聚焦。

苏富森说，毫无疑问，我军思想政治教育的方向和目的非常明确，可我们有的教育者总是“讲平时多、谈战时少”，导致了“训练中的教育”少、“枪声中的教育”少、备战打仗的教育少……

苏富森的话，引发了大家共鸣：企业搞教育紧扣着生产，有的基层单位搞教育，为啥忘了战场？

对此，指导员刘耀东感受深刻。前不久，他们旅组织开展“和平积弊回头看”剖析自查活动。

为提升教育效果，刘耀东决定将课堂设在训练场，让官兵依托装备讲讲和平积弊的种种陋习。

按规定，教育日不允许动用装备。刘耀东安排官兵在前一天训练结束时将火炮调整到位。说来也巧，那天正赶上厂家来旅里更新装备数据。在厂家人员的快速操作下，连队一门门火炮完成数据更新后，按照顺序编队依次进场。

此时，上士刘环的指挥车因为数据较多还没有更新完毕。眼瞅其他车都已就位，刘耀东心里着急，便催着刘环拔掉了电源，将装备开到了指定位置“列队”。

活动开展得很顺利，教育收到了很好效果。然而，刘耀东再次联系厂家打算重新更新数据，却被告知技术人员因为行程原因，更新数据得等到一个星期之后。

由于数据只更新了一半，指挥车和其他装备无法组网，影响了接下来一个星期的训练。

对此，刘耀东心里很不是滋味：为搞一次教育活动无意之中影响了训练，这



第78集团军某合成旅结合练兵实际，创新教育方法，激发练兵热情。

铁彦男摄

难道不是一种和平积弊吗？为了破除和平积弊思想搞教育，自己却又不知不觉做出了和平积弊的举动，问题的根源在哪儿？

刘耀东围绕这件事进行深刻反思：为了完成教育任务，却忽视了教育目的，这无异于舍本逐末。

有一句网络流行语叫“我们走得太远，以至于忘记了为什么出发”，如今基层有的单位搞教育好像也遇到了同样问题——因为太久没有打仗，个人就忘记了政治教育的初衷与目的。

座谈会上，大家达成共识：新时代提升思想政治教育质效，每一个教育者都应该思考：思想政治教育的最终目的是什么？

“和平思想”“和平套路”越多，对备战打仗的损耗就越大，对思想政治教育的牵绊就越多

——比“视觉盲点”更可怕的是“思想盲区”

思想政治教育也要防止“和平积弊”。座谈会上，北部战区陆军政治工作部一位领导提出：“我们一直在破除训练场上的和平积弊，这一观念早已深入人心，可用备战打仗的要求来审视思想政治教育，我们的差距究竟有多大？”

不查不知道，一查吓一跳。大家查找问题时发现，有的教育开展浮于表面，很难讲深讲透；有的认为教育要循序渐进，可讲着讲着就渐渐偏离了中心；还有的教育者明白教育必须心向战场，可总感到战争离自己太远，很多时候避而不谈……

教育的初心是好的，可为什么讲着讲着就淡忘了初心？座谈会上，不少思想政治教育骨干对此展开热议。

一位指导员坦言：说一千道一万，干好眼前是关键。教育者能力素质再强，眼下的工作干不好也不行，结果导致不少人重眼前、轻长远，陷入了实用主义，慢慢忽视了教育的根本目的。

“之所以出现这个问题，最关键的还是备战打仗意识不强。”某集团军政治工作部领导一针见血地指出，这些年，全军上下深入破除和平积弊，官兵们真抓实干的意识明显增强。但反躬自省，有的单位教育者还存在“战争离我们很远”“仗一时打不起来”的麻痹思想，导致搞教育存在“和平积弊”。

一位指导员坦言：说一千道一万，干好眼前是关键。教育者能力素质再强，眼下的工作干不好也不行，结果导致不少人重眼前、轻长远，陷入了实用主义，慢慢忽视了教育的根本目的。

大家越讨论，心里越亮堂：“和平思想”“和平套路”越多，对备战打仗的损耗就越大，对思想政治教育的牵绊就越多。

战争年代，人民军队靠着强大的思想政治工作凝心聚力，打赢了一场又一场硬仗恶仗。今天，在强军兴军的伟大征途中，思想政治教育的责任更加重大，方向更加清晰，目的也更加明确，那就是服务打仗、保障打赢！

“这说明我们有些教育组织者没有参与到中心工作中去！”北部战区陆军政治工作部领导说：政治教育缺乏“硝烟味”“实战味”，说明一些教育者没有身到、心到演训场，没有结合军事工作一体筹划、一体组织，没有真想打仗的事情，真抓打仗的问题、真抓打仗的准备。

心思不在备战打仗上，教育自然远离战场。这位领导说，不聚焦打仗抓教育，我们的教育能不偏离方向吗？不为胜战鼓士气，我们的教育能不浅表化吗？一个人的精力是有限的，在“和平套路”上花的心思多了，谋战备战自然就少了。

“假如明天上战场，你会对亲人说什么？”3年前，当这个问题第一次出现在某特战旅时任副连长刘鹏面前时，他盯着信纸，愣是没写出几个字来。

不止是刘鹏，在场的官兵也都觉得很突然，“几乎没有想过这个问题”。因为，大家都觉得战争离自己很远，觉得没什么需要写的。

时光荏苒。3年后，拆开当年的信，官兵心里有了别样的滋味，备战打仗的意识日益浓厚。

该旅深入开展“从今天开始准备打仗”主题教育活动，强化官兵打仗意识。他们不仅在教育中增添了许多备战打仗的内容，还在每次训练前要求官兵反复提醒自己，把训练场当成战场。

渐渐地，思想政治教育充满了浓浓的战味。

心向战场的意识一旦在官兵的头脑中形成，每一名官兵心中都有了一个“准战场”。

平时休息时，官兵之间聊得最多的也是如何提高训练成绩，同样的训练课目放到战场上会有什么效果。

“年轻官兵没有谁会天生想打仗谋打仗，这根弦要靠教育来拧紧。”如今，已经当上指导员的刘鹏说，3年来官兵身上发生的变化原因有很多，但当年的那场思想政治教育课无疑是关键因素之一。

“让教育聚焦中心，就是引导官兵飞出战斗力。”座谈会上，某旅航旅的教员朱晨说，有些单位政工领导对部队日常训练任务了解不够，教育时难免说不到点上。

朱晨的话引起第80集团军某旅政治工作部主任梅瀚的关注。他们旅对政工干部的军事素质要求很高，平时训练中指导员经常接替连长指挥训练。“教育者只有自己绷紧打仗这根弦，抓教育才能紧扣中心不跑偏，才能聚焦打赢不跑题。”梅瀚说。

“教育岗位就是战位，带兵打仗是教育者的本职和专业。”北部战区陆军政治工作部领导说，如今随着这一意识的深入人心，“战地教育”“战地动员”等已成为各级思想政治教育骨干探索和思考的高频词。

许多政工干部带头掀起“头脑风暴”，不当“和平官”，在教育中拒绝“和平套路”，树起了聚焦备战打仗的鲜明导向。

备战打仗的“种子”，在基层部队一堂堂教育课上找到了“土壤”。

版式设计：梁晨

教育，必须让官兵心向战场

■吕运成

锐视点

和平是军人最闪耀的勋章。但“和平病”却是军人最大的敌人。

从战火硝烟中走来，党领导人民军队一路披荆斩棘，从胜利走向胜利，最终建立了新中国。如今，战场上的烽火虽已远去，可人民军队的使命无时无刻不在拷问我们每一名军人：思想深处的狼烟可曾有一刻熄灭？如果战斗就在下一刻打响，你准备好了吗？

人民军队建军初期，没有统一的服装，没有像样的武器装备，但官兵们却如一股绳般紧紧地拧在一起。毛泽东

在《井冈山的斗争》中说：“经过政治教育，红军士兵都有了阶级觉悟，都有了分配土地、建立政权和武装工农的常识，都知道是为了自己和工农阶级而作战。”正是解决了“为谁扛枪、为谁打仗”这个最根本的认识问题，人民军队才脱胎换骨、焕然一新。

军队的核心职能是打仗，使命是守护祖国和人民。然而，由于多年没打过仗，有的官兵备战打仗意识日渐减弱，滋生和平积弊。

思想政治教育聚力备战打仗，并不是一个理论问题，而是一个实践问题。一旦教育者所主张和倡导的在现实中得不到印证，所讲的道理就会变成空洞的说教。

教育官兵心向战场、谋战思战，需要教育者随着时代、环境和任务的变化，不断改进思路、创新实践。

解放战争时期，我军及时开展“吐苦水、挖苦根、查忘本”的诉苦教育，在战场上发挥了巨大作用；朝鲜战场上，志愿军官兵响应“抗美援朝、保家卫国”的思想动员，涌现出一大批特级战斗英雄……如今，各级广泛开展“和平积弊大起底、大扫除”“和平积弊回头看”教育实践活动，破除影响部队备战打仗的顽症痼疾。

思想政治教育聚焦备战打仗的根本职能始终未曾改变，人民军队保家卫国的初心使命未曾改变。

历史充分证明，教育中的主张和倡

教育者只有自己绷紧打仗这根弦，抓教育才能紧扣中心不跑偏，才能聚焦打赢不跑题

——教育岗位就是战位，带兵打仗是教育者的本职和专业

“假如明天上战场，你会对亲人说

什么？”3年前，当这个问题第一次出现在某特战旅时任副连长刘鹏面前时，他盯着信纸，愣是没写出几个字来。

不止是刘鹏，在场的官兵也都觉得很突然，“几乎没有想过这个问题”。因为，大家都觉得战争离自己很远，觉得没什么需要写的。

时光荏苒。3年后，拆开当年的信，官兵心里有了别样的滋味，备战打仗的意识日益浓厚。

该旅深入开展“从今天开始准备打仗”主题教育活动，强化官兵打仗意识。他们不仅在教育中增添了许多备战打仗的内容，还在每次训练前要求官兵反复提醒自己，把训练场当成战场。

渐渐地，思想政治教育充满了浓浓的战味。

心向战场的意识一旦在官兵的头脑中形成，每一名官兵心中都有了一个“准战场”。

平时休息时，官兵之间聊得最多的也是如何提高训练成绩，同样的训练课目放到战场上会有什么效果。

“年轻官兵没有谁会天生想打仗谋打仗，这根弦要靠教育来拧紧。”如今，已经当上指导员的刘鹏说，3年来官兵身上发生的变化原因有很多，但当年的那场思想政治教育课无疑是关键因素之一。

“让教育聚焦中心，就是引导官兵飞出战斗力。”座谈会上，某旅航旅的教员朱晨说，有些单位政工领导对部队日常训练任务了解不够，教育时难免说不到点上。

朱晨的话引起第80集团军某旅政治工作部主任梅瀚的关注。他们旅对政工干部的军事素质要求很高，平时训练中指导员经常接替连长指挥训练。“教育者只有自己绷紧打仗这根弦，抓教育才能紧扣中心不跑偏，才能聚焦打赢不跑题。”梅瀚说。

“教育岗位就是战位，带兵打仗是教育者的本职和专业。”北部战区陆军政治工作部领导说，如今随着这一意识的深入人心，“战地教育”“战地动员”等已成为各级思想政治教育骨干探索和思考的高频词。

许多政工干部带头掀起“头脑风暴”，不当“和平官”，在教育中拒绝“和平套路”，树起了聚焦备战打仗的鲜明导向。

备战打仗的“种子”，在基层部队一堂堂教育课上找到了“土壤”。

版式设计：梁晨

第755期



第80集团军某旅借助红色资源开展主题教育。

杨五阳摄