

零距离

组建之初,连队在历次比武考核中接连折戟。在巨大压力面前,第77集团军某旅二营火力连没有急于求成,而是扎扎实实打基础——

“蹲苗强根”,只为今后更茁壮

■祁建 常永吉 本报记者 李佳豪

蹲连手记

在第77集团军某旅二营火力连俱乐部的后墙上,展示着这个连队所珍视的荣誉:年终考核全旅第12名、军事运动会“精神文明奖”、群众性比武竞赛单项第8名……

或许在别人眼中,这些成绩根本拿不出手,但在指导员祁一帆看来,正是这一连串不起眼的小小足迹,让连队走出了最初的低谷。

组建之初,连队官兵成分复杂,有驾驶员、有修理技师、有锅炉班长,唯独没有专业炮手。“以架炮为例,大纲规定40秒为合格,我们能折腾七八分钟。”中士郭鹏提起连队当时的情形,感觉很无奈。

没有任何悬念,在一开始的几次军事考核中,火力连连次“吊车尾”,大会小会上,连队自然也成了重点“讲评”的对象。

在这样的气场下,一股自卑的情绪蔓延开来。自那以后,凡是要排出名次,战士们都很抗拒参加。原因很简单:“去了也是丢人现眼。”

这般情景,让祁一帆心急如焚。思来想去,他找到旅领导吐露心声:“连队起点不同,别人已是参天大树,我们还只是刚播种进地里的小禾秧。能不能多

给我们一些时间?”

经过研究,旅党委采纳了祁一帆的建议,并作出“三不”的决定:在一年内,包含火力连在内的新建连队不参与评比竞赛;训练考核只公布各自成绩、不在全旅排名;量化评比只考察进步幅度,不与其他单位横向比较,以此让他们安心“蹲苗”。

“时间争取到了,接下来就看大家的了。如果一年后还戴着‘后进’的帽子,那就是自己打自己的脸!”那天晚上,祁一帆作了一次动员。中士许益豹回忆说,那晚他站在队列最前面,透过门厅的灯光,能看见指导员的眼睛里就像烧着一团火。“我只记得在此后很长的一段时间里,连队学习室每晚总是灯火通明,大家都在抱着各类训练教材‘硬啃’。”

不参与旅里的评比竞赛,火力连内部的小比武却搞得有声有色——专业训练,只要进步明显,晚上炊事班单独给加一盆“硬菜”;基础课目,拼进连队前五名,披红戴花登上连队光荣榜……

“因为刻苦训练,连队官兵成绩达到合格甚至优秀的人越来越多,大家的饭量也越来越大,以致有时伙食费不够用,我和连长一合计,干脆从我的工资里拿钱往里贴。”祁一帆欣然一笑,“看着自己的连队越来越好,高兴还来

不及,哪还会心疼钱呢?”

就在连队安心“蹲苗”的过程中,营里也曾多次派人来指导帮建。就这样,火力连这棵禾秧,开始悄然生长……

下士陈贤伟,是首个为连队争得荣誉的人——在蛰伏了14个月,他在全旅一次45人的集训中,取得第11名的结业成绩。为此,连队专门组织了一次活动为他庆功;第二天,又大张旗鼓地把这份成绩单挂在俱乐部的后墙上,并命名为“英雄墙”。

不仅如此,连队还买来一套彩印设备和100本大号荣誉证书。自那以后,但凡有官兵取得名次,连队都会制作一份喜报,盖章、塑封、烫金后,再寄回战士家中。“好几次,有战士的父母打电话到连队,询问自己的儿子是不是在部队立了大功?我总告诉他们,你的孩子正在创造连史。”连长洪亚斌说。

慢慢地,那几大捆荣誉证书越来越少,“英雄墙”上张贴的荣誉越来越多……在去年底进行的全旅迫击炮炮长比武中,火力连终于捧回了建连两年半来的首个“第一”。

有人建议将这张奖状张贴在与“英雄墙”相对的前墙上,可是洪亚斌却不同意:“那堵墙留着,啥时候连队集体立功,啥时候再用!”

官兵心语

某旅副政委 贾树鹏:农民在耕种时,经常会选择“蹲苗”,目的是促进幼苗的根系发育,让庄稼在日后长势更好。这个做法,对单位和个人同样适用。就新调整组建连队而言,“蹲苗”的过程不可或缺,因为只有让官兵在新的土壤中心安气定地把根扎下去,打好坚实基础,为将来的发展蓄足后劲,才能在度过适应期后更好地生长壮大。

海军某部副处长 亓秉文:种庄稼有种植规律,今天你一锄头、明天我一把犁,难免乱了节奏。抓建新调整组建连队同样是这个道理,倘若各级过于急于求成,其结果往往不尽人意,容易走入拔苗助长的误区。这启示我们要树立正确的政绩观,做到越是开局启新,就越要保持抓基础、谋长远的定力,帮助基层把根基夯得实而又实。

武警某支队指导员 周祥:俗话说“久久为功方成林”。一支新调整的连队,好比一片刚播下种子的原生林,而各级带兵人,则更应该当好护林人。正如有首歌中唱到的那样,“不打扰,是我的温柔”。我们不妨让每棵树苗都按照规律“自由生长”,多一些耐心和宽容,让它们安心“蹲苗”“强根”,只待成熟收获的时节。

值班员讲评

临时党组织,作用不“临时”

值班员:海军陆战队某旅集训队书记 徐师敏 讲评时间:7月17日

今天,我们组织召开了党小组会。会上我发现,个别同志对临时党组织的思想认识存在误区,感觉集训队是临时单位,党员作用发不发挥都一个样。

同志们,我们集训队成立临时党支部的目的,就是通过落实组织制度,强化组织领导,充分发挥战斗堡垒作用。每名党员都是临时党支部的中坚力量,大家要敢于在工作中敢于站排头、争第一,在任务中敢于叫响“跟我上、让我来”,以自身的先锋模范作用推动集训队各项工作顺利进行。

我建议,下一步工作中,在集训队党员中成立“党员攻关小组”,对险难课目进行集智攻关,为集训队开展铺路;将党员日常表现纳入工作考评,作为创先争优的一项依据;在艰苦岗位设立“党员示范岗”,为群众立起一面旗。希望大家共同努力,完成好组织赋予我们的任务。(唐瑞杰、张震整理)



Mark军营

高温锤炼

盛夏时节,武警新疆总队某支队从难从严开展武装奔袭、城市反恐、极限体能、擒拿格斗等实战化课目训练,全面锤炼特战队员的反恐作战能力和战斗精神。图为队员冒着高温进行徒手对抗。 赵俊杰摄

我把战士亲人请进视频课堂

■陆军某工程维护团二营六连指导员 徐杨

带兵人手记

“我在川藏线上开饭馆,每次有军车路过,我都会主动烧些热水,提供力所能及的帮助,看到那些孩子的脸庞,我就想起我们家的小马……”视频里上等兵马锡峻的母亲语音刚落,教室这头便掌声雷动。通过视频连线,让千里之外的家属为连队官兵授课解惑,竟然起到了出乎意料的效果。截至目前,连队已经和10名家属建立了联教共育机制。

这个点子其实源于我自己一次失败的授课经历。

疫情防控期间,连队官兵或多或少产生了一些情绪波动,干什么事都提不起精神,我决定给大家上一堂主题教育课。为此,我使出浑身解数,先谈心了解官兵喜好,后拜师打磨课件讲稿,结果我在台上讲得声情并茂,官兵在台下却一脸茫然。挫败感“爆棚”的我,在水房听到了战士的抱怨:“台上台下都是老面孔,听来听去都是那些话,啥时候能有点新意?”

战士们这话不无道理,连队独立驻防,管控严格,他们已经许久没有见过新面孔了。沉思之际,我翻看微信朋友圈,突然找到了一丝曙光。由于我加了所有官兵家属的微信,发现马锡峻的母亲发了一个朋友圈动态:“穿着军装的黑脸娃娃来盛热水,嘴唇

小咖秀

播撒阳光的“‘蔚’笑天使”

■朱宇伦 孙子洋

“邱姐姐,我的幻听症状逐渐消失了,真的特别感谢您!”前不久,第71集团军某旅军医兼心理咨询师邱蔚祺接到战士小艾的感谢电话。

小艾来自离异家庭,多年前就被幻听症状困扰。从战友口中得知旅里有位善解人意、长于心理疏导的“知心姐姐”后,他鼓起勇气走到心理咨询室门口,却迟迟不敢进门。正准备参加体能训练的邱蔚祺看到这一幕,率先打开话匣子:“站这么久也不进来,要不陪我打会儿羽毛球?”

拿起球拍酣战几番,休息时小艾终于向邱蔚祺打开心扉,父母离异之后自己就饱受幻听困扰,一个声音经常指责他“没用”“懦弱”,这让他痛苦不已,但却不知如何疏解。

邱蔚祺详细询问后判断,这应该是童年创伤引发的幻听症,若不及时



都爆发了,军人真是太伟大了。”考虑到教育课上正好要讲奉献这个话题,不妨就让马锡峻的母亲为官兵们讲讲自己在川藏线上的所见所闻,谈谈高原官兵的忠诚奉献。

思路一变天地宽。在跟马锡峻的母亲交流后,她本人十分愿意配合我们的策划,一堂《我眼中的军人》教育课也随之酝酿而生。课上,马锡峻的母亲动情地说:“我眼中的军人,就像青藏高原一样,虽然默默无闻,但替我们老百姓遮风挡雨;就像这蜿蜒

的川藏线一样,虽然望不到边,但始终围着我们老百姓转。”

家属登台,搅活了连队思想教育的一池春水。下士匡子晨的父亲是一名转业军人,他为官兵们讲授的《好兵的样子》,让大家备受鼓舞;下士李纪卫的哥哥曾是一名驻守高原的战士,经过党校培训,成为当地一名扶贫驻村干部,他讲述的《军民一家亲》,增强了官兵的责任感……听完一堂堂具有感染力、亲和力的授课,连队官兵精武强能的劲头更足了。

干预可能会诱发精神分裂。“不用担心,我会尽力帮助你,相信一定会好起来!”她与小艾约定每周进行一次心理疏导,两个月下来,小艾情况逐步好转,还在邱蔚祺的鼓励和陪伴下主动去医院接受了系统治疗。

“最艰难的时候遇到了总是微笑的邱军医,真的很幸运。”康复以后的小艾在心理咨询室橱窗上用彩色便利贴留下了这句话。而那面橱窗上还密密麻麻地贴着许多官兵留言,每一张彩色的便利贴都是邱蔚祺用微笑照亮官兵心灵的见证。

心理服务之路并非一帆风顺。2018年,邱蔚祺取得心理学硕士学位回到部队,在旅党委支持下开设了“邱蔚祺心理咨询室”。可是,满腔的热情最初遇到的却是门可罗雀的冷场。原来,一些官兵或是担心被其他

战友“另眼相看”,或是对心理问题认知不深,都不太愿意寻求心理服务。

“你们不来,那我就去。”邱蔚祺决定主动出击,跟随旅里的服务基层小分队跋山涉水,用自创的“测试阳光值”“心灵手语”等方式,把心理服务传递到各营区和驻训点。随着上门咨询的官兵逐渐增多,她还结合基层实际编写了一套心理服务工作指南,并建起了“阳光服务小队”,创办“邱蔚祺心理工作室”公众号,多维度守护官兵心理健康。

怎么看待“‘蔚’笑天使”这个官兵送上的昵称?“真诚的微笑本身就能传递爱和力量,我会继续传递下去。”邱蔚祺用她那极具感染力的微笑作答。

一句话颁奖辞:越过心灵的山“邱”,“蔚”笑总会在哪里为你守候。

基层之声

搞教育,不妨学学小微企业的经验

■赵炫竹 张曦

相对于大型企业而言,小微企业凭借灵活机动、万众创新等优势,逐渐成为经济建设的一支重要力量。受此启发,前不久某部将小微企业的思维和做法运用到教育创新中,把营造自主开展的“我要上讲台”活动中反响好、效果佳的精品授课录制成视频,并上传至旅旅强军网供官兵学习,受到大家的欢迎。

教育好不好,关键看实效。当前,一些单位开展教育或多或少存在“一锅煮”“大呼隆”的现象,官兵普遍反映,这样的教育针对性不强、感召力有限,难以实现同频共振、共情共鸣。基层营造组织“我要上讲台”

活动,并非闻所未闻的神来之笔,只是因为抓住了官兵这个“小微”主体,既培养出一批教育“酵母”,也起到了“抛砖引玉”的效果,从而为教育创新提供了参照系、发力点。

教育的主体是官兵。作为基层带兵人,应该把镜头聚焦官兵、把平台留给官兵、把话筒递给官兵,挖掘催人奋进的强军故事、走心励志的身边故事、荡气回肠的转型故事,使教育从官兵中来、到官兵中去,从而汇聚“小微”力量,与课堂主阵地、线上新阵地互为补充呼应,最终起到众人拾柴火焰高的效果。

具体来说,各单位首先要为官兵成为教育“小微”主体创造良好条件,建立激励机制、营造浓厚氛围、丰富教案素材;其次,应对“小微”课堂做好规范引导,把好教育方向、讲好强军故事、传递暖心力量;再次,各级还应舍得投入,做一些整合优化的工作,将好的经验、失败的教训及时归纳、总结、提炼、推广,以点带面推动教育创新。

在基层工作生活中,一些连队主官时常感叹“教育创新真难搞”。其实,只要牢牢抓住官兵主体,换种思路、换个角度、换些方法,再难的事情也就变得不难了。

有话想说,给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:jbjccz@126.com 强军网网盘:jbjccz