

### 传承红色基因 担当强军重任

## 任务途中打造『车载教室』

西藏军区某运输旅在川藏线沿路灵活组织教育

本报讯 饶宝中、干亚东报道：“为确保物资及时运抵边防一线，李文文等人毅然前往迫龙沟探路，没想到遭遇塌方，他们长眠在川藏线上……”7月中旬，西藏军区某运输旅组织车队执行运输任务，途经川藏线“十英雄纪念碑”时，车队长罗磊通过车载电台向官兵讲述“十英雄”的故事。

据了解，该旅官兵常年为边防一线运输物资补给，驾驶运输车行驶在川藏线上是常态。以往，营连主官只能利用车队到站后检查车况、恢复休息等间隙开展教育，碎片化教育加之官兵比较疲劳，教育效果不佳。针对这一实际，该旅改变教育时机和方式，将主题教育与川藏线沿路的红色资源有机结合，打造“车载教室”，运输途中利用车载电台为官兵讲解革命优良传统；开展“讲好川藏线故事、争做合格汽车兵”主题实践活动，组织“四会”政治教员整理任务沿线红色遗址背后的英雄事迹，邀请兵龄较长的士官结合自身经历讲述身边的感人故事，有效增强教育感召力。

车队驶入海通沟，道路两边随处可见滚落的岩石，三级军士长朱小红向大家讲述海通沟塌方后，自己驾车三进三出为被困官兵运送补给物资的经历；行驶在新建的怒江大桥上，四级军士长吕浩

娓娓讲述筑桥英雄的故事……

途经波密县烈士陵园时，车队缓慢行进并鸣笛3声。烈士何春光驾驶运输车突遇险情长眠此地的故事，通过车载电台传到每名官兵耳中。驾驶员彭界森感慨地说：“这3声鸣笛表达了对烈士的敬意，同时也提醒我们要时刻小心谨慎驾驶，面对突发情况不慌不乱，更好地完成保障边防官兵的任务。”

## 演练一线开设『甲板课堂』

陆军军事交通学院镇江校区组织开展随机教育

本报讯 薛娇、王志艳报道：扬子江畔，参训学员通过视频连线，听校区领导讲党课；任务间隙，一级军士长张剑峰在“船艇恳谈会”上，向学员分享自己的成长经验……连日来，陆军军事交通学院镇江校区针对学员担负任务特点，将教育课堂延伸到演练一线，推动主题教育走深走实。

“船行四海、兵撒千里，思想政治教育质效不能降低。”据该校校区领导介绍，当前学员综合演练与试训任务交叉展开，学员点位相对分散，集中开展主题教育难度较大。因此，他们将教育课堂前移至演练一线，确立“课堂跟着学员走，教育围着甲板转”理念，灵活开设“甲板课堂”，坚持船艇开到哪里，教育就延伸到哪里。

他们成立船艇航行编队临时党组织，并抽调优秀政治工作干部担任政治教员，精心设计课程内容，利用任务间隙组织教学活动；灵活运用沿途红色资源，在航行途中随机开展微课堂、微辅导、微讨论等活动，让参训学员通过聆听红色故事，坚定理想信念、牢记使命宗旨、勇挑强军重担。

“定海战役，腐朽的清政府吃了败仗，并丧失领土……”某船艇分队航行至某海区等待编组时，该校区军政基础教研室教员冯谢明巧借沿途历史资源，给全船学员上了一堂生动的“甲板微课”。“这段屈辱的历史使我们无法平静，我们现在的努力就是为了让国家和军队更加强大，绝不让悲剧重演！”“甲板微课”虽然只有短短15分钟，却让学员们心潮澎湃。课程结束后，大家迅即奔赴战位，精神抖擞投入到新一轮演练任务中。

## 平板定位用时缘何大幅减少

——火箭军某旅围绕提高装卸载速度展开专攻精练的一段经历

■段开尚 郑 驰 本报特约记者 高明俊

盛夏时节，火箭军某旅组织战勤编组比武。

踩离合、挂挡、踏油门、踩刹车……随着一阵浓烟腾起，发射二营4辆装备车同时快速驶上火车平板，每辆车都稳稳停在中心点。

“4辆车同时上平板，一步停到位只用26秒？”看着计时器，考官张建峰难以相信自己的眼睛。平板定位要求快稳准，不仅对驾驶员技术有较高要求，还考验着驾驶员的心理素质。以往比武中，26秒停好一辆车就是良好成绩，这次居然4辆同时停好，他不禁竖起大拇指：“技术高！有胆量！”

“这是汲取上次失败的教训，展开专攻精练的结果。”面对表扬，发射二营营长熊泽兴谈起一段尴尬往事。

在去年的“红蓝”对抗演练中，该营原本占据上风，不料在铁路装载过程中，

车辆迟迟开不上平板，最终因滞留太久而被蓝方奇袭。事后计算，4辆车上平板共用时1分26秒。

“在瞬息万变的战场上，多滞留1秒就意味着多一分危险、少一分胜算。”复盘总结时，熊泽兴带头检讨。痛定思痛，他们决心苦练驾驶技能，提高装卸载速度。

一次，该营组织雨中上平板驾驶训练。驾驶员舍在松为了加快定位速度而稍加油门，刹车时轮胎抱死打滑，车辆险些从平板上翻落……熊泽兴心头为之一紧，训练不敢放开手脚。

“保证安全与加强训练并不冲突，消极保安全不可取。打仗能力上来了，才是真的安全！”旅党委议训会上，该旅领导指出，铁路装卸载是战斗力建设必经的坎，迈过去了，作战能力才会提升。同时，该旅机关还依据《军队安全管理条例》制订相应的容错机制，让基层官兵放

开手脚大胆训练。“技术越不过关，上平板就越危险。”熊泽兴带着官兵剖析事例，探索出新的起步停车法，不仅防止了因轮胎抱死打滑带来安全隐患，还提高了车辆平板定位的精准度。

与此同时，他们在训练中提前做好安全系数评估，采取分步组训和画线辅助的方法，循序渐进提升训练难度。不仅如此，上士夏文斌还精准算出最快编组定位时，每辆车驶上平板的最佳速度和开始降速的具体位置。通过在实践中反复检验总结，该营官兵摸索出一套训练规则，4辆车平板定位用时大幅减少。

“从1分26秒到26秒，这不仅仅是用时的缩减，更是观念的转变。”熊泽兴告诉记者，前不久，发射二营全员全装展开大强度连续火力突击，实战能力得到明显提升。



8月7日，第75集团军某旅组织单兵防空导弹实弹射击训练。

本报特约通讯员 黄远利摄

## 武警第一机动总队某支队完成国家重点研发计划项目集成示范演练 一批新装备提升道路应急抢通水平

本报讯 李战宁、张健报道：81米超大跨度应急桥抢通“生命通道”、空气炮远距离摧毁阻石、抢险车清理坍塌废墟……7月28日上午，一场以道路应急抢通为任务背景的大型装备集成示范演练，在某驻训基地展开。武警第一机动总队某支队官兵，成功操作演示新型道路应急抢通装备，受到军地评审专家一致好评。

针对当前我国道路应急抢通技术装备的现实需要，该支队积极申报国家重

点研发计划“道路应急抢通关键技术研究与应用示范”项目，经科技部审批正式立项。据了解，该项目的设立，旨在加强我国道路应急抢通体系建设、提升装备技术水平。

为有效提高道路应急救援中的装备保障水平，该支队主动与国内先进的应急救援装备研发团队和相关科研机构合作，参与研发了包括超大跨度应急机械化桥、可人力携行架设的轻质材料应急桥、轻型多功能遥控抢险

车、牵引式压缩空气炮等5型10款新装备。结合这些新装备的功能特点，该支队通过模拟灾害环境下的道路抢通场景，组织应用新装备参与道路抢通模拟演练，验证新装备性能，展示评价操作使用效果，进一步巩固和发展项目科研成果。

据悉，此次装备集成示范演练，是该项目的收官环节。验证后的新装备力量成果，将有效提升我国道路应急抢通装备技术水平。

## 让教育跟着演训任务走

短评

■徐 雯

部队的主责主业是备战打仗，而服务备战打仗则是思想政治教育的鲜明导向和根本任务。和平时时期，如何让思想政治教育不断贴近战场、更好地发挥其服务保障作用？以上两个单位的教育实践启示我们：动中施教、随机施教，让“教育跟着任务走”不失为一个良策。

教育跟着演训任务走，关键要与军事行动同频共振。让思想政治教育融入任务始终、紧跟任务进程，做到任务推进到什么地域、何种阶段，教育就跟进、延伸到什么程度，这种动态灵活的教育方式，能够让教育更有针对性、更具感召力。

教无定法，贵在得法。施教者要不断解放思想、创新教育方法手段，巧借任务当下可利用的红色资源，多些形象生动的启发，让思想政治教育潜移默化、润物无声地滋润官兵心田。



7月底，空降兵某旅组织重型装备捆绑和模拟装机训练，锤炼重装空投专业技能。 杨洁林摄

### 第74集团军某旅深入开展群众创新活动

## “创新金点子”为战斗力生成赋能

本报讯 谭峻、刘俊鑫报道：盛夏，第74集团军某合成旅装甲驾驶考核现场，装步一连下士王国泰在关舱状态下，利用战友研发的闭舱驾驶观测系统熟练驾驶步战车，连续完成直角急弯等险难课目。该旅

紧贴实战需求，把科研创新作为助推战斗力生成的有效抓手，先后研发出7项创新成果，有效促进了部队训练质量提升。

“创新是破解训练难题、加快战斗力生成的有效途径。”该旅领导深

刻认识到，只有凝聚群众智慧加强创新攻关，才能释放武器装备的最大效能，在战场赢得制胜优势。为此，他们开展“创新金点子”活动，广泛收集官兵基于实战需求的装备革新构想，由旅技术部门进行筛选并确定创新

方案；邀请院校专家教授、厂家技术人员对方案进行可行性论证和优化，有条不紊推进落实。

“创新金点子”提升训练实效。结合优化后的方案，该旅对多型装备进行改进，有效提升了装备战斗性能。某型装甲装备反后坐力检测程序复杂、操作不便，他们在现有装置基础上，改进推出新型反后坐力检测仪，使检测时间大为缩短，检测结果更为直观。此外，他们将自主研发的闭舱驾驶观测系统应用到实践中，扩展了驾驶员在关舱状态下的驾驶视角，使驾驶员能够更为及时地发现险情，提升驾驶的安全系数。

※ ※ 日常维护保养和作战保障水平。

今年以来，针对战备训练、装备维修保障中存在的难点问题，该旅先后提报军内科研课题12个、维修保障科研课题3个、训练保障小革新6项。以往电子对抗专业的训练缺少实战背景，制约了训练质效的提升。前不久，他们依托“科技工作站”创新平台开展集智攻关、试验论证，研发出新型地对空干扰设备，有效解决了这一难题。

### 第81集团军某旅为技术骨干搭建攻坚平台

## “科技工作站”助推打赢能力升级

本报讯 张昆、杨兴灿报道：“导弹分队如何更好应对强电磁干扰”“精简射击准备流程是否可行”……7月中旬，第81集团军某旅导弹高级工程师康守权借助“科技工作站”创新平台，围绕复杂电磁环境下装备抗干扰、电子对抗运用等课题，与院校专家远程

交流，寻求提升装备训练质效的有效办法。

“战斗力水平提升，离不开素质过硬的专业骨干人才队伍支撑，必须为他们搭建攻坚平台。”据该旅领导介绍，随着一批新装备列装部队，他们针对导弹、雷达、电子对抗等专业领域官兵存在的

装备理论学习不深入、动手能力较弱等问题，搭建“科技工作站”这一创新平台，强化专业技术骨干能力培养，并积极协调生产厂家、院校专家进行实地教学和远程会诊。同时，他们鼓励官兵在日常使用、作战训练、装备维护中梳理总结问题，积极进行小革新、小发明，提高装备

