

「蓝军机长」是个兵

■本报记者 李佳豪 特约通讯员 皇甫秉博 通讯员 于泽琦

“谁能打下靶机，就给他报嘉奖！”盛夏高原，第77集团军某旅防空对抗演练前夕，该旅某防空营一连连长张生瑞的动员言简意赅。

此前，一连已经连续两次让蓝军逃脱——第一次，蓝军航模靶机利用机动速度优势，逃出导弹射程范围；第二次，蓝军又利用云层对红外线的干扰，让导弹丢失目标。

“这一次，绝不能让‘敌机’再溜了！”演练中，一连官兵用尽浑身解数，接连发射多枚导弹，才将“敌机”击落。

“对手是谁？技战术和战法如此高超！”演练一结束，张生瑞就向导调组提出请求，“能不能让我见见操作航模靶机的‘蓝军机长’？”

双方见面，四目相对。张生瑞大吃一惊：“蓝军机长”竟是一名上等兵？

“别小看这个兵，他可入选了旅专业人才培养库！”看着张生瑞惊讶的表情，该旅人力资源科科长相磊明介绍了这名上等兵的履历，“孟繁鑫，大学本科学历，无人机操控技术专业。下连定岗后，参加过院校学习和厂家培训；今年初作为专业技术骨干苗子，被送到友邻单位参加战法集训；不久前作为预提士官，进入教导队学习……”

“年轻有为！”听罢，张生瑞连连称赞。“义务兵能在专业技术岗位上大显身手，这得益于旅党委主动作为，不断更新人才培养观念，使人才潜能得以充分发挥。”相磊明告诉记者，以往专业技术骨干苗子通常从士官中选拔培养，大学生义务兵则被安排在相对不重要的岗位。由于单位重视不够，一些大学生义务兵不愿留队。另一方面，专业技术岗位对官兵综合素质要求越来越高，而且人才培养周期长，如果从士官开始培养，难免会出现“岗位等人才”现象。

一头是人才流失，另一头是求才若渴。为破解人才供需矛盾，该旅积极探索“预提士官超前培养”模式，遴选愿意长期服役的大学生义务兵作为预提士官，根据其所学专业、优势特长、个人意愿等情况，安排在专业技术岗位上任职；采取送学培养、岗位锻炼、任务牵引等办法，加快人才成长速度；在立功入党、士官晋升等方面，向大学生士兵倾斜，激发他们建功军营的热情。

党委大胆培养使用，基层建设基础夯实。前不久，该旅组织留队意愿摸底，超半数大学生士兵表示愿意长期服役。

栽下“梧桐树”，留住“金凤凰”

■李佳豪

短 评

近年来，随着大学生征集比例日益增大，莘莘学子选择携笔从戎走进军营。

然而在基层部队，有些大学生士兵反映“预期值与现实不相符”。一方面，他们因所学专业与岗位需求不匹配，产生“学非所用”的挫折感；另一方面，一些单位舍不得花精力培养大学生士兵，让他们产生失落感，导致人才“大进大出”现象的出现。

想留“金凤凰”，先栽“梧桐树”。破解“走”多于“留”的最好办法，就是要人尽其才、才尽其用，充分给予大学生士兵施展才华的舞台。唯如此，才能让大学生士兵在军营尽快找到成就感、获得感，才能最大限度实现人岗匹配，发挥人才使用效益，进而延揽更多人才投身强军事业。

学好用好这一权威著作

■梁峰

强军论坛

近日，中央军委办公厅印发《通知》，要求解放军和武警部队认真组织《习近平谈治国理政》第三卷学习使用。

实践是思想之母，实践永无止境，理论创新也永无止境。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，着眼中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，不忘初心、牢记使命，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，团结带领全党全军全国各族人民推动党和国家各项事业取得新的重大进展。在领导推进新时代治国理政的实践中，习主席提出许多具有原创性、时代性、指导性的重大思想观点，进一步丰富和发展了党的理论创新成果。

《习近平谈治国理政》第三卷收入了习主席在2017年10月18日至2020年1月13日期间的报告、讲话、谈话、

演讲、批示、指示、贺信等92篇，分19个专题进行了全面、系统、深入的阐释，集中展示了马克思主义中国化的最新成果，处处闪耀着马克思主义的真理性光芒、科学智慧和理论力量，充分体现了我们党为推动构建人类命运共同体贡献的智慧方案，是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作，是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、教育人民、推动工作的最新教材。

建设巩固国防和强大军队是我们党孜孜以求的目标。党的十八大以来，习主席围绕实现党在新时代的强军目标、全面建成世界一流军队，提出一系列重大方针原则，作出一系列重大决策部署，推进一系列重大工作，开创了强军事业新局面。《习近平谈治国理政》第三卷第十四专题围绕“把人民军队全面建成世界一流军队”，收入了习主席在中央军委党的建设会议、中央军委政策制度改革工作会议、中央军委军事工作会议上的重要讲话要点，集中体现了习主席对推进我军

重塑再造、迈向一流的战略擘画，充分展示了党的十九大以来马克思主义军事理论中国化的最新成果。

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。各部队要把《习近平谈治国理政》第三卷与第一卷、第二卷作为一个整体，组织官兵读原著、学原文、悟原理，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，要坚持全面系统学、深入思考学、联系实际学，切实做到学、思、用贯通，知、信、行统一。要突出学好习近平强军思想，全面领会思想体系和精髓要义，牢固树立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位。各级领导干部要发挥示范带头作用，运用自身学习成果搞好对基层官兵的宣讲辅导，推动部队学习贯彻不断深入。要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，在常态化疫情防控前提下扎实做好各项工作，全面加强练兵备战，坚决完成党和人民赋予的各项任务。

（作者单位：武警山西总队训练基地）



七月底，东部战区海军航空兵某旅连续组织多科目、多批次昼夜飞行训练，全面检验部队战斗力。左图：空中编队。右图：双机加力起飞。赵宁宁、本报记者 刘亚迅摄影报道



海军某试训区根据科技干部特点提升主题教育针对性 量体裁衣激活教育一池春水

本报讯 奉云鹤、柴清波报道：“马伟明院士发扬‘两弹一星’精神，为国防和军队建设作出重大贡献……”盛夏时节，海军某试训区某研究所主题教育课堂上，“四会”政治教员张婉秋以“突破封锁、砥砺前行”为主题展开授课，引发科技干部强烈共鸣。

如何给科技干部上好教育课，是该试训区党委一直关注的课题。深化“传承红色基因、担当强军重任”主题教育以来，他们采取教育资源共享方式，遴选优秀教员赴各单位巡回授课。然而在基层连队广受好评的“四会”政治教员，到研究所授课时反响平平。一冷一热的反差，让该试训区政治工作部领导陷入深

思，一场专题调研随即展开。

“授课内容虽好，但大多是老故事，科技干部普遍学历高、求知欲强，建议多讲些新颖的故事”“要结合科技干部职能使命开展主题教育，防止教育‘一锅煮’‘大杂烩’”……在场的科技干部各抒己见。经过热烈讨论，该试训区党委一班人形成共识：教育必须有的放矢，“量体裁衣”，提高科技干部参与度，增强教育针对性。

为此，该试训区打出教育“组合拳”：针对科技干部参与意识强等特点，重新设置教育内容，将科技战线老一辈科学家探索精神与新一代科学家典型故事相结合，激发科技干部勇攀

科研高峰的热情动力；开设“科技讲堂”平台，鼓励科技干部结合任务经历上台讲述亲身体会；组织完成试训任务归建的科技干部开展群众性讨论活动，就执行任务的经验做法相互交流，引导官兵在思想交锋中坚定科技报国、建功军营的信念。

激活教育一池春水，官兵训练热情高涨。前不久，在某重大演训中，该试训区各研究所创新方案、协调联动、集中发力，设置新试验项目。两周时间内，他们圆满完成复杂环境下多机轮换、极限条件下起降能力等重点项目试验，获得上级机关和一线作战部队认可。

盛夏，武警广西总队组织特战小队对抗检验比武竞赛。图为攀登楼房。本报特约通讯员 余海洋摄



解放军仪仗大队“双争”评比突出全程全域全员 量化评比细则 激励创先争优

本报讯 周辉、特约记者秦超报道：“自从大队新的‘双争’细则出台，我训练的动力更足了。”近日，解放军仪仗大队“双争”初评结果公布，九中队战士王英杰因军事素质过硬，被评为“好”，并被推

荐为季度党员发展对象。这是该大队党委对照新修订的《军队基层建设纲要》，强化“双争”评比为战导向，激励官兵创先争优的一个缩影。

该大队领导在学习贯彻新修订的《纲要》过程中感到，“双争”活动是激发官兵创先争优动力的有效举措。为此，他们针对官兵基础不同、类型多样等特点，突出全程参评、全域参评、全员参评，修改完善《“双争”评比细则》，在基层全面实施“四变四

争”评比方法，即变“重平时”为“重平时”，坚持经常争；变“看现状”为“看幅度”，抓好分层争；变“粗略评”为“系统评”，确保公平争；变“软指标”为“硬杠杠”，促进主动争。

记者翻看细则时发现，该大队在评比对象、评比标准等方面进行细致规范，既让官兵明确评先标准，也为大家指明努力方向。同时，他们坚持日登记、周讲评、月汇总、季排名，做到日常工作有小结、阶段性工作有讲评、大项工作有评比。

“双争”评比有活力，官兵训练添动力。前不久，该大队组织单兵专业考核，优良率明显提升。

掀起练兵备战热潮

本报讯 特约通讯员刘强报道：仲夏，武警江西总队九江支队特战中队接到战斗命令，特战小分队迅速向某陌生地域开进。一场在山林地解救“人质”、捕歼“暴恐分子”的演练拉开帷幕。

本报讯 特约记者李康、通讯员薛凡杰报道：盛夏，新疆军区某红军师组织预提指挥士官集训结业考核。这次考核连贯实施9个课目，检验“准班长”们作战指挥综合能力。

上班场组随机抽签确定班长后，装甲步兵班攻击碉堡行动随即展开。“战火”硝烟中，班组成员搭载战车刚到“敌”前沿阵地就遇到情况：受障碍物和地形等因素影响，战车前进受阻。首批接受考核

武警江西总队九江支队锤炼特战队员反恐硬功 复杂特情贯穿演练全程

此次演训，该支队将特战队员拉到环境复杂的陌生地域，连贯实施综合战术自主对抗，检验特战队员战场机动、装备运用、战术协同以及综合火力打击能力。

“前方发现雷区。”面对突发情况，特战队员立即开展搜排爆工作，最终成功穿越雷区。突然，枪声、爆炸声四起，还没来得及喘口气的特战队员遭遇“暴恐分子”袭击，小分队果断调整战术：突击手正面佯攻，狙击手伺机毙“敌”，其余人员利用“敌”

视角盲区成功靠近“人质”所在房间……

据了解，该支队还把极限运动识别射击、本能反应射击、武装泅渡等20余个重难点课目纳入日常训练计划，锤炼特战队员反恐处突硬功。

新疆军区某红军师检验预提指挥士官综合能力 结业考核课目连贯实施

组织考核的该师教导队队长毛铸介绍说，以往预提指挥士官结业考核，主要以“四会”教学内容为主，重在检验“准班

长”们教学组训能力。今年，考核增加了战场指挥、单兵对抗等多项内容，全方位检验预提指挥士官综合能力。

长”们教学组训能力。今年，考核增加了战场指挥、单兵对抗等多项内容，全方位检验预提指挥士官综合能力。