

指导员之家

“龙走龙道,虎走虎道。”抓建基层,解决矛盾问题,各有各的路数和招法。且听——

三位指导员的“隔空对谈”

每个部队都设有“指导员之家”,指导员们在那里备课施教、讨论交流。我们这个“指导员之家”也一样,而且它拉近了各部队之间的距离,“天南”的一位老指导员可以和“海北”的一位新指导员在这里“对面而坐”,互通有无。

今天,我们就邀请武警梅州支队兴宁中队指导员郑广斌、陆军第81集团军某旅坦克一连指导员江雨春和某信息通信旅三连指导员张笑寒来到我们的“指导员之家”,一起聊聊带兵建连那些事儿。他们3位来自不同的大单位,所带的连队也差别很大,但他们都面临着同样的挑战,思索着同样的问题,让我们一起来听听。

我们将这种模式固定下来,继续邀请不同单位的指导员就某个话题深入讨论。期待您的加入。

——编者



从左至右,分别为张笑寒、郑广斌、江雨春。曹壮制图

郑广斌:张指导员你好,过去一年时间追着你的周记,发现你对官兵的心理十分关注。当前“一人一机一世界”的现象在基层比较普遍,对此你们连队采取了哪些措施?

张笑寒:我思考过为什么会有“一人一机一世界”这种现象。我发现,官兵平时使用手机,主要是浏览网页、打游戏和聊天交友,手机满足了大家的学习需求、娱乐需求和社交需求。我想,要破解“一人一机一世界”这个问题,在现实生活中满足官兵这些需求,可能是个重要突破口。

先聊聊学习需求吧。我觉得,培养官兵的阅读兴趣和阅读习惯很重要,于是我们每周三晚上都会组织读书分享交流,让官兵上台讲述自己最近阅读的图书,将自己的感悟分享给他人。不知不觉间,《明朝那些事儿》《平凡的世界》等书籍悄然在官兵中传阅起来。同样利用这个机会,我和连队其他干部会针对当下社会热点给大家进行讲解,比如什么是区块链、电商直播给农村带来的变化、品牌跨界合作的利弊等。

要想满足战士们的娱乐需求,丰富的文体活动必不可少。《军队基层建设纲要》规定“周末假日有活动”,我们连在组织活动时很重视官兵的意见和反馈。组织文体活动前,总是事先了解大家的想法;每次活动结束后,也询问一下大家的感受。比如今年端午节组织包饺子,在这之前,连队军人委员会充分征求全连官兵的意见,绝大部分同志都赞成搞这项活动。也就是在征求意见过程中,我们得知没有几位同志会包饺子,于是军人委员会做了许多准备工作,从“哪种包粽子的方法最好学”“食材如何搭配更好吃”到“粽子煮多久能熟”都做了试验。最终这项活动办得非常成功。

最后谈一谈社交需求。官兵的社交需求指的是与亲人朋友之间的沟通交流。我们要尊重官兵通过手机与家人和亲朋好友交流感情的需求,但是

应当注意避免官兵沉迷网络交友。我觉得社交需求的内核是情感需求,每个人都需要关心和爱护。因此,让官兵对战友产生情感依托、对连队产生家的感觉,就能一定程度上满足其情感需求。

江雨春:那么,你是如何在连队营造家的感觉的?

张笑寒:我觉得家是给人温暖、助人成长的地方。我们连是由多个单位调整组建的,刚成立那段时间,大家话里话外都是以前单位如何如何。大家对于新单位没有认同感,更别提自豪感了。我们想方设法把大家揉在一起,从官兵关系到兵兵关系都得到了很大改善。节假日搞活动,我们把人员全部打散,不按班排建制,重新组队比拼;大年三十,连里立起一棵心愿树,每人许下小心愿,其他人进行选择,初一当天帮助战友实现愿望;建军节拍合影、中秋节吃火锅,丰富连队的集体记忆。考学员年轻干部给考学员补课;面对繁重的工作任务,即使在人员紧张的情况下,我们也全力支持官兵参加培训、考取各类资格证书……“家”里的每个人都在成长进步,那么这个“家”就会越来越好。

张笑寒:我想请教郑指导员一个问题,无职务士官的管理一直是基层的难点,在这方面你是怎么做的呢?

郑广斌:关于这个问题,我在当学员期间就已经开始思考了。近些年基层官兵士官比例逐年提高,但有职务的士官人数是相对固定的,大部分是没有任何职务的士官。而士官队伍又是一个单位的中坚力量,能否发挥好这些无职务士官的作用就显得至关重要了。

去年刚到中队任职时,我便有意识地对无职务士官进行观察和了解,我发现他们有的素质不够全面,有的

责任心不强,整体发挥作用一般。面对无职务士官的现状,到底怎么管、怎么抓,一时间成了我的“挠头事”。针对这个问题,我专门召开了一场“诸葛亮”会,把干部骨干代表和无职务士官代表囊括进来,想听听大家的想法。会上形成了几个方面的共识:

一是压担子。在工作中给无职务士官压担子、明责任、提要求,让他们更多地参与到中队建设和管理上来。二是强能力。对一些“偏科”的士官专门拿出帮带措施。三是严纪律。对发挥作用不好甚至违规违纪的士官严格依法管理。

会后,我们根据这些共识有针对性地强化了对无职务士官的管理使用,不少方面效果明显。但我发现他们在主动谋事干事方面仍然没有多大起色,直到我听到下士小王无意中一句“牢骚话”才意识到问题所在,他说:“我入伍5年了,连个副班长都没干上,干工作的积极性自然没那么高……”

纵观中队近几年的骨干结构,兵龄长、经验丰富的士官长期担任班长,副班长岗位也鲜有调整,所以导致许多无职务士官缺乏成长的空间和平台。我马上找中队长商量对策,经过研究,我们在现有骨干的基础上,根据每名无职务士官的特点优长成立了预备骨干队伍。同时,中队还在现有各类组织的基础上,根据岗位和任务的需要成立了14个兴趣小组,均让无职务士官担任小组长,给他们锻炼和施展才华的平台。

对症下药,事半功倍。这些措施推行以来,我们中队的无职务士官工作积极性有了明显提高。

郑广斌:江指导员之前在机关工作,现在来到基层担任政治指导员,我想问一个机关和基层都想要破解的问题——“补本”。对此你怎么看?

江雨春:之前在机关时,常常要到营连检查工作,实事求是地说,“本子”在各类检查中占了一定比重。

但我一直认为借助“本子”来研究问题、记录工作、推动落实,有助于稳扎稳打推进单位建设,可以避免凭感觉抓建。“本子”上的内容多是思想的结晶,一定程度上可以反映单位抓建思路和落实力度,自然成为必查项目之一。

但来到连队担任指导员以后,我却发现不少官兵过分重视“补本”。不久前,列兵小王在半年总结中就提到,自己有一个特殊身份——“补本员”。找来小王询问,原来他每周都在补“安全形势分析本”。翻开本一看,字迹工整、页面干净,可见具体人、具体事,我敢断定这都是小王自己“脑补”的。

“从我接手这个本子开始,就伯检查出问题,给连里‘抹黑。’”面对我的批评,小王也觉得无辜。

我知道在小王心中,本子存在的意义就是迎检。说起来,从我当排长开始,也补过不少本。那时,一般一个季度补一次党小组会议记录本。会正常开,但开会不记录,就怕时间、议题有遗漏,写错重写太麻烦。毕竟,基层各项事务交织,工作推进很难完全和计划严丝合缝。

坦白讲,正常按照要求落实工作后的“补本”危害并不大,真正对基层建设有危害的是一些官兵借口“补本迎检”,出现了“会可以不开、活动可以不搞,只要本子补好就行了”的错误思想,直接跳过中间环节,依照计划安排和通知要求凭空“脑补”记录。

从实际来看,工作干没干、干得扎不扎实,迟早会反映在连队的全面建设水平上,后进连队与先进连队的差距就在一次次“投机取巧”中越拉越大。如今上级检查更加科学,注重实效,不再“唯本论”,给我们释放出鲜明信号,主旨必须要有担当精神,坚决刹住形式主义,下足抓基层打基础的潜功,让官兵的每一滴汗水都不白流。

记者探究

第73集团军某旅依托微信公众号搞活教育——

指导员带着官兵“刷”手机

■本报特约记者 赵欣 通讯员 陈军

“领手机,俱乐部集合!”不久前,记者走进第73集团军某旅舟桥六连政治教育课堂。不同于其他课堂,连队教室内,屏幕上没有播放课件,桌面上没有理论书本,指导员刘春辉手里也没有教案。这堂课究竟怎么上?

正当记者百思不得其解时,刘春辉开场了:“今天,我们的教育内容就在大家的手机上。”说完,刘春辉打开集团军微信公众号“枕戈观澜”,带着大家一起“刷”起了手机。

刘春辉打开的是该集团军某旅在“枕戈观澜”上推出的系列短视频,主要讲的是该旅下士小陈网购消费“剁手”的故事。小陈选改为士官后,“腰包”渐渐鼓起来,便购买了新款手机、手表、潮牌服饰等一些“上档次”的东西。一段时间下来,他不仅没有存款,反而欠了不少钱。视频语言风格接地气、演绎方式幽默风趣、道理阐述循循善诱,台下官兵不再低头闷声抄抄写写,而是围绕话题展开激烈的讨论,教育课堂的“一池春水”彻底被激活。

“以往上课为了吸引官兵眼球,我们尝试过很多办法,当然也不乏网络手段。网络资源丰富,内容鲜活,但很多与我们官兵生活贴得不紧。”刘春辉说,一次他发现连队官兵围在一起,兴趣正浓

地讨论着什么。走近一看才发现,原来是兄弟连队一名战士创作的“军宇彩漫”在“枕戈观澜”刊发。栩栩如生的漫画人物、生动形象的主题故事、五彩斑斓的色彩渲染,让官兵看后好评如潮,赢得大量转发和留言。

从那时起,刘春辉就思考着把“枕戈观澜”引入教育课堂。他筛选公众号中与连队官兵关系密切的作品,并进行分类,根据一段时间官兵的思想状况选择合适的素材,用身边人身边事讲好大道理。

该旅政治工作部主任黄惠钟对此也颇有感触。他谈道,网上信息鱼龙混杂,一味依托开放的网络进行思想政治教育,很可能起到反作用。“枕戈观澜”把镜头对准基层,融入教育,融入管理,融入训练,在潜移默化中起到教育引导作用,在寓教于乐中引领官兵端正价值追求,成为教育的有力抓手。

集团军政治工作部宣传处处长韩鹭介绍,“枕戈观澜”微信公众号每天推送官兵自己的作品,采取原创视频、原创音乐、H5、动漫动画等新颖多样的表现形式,达到了很好的教育效果。如今,该集团军各单位的思想政治教育课堂上,“枕戈观澜”出场率越来越高!

东部战区海军某驱逐舰支队开播“官兵说课”——身边人走进荧屏“开讲啦”

■沈扬 本报记者 刘亚迅

“磨砺本身就是一种成长,经历了挫折,我深刻体会到我不光要做家庭的顶梁柱,更要成为部门和舰上的顶梁柱……”面对摄像机,滨州舰主机兵潘志目光坚定,话语铿锵。日前,东部战区海军某驱逐舰支队“官兵说课”火热开播,各舰官兵代表相继出现在摄像机前,通过一个个真实鲜活的故事,分享军旅生活的感悟与收获。

“教育不能千篇一律,课堂更应追求变革,‘唱独角戏’‘满堂灌’的教育方式很难提起青年官兵的兴趣。”该支队政治工作部宣传科干事郭成成坦言,教育贴近官兵才有生命力和说服力,如果脱离官兵工作生活实际,“一个讲台一张嘴、一份讲稿讲到底”,就难以引发共鸣。

面对官兵求新求变的迫切要求,支队探索出“官兵说课”的教育模式。他们利用各舰靠港休整的时机,遴选出工作实绩突出、事迹真实感人、语言表达

能力强的官兵作为“说课人”,通过人物访谈的形式,讲述聚焦主责主业、投身练兵备战的使命担当,讲述克服困难挫折、勇于超越自我的奋斗历程,以小见大展现海军建设发展成就和官兵精神风貌。

“教育的时代性不仅体现在内容和手段上,更体现在教育理念上。让普通一兵踏上讲台、走进荧屏,就是一种理念的转变。”该支队政治工作部领导这样说道。

“聆听战友们讲述个人经历,我也找到了自己的成长目标。他们能干得那么出色,相信我也行!”东海某海域,正在执行战备巡逻任务的益阳舰餐厅内,结束值更的舰员们正饶有兴致地观看支队机关传来的最新一期“官兵说课”,边看边纷纷感慨。大家表示,这种新颖的教育形式不仅让人耳目一新,也能从中收获信心与力量,干工作、抓训练的劲头更足了。

别总是“运气”不好

■第72集团军某旅炮兵营中士 杨明杭



眼瞅着就到新装备的首场实弹射击考核了,作为新炮长的我,铆着劲儿,想要拿个好成绩“一战成名”。然而,接下来发生的一些事情,却让我直呼:“运气咋这么背,喝凉水都塞牙!”

先是班里的上等兵驾驶员出了意外。在一次驾驶专业考核前,我专门为他加油鼓劲:“拿出爷儿们的速度,你是最棒的!”可结果,他速度没提上来,反倒磕伤了头部,宝贵的后期协同训练时间也因此耽误。

再就是班里的装备也来跟我“较劲”。一次机动途中,仪表显示油水温度上升异常,我想着,坚持坚持就到营区了,到時候再检查排除也来得及。但装备偏偏就“趴窝”在半路,费了好多周折才修好,险些丧失参考资格。

“唉!运气太差,真是越担心什么就越发生什么。”回到营区,我不得不由抱怨怨起来,班里的战友也都紧锁眉头,像是心里藏着事,大家的情绪一片低沉。

连长对我很了解,从一个眼神就

莫把训练安全抓偏了



眼下,部队野外驻训正如火如荼展开,安全问题尤其是安全训练问题自然到了大讲特讲的时候。但从反馈情况看,“消极保安全”的现象仍然存在,不顾安全盲目蛮干的情况也很突出。比如,有的为了保安全,险难课目浅尝辄止、偏训漏训;有的组训施训避重就轻,打折扣、搞变通,该训的课目不训,该拉的实兵不拉;有的不经安全风险分析评估,盲目提高训练难度强度,造成训练伤和训练事故。于是,驻训场上出现了这样一幕:机动转场,全部安排老司机开车,新驾驶员得不到锻炼;组织海训,稍有风浪便叫停水中训练,改练岸上动作;实弹射击,为保证命中率,多组共用一台发射车……

应当明确,实战实训与保证安全并不矛盾,相反安全训练可以更好地促进实战化。各级要树立正确安全观,坚决克服以牺牲战斗力为代价消极保安全,坚决杜绝无视安全风险违规施训,把安全训练与大胆训练、科学训练有机统筹结合起来。

当前正值练兵备战黄金期,提高训练质效尤为重要。在此,那小兵给野外驻训的部队提个醒,一方面要按实战化要求抓好训练落实,严格操作规程;另一方面要做好安全风险评估,把可能发生的情况想清楚,遇到突发情况灵活处置。总而言之,千万不要被强调安全束缚了真打实备的手脚,更不能将“安全标准”凌驾于“打仗标准”之上。

主持人/那小兵 文/宋昊霖、邹璐宇 图/杨瀚、潘文璐



(张勇、张灵格整理)

