

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

推进党的执政能力建设与提高国家治理水平的有机统一

中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

内容提要

党的执政能力和领导水平决定着治国理政的成效。只有党的执政能力不断提升,才能实现人民群众对美好生活的向往,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,使党的执政根基坚如磐石。要积极探索推进国家治理体系和治理能力现代化背景下提高党的执政能力的有效途径,坚持用党的创新理论武装全党,健全完善决策机制,建设一支高素质的干部队伍,打造有生机活力的基层党组织。

党的执政能力和领导水平决定着治国理政的成效。习近平总书记强调:“把加强党的长期执政能力建设同提高国家治理水平有机统一起来。”这一重要指示,既是深刻认识和把握党的执政能力建设与国家治理体系和治理能力现代化两者关系的重要遵循,也是中国共产党长期执政需要不断探索并努力回答的一个战略性课题。

在推进国家治理体系和治理能力现代化进程中必须加强党的执政能力建设

党的执政能力高低直接影响着党的执政地位的巩固。历经革命、建设和改革,我们党已经成为领导人民掌握政权并长期执政的党,成为对外开放和社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。面对社会环境和执政条件的深刻变化,如何巩固党的执政基础,提高党的执政能力和领导水平,关系到党的执政地位的稳固,关系到全面建成小康社会目标的实现,关系到中华民族伟大复兴伟业。中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。群众期盼更好的教育、更满意的收入、更高层次的医疗卫生服务、更丰富的精神文化生活。只有党的执政能力不断提升,才能实现人民群众对美好生活的向往,不断

增强人民群众的获得感、幸福感、安全感,使党的执政根基坚如磐石。

提升党的执政能力是贯穿马克思主义执政党建设始终的任务。我们党之所以能够团结带领全国各族人民坚定不移地推进中国特色社会主义事业,一个重要的原因,就是党高度重视自身建设,在不同历史时期,依据不同历史条件,以不同的方式开展整风和教育实践活动,实现不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。在当前必须看到,党的执政能力建设面临着诸多挑战:如何正确应对各种复杂局面,牢牢把握前进方向;如何正确处理改革、发展、稳定三者关系,牢牢把握全党工作大局;如何正确把握社会发展目标,坚持推进社会全面发展和全面进步,等等。应对挑战的唯一办法就是强大自己。因此,必须把大力加强党的执政能力建设作为一项重大战略任务始终坚持下去。

推进国家治理体系和治理能力现代化迫切需要不断提升党的执政能力。党领导中国革命、建设、改革的历史,也是优秀人才的不断成长史。尤其是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深入推进全面从严治党,使党的执政能力和领导水平迈上新台阶,大批优秀人才脱颖而出。但还要清醒认识到,推进国家治理体系和治理能力现代化不可能轻而易举,提高党的执政能力的关键在于能否建好用好一支既有理论素养、又有实践经验,既有领导水平、又有创新能力的高素质领导干部队伍,有了这样一支队伍,党的执政能力才会大大增强。

推进国家治理体系和治理能力现代化对党的执政能力建设提出了新的更高的要求

提升党的领导力,要求各级领导干部做到放眼世界、识变应变、科学决策。领导干部必须胸怀“两个大局”,一个是中华民族伟大复兴的战略全局,一个是世界处于百年未有之大变局。推进国家治理体系和治理能力现代化正是在这一背景下进行的,对于领导干部而言,就是要把握这个大时代的主基调,把党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力体现在全面深刻认识新时代中国战略机遇期的新特点上,保持高远的视野和深邃的洞察力、锤炼卓越的战略战略思维能力,体现在准确识变、科学应变、主动求变上,勇于和善于

于在迎接挑战中化危为机,变大变局为我们事业发展的大机遇;体现在坚持一切从实际出发,保持战略定力,提高决策能力上,努力做好自己的事情。

提升党的执行力,要求各级领导干部提高政治站位、勇于担当作为、保证执行效果。领导干部要坚持从讲政治的高度看问题、办事情,同党的决策部署保持高度一致,不打折扣、不找借口、不推责任,增强执行的自觉性和坚定性,以党的绝对忠诚狠抓工作落实,推进各项事业。强化担当精神,增强执行能力。面对矛盾敢于迎难而上,面对危机敢于挺身而出,面对失误敢于承担责任,面对歪风邪气敢于坚决斗争,多做实事、多出实招、务求实效,用严实作风提升执行效率。同时,“关键少数”要担负起关键责任。领导干部要真正干在实处、走在前列,以“关键少数”带动“绝大多数”,一级带动一级,层层传导压力,保证执行效果。

提升党的创新力,要求领导干部牢固树立创新引领的理念、营造宽松的创新氛围、完善创新体制机制。首先要树立创新引领的理念,深刻认识创新是国家治理体系和治理能力现代化的核心要素,准确把握“创新是引领发展的第一动力”的科学内涵,促进全方位创新、实践创新、路径创新、制度创新,实现各方面创新的有机统一和协同发展。提升党的服务力,要求各级领导干部强化服务理念、拓展服务领域、增强服务效果。切实增强党组织和党员干部的服务自觉性和主动性。着力破解个别党组织和党员干部存在的选择性服务、有偿服务、规避服务等问题,引导党员干部眼睛向下看、脚步向下走、服务向下移。组织覆盖是党主导和推动国家治理体系和治理能力现代化的重要基础,有党员的地方就应有党的工作,有党员的地方就应有党的组织,要以党组织的有形覆盖,有效服务增强党的服务力。重点是解决组织覆盖的“盲区”,提升党在新型社会组织领域的服务力。完善党组织和党员干部服务群众的工作目标、服务内容、服务载体和配套制度等,构建完善服务运行机制,大力整合服务资源,持续增强党组织的服务力。

积极探索国家治理体系和治理能力现代化背景下提高党的执政能力的有效途径

用党的创新理论武装全党。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻把握这一思想的科学体系和原创性贡献,深刻领会贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法。要结合马克思主义中国化的发展历程加深对党的创新理论的学习领悟,结合新中国70多年光辉历程加深学习领悟,结合以习近平同志为核心的党中央治国理政伟大实践加深学习领悟。大力弘扬理论联系实际学风,在守初心、担使命的实践中找准定位,在知行合一、狠抓落实上下功夫。

健全完善决策机制。健全完善决策的规则和程序,严格按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则,推进决策的科学化、民主化。坚持走群众路线,通过多种渠道和形式集中民智,扩大人民群众的参与度。坚持民主集中制,正确处理“班长”和委员的关系、少数和多数关系,保证决策民主。完善重大决策程序追究制度和决策失误责任追究制度,健全纠错改正机制。

建设一支高素质的干部队伍。坚持党管干部原则,坚持德才兼备、以德为先,坚持五湖四海、任人唯贤,把好干部标准落到实处。坚持正确选人用人导向,匡正选人用人风气,突出政治标准,择优配强各级领导班子。注重培养专业能力、专业精神,增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求的能力。注重在基层一线和困难艰苦的地方培养锻炼年轻干部,源源不断选拔使用经过实践考验的优秀年轻干部。坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重。

打造有生机活力的基层党组织。在落实管党治党政治责任中激发基层党组织生机活力。要围绕中心服务大局,在推动党的事业发展中激发基层党组织生机活力。尊重党员主体地位,在发展党内基层民主中激发基层党组织生机活力。把握时代发展脉搏,在创新组织方式和活动方式中激发基层党组织生机活力。开展党内关爱帮扶,在增强党员荣誉感使命感中激发基层党组织生机活力。加强基本条件保障,为激发基层党组织生机活力提供必要条件。(执笔:郭鲁江)

学有所思

“事有所成,必是学有所成;学有所成,必是读有所得。”积累知识、形成能力、干好工作的基本前提,就是运用好学习、思考、实践、感悟四种手段,努力做到学而思、思而行、行中悟、悟中学,循环往复,不断提升。当前,我们正面临世界百年未有之大变局,唯有做到学思践悟、知行合一,才能扛起历史重任,应对时代大考。

勤学深学,学有所得。学习是立身之本,成事之基。学习的力度越大,个人视野就越广阔,思想就越深邃,能力就越强。党员干部应懂得,学习不仅是个人的事,更关乎职责的履行、事业的发展。党员干部只有不断学习、善于学习,注重知识积淀,才能适应形势发展,跟上时代步伐。否则,观念就会落后,思维就会僵化,工作就会低效。学习要搞好规划,面对海量的知识,如何选择岗位必需、自身所缺、任务急用的内容至关重要,必须科学合理地安排学习内容。要始终把党的创新理论放在首位,学会用马克思主义的立场观点方法分析问题。学习不是一时的事,要努力养成良好的学习习惯。“学习是工作,而且是更重要的工作。”要像安排具体工作那样,把学习安排好,使之成为履行职责的一部分。自觉养成乐学、好学、善学的习惯。在此基础上,要舍得下苦功夫、实功夫、细功夫、长功夫,这样才能学到真知、悟到真理。要尊重学习的基本规律,先原原本本、逐字逐句地学,再注重温习、深谈细研,后融会贯通、自觉运用,让所学成为永久的记忆,切忌囫圇吞枣、浅尝辄止。

学有所思,思有所进。学而不思则罔,思而不学则殆。学习与思考辩证统一、互促互进,没有思考的深入就没有学习的进步。思考的过程其实就是辨别真伪、去粗取精、汲取精华、获得真知的过程。思考是学出成效的必经之路,有所思才能有所得,思考越深,离真知就越近。要把学到的知识融入已有的知识结构之中,从而实现认知的延伸、巩固和内化。思考需要坚持问题导向。推进事业发展,就是发现问题、研究问题、解决问题的过程。要树牢问题意识,求真务实、公正客观地查摆本单位本领域的矛盾困难,盯着问题思考、追着问题探究,把建设发展中的难点堵点转化为战斗力的增长点。思考也是总结和梳理的过程。坚持不动笔墨不读书,在动笔墨过程中消化知识,努力把零散的东西系统化,感性的东西理性化,从个别中看到一般,从偶然中看到必然。

躬身实践,注重运用。纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。学习的最终目的是掌握会干事、干成事的本领。学了就要投入到实践中去。有的年轻干部的经历是从家门到校门、从校门到机关,缺了基层这一课,少了带兵这一环。基层是大课堂、大熔炉,是干事创业不可或缺的一步。只有把知识运用到实际工作中,指导实践并接受实践检验,才会有真知的收获。实践还有一个反复的过程,须知形成科学认知的过程是要循环反复、螺旋上升的,只有坚持反复做、反复练、多岗练,不断增加实践的广度、深度和难度,才能让自己成长

在学思践悟中实现事有所成

徐建松

为专家型干部、实干型专家。实践过程还要追求创新突破。新时代创新已成常态,不创新就意味着倒退。无论哪一项工作,都不能一味守成,必须大胆地试、大胆地闯,在创新中求发展,在改革中求深化。

深切感悟,提升境界。悟是对学习、思考、实践的升华,是由量变到质变的过程。新形势新任务迫切需要克服传统观念的惯性,突破思维定势的束缚,以新的思路、新的办法解决问题。悟要悟出全局性认识。不谋全局者,不足以谋一域。无论身处哪个岗位,都不能局限于本职业,必须时刻关注国际国内大事,关注军队改革形势,关注重点工作和倾向性问题,以全局视角、战略思维谋划工作、分析问题、制订标准,使自己所做的工作与大局一致。悟还要悟出规律性的东西。准确把握规律,就能抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,就能抓住本质、直击要害。要善于从纷繁复杂的海量信息中跳出来,通过实践总结,得出经验教训,把握事物联系的主线和关节点,从而找到抓落实的正确方向和方法,增强工作的有效性、前瞻性。

(作者单位:淮安军分区)

开展思想政治教育要“接地气”

杜文博

论苑漫笔

搞思想政治教育,讲求“高站位”“管长远”,是必然的要求。但如果脱离现实唱高调,脱离人们思想实际搞教育,则等于缘木求鱼,结果往往是:大道理照本宣科,小道理尽被忽视;台上唾沫横飞,台下心猿意马。笔者身在基层,深切地感受到,开展思想政治教育重要的一条就是要“接地气”,既要讲好大道理,也要尊重官兵的思想实际,绝不能因为不唱高调而觉得境界不高。

个案一:战士小王常对人讲,入伍前他的想法是“军人身份受社会尊重,还能为家人增光添彩”。对此,有的思想骨干觉得不妥,认为这种观念站位不高,缺少勇于牺牲、献身国防的思想自觉。

这种批评意见似乎有道理,但小王的想法也没错,我们知道,一直以来政府动员青年参军入伍的口号就是:“一人参军,全家光荣。”小王参军入伍抱有“为家人增光添彩”的想法与这一口号是完全一致的。至于觉得成为一名军人“受社会尊重”的想法,也符合正常人的心理需求,做受社会尊重的人,可以说是每个人的向往。人往往因受

社会尊重,才会更好地奉献社会。车站、机场、银行等许多地方实行“军人依法优先”,体现的不正是这种尊重吗?

有的同志考虑问题可能没有脱离“我”字,但这个“我”的愿望如果是正当的、合理的,就应当尊重。我们知道,雷锋也有手表、皮鞋和皮夹克。这告诉我们,实现个人对美好生活的向往和献身国防事业、全心全意为人民服务并不矛盾。

个案二:战士小赵入伍一段时间后,期待“年底得个嘉奖,希望明年能“当上班长”。这一想法被连队一位干部认为“私心过重、格局太小”,对其进行批评。

其实,这种持一味否定的态度是不对的,部队建设中既然有立功受奖这一项,就是让官兵争取的。如果大家不朝着这个方向努力,不去争取,奖励还有什么意义呢?凭业绩获得奖励是一种光荣,而不应该认为是图名图利。至于“当班长”,只要是靠能力和突出的表现当上的,就应当鼓励。如果全班战士个个都争取当班长,人人争当训练标兵、拥有当班长的素质,这绝对是一个战斗力很强的班集体。

有的同志讲的可能是小道理,但小道理与大道理并不对立,彼此间犹如四梁八柱与一砖一瓦的关系,互相补充、相辅相成。如果没有一砖一瓦,

摩天大楼是建不成的。尽管每个人的理想目标是建成大楼,但也必须尊重一砖一瓦的价值。

个案三:小张积极报名参加军事比武,他说,这样不仅可以使自己强技强能,还有奖金可拿。这种想法被有的同志认为“境界太低、利益至上”,应当否定。

小张参加比武的动机也许可以说得高一些,比如为集体争荣誉,在强军实践中施展才干等。但是,他借此机会增强自身本领无疑是正确的,如果比武赢了拿到奖金也没有错。试想,上级组织比武竞赛设置奖励不正是让参赛官兵争取的吗?

人们所奋斗的一切,都同他们的利益有关。土地革命时,我们党的口号是“打土豪,分田地”。“分田地”就是让所有穷苦人获得利益。即使是现在,对业绩突出、立功受奖的同志也有各种奖励,如提前晋职晋级、发放绩效工资等,谁能说一个人获得提前晋职晋级和绩效工资等奖励不光荣呢?一个人把自己希望取得的东西说出来,恰恰是真诚老实、不虚伪、不装样的表现,不应认为是思想境界不高。当然,引导他们进一步提高思想境界,将眼光放得更长远、胸怀更博大也是必要的,但即便如此,也必然建立在尊重现实基础之上。



用典

图之于未萌,虑之于未有。

释义:2018年5月18日,习主席在全国生态环境保护大会上的重要讲话中引用,语出《旧唐书》。意思是考虑问题在没有萌发的時候,忧虑问题在没有发生的时候。

解析:习主席引用这一古语,旨在强调,我们要始终保持高度警觉,防止各类生态环境风险积聚扩散,做好应对任何形式生态环境风险挑战的准备。(白 天辑)

制止浪费须加强问责

幸树矿

群言集

日前,习主席对制止餐饮浪费行为作出重要指示,指出餐饮浪费现象,触目惊心,令人心痛!要求加强立法,强化监管,采取有效措施,建立长效机制,坚决制止餐饮浪费行为。这一重要指示具有鲜明的现实针对性,广大官兵应认真领会,切实履行,有关部门也应建章立制,加强问责,坚决制止浪费行为。

在现实生活中,餐饮方面的浪费现象确实常见,如在饭店酒店,整条的鱼、整盘的肉、整盘的面条常常剩下被倒掉。在部队机关和基层食堂的泔水桶里,也常有馒头、包子和蔬菜等,看了让人心痛!之所以出现这种现象,一方面是因为经济发展繁荣了,人们基本生活保障充足,因此有的人对拥有的东西往往不加珍惜。另一方面是

面子心理作怪,有的人请客、聚餐,觉得不点满一桌子饭菜不够意思,至于实际能食用多少则不考虑。据统计,在我国城市餐饮业,仅餐桌上的食物浪费量每年就高达1700万吨左右,可供3000多万人食用一年。真是不算不知道,一算吓一跳。

世界上许多国家都有针对食物浪费的处罚规定,如意大利法律规定,餐厅对顾客不得有“最低消费”的要求。墨西哥人有好客的特点,在饭店请客常常让客人吃剩才觉得宴请到位,但吃剩的饭菜要求宴请方必须打包带走,否则罚款。韩国为了节约粮食,上世纪末推出一项法令,如果一家餐馆能向顾客提供把饭菜吃光的标准,或让顾客把剩下饭菜打包带走,就可享受减收30%水费的优惠,同时还推出“吃自助先交押金”的政策。出台这些法规,目的都是为了提醒和促进国民克勤克俭,珍惜粮食。

一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。每一粒粮、每一棵菜,无一不是广大劳动者付出汗水的结果。更为重要的是,在当下全球经济受新冠肺炎疫情冲击,国际形势出现重大变化的情况下,厉行节约,制止浪费,则显得更加重要。

针对餐饮浪费行为要用法治手段制止,部队针对各种浪费行为在贯彻国家有关法规的基础上,也应结合自身实际建章立制,从食品物品生产、加工和购买的源头加以规范,对使用的过程和结果要有质效评估,要把责任落到相关人头上,加强督导和监管,切实做到浪费有人管、结果有人问、责任有人担。特别是对因缺乏节约意识和不负责任而造成浪费的行为,要对相关领导和人员进行追责,该通报的通报,该处分的处分,使厉行节约成为每个人的行为习惯。

(作者单位:内蒙古乌拉特前旗人民武装部)