

关注我们的教育课

思想政治教育,是我军的政治优势和看家本领。新形势下,面对思维方式、知识结构、个体需求甚至价值观念都深深打上时代印记的新世代官兵,怎样让教育充满时代性和感召力?如何在官兵的内心深处打下烙印,让忠诚的

信仰、英雄的情怀、献身的精神、高尚的人格在心底扎根?北部战区陆军通过探索实践,找到了答案。他们坚持着眼现实问题,拓展教育深度,顺应青年官兵认知方式和行为特点创新教育方法,倾注真情实感开展教育活动,增强了

教育质效。盛夏时节,记者深入北部战区陆军某旅军营,深切感受到时代环境的变化对思想政治教育的影响,以及创新教育所带来的活力。

思政课凭什么打动人

刘亮亮 本报特约记者 付晓辉



独家原创 第一视角

记者调查

启人以理——

课藏火炬才能照亮兵心

时隔3年,某旅六连指导员刘文同回想起第一次给连队官兵上课的情景,当时的画面仍历历在目。

那天,本想“精彩亮相”的他使出了浑身解数,可台下官兵依旧不在“状态”。

课后,找战士谈“听后感”,有战士直言不讳:说讲得“好”,有点“夸张”。还有战士给他“支招”:特里·伊格尔顿的《马克思为什么是对的》,书中很多事例既生动又深刻,你再讲马克思主义时可以借鉴下!

“掉链子”的刘文同明白了一个道理:并不是多说几个网络热词,做了精美课件,就是一堂优质课。

“给人星火,课中必藏火炬。”北部战区陆军政治工作部领导说,思维、眼界、知识储备发生急剧变化的新世代官兵,注定对没深度的说教无感。对他们而言,衡量一堂课好坏的标准,更多的是看有没有营养、受没受触动、解没解疑惑。

好的教育课,该是让官兵装“一脑子”,而非简单记“一本子”。为此,北部战区陆军引导政治教员队伍强化教育课“内容至上”意识。召开思想政治教育改革创新座谈会,组织开展“四会”政治教员比武,在“实战”中提高大家析事明理基本功……

那天,某合成旅侦察营组织官兵上战斗精神教育课。令侦察一连下士冯建恒意外的是,教导员付雪春没像往常一样大讲先烈在战场上的血性,相反,他讲的是营长李庆昆出国维和时的“怦”——

前年,当得知单位要抽组第六批赴马里维和部队,有过维和经历的李庆昆打了退堂鼓,他想起马里维和牺牲的战友申亮亮,想起自己怀孕待产的妻子……但最终还是,思虑再三的李庆昆还是选择了再次出征。

“英勇无畏与热爱生命、热爱生活并不矛盾。”紧接着,付雪春话锋一转,“但总有一种东西,值得不惜命,比如‘暴走母亲’割肝救子,‘最美护士’捐髓救父,再比如董存瑞舍身炸碉堡……”

就是这节课,让冯建恒对生和死有了新的感悟:“我怕死,但作为父母,如果孩子需要,我会像那位母亲一样割肝救子;我怕死,但作为军人,如果祖国需要,我会像营长一样上战场。”

马克思说,问题就是时代的声音。联系官兵实际,盯着问题做工作,把教育往深里想、往深里做,是北部战区陆军增强教育实效的一个着力点。在这样的理念下,一些社会敏感话题也随之被搬上讲台。

服人以行——

自带流量才能折服兵心

亚马逊丛林,危机四伏。

这是一场连续8昼夜没有任何补给的魔鬼训练。特战队员刘晓东一次又一次冲击着自己的极限。在攀越岩壁项目中,精疲力竭的他在6米高处,再也抓不住绳子,重重摔了下来。

“放弃吧,中国士兵!”就在外教教官认为他的训练已不可能完成时,他一声怒吼,猛地站了起来,又一次用血肉模糊的双手握紧攀登绳,一寸一寸地向上挪动……最终,刘晓东获得总分第一。

这是某特战旅小队队长王少斌来到旅里听的第一堂课,授课人正是时任副旅长的刘晓东。那一刻,看到刘晓东撩起衣袖露出的狰狞疤痕,王少斌内心极为震撼:军人,就该为荣誉而战,生命不息,战斗不止!

几年后,“雄鹰突击-2018”中国和



北部战区陆军某部用传统的力量、文化的力量激活思想政治教育。 张明哲摄

打造与时代同频的教育

许博

锐视点

教育,是做人的工作,因人而始、为人而施,目的是引领人、激励人、塑造人。正如有人说,教育是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。

90多年前,在福建上杭古田,毛泽东伏案起草《古田会议决议》时,郑重写下“红军党内最迫切的问题,要算是教育的问题”。90多年来,思想政治教育伴随着我军成长、壮大,激励将士、凝聚力量,成为我军的政治优势和看家本领。

恩格斯说,人们酷肖他的时代,远后又重返岗位,背着“包袱”为战士卸“包袱”……

“眼里看的是病,心里装的是兵。”深受触动的于竞翔记下了乔风玉的话。

今年2月15日,于竞翔父亲突发心梗去世。得知噩耗,正奋力洗消抗“疫”、忙着治病救人的于竞翔泪如雨下,却未停下手中的工作。次日,他面朝家的方向,含泪三鞠躬告别父亲,然后继续与疫情抗争。他强忍悲痛、忙前忙后的样子,打动了在场所有人。

同样是传统课,某团“劈山开路先锋连”却另辟蹊径。

“这个,是我。”那天,连队邀请老兵返连讲传统。荣誉室里,一位老兵手指一张照片缓缓说道。那是一个战士正在测算的照片,照片下方写着:“硬骨头”战士孙祥林,曾被哑炮炸伤右臂致残,身上残留20多块碎石……

谈及30年前那次爆炸,以及后来拖着病体重回抗道、伤口破裂送回医院的一系列经历,孙祥林语气平静。但对连队官兵来说,孙祥林说的每件事、每句话、每个字,都给了他们和平日参观荣誉室、看照片时截然不同的感觉。

看着这些昔日传统课堂上昏昏欲睡,如今却眼圈泛红的官兵,连队干部也深有感触:“教育课由谁来讲,有时比讲些什么更关键。”

胜于酷肖他们的生身父母。当下,思维活跃、视野开阔、善于思考的“95后”“00后”官兵已成为部队主体,他们注定向对端着架子教育人、板着脸教训人、唱着高调教化人的教育者“无语”,对肤浅没深度、老套没生机、生硬没温度的教育内容“无感”,对“填鸭式”灌输、“题海式”背记、“粗放式”考评的教育方式“无爱”。

如何传承光荣传统,打造与时代发展同步、与使命任务相适应、与官兵思想相契合,让人“记得住”和“照着做”的教育,培养忠诚继承者、打贏领路人、强军接班人、血脉传承人、时代逐梦人,是每名教育者的责任与追求。

教育之要,在于奔着活思想去;教育之效,在于解决现实问题。反思一些单位教育搞得不少,但给官兵打下烙印的不多,很重要的原因就是教育不走心、官兵心不走。要坐实效果导向,找准官兵思想认识的模糊点、关心关切

的聚焦点、议论较多的敏感点,把理论与实践、上情与下情、全局与个体、主观与客观相统一,让官兵主动亲近教育、接受教育、融入教育。

教育的感召力,来自真情的感染力。不真不诚,不能动人;不实不新,不能化人。好的教育课,是把大道理与身边事、大政策与小故事、讲准与讲话相结合,通过一个个平凡的身边人、一件件真实感人的事,用饱含感情、催人奋进的话语去启发、感染和引导官兵,让他们在笑声和泪水中收获思考,在引发共鸣中把红色基因深烙心底。

教育是在头脑里“动土木”,只有因事而化、因时而进、因势而新,才能适应新形势,取得新成效。要不断改进教育理念、内容、手段、方法和机制,用好真理的力量、榜样的力量、传统的力量、文化的力量、实践的力量,用好活用网络平台,积极开展网上授课、网上交流和网上谈心,在走走实走实上下功夫、见实效。

“好的教育,每一分钟都是丰满的。”教育与时代同步,必能与官兵共振,让官兵听得进去、理解信服和产生思考,继而抚慰心灵、净化灵魂、鼓舞斗志、升华精神,引领官兵奋进新时代、阔步新征程。

育人以常——

日积月累才能撼动兵心

前些年,河北农村女孩王心仪考上北大,她那篇《感谢贫穷》的文章在微信朋友圈“刷屏”。

联想到连队近期接连“冒泡”,某旅6连指导员孙继伟把此事搬上讲台,用王心仪的乐观自强来教育官兵正确看待苦难挫折。

最后,他勉励官兵:“其实人跟树一样,越是向往高处的阳光,它的根就越要伸向黑暗的地底。”一番话赢得官兵一阵掌声,前排的二班大学生列兵陈文华巴掌拍得最响。

没过多久,一次闲聊中,陈文华凑过来,他看了一期辩论节目,辩题叫“是否应该感谢生活的‘暴击’”,被反方的论点深深折服,再想想王心仪那篇《感谢贫穷》和指导员说的那些观点,觉得有待商榷。

探一次家变一个样,上一次网换一个想法,看一篇心灵鸡汤又冒一个念头……陈文华的经历,在新世代官兵中并不少见。如何让忠诚的信仰、英雄的情怀、献

身的精神、高尚的人格真正在他们心中落地生根,成了思想政治教育的一大难题。

“这是一个知识大爆炸、思想大活跃、观念大碰撞、文化大交融的时代。”北部战区陆军政治工作部领导说,教育应是一点一滴的灌溉,一刀一斧的雕琢,抓一时更抓长远,用巧劲更用恒力。

为树立正确的“三观”,把做人做事的道理根植官兵内心,北部战区陆军区分忠诚、奉献等10个方面,历时半年多,开展系列教育:数百个立德立心的感人故事、近千句向上向善的名言警句,如静水细流汨汨注入官兵心田。官兵称其为“史上最长的‘三观’课”。

文以养人,化以塑魂。文化之力,体现的不仅是风卷残云、摧枯拉朽的刚劲,更是潜移默化、水滴石穿的柔韧。教育中,他们还注重运用文化和传统的力量,编发光荣传统革命精神学习读本,筹划新建红色场馆,开展“品读红色书籍、传唱红色歌曲、讲诵红色故事、展播红色影视剧”活动。

走进董存瑞生前所在部队——如今的北部战区陆军某炮兵旅,全旅晚点名时第一个呼点的名字是“董存瑞”,新兵入伍看的第一部电影是《董存瑞》,唱的第一首歌是《当兵要像董存瑞》。营区内,成百个灯箱展示的是清一色英雄模范人物,或是讲述其坚定不移的信仰,或是描绘其慷慨赴死的决心。

“在我看得见的地方,你在我眼里;在我看不见的地方,你在我心里。”这是该旅战士付志兵的感受。

去年国庆前夕,付志兵父亲生病住院,他赶往医院照顾。国庆当天,电视里直播阅兵画面,付志兵看得热血沸腾。隔壁陪护病人的两个青年却怪腔怪调。

付志兵当场来了段“即兴演讲”,从“缅怀先烈”到“鼓舞人心”再到“扬我国威”,赢得满屋子人的掌声。

说罢,这位年轻战士才发现,“爱党爱军”早已融入自己的血脉灵魂,成为一种本能。

动人以情——

真情实感才能深入兵心

一台能够打动观众的演出,必定有超乎寻常的力量,一堂打到点上、激起共鸣的教育课,也必定流淌着真情实感。

对驻守深山的某团五连新兵李述羲来说,军营曾是他最向往的地方,可入伍后,军营却成了他最想逃离的地方。

连队最大的“主业”就是维护群山中的一处坑道,而这坑道自落成之日起40多年,从未启用过。这让李述羲“烦透了”,觉得“既没意思又没意义”。

那天,指导员方浩带他来到坑道,在一个拐弯处,停下脚步。方浩动情地说,“知道吗?就你脚下,8名年轻的工程兵战士牺牲于此……”末了,方浩说,前辈不惜牺牲生命修筑的备战工程,我们有什么理由不守好!

如今,已是下土的李述羲,仍无法忘记那一幕。

谈心时“须站在同志的地位,用诚恳的态度和他说话”;“首长,特别是和士兵接近的连上首长,应当随时看望伤病兵,晚上替他们盖被窝”……

每次重温《古田会议决议》中这些字句,战区陆军政治工作部领导都深有感触:党的领导人早已告诉我们增强教育感召力的方法——解决好对官兵的感情和态度问题。

在教育中,他们提倡用真情感染人、用真实打动人,还坚持把化解思想疙瘩和解决现实问题一起抓、讲道理与办实事同步做,让教育在真情关爱、真心解难中焕发威力。

那天,旅改革动员部署大会结束后,面对全营官兵,营长刘万里撂下一句话:革命军人一块砖,哪里需要哪里搬!没多久,他随部队转移到千里之外,可烦心事也接踵而至,换岗转型、家属随军、孩子转学,哪个是能举手抹汗的沟,哪个又是能轻易迈过的坎!

令刘万里没想到的是,他的事情很快就有了解。针对部队调整防区、改革重塑后官兵遇到的新问题,战区陆军在团以上领导机关广泛开展个人成才、家属就业、转业安置等“六项服务”工程。经单位出面协调,刘万里家属工作有了着落,紧接着女儿也顺利转学。

“轻装上阵”的刘万里干劲倍增,去年参加比武夺得战区陆军第三名,荣立三等功。

踏访北部战区陆军某旅军营,教育官兵“哪里需要哪里搬”,不忘设身处地帮助解决后顾之忧;教育官兵“以连为家”,同时把连队建得有家……这些理念已在各级教育者心中落地生根。记者也欣喜地看到,教育者心怀真诚关爱,赢得官兵共鸣和回应。

那天,看着21年未见的母亲出现在连队,某旅女兵小卢眼泪瞬间夺眶而出。

小卢刚出生,父母就离婚了。20多年来,多方打听,母亲音信全无。

入伍后,性格内向的小卢更加沉默寡言。指导员徐璐看在眼里,疼在心里。她暗下决心,要帮小卢找到母亲。接下来的2个月,徐璐把战友、亲戚、朋友和同学都发动起来,无数次碰壁后,终于找到了小卢的母亲……后来,小卢像换了一个人,工作积极,学习刻苦,年底被评为“优秀士兵”。

官兵都说,历尽千辛帮小卢找母亲,是指导员上过的最打动人的一堂课。

