

本期聚焦

关注院校“孔雀蓝”

谈文论武

换羽化蝶“文之初”

——陆军军事交通学院20余名文职教员赴部队代职锻炼见闻

■张斌 张龙华 本报特约记者 于正兴

穿羊肠小道，钻丛生荆棘。烈日炎炎，一队人马全副武装，在崎岖山路快速奔袭。

距离目的地还有1公里，陆军军事交通学院文职人员范毅军加快了脚步。这位年近四十的文职教员，劲头一点不输年轻士兵，他加大步伐，咬紧牙关，向终点冲去。

比上次成绩好一些。抽了抽满是汗水的迷彩服，范毅军疲惫又满足。代职之初，负重跑步训练对他而言是个不小的挑战，如今3公里奔袭训练已是家常便饭。

范毅军是陆军军事交通学院代职锻炼的20余名文职教员之一。他与战友来到第80集团军基层连队进行当兵锻炼、岗位锻炼，感知最真实的基层部队生活。

初入军营，水土不服

如果说院校是一座象牙塔，那么基层部队就是靠近未来战场的前哨。入营之初，很多文职教员不太适应。

文职人员谭晖被分配到某卫生连，亲眼见到，才知基层部队环境艰苦所言不虚。

卫生连医疗楼位于半山腰，地势高，水压不足，用水高峰期只有“涓涓细流”，厕所冲水不畅，常常需要前往几百米开外的旱厕。更让人烦恼的是，山上蚊虫随处可见，常与各类昆虫“亲密接触”。这样的环境，与自己在学院舒适便利的环境形成鲜明对比，初来乍到，谭晖有点郁郁寡欢。

适应了艰苦环境，文职教员还要面临基层部队一日生活制度的挑战。在学院时，他们每天按时上下班，完成教学科研任务后，有部分时间可自由支配。入营后，一切活动必须严格按照日程表开展。

文职人员李骥说，自己每天5:30起床，白天操课满满当当，晚上还有夜训，等躺在硬板床上，看着窗外洒落满地月光，还没来得及在脑海中复盘白天各项训练，便已疲惫得跌入梦乡。

登得上讲台，写得了文章，讲得好课程，部分高学历文职人员却常常败倒在训练场。从驻地到不同课目的训练场全是山路，短则两三公里，长则五六公里，每次都要单兵负重全程步行。往往刚到训练场地，一些文职人员便像油料不足的汽车，“趴窝”等待增援。

部队军事训练课目中，无论是战备

拉动、集结地隐蔽，还是隐蔽接敌、战术迂回、攻击抢占，很多环节都涉及数学应用。代职前，庞国楹正着手研究课题“基础数学与军事应用案例”，来到基层部队了解真实情况后，他发现自己最初构想与部队实际情况有较大出入，课题必须推倒重来。

的确，每个人都有“水土不服”之处：环境不适应，思想不适应，身体不适应……在全新环境中，文职人员开始探索属于自己的阵地。

更多感动，源于官兵

影响潜移默化，改变也在不经意间。为缩短教员们适应基层部队的时间，第80集团军制订代职计划，为文职人员送上一份“营养套餐”。

第80集团军有浓厚历史底蕴，所属“红一师”等很多部队都是功勋卓著的红军部队。

代职第一天，文职人员参加入连仪式。庞国楹说，从革命历史中了解老一辈军人英雄事迹，仿佛又回到了那个战火纷飞的时代。

革命英雄是精神丰碑，连队官兵是英雄的传人，朝着丰碑指引的目标前进。他们听觉指挥、刻苦训练的精神，是对英雄精神的传承，也深深感染着教员们。

与大海为伴，与森林为友。某侦察营每年近一半时间在野外驻训，官兵们迷彩服总是湿了又干、干了又湿。“中午热得如蒸笼，即使躺着不动也会汗流浹背，午休时常常被热气憋醒。”在该营代职的文职人员孙昱说，“与官兵们一起生活的日子，我了解了基层部队，理解了他们所做的奉献和牺牲。”

“身边的官兵，带给我们更多感动。”某连连长刘福莹训练演示课时腿部受伤，伤情未愈仍参训跟训，白天咬牙坚持训练，晚上忍痛接受治疗。某连连长李守涛，高标准严要求，率先垂范，顶着烈日一遍遍为战士演示战术动作。

“不仅指挥员时刻保持昂扬的精神斗志，战士身上也有很多闪光点。”李骥说。班长侯玉龙素质过硬，还是连队兼职驾驶员。艰苦训练之余，他总会挤出时间，苦练驾驶技术。

像是产生化学反应一般，文职群体正发生微妙变化。采访中，记者发现，没有人再抱怨简陋的生活环境，没有人

再吐槽枯燥乏味的一日生活制度，没有人再抵触艰苦的体能训练。

范毅军在训练笔记中写道：“只有主动作为感受基层部队，才能在平凡的代职生涯里有所进步、有所收获。”

从最初不适应，到积极主动融入基层部队，恰似一条奔腾的河流汇入浩瀚大海，代职教员们开启了一场真正的淬火之旅。

以我所能，奉献部队

一脚踩在知识的象牙塔，一脚踏入军营大熔炉。对代职教员而言，他们在基层部队是战士，“住在班排、吃在食堂、训在操场、共同劳动、融入兵中”。同时，他们又是教员，有自己深耕的专业领域和研究课题。如何将院校研究课题与基层部队实际精准对接，催生战斗力叠加效应，是每一名代职教员经常思考的问题。

杨光平是船艇指挥系教员，他在代职连队进行了一次现地教学，系统介绍冲锋舟、舷外机使用规范；范毅军所学专业为电工电子学，他分享该学科在无人侦察机和红外侦察检测仪等先进装备中的应用。

采访中，记者发现，主责政治工作的教员，分享党的创新理论；研究装备的教员，介绍武器装备性能、参数和原理；精通战术的教员，讲解战术要领规范；热爱文艺的教员，通过拍视频、办晚会辅导文艺骨干。“教员们各有专长，给我们带来了许多新鲜内容。”连长王佳磊对记者说。

代职锻炼让教员们身上“军味”“兵味”越来越浓，官兵们也在教员们身上学到了“勤于探索、深入钻研”的精神。

“只有将研究内容聚焦基层官兵需求，才能做出真正有意义、有价值的研究。”寻找到课题的“密码”，庞国楹心里的疑惑一下子解开。深入调研后，他放弃第一版课题报告，重新思考教学在基层部队中的应用，再度进行课题设计。在连队组织的“六个一”大讲堂中，他将阶段性成果与官兵分享，博得热烈的掌声。

破茧成蝶，换羽新生。两个月代职，文职教员们实现了军旅生涯的一次蜕变，熟悉了部队，锤炼了作风，增强了体魄，强化了纪律。代职结束后，他们深感肩负的责任和使命重大，纷纷表示，今后教学科研要将准星瞄准未来战场。

打造过硬文职教员队伍

■旨文

习主席在视察空军航空大学时强调，要适应新的形势和任务要求，紧扣办学定位，加强顶层设计和长远谋划，把人才强军战略转化为发展规划和务实举措，落实到办学治校各领域和全过程。军队院校文职教员肩负着培养强军人才的重要使命，必须认真贯彻新时代军事教育方针，突出抓好核心能力建设，为强军事业培养更多优秀人才。

深植红色基因，筑牢过硬思想根基。文职教员成分多元、动机多样、思维活跃，必须加强政治锻炼，做到政治过硬，确保“三尺讲台无杂音”。用理论清醒确保政治坚定，用党的创新理论武装头脑，增强思想认同和理论认同，打牢铁心跟党走的政治底色。用政治立场固守精神高地，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制，用真理激扬扬清，用史实去伪存真，在破除历史虚无主义等“政治病毒”中提高鉴别力，增强免疫力。用文化精神推动基因传承，开展读红色书籍、看红

色电影、唱红色歌曲、讲红色故事、观红色景点等系列文化活动，在追溯革命足迹、感悟奋斗历程中接受教育熏陶，在潜移默化中将红色基因融入血脉灵魂。

聚焦为战育人，锻造过硬业务本领。军队院校因战而立，军校教员为战而教。文职教员大多从事基础学科教学，有的对部队特点了解不深，对打仗规律知之不多，对胜战决心体悟不透，在提升教学能力的同时，需要在部队这所学校补修“战士”学位。要抓好系统培训固基，精心组织岗前培训、专业轮训和在岗集训，优化培训课程设置，改进培训模式方法，增加培训班次数量，提升军事职业素养和综合教研能力。要抓好名师带教强能，发挥院校师资力量雄厚、教学经验丰富等优势，采取以老带新、以军带文等方式，手把手帮带、面对面指导，向新任文职教员讲思路、教方法、传经验，加快教学能力提升，使其尽快胜任岗位。要抓好实战化训练淬火，安排文职人员代职

当兵锻炼、参加演习演训、参与非战争军事行动等，熟悉部队、了解装备，让课堂紧密衔接未来战场，培养部队急需紧缺人才。

严格纪律约束，树立过硬作风形象。文职教员进入部队前，大多是地方高校毕业生或社会人才。部队最讲纪律，文职教员更需立行为范、遵规守纪。要强化纪律意识，常态化组织学习军队条令条例和规章制度，开展警示性案例教育，坚持挺纪在前，明确法纪红线，做到尊崇法度、敬畏纪律、遵守规矩。要狠抓日常养成，正规“四个秩序”，严格落实一日生活制度，把纪律规矩落实到教学、训练、生活方方面面，形成“一切行动听指挥、步调一致向前进”的行动自觉。要严控对外交往，净化“三圈”，保守军事秘密，对小道消息、灰色段子做到不乱信乱传、不乱评乱议，树立和维护军队文职教员的良好形象。

(作者单位：空军指挥学院政治工作处)

创优龙虎榜

春“晖”奉献科研路

——记国防科技大学转改文职教授徐晖

■葛林楠

徐晖教授是国防科技大学电子科学学院智能信息器件研究团队带头人，当前他正带领一群充满激情和潜力的年轻人，钻研世界前沿课题——忆阻器。这是完全不同寻常有硅基芯片的一种新型智能信息器件。

2008年一次团队研讨会上，一篇论文引起了徐晖的兴趣。文章介绍忆阻器具有集成密度高、功耗低、速度快等优势，非常适合构建下一代新型存储器。他敏锐意识到，忆阻器潜力远远不止如此，就像当年晶体管替代电子管一样，忆阻器可能给信息技术的物理基础带来颠覆性变化，可能给国家和军队带来抢占信息技术未来制高点的重要战略机遇。

这也令徐晖教授的研究师生们激动不已，对从未谋面的忆阻器心生向往，他们决心成为第一批“吃螃蟹的人”。

忆阻器领域的研究极具战略意义，又充满疑惑和争议。当时，相关

领域科学和技术问题体系尚未建立，参考文献寥寥无几。没有科研经费，没有项目支持，没有实验条件，起步从哪里开始？那几年，团队几乎没有在期刊上发表过相关论文，没有一项相关项目上马。

为了取得突破，徐晖推荐博士生李清江去国外留学，学习专业知识。但是，当时学术界对忆阻器经典理论提出了质疑，忆阻器的研究陷入困境。

李清江学习中十分迷茫，询问徐晖：“我们的研究方向是不是错了？”徐晖的回答十分坚定：“科学问题怎么能人云亦云，必须用实验证明对错。”教授的话给了李清江莫大的鼓励。通过反复摸索，李清江摸索出一套新的实验方法，解答了学术界的质疑。

2016年，军队有关机构征集颠覆性与原创性项目，徐晖和李清江提出了忆阻器重点基础研究项目建议，获得首批立项。徐晖团队的目标是利用忆阻器构

建“物理”的类脑芯片，实现海量信息的智能处理，但能否成功却不得而知。辛辛苦苦设计，大量经费投入，会不会换来一块无法工作的“石头”？他们必须用行动来证明。

2018年，正值芯片研制的关键时刻，军改各项政策相继落地。是否转改文职成为影响军队院校教员思想稳定的关键问题之一。

徐晖坦言：“我离退休只有5年，但是我们团队的年轻人怎么办？他们对是否转改拿不定主意，这样的精神状态对科研工作影响较大。所以我决定带头转改文职，带着年轻人踏踏实实干下去。”

在徐晖带领下，团队5名年轻教员主动加入“孔雀蓝”。团队思想稳定了，芯片研制也顺利推进，徐晖如释重负。

2019年，两款芯片相继交付生产。如今，徐晖团队正瞄准“视算一体”和“全光计算”等计算机架构中的前沿技术问题，提前布局开展研究工作。

“梅”开一束育人香

——记海军大连舰艇学院文职教员尹冬梅

■冯俊菘 吴亮 黎明宇

时光荏苒，转眼间，尹冬梅已在海军大连舰艇学院三尺讲台扎根13年，留下一片为育人的芬芳。

作为一名土生土长的大连人，尹冬梅对海的感情格外强烈。2007年，尹冬梅一路闯关，如愿成为一名军校文职英语教员。

从地方人员转变为军队文职人员，首先要外塑形象。那年夏天，训练场上湿热难耐，新招录文职人员和新人学员一同训练，尹冬梅深有感触：成为流汗的好教员，才能带出流汗的好学员。

岗位挑战随之而来。刚拿起教鞭时，分不清舰艇类别的尹冬梅在课堂上频遭尴尬。一次，一名学员提问“深弹”的译法，她问：“你是说‘神元素弹’吗？”学员们哄堂大笑。笑着无心，却道出了通用英语与海军实用英语的区别。要培养具有岗位履职能力的海军指挥军官，教员不可能躺在学历证书上吃老本。为了备好课，

她不允许任何积累海军知识的机会，请学员介绍走廊里的船模、向执行任务归国教员讨教、在参观见学中了解武器装备……她对军校课堂的情感愈发浓厚。

2013年，尹冬梅带领学院军事三项队参加比赛，学员白天进行高强度军事训练，晚上由她辅导英语学习。有位学员一连几天站着听课，尹冬梅担心他站得太辛苦，示意可以坐下，学员却难为情地答道：“白天舢板训练太用力，臀部都被磨烂了，又泡在海水里，一坐下肉就粘着疼。”感触之余，尹冬梅暗下决心：“学员敢打能拼，我们必须提高课程含金量，让每一分钟都高效。”

这些年，尹冬梅始终定位清晰：潜心教学，坚守课堂。2015年，她以东北协作区第一名进入全军区英语竞赛总决赛并获二等奖。这次比赛现场抽取试题，内容不局限于任教军种。充满挑战的竞赛形式再次激起

她对教学方向的思考：是否应该从海军英语向通用军事英语转变，以适应协同作战的实战化要求？

近年来，尹冬梅所在的英语教学团队在教学中不仅注重深度，更兼顾延伸广度，紧紧围绕军事英语标准深化课程设计改革，获军队教学成果三等奖，成为首批海军级教学创新团队，建成全军首个外语虚拟情景实训实验室，并推出慕课课程。尹冬梅也先后荣获4项教学成果奖，荣立1次个人三等功，被学院评为“优秀共产党员”“最美教员”“实验室工作先进个人”，同时担任所在部系的副主任，成为学院首位走上领导岗位的文职人员。

十年如一日的教学，犹如寒梅在冰雪中绽放，需要甘于平淡的清苦。前不久毕业季时，学员临行前纷纷来向尹冬梅告别。尹冬梅对他们说：“你们奔赴万里海疆前的一个军礼，便是对我最好的回报。”

短评

下连当兵、蹲连住班是我军的优良传统。文职人员姓军为战，是提升部队战斗力的重要力量，是强军兴军的重要人才方阵，在绿色军营中作用日趋凸显。

姓文先姓军，淬火炼真金。院校文职人员走进基层一线连队当兵代职，与部队官兵同吃、同住、同训练、同劳动、同娱乐，以士兵身份参加连队军事训练、站岗执勤等日常工作，对文职人员的成长发展有重要现实意义。

接地气才能强底气

■陆军军事交通学院政治委员 鹿龙

接地气才能强底气。下连当兵代职是文职人员的军旅必修课，人民军队光荣传统和优良作风是铸魂育人最好的教科书，基层部队是锤炼军事素质的大熔炉。在基层实践中，文职人员只有勇于把身子蹲下去、把心沉下去、把感情融

进去，把部队当课堂、把官兵当老师，使之成为砥砺思想作风的磨刀石、密切上下关系的连心桥、提升能力素质的助推器，方能提高当兵代职的“含金量”“含新量”，及时把所思所获转化运用到本职工作中，最终实现与部队需求密切对接。



提高能力素质，磨砺作风意志。海军潜艇学院坚持用海上实训锻造过硬“孔雀蓝”队伍。图为前不久，他们组织新入职文职教员随学员参加海上训练任务。徐梦函摄