

新疆军区某红军团树立为战导向狠抓战备建设——

“装车风波”引发的胜战之问

■鲁卫成 高 群



拿到机关下发的物资装载剖面图，新疆军区某红军团五连连长陈一龙尴尬地笑了。

“装个车，还用学？”以前他肯定会这样嘀咕，毕竟，物资装载是官兵再熟悉不过的战备演练流程之一。直到不久前的一次战备演练考核，陈一龙才明白：装车，也大有学问。

那场战备演练，五连官兵按照以往惯例分工，迅速进行物资装载。这时，新任连长陈一龙发现，车内帐篷杆是用布绳捆绑的，显得有些松散，帐篷看上去也不规整。

“不整齐、不美观，这可能是考核扣分点。”根据以前当排长的经验，陈一龙急忙安排官兵用铁丝绑紧帐篷杆，放在车厢底层，然后重新折叠帐篷，将大件战

备物资整齐摆放在表面，其余小件物资放在车厢深处。

规定时间内，物资全部顺利装车。

“迅速进行隐蔽伪装并组织警戒。”刚到达指定地域，部队就接到导调指令。然而，五连的帐篷杆被压在车厢底层不能马上取出，部分伪装网和其他物资缠绕在一起，无法及时展开。

等官兵手忙脚乱卸车、搭设帐篷、隐蔽伪装完毕，早已超过规定时间。最终，导调组现场判定：五连考核成绩不合格。

“以前都是这样装的，这次怎么不行？”“下次咱把小件物资放在最外边”……得知考核成绩，连队官兵七嘴八舌议论纷纷，陈一龙也有点懵。

是不是装车时把物资放到更顺手的地方，就能解决问题？复盘检讨会上，五连的“装车风波”引发该团官兵热议——

有人认为，装载物资不过是装个车，如果这还需要统一标准，岂不是小题大作？也有人认为，装载物资是战备的重

要一环，“过去如此”并不意味着打仗可行，必须高度重视。

该团领导一针见血地指出：只管看起来整齐，不顾用起来高效，问题出在基层，根子却在机关。一是机关指导战备演练时，没有明确静态准备环节的标准规范；二是机关检查战备工作时，评定“标尺”出现偏差，导致基层形成要“美观分”的错误观念。一些连队为了让战备库室看起来更美观，甚至把小件物资都“藏”了起来。

以实战为导向，该团党委重新校正评定“标尺”，修订完善演练评分细则，区分专业制订下发物资装载剖面图、战备库室平面图和指挥员命令用语规范手册，使战备物资存放和装载更加规范。同时，他们将连队日常战备演练流程摄制成视频，让官兵集体复盘，剖析存在问题。

前不久，上级组织战备拉动，该团官兵闻令而动，精准领取物资，按照规范进行装载。到达指定地域后，官兵搭设帐篷、隐蔽伪装，一气呵成，高效到位。



南部战区陆军某边防旅坚持初始即严抓好新训骨干集训——  
训练尖子加速向带兵能手转化

■本报记者 段江山 通讯员 宋邦稳

8月下旬，站在南部战区陆军某边防旅新训骨干集训队训练场上，该旅某连副连长韦留智感觉自己站上了新的“赛场”。在战场救护课目“四会”教学示范中，他凭借干净利落的口令和动作，以及精准易懂的讲解，赢得阵阵掌声。

新兵即将入营，韦留智受命担任该旅新兵五连连长，担起训练和管理100多名新兵的重任。“这将是對自己带兵能力的全方位考验和锤炼。”他说。

3个多月前，韦留智曾在另一个赛场——该旅组织的“镇南卫士-2020”千人大比武。经过10余个课目的比拼，韦留智以军事体能和指挥技能全优的成绩，勇夺排长组第一名。比武后，他不仅荣立三等功，还被提拔为副连长。7月，该旅启动新训筹备工作，韦留智第一时间申请担负新训任务。经过连、营两级考察推荐，他凭借过硬军政素质进入新训骨干集训队。

在这个集训队，像韦留智这样素质过硬的训练尖子不在少数，据统计，有73人参加过上级组织的各类比武。

“新训是新兵军旅生涯第一步。新训骨干是新兵入伍后的第一引路人，担负着把地方社会青年转变为合格的时代革命军人的重任，必须坚持初始即严原则，严把新训骨干选拔关和培养关。”集训队负责人、该旅副参谋长雷红福介绍说，他们制订了科学的训练培养方案，集训末期还将组织新训骨干任职资格考核，不合格者被淘汰。

记者在训练场看到，该旅某机步营班长符江锋正对照教案，进行自动步枪操作课目教学法训练。尽管曾两获旅步枪手专业比武冠军，但他在训练中丝毫不敢懈怠。

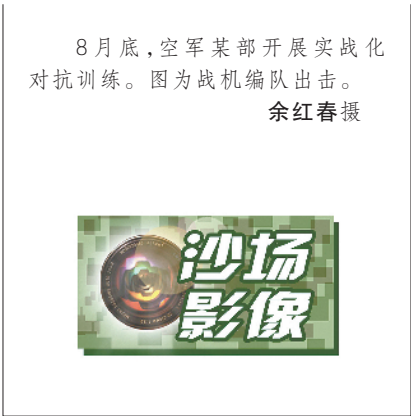
“以往带队参加比武或者执行任务，更注重个人素质。现在作为新训骨干，要把知识技能传授给新兵，不仅要自己会做，更要会教。”符江锋说，新训骨干集训是一次难得的再学习、再提高过程。

该旅某连四级军士长鄢全星曾在2008年至2012年间，连续带过5届新兵。因带兵能力强，他曾被南部战区陆军表彰为“百名好班长”。这次加入新训骨干集训队后，他和战友们一起，对照新大纲和新版训练教材，逐项梳理规范解说词和动作标准。

“与几年前相比，如今的新训课目更多、要求更高，加上训练对象多是‘00后’新兵，我过去的不少经验都已经不太适用了。”鄢全星感慨道，“这次集训让我能够及时更新知识，补齐技能短板。”

集训开展以来，该旅新训骨干已完成多堂理论大课学习，规范修订10余个新训课目教案，开展教学法训练200多个课时。

“此次集训中，新训骨干在军政素质、带兵能力等方面均得到明显提升。”该旅领导介绍说，训练尖子加速向带兵能手转化，为下一步提升新训质效、培养更多打仗型人才打下坚实基础。



初秋时节，东部战区海军某护卫舰支队组织舰艇综合攻防等科目训练，提高部队实战能力。  
左图：发射干扰弹。  
上图：舰艇航行。

刘隐帆、本报记者 刘亚迅摄



国防科技大学文理学院加强师德师风建设

“文理之星”传递榜样力量

本报讯 方妹阳、雷雯报道：“选择了军校教员这个职业，就要当好学员成长成才的引路人，为强军兴军提供坚强人才支撑。”9月10日，国防科技大学文理学院教授黄明珠作为老一辈“文理之星”代表，走上该学院教师节大会报告席，向全院师生分享立德树人为战育人的心路历程。

从教35年来，黄明珠教授扎根教研一线，在病床上仍坚持指导学生修改论文。和他一样，5名“文理之星”潜心育人、爱岗敬业的生动故事，让现场

官兵深受触动。

该学院始终把加强师德师风建设摆在教师队伍建设的突出位置，注重发掘品德高尚、业务精湛、学员爱戴的师德典范，每年遴选不同层次、不同类型的优秀教员代表授予“文理之星”称号。据悉，此次受表彰的教员历经层层筛选，从400余名教研骨干中脱颖而出。他们中既有扎根三尺讲台的教学能手，也有奋战在科研一线的青年骨干。

“老师是学生的镜子，学生是老师的影子。当好明亮的镜子，映射端正的

影子。”这是该学院军事外语系副教授、全军优秀教师刘源源从教10余年来，一直坚持的育人信条。“此次当选‘文理之星’，是组织对我的信任与认可，我一定不忘初心，砥砺前行。”刘源源说。

榜样力量激发前进动力。今年从基层部队选调到该学院的新教员章林飞走上讲台前，多次旁听“文理之星”、教员乔玉婷授课，并对照打磨教学内容。半年后，他顺利通过学院对新教员的试讲验收，成功实现从一线带兵人到军校教员的转变。

火箭军士官学校加大青年教员队伍建设力度

“育苗工程”助力成长成才

本报讯 吴姚姚、特约记者陈帅报道：“在三尺讲台奋斗一生，是我最大的荣耀。”9月10日，火箭军士官学校教师节表彰大会上，优秀青年教员代表米文鹏从校领导手中接过奖杯，现场响起热烈掌声。

“米文鹏等青年教员成长为优秀教学骨干，是‘育苗工程’带来的喜人成果。”该校领导介绍说，近年来，校党委紧跟火箭军人才战略转型步伐，大力实施以培养青年教员为目标的“培

苗工程”。他们通过部队选调、接收生长干部学员、招聘文职人员等方式，先后吸纳各类青年教研人才200余名，为学校师资队伍注入新鲜血液；推行“专兼结合、联教联训”开放教学模式，与多家科研院所、装备厂家等签订人才培养协议，外请60余名专家和技术骨干来校授课，提升人才培养水平。

“育苗工程”实施以来，该校聚焦实战能力，常态化组织青年教员参加实弹发射、野营拉练等教学训练任务；从严制

订教员选拔、主讲资格认证等制度，与火箭军名师专家结对培养青年教研骨干；选派优秀青年教员赴知名院校、高新企业等学习先进理念，了解前沿科技。

前不久，该校某系青年教员陈超担任发射营营长，带领毕业学员克服复杂气象等不利因素影响，成功发射多枚导弹。据介绍，该校指导教员中，35岁以下的青年教员超过四成，“育苗工程”让一批优秀青年教员成长为教学育人的骨干力量。

海军大连舰艇学院注重提升课堂教学质量

为战育人树立教员标杆

本报讯 黎明宇报道：课堂连着战场，讲台就是战位。9月10日，海军大连舰艇学院某系文职教员孙晓芳迎来属于自己的第6个教师节。这一天，她收到一份特殊礼物——优秀教员表彰通报。

为强化为战育人导向，提升课堂教学质量，该学院在教师节前夕遴选出33

名政治素质强、业务能力精的优秀教员进行表彰。与以往相比，今年优秀教员的评选条件新增了量化要求：年度课时量不低于所在教研室平均量，近两次教学质量评估结果为优良，等等。

导向是最好的指挥棒。教员孙晓芳虽然从教时间不长，但教学沉稳稳

心；教员何毅紧盯军事心理学学科前沿，及时将最新研究成果纳入课程；教员李春鑫教学设计精益求精，擅长用动画视频等制作课件，深受学员欢迎。

据了解，该学院还成立教学能力发展训练中心，进一步提高教员教学能力和课堂质量。

武警海南总队推动党的创新理论在基层落地见效

“百堂微课”激发精武豪情

本报讯 毛文秀、特约通讯员雷徽报道：“作为‘四有’新时代革命军人，要始终用党的创新理论武装头脑……”初秋时节，武警海南总队儋州支队执勤六中队指导员杨兴科的“理论微辅导”一结束，官兵们就争相发言，畅谈体会。

这是该总队以“习近平新时代中国特色社会主义思想百堂微课”和“习近平强军思想百堂微课”为抓手，推动党的创新理论在基层落地生根的生动一幕。

该总队领导前期调研发现，基层官兵理论学习抓得不紧、理解不深的现象仍一定程度存在。“只有适应青年官兵特点，改

进教育方式，才能有效推动党的创新理论落地见效。”该总队党委一班人认为，要用朴实生动的语言将理论讲具体，用简短高效的课程将道理讲透彻。针对所属单位点多面广、人员分散的实际，他们组织优秀政治教员和理论骨干集智备课，鼓励政治工作干部打造精品微课。

为了让“百堂微课”教育成果融入人心，该总队针对新时代官兵特点，采取网上微课堂和网络视频教育等形式，将微课视频上传至强军网专栏，并将其制成光盘下发基层，确保课程可重播、随时能学习；在用好报刊、广播、电视等媒体基础上，指导官

兵利用学习强国、军职在线等APP在线学习；定期组织优秀政治教员、军事比武标兵巡回宣讲，让身边人讲身边事，发挥典型引领作用。他们还将理论学习内容化整为零，充分利用训练间隙、课外活动等零散时间，组织“七八分钟一堂课，三两句话谈心得”活动，让官兵在互动交流中吃透理论内涵，提升微课质效。

理论学习质效提升，练兵备战动力更足。连日来，在该总队某大项演训任务一线，一堂堂形式新颖、内容鲜活的理论微课见缝插针展开，官兵矢志精武强能的热情愈发高涨。