

前不久，第77集团军某旅专业大比武中，合成四营下士姜伟成了战友心中闪亮的“新星”。

比武场上，入伍仅4年的姜伟凭借过硬本领一路过关斩将，在多个课目上都取得了好名次，还把连里好几个长期“霸榜”的老班长甩在了后面。

在战友眼里，姜伟这次是稳稳地进了营队的“第一梯队”。一旦进了“第一梯队”，姜伟将迎来更多在大项任务中摘金夺银的机会。

合成四营教导员侯营在为姜伟感到高兴的同时，还在为另一个发现由衷开心——

代表合成四营参赛的其他新班长在比武中同样表现出色，像副班长陈闯、况金以及装甲技师马永富等。

“新班长扎堆跻身‘第一梯队’，这

说明我们的‘十佳班长’评选活动开始发挥作用了，老班长在奋力奔跑，新班长正在迎头赶上，班长骨干之间形成了你追我赶的喜人局面。”侯营说。

侯营所说的“十佳班长”评选活动，始于今年年初。

新年度工作筹划中，该营党委经

过再三考虑，决定把抓建班长队伍作为突破口，通过提高班长素质来推动班组的整体建设水平，夯实战斗力提升的根基。

一番精心筹划，该营贯穿全年的“十佳班长”评选活动正式启动。评选对象包括全营所有班长骨干。

班长骨干的军事训练、教育管理、完成任务、获得荣誉、带兵实绩、群众评价6个方面情况经细化后，被分别赋予相应分值。每月、每季度，营队将对班长骨干履职情况进行综合评比，并汇总公示。同时，他们将个人成绩与立功受奖、选学培训等挂钩，以此激发班长

骨干干事创业的热情。

评比活动启动后，一些老班长骨干突然感受到了“强中更有强中手”的压力。一些新班长则迎来难得的机遇，纷纷刻苦训练、脱颖而出。

面对刚刚结束的这次全旅专业大比武，合成四营上士于学文心中五味杂

陈。“新星”姜伟和他是一个连队的战友，甚至还是于学文带出来的兵。结果，姜伟这次榜上有名，而他“哑了火”。自己竟然输给了自己的兵——尴尬之余，于学文心中也有“青出于蓝而胜于蓝”的欣慰。

马上又到月底了，入伍11年的于学文决定再拼一拼，夺回属于自己的荣耀。

此刻，和于学文一样，他所在班的战友都憋足了劲，想着用更好的成绩帮助班长，与其他新老班长在下一轮的评比中一较高下……

新闻样本



独家原创
第一视角

34号军事室

记者调查

谁来评—— 由营队组织评选“十佳班长”

第77集团军某旅合成四营决定开展评选“十佳班长”活动后，碰到的第一个问题是——“十佳班长”该由哪里来评？

再三斟酌，该营最终决定由营队来组织相关评选。

班长直接归连队管，为何“十佳班长”评选活动要由营里来组织？

“在连里，大家抹不开面子。”讨论中，火力连一班班长郝彬这样说。

事实确实如此。作为四级军士长，郝彬即使平时犯了点小错误，连长指导员也不好意思当着大家的面批评他，大多选择私下里进行批评教育。

“如果让连里负责组织评选，手心手背都是肉，时间一长，保不准就会变成轮流坐庄。”郝彬说。

装步一连连长魏子剑，从另一个角度表达了与郝彬相同的观点。

有一次，装步一连组织军事训练考核，有个班长在全连拿了某项目课目第一。随后，他参加全营考核，却连前5名都没冲进去。

“放在全营衡量，对各位班长的能力水平评定将会相对客观。”魏子剑说，连队人数毕竟有限，很多所谓的专业尖子其实是“连队水平”。放在连队层面组织“十佳班长”评选，很可能会影响班长的格局与眼光。

对班排长以及连长们的意见与建议，合成四营进行了通盘考虑，最终决定——由营队组织评选“十佳班长”。

在此期间，教导员侯营也考虑过向上级建议，看能否借助旅机关的力量来评选。但是，再一想，如此不仅会牵扯机关精力，而且如果部队参选基数太大，班长们很可能会觉得离自己太远，效果不一定能得到保证，最后索性定下了先由营队来组织相关评选。

其实，该营做出这个决定还基于一个事实：今天的营队与以往的营队已经不可同日而语。在全新的“旅—营—连”体制下，营队的地位作用凸显。体现在班长队伍抓建方面，连队的责任更多的是发现、培养与使用，而更高层次的发展进步则需要合成营来搭帮帮建。

新的举措意味着新的变化。让郝彬没想到的是，变化竟然这么大：营部公示的“十佳班长”首月评选当选人名单中——竟然没有自己！

要知道，郝彬在连里，既是一班班长，又是火炮技师，是连队当之无愧的“顶梁柱”。

一项项数据对比下来，这次评选结果让郝彬心服口服。郝彬说，从未有过如此大的压力。从现在起，他得赶紧加把劲，“先把‘失地’收复回来”。

与郝彬相比，另一位班长紧迫感更强。这位班长的专业是装甲车驾驶，专业水平在连队数一数二。但“十佳班长”公示名单告诉他，自己在专业技能一栏的评分甚至低于另一个连的新班长。

于是，这位班长也坐不住了。



“十佳班长”评选活动激发了班长骨干干事创业的激情。训练场上,第77集团军某旅班长骨干们奋勇争先。

闻苏轶摄



谁来评—— “十佳班长”的参评对象已经不只是班长

评选活动筹划期间，曾有一段时间，火力连装甲技师胡峰心情较为复杂——先是替班长们高兴，接着是怅然若失。

当时他觉得，既然是评选“十佳班长”，那么活动的对象自然应该是明确职务的班长们。对班长来说，多了一个展示的舞台，当然值得高兴。怅然若失的原因是，像自己这样的技师，可能会与此活动失之交臂，毕竟自己不是明确职务的班长。

如今，胡峰的心情已经与以前迥然不同，更多的是紧张与渴望。紧张的是每天节奏很快，渴望的是争取新的更多荣誉。因为，他，包括更多的岗位负责人都被纳入“十佳班长”的评选范围。

其实，早在2019年年底，负责起草评选“十佳班长”活动方案时，营部参谋王源发现有的连队根本就没有班长！

“一些连队不分班，每个排只有三

个专业负责人，都是车长。”王源介绍说，如果严格按照班长职务来划分，这样的连队直接不能参评了。

此外，王源还发现，有的连队一个连仅大专业就能分出十几个，有的班就包括好几个小专业。专业训练并不是由班长负责的，而是由各专业技师来组织。

显然，不处理好这个问题，“十佳班长”评选活动的效果会大打折扣。

对此，营长段丁鹏提出：将各专业技术师划进“十佳班长”评选范围。

大家达成共识——专业技师、代理排长、车长、司务长、炊事班长也纳入“十佳班长”评选范围。方案上特别注明：“班长包括班长职务及相当于班长职级的人员和履行班长职务者。”

“部队的结构在发生变化，管理方式也要及时跟进。”教导员侯营对记者说，以前的班长是一个建制班的负责人，和同班战友专业相仿。现在，具体行使类似班长职责的，不只是带有职务的班长，更多专业技术骨干已经加入其中。

评选范围扩大，与之相应的是评分内容与标准的进一步细化。活动正式启动时，评分细则内容已多达40余条。

“与带职务的班长相比，像胡峰这样的技师参评会不会吃亏？”

参谋王源告诉记者，这些早已考虑妥当。专业技师虽然不需要管理人员，在“日常管理”上没有得分项，但由于车辆、装备安全以及日常维护保养情况被列入评定范围，累加起来，与班长得分项的数目基本相当。

不仅如此，该营不断改进完善赋予分值的规则与方法，一些可能因专业差异而引起公平性不够的问题得到有效解决。

如今，该营所有班长骨干都纳入了“十佳班长”评选名单。他们每个月的业绩和排名，会被一一记录在册。

评什么—— 评的是班长,比的却是班组的整体建设水平

以前接受上级对班长的考核，郝彬觉得压力都没有现在这么大。

以往，班长个人综合素质在总分值中占比较大，而且同批战友进步幅度也相对稳定，不会动不动就出现“后浪把前浪拍在沙滩上”的情况。

现在，这一切悄然发生着变化。

一次，旅机关来基层检查。郝彬所

带班的一名战士思想教育笔记无故缺了几课，随即被点名通报批评。

“这个月想评上‘十佳班长’是没戏了！”郝彬当时的感觉很强烈。因为，在这个月，该班因手机管理工作没到位，已被所在旅通报过一次。

郝彬之所以有这种强烈感觉，是因为，在“十佳班长”评选活动中，班组的整体建设水平所占分值明显变大。这两件事，直接导致他在“十佳班长”评选中的排名直线下降。

排名出来了。不出所料，郝彬名落孙山。而班长赵国强第3次荣登“十佳班长”榜单。

赵国强与郝彬的情况有所不同，他除了个人素质强，所带新兵进步很快。几次比武中，他同班的这些战友表现出色，一起把班长“推送”上了“十佳班长”光荣榜。

“评的是班长，比的却是班组的整体建设水平。”侯营说，只有这样，评选活动才能达到预期效果。

为提高本班的整体建设水平，班长们明里暗里较起了劲。

郝彬开始带领班里战士主动“加餐”，补齐各种能力素质短板。

也有班长一度认为自己是“输在了起跑线上”。他们认为每年新兵下连分班，好兵都被别的班先挑走了。

对此，支援保障连班长刘云龙说：

锐视点

适应时代变化建强班长骨干队伍

■蒲毅

班长，兵头将尾，“军中之母”。某种程度上，班长骨干队伍的整体素质，直接决定着部队战斗力建设的水平。

制胜未来战场，班长骨干队伍必须建强。信息化战争之所以被称作“班长的战争”，是因为随着科技的发展，基本作战单元日益趋于精干化、小型化、高效化，班组这一作战单元地位作用明显提升。

当前，我军班长骨干的岗位变得更加多元，专业技师、车长、炮长等分担了部分班长职责。在战斗力

体系生成的链条中，每一环都不可或缺。为适应未来作战需求，在抓建班长队伍的过程中，应统筹兼顾，把培养对象范围从传统意义上的班长拓展到整个班长骨干队伍，多方排打班长骨干的能力素质，增强他们带兵打仗的能力。

随着我国整体教育水平提升，兵员质量进一步优化，大学生士兵逐年增多。加上各类培训学习贯穿士兵成长进步的全程，班长骨干队伍的素质明显提升。

学历较高、思维活跃、闯劲十

足、较有主见……这些特点一方面使班长骨干学习能力很强，但另一方面，也可能使他们产生骄傲自满心理，进而影响班组战斗力生成的幅度与进程。

因此，很有必要通过搭建更大平台，引导大家在展示能力素质的同时，看到自身差距，进而产生赶超的压力和紧迫感，进而带动班组战斗力建设向前发展。

如果说一个班组就是一支箭，那么班长就是箭簇的尖。对一支箭来说，仅有箭簇的尖利显然不行。因

此，抓建和培养好班长骨干队伍，应该时刻和班组的作战能力建设紧密结合起来。

换句话说，哪种方法更有利于提升班组的战斗力，班长骨干的培养就应向哪个方向“生长”。因此，在抓建班长骨干队伍的过程中，应该把班组作战能力的提升作为重要评价标准突出出来。

只有将班长骨干的能力素质迅速转化为班组全员的军事素质，才能实实在在地推动基层部队的整体战斗力建设向前发展。

版式设计:邓杰文

第798期