

一线直播间

深秋时节,闽南某海域波涛汹涌,由第73集团军某旅合成二营两栖突击车、步战车组成的先遣突击群正向海军某登陆舰进行整建制装载训练。

突然,“咚”的一声巨响,一台两栖战车与登陆舰发生猛烈碰撞,此时前方报告:“6号车履带没有抵住渡板,请求再次登舰……”

“好,检查车辆,确保没有问题!”现场组织的副营长刘文军强压内心不安,下达命令。

“报告,方向已经对准!”

“继续登舰,执行!”

然而,突然一个涌浪拍打车身,车体方向出现偏离,车体三分之二没在水中,海水迅速从升降筒、炮塔灌入,战车失去动力……

“6号车,现在里面什么情况……”甲板上,刘文军用电台紧急呼喊,却没有收到任何回复。

紧急关头,刘文军冲向两栖战车,他身上除了救生衣,来不及携带其他安全防护用具。

在确定战车被渡板卡住后,他立即协调舰艇指挥员:“加大压舱水的容量使舰艇下沉。”同时伸手去拿牵引绳,试图固定住车体!

旁边的人一把拉住他:“太危险了!”

刘文军怎会不知危险:舰艇离海面太近,他随时可能被涌浪卷走。

然而,情况紧急,已容不得考虑太多,他一头扎进海里——平时需多人合力才能拖动的牵引绳,竟被他拖着固定在车体上!

在确保车体不会侧翻后,他艰难地爬上炮塔,大声向车内喊道:“大家不要慌!”此时手足无措的车组成员听到刘文军的声音后,不安的心才逐渐稳定下来。

燃眉之急已解,刘文军稍稍松了一口气。然而,单有牵引绳还不行,这只能保证车辆不会侧翻,此时车内积水已经没过了电瓶,如果进水过多,战车就会沉入海底。

等待救援,还是冒险抢修?作为全旅首批两栖装备驾驶员,刘文军在海上与该型装备打了10多年交道,他心里清楚,在这样的极限海况下抢修,稍有不慎就会车沉人亡。

“再拼一把!”刘文军说道。随后他再次跳入海中,将机械拖绳挂在战车前侧牵引钩上……

在舰艇机械臂的作用下,不到100秒,车体从开始侧倾到终于安全脱险,人群中发出一阵欢呼。

等到上岸后,记者注意到,刘文军身上出现多处血痕和擦伤,双手血肉模糊。

惊涛骇浪间战车遇险,第七十三集团军某旅副营长刘文军英勇施救——

生死时速一百秒

本报特约通讯员 徐明章 特约记者 赵欣

偏离靶心的“整齐”要不得

北京卫戍区某团警卫连上等兵 盛科睿



唉,没想到我第一次以组训者身份参加连队组织的刺杀操小比武,就被扇了一记重重的“耳光”。

那天,班长告诉我连队下周组织刺杀操小比武,规则与以往不同,这次从训练准备到评比打分,全程由义务兵自行组织。班长让我担任组训者,带领本班上等兵参赛。

连队每周组织小比武,我们六班成绩总是名列前茅,轮到我了,也不能“掉链子”,刺杀操小比武一定要夺冠。

考虑到按班打分,我认为动作整齐度是得分大头。于是,为使全班动作整齐美观,我对每人的动作进行“微调”:

个儿高的战士枪口压低,个儿矮的战士持枪上扬,刻意放慢出枪节奏……比武时,场地上临时设置人形靶。

我心想:“练了这么久的整齐度,只要排头动作标准,成绩一定没问题。”

“第一名三班,第二名六班……”然而,当连长宣布最后排名时,我一下子蒙了。

“明明我们班刺杀动作最整齐,为什么是第二名?”我向连长提出质疑。

连长把全班官兵带到我们班的人形靶前,大家一眼看出端倪:除了排头,其他人的刺杀点都偏离了要害部位。

连长在讲评比比武情况时对我提出严厉批评,“刺杀要一击制敌,否则就会留给敌人反击的机会。这次小比武,我特意让人形靶高度不一,但你们一味追求整齐度,不仅不该加分,反而应该扣分。”

听了连长的话,我羞愧地低下头。第一次担任组训者就被当成反面典型,虽然心里难受,却让我反躬自省:组训者都没有实战意识,受训者的实战意识又怎能增强?

(徐天、任发源整理)



不久前,第80集团军某旅组织高炮专业实战射击考核。在第3轮半自动长点射中,高炮一连成功击落靶机。在此过程中,三炮手、列兵陈宇鑫的眉毛意外被炮口喷出的火焰烤焦了,阵地指挥员解国栋(上图左一)笑着对他说:“这个‘火烧眉毛’见证着咱们连的荣誉哩!”

王旭摄

教育众口难调? 不如“分餐”试试

周宇鹏 冯邓亚

潜望镜

“作为一名入伍15年的老兵,我深深懂得岗位就是战位,只有扎根基层刻苦训练,淬炼打赢本领,才能体现军人的价值追求。”

前不久,西北某驻训场,第75集团军某旅高炮营义务兵课堂上,该营“铁血炮手”杨伟杰、“全能号手”余健等训练典型登上讲台,讲述自己在一个个急难险重任务中磨砺成长的故事,赢得台下阵阵掌声。

与此同时,老兵们齐聚训练场,通过在教育中穿插小比武、小竞赛活动,不断激发官兵相互比拼、勇争第一的练兵热情,现场氛围火热。

根据不同层次官兵因人而异采取不同的教育方式,是该旅创新教育模式、增强教育实效性的有益探索。该旅政治工作部主任杨虹介绍,这种做法打破了过去搞教育“内容一锅煮、对象一勺烩、问题一刀切”的老套路,因人而异设课、因地制宜授课、因境而变解惑,建立起个性化、差异化、多元化的教育模式,受到官兵一致好评。

笔者了解到,这一创新改变源于这个旅几个月前教育课堂上发生的尴尬事。

那天,在该旅精心准备的旅史教育课堂上,义务兵听得津津有味,老士官却直打哈欠,提不起精神。课后不少老兵表示:“这些旅史从我入伍到现在讲了十几年,一些细节都能背出来,听不听说没啥区别。”

“众口难调,教育怎样搞才有效?”随后的一天,杨虹采取“推门听课”的方式到基层进行现场调研。当他来到三营技术保障连的课堂时,发现讲台上指导员杨涛区分官兵已婚、未婚情况设置不同的话题进行引导讨论,未婚战士围绕“自己心目中向往的她应该具备哪些品质?该如何提升自己才能收获爱情?”细聊所想,已婚士官则结合自己“在军人这个特殊岗位上该如何维系情感?如何处理好家庭与工作的关系?”分享经验,大家听讲认真,讨论热烈。

杨虹的听课经历,引起了党委一班人反思:青年官兵处在不同的成长阶段,知识结构、经历阅历不同,对事物的认知和喜好“口味”各异,只有实施教育“分餐制”,将人员分好类、内容区别开,才能解决教育“众口难调”的问题。

立说立行!该旅根据授课内容将人员划分为不同的层级,进行针对性授课辅导。笔者翻看该旅教育计划发现,他们在集中授课的基础上,定期梳理官兵存在的理论疑难问题,灵活开设小讲堂进行“自助式”教育,让官兵在思想交流碰撞中弄通搞懂精髓要义;针对演习驻训“动态”成“常态”的实际,将课堂搬到野外、搬到阵地、搬进车厢,在训练间隙穿插官兵喜闻乐见的“聊、辩、评、唱、演”等教育形式,确保教育始终跟着任务走、围着中心

转;此外,针对“00”后官兵思想特点,通过网络平台,灵活运用微课堂、微视频、微动漫等形式进行“滴灌”教育,定期推送网上优质教育资源,既保证内容的新鲜感,又在潜移默化中强化了教育效果。

自该旅针对女兵心思细腻的特点开展针对性教育以来,女子导弹连中士夏伊琳学习兴趣大幅提升,她利用业余时间自觉学习理论知识、增强知识储备,在该旅理论竞赛中以绝对优势当选“理论之星”。

微议录

搞教育要对官兵的“胃口”

李小年

众所周知,烹饪饭菜要对人的口味,不合口味再好吃也是白搭。同样的道理,教育也应对官兵的胃口,不对胃口讲得天花乱坠也是徒劳。因此,教育应根据官兵的文化程度、人生阅历、兵龄长短、家庭背景等特点,区分层次、因人施教,不断强化思想政治教育的针对性,通过精准施教达到激发兴趣、引起共鸣、触及灵魂、改造思想的目的。这就要求施教者认真研究官兵思想行为特点,根据官兵的不同“胃口”和需求,有针对性地备课授课,让教育真正入脑入心。



闪耀练兵场

金秋时节,第77集团军某旅组织实兵实弹演练。图为某型火箭炮对目标进行火力打击。

周高恒摄

“手到病除”找老樊

陈杰 本报特约通讯员 刘梦婷

小咖秀

室,打火,车辆启动了!原来,新请领的电源总开关配件外观虽然一样,但内部结构稍有不同:多了一个电源正极,必须掐掉才能正常使用。

其实说起修车,老樊是“半路出家”。当运输车驾驶员那会儿,老樊参加旅里组织的比武,已考取汽车驾驶专业高级证书的他信心满满,刚出发就开足马力。没想到才过第一个拐弯,汽车就出现异常:变速杆卡在第二档位,无法换挡加速,反复检查愣是找不出症结。老樊没办法,只好呼叫现场装备保障组。装备保障组不到3分钟就判断故障原因,汽车很快“满血复活”,可老樊已与奖牌无缘。

从那以后老樊下定决心:必须过了汽车修理这一关!如果所有问题都依赖保障分队,一旦抢修力量无法及时跟进,必将贻误战机。

机会很快到来!旅队要组织汽车

修理工集训。听到这个消息,老樊第一个报名。到了集训队,学理论,他点灯熬油啃了20多本教材;学操作,他第一个钻进车辆底盘,别人操作一遍,他操作两三遍……3个月下来,他学习笔记记了300多页,衣服磨破了两套。

今年8月,部队野外驻训运营机动过程中,驾驶员张旭文听见车辆有异响。检查后他初步判断为传动轴固定螺丝松动,拧紧螺丝后正常行进。担负保障任务的老樊敏锐地发现车体有轻微震动,极可能存在隐性故障,便立即叫停车辆。

果不其然,老樊“诊断”后发现,车辆传动轴中间固定支架紧固部位已经变形,如果不及时排除,传动轴板极有可能脱落,导致车辆侧翻。好一个老樊,三下五除二,故障手到病除!

一句话颁奖辞:“半路出家”,老樊不凡!

值班员讲评

晾衣服不能图好看

值班员:武警某部机动二支队指导员 李乾

讲评时间:10月10日

今天下午检查楼内卫生时,我发现中队值班员正在对晒衣场的秩序进行维护,但是这名同志把所有湿衣服挂在晾衣杆的一端,让其看起来比较整齐,我觉得这么做并不可取。

近段时间,训练量有所增加,大部分同志的衣服都是每天一洗。但把所有衣服紧紧地挂在一起,会减缓衣服晾干速度,导致不少同志没有衣服可换。

《内务条令》明确规定:“内务设置应当利于战备,方便工作、学习、生活,因地制宜,整齐划一,符合卫生和安全要求,杜绝形式主义。”这看上去是值班员同志好心办错事,实际反映出部分官兵还没有消除形式主义思想。中队内务管理要正规化,但绝不能形式化,必须严格落实条令要求,树立正确的标准和导向。今后,希望同志们能够认真学习条令条例,把脑袋里的“形式主义”赶出去。

(辛彩坤、张学谦整理)

有话就说,给我一只猫 (mail)

互联网邮箱:bjbcc@126.com

强军网网盘:bjbcc

