

# 在铸魂育人一线成长成才

## ——海军院校文职政治理论教员参与练兵比武集中评比侧记

■吕海华 陈梦曦 本报记者 陈国全

### 改革潮头

淮上明珠,秋高气爽。来自海军院校的70余名政治理论教员齐聚海军士官学校,开展岗位练兵比武集中评比。

海军院校全面贯彻习主席在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,努力将思想政治理论课办成立德树人的重要阵地和铸魂育人的第一课堂。从今年起,海军组织院校政治理论课教学岗位练兵比武,每年按照高职、中职、初职各1/3比例组织集中评比,3年内把政治理论教员队伍抓一遍、比一遍、训一遍,进一步推动和促进院校铸魂育人工作。

参加此次教学比武的70余名教员中有10余名文职人员,“孔雀蓝”在“浪花白”中格外引人注目。授课展示中,他们有的激情洋溢,有的娓娓道来,有的鞭辟入里,一堂堂冒热气、接地气的政治理论课拨动官兵心弦,触及思想灵魂。

### 采撷百花,方能酿得甜蜜

这几天,海军工程大学文职教员沈玉琪的微信信息不断。

原来,沈玉琪获得海军院校政治理论课教学岗位练兵比武集中评比初职组第一名的消息,经媒体报道后,领导、同事、学员和亲朋好友的祝贺接踵而至。

沈玉琪是武汉大学硕士毕业生,2019年参加文职人员招考,以优异成绩被海军工程大学录用,成为一名政治理论教员。

初入军营的沈玉琪,听到海军组织政治理论课教学岗位练兵比武的消息后很高兴。对她来说,这是一次难得的学习交流机会。

但很快沈玉琪就犯了难,身边不少人告诉她,她选报的《法律权利与法律义务》这节课内容比较“死板”,想讲好难度较大。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,思政课教师队伍责任重大。“大纲上规定的课,今天不上,明天也要上,今天过不了关,明天就要吃苦头。”沈玉琪深知,这是一名军校教员必须要迈过的坎。

困难当前,沈玉琪主动向老教员、老教授请教经验方法,一有时间就认真研究报刊上发表的相关文章开阔眼界。为收集经典案例,她反复观看政论专题片。

受疫情影响,没有身在课堂,无法直面学员,沈玉琪便一遍遍模拟教学现场,将自己置于学员位置,探究如何上好一堂学员爱听的思政课。

3个多月,沈玉琪先后九易其稿,直到比武前两天,她的教案才最终定稿,能够自信地站在比武讲台上参加角逐。

“思政课既要坚守理论之魂,又要贴近生活之实。”黄训达是海军航空大



图为海军工程大学文职教员沈玉琪(左二)参赛前和同事们交流授课经验。

熊峰摄

学去年录用的文职人员。她说,要想想法把思政课堂设计成理论与现实的“对话”,在教学内容设计上更贴近学员、贴合实战。

此次集中评比,黄训达讲授的《心之所系行之所至——践行爱国主义的基本要求》被评为优质课。

### 石本无火,相击而闪灵光

用真理说服人,用真情感染人,用真实打动人。改革创新是时代精神,政治理论课要向改革创新要活力。

此次比武中,海军潜艇学院文职人员牛晨伟虽然没有取得理想成绩,但回想起参赛经历依然难掩激动。作为新入职文职人员,在政治理论课教学岗位练兵比武中身体力行,他坦言,最大的收获是增长了见识。

教学备战中,为锻炼授课能力,牛晨伟在参加学院组织的培训、经验交流之余,找来全院优秀教员名单,一有空闲时间就主动向他们请教,一有机会就去他们的课堂旁听,详细做好笔记。

比武中,牛晨伟发现其他参评教员授课中使用的素材十分新颖。他领悟到,思政课很多内容重在讲道理,通过各类素材加以佐证,才会增加吸引力。

听了70多节参评选手的授课后,牛晨伟仿佛“打开了新世界的大门”,逐一找出自己的不足之处,做出记录分析,并提出解决方法。

“思政课教学必须有温度,才有感染力。”有同样感受的海军大连舰艇学

院文职人员林峰说。想要上好思政课,除了提高自身理论水平,把准“内容为王”这个根本之外,还要有丰富的课堂表现力、鲜活生动的事例、精准到位的体态动作……只有这样,才能真正感染学员、启发学员。

海军士官学校文职助教解征凡还和同行们分享了自己的一个“创新”。

“学马哲,不能忘,意识作用也很强;目的清,计划详,创新创造要表扬;学知识,会运用,指导实践有方向;有毅力,不放弃,战胜困难不投降!”解征凡不断改进教学方法,“马哲RAP(说唱乐)”在学员中广泛传唱,取得良好的教学效果。

传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人,是政治理论教员肩负的时代重任。

教育是至善至美的事业,其本质是实现人的成长,唤醒生命发展的自觉,促进生命不断开放、生成、超越和创造,但它不是疾风骤雨式的运动,而是和风细雨般的陪伴和引领。

“他们的课程较好地体现了‘立德树人、为战育人’的教育方针,彰显了优秀教员应有的政治品格、专业素养和人格魅力,我要向他们看齐,立志成为新时代优秀文职人员。”林峰对记者说。

### 点亮自己,才能照亮他人

给人一碗水,自己必先有一桶水。政治理论教员面对的是处于兵之初阶段的学员,岗位重要、使命特殊。

首届全国高校思政课教学展示活

动特等奖获得者、北京大学马克思主义学院副教授张会峰一堂《全面依法治国必须坚持党的领导》的示范课,走出一条高水平思政课的新路,使在场文职人员深受启发。

2019年全军政治理论课教学岗位练兵比武精品示范课获得者、国防大学政治学院副教授许恒兵讲授《道路决定命运》一课,不少文职教员从中受益匪浅。

“思政课上得好不好,学员认可才算数。”海军潜艇学院文职教员李承奕说,只有把深奥的理论讲得浅显,把抽象的概念讲得具体,把枯燥的问题讲得生动,才能真正入脑入心。

点亮自己,才能照亮他人。办好思政课关键在教师。当前,意识形态领域斗争尖锐复杂,一些错误言论和观点变得更为隐蔽。新时代官兵思想活跃,知识面广、富有主见、民主意识强,如果不能把大道理讲透讲活讲到位,学员心中的“小九九”就会挥之不去。

集中评比活动中,教员们注重揭示成就背后的真谛,讲述故事背后的故事,选题新、观点准、落点实。

强国强军的伟大实践,理论创新的时代步伐,实现党在新时代的强军目标的广阔前景,个人发展的美好憧憬,呼唤每一名政治理论教员拥抱新时代、创造新辉煌。

一棵树摇动一棵树,一朵云推动一朵云,一个灵魂唤醒一个灵魂。每名参赛选手好似一支火把,聚在一起就能集聚成燎原磅礴之势。

历时4天激烈角逐,考试、授课、旁听、交流、对比、反思……不少文职教员表示,接下来要走的路还很长,今后会把三尺讲台作为政治理论教员的岗位,在立德树人的战场上永葆冲锋姿态。

### 队伍抓建

“建立长期专项专家型军代表培养机制,强化职业方向规划”“增强文职政策宣传对接和文化宣扬,提升文职人员职业荣誉感,促进人才吸引留纳”……前不久,陆军装备部驻西安地区某军代局举办新入职文职人员培训班,会上文职人员围绕培训心得、工作心声等踊跃发言,积极提出意见建议,该局领导现场讲评并为大家逐一解惑,互动气氛热烈。

军队调整改革以来,文职人员逐步成为军代表队伍的重要力量。他们既有思想活跃的高校毕业生,又有成熟稳重的社会人才;既有初出茅庐的国防生,又有作战部队交流转改的一线带兵人。针对新入职文职人员来源渠道多样、成长路线不同、经历经验缺乏等实际,为打牢“爱党奉献、爱军习武、爱装知责、爱岗敬业”能力素质基础,切实提高履行强军兴装、备战打仗能力,在陆军装备部统一部署下,该军代局举办为期16天的新入职文职人员培训班。

培训班采取“规定+自选”模式,在上级明确的思想政治、装备业务、人员管理、纪律安全四个模块、八个方面基础上,增加了“一事一标”宣讲、座谈交流、专家授课、机关领学、参观见学、军事训练等内容,并实施全程封闭、分班管理、逐人交流、笔试考核、面试答辩等措施办法,确保培训内容落到实处。

座谈交流中,应届毕业生李蓓谈道:“通过行业专家授课与岗位人才辅导相结合、理论体系教学与专项内容讲学相结合的方法,以及本周修订试行的‘一事一标’200余项标准的学习宣讲,我们明白了装备质量应该怎么抓、军代表工作应该怎么干。”由陆军某合成旅保障部副部长交流转改的文职人员苗祥云说:“转改文职后,面对新职责新使命,我要走稳

# 打牢爱装知责思想根基

■孙武 杜芳璐

强军兴装第一步,向着学者型、专家型、工匠型、总师型‘四型’军代表努力奋斗。”

# 咫尺天涯爱兵情

## ——武警鹤岗支队文职心理医师胡大帅速写

■赵楠

### 最美身影

从武警鹤岗支队文职心理医师胡大帅的家到单位,相距300余步。然而,疫情防控期间,这300余步就成了咫尺天涯,“以队为家”成了胡大帅干好本职工作的真实写照。

“支队在鹤岗驻地的干部不少,疫情防控期间他们都住在营区,我哪好意思回家!”胡大帅说,那段日子,官兵心理压力太大,他的工作也逐渐繁忙起来。为有效解决官兵的现实心理问题,胡大帅到各个中队蹲点,为官兵做一对一心理辅导,用接地气的语言将专业知识转化为官兵的“降压药”。

4月的一天,胡大帅父亲突然生病,此时胡大帅正在绥滨中队补发防疫物资。即便这样,他在给官兵做心理辅导时仍控制自己,避免流露出悲伤情绪。“我的心态会直接影响战士的心态,官兵的笑脸就是我的动力源泉。”

胡大帅说。

岗位虽小,作用未必小。一天,胡大帅在某中队蹲点时发现,战士小刘总在后院围墙附近发呆,说起话来支支吾吾,几次交流后小刘坦言他有离队的想法。原来,小刘母亲在老家被隔离,小刘认为自己应该及时赶回去看看。“科学防控别添乱,相信祖国相信党!此时此刻,你更应该安心守在驻地,尽忠职守就是最大的孝。”通过一番谈话,小刘打消了离队的念头。当中队新任指导员熊茂军找胡大帅“取经”时,胡大帅说:“若是把思想强加于他,他很难信服;若是实施强制手段隔离他,只会徒增心理压力和逆反情绪。用平等的身份与其交流,才是解决战士心理问题的最佳方法。”

就这样,几个月来胡大帅一个中队一个中队地走,一个官兵一个官兵地谈,不断给他们心灵慰藉。疫情得到控制,营区解除封闭,他再次丈量了回家的路。这一次,他走得比以往任何一次都要踏实。

# 十年专注圆梦讲台

## ——记陆军工程大学野战工程学院文职教员高立

■杨飞虎

窗外灯光渐熄,完成第二天的课程准备工作,陆军工程大学野战工程学院文职教员高立伸了伸懒腰。她并没有多少睡意,因为今天是她入职军校十周年的日子。点滴回忆如潮水般涌来,让她久久不能平静。

“认真对待每名学员,上好每堂课。”翻开高立的教学笔记,挺拔有力的字迹背后,是对教学的专注。

研究生毕业的高立,选择到军校当一名教员。高立说:“特别喜欢军人帅气的样子,能够成为他们的老师,是我最高兴的事。”

然而,现实给高立浇了一盆冷水。第一次上台讲课,本就紧张的她,面对与自己年龄相仿的学员慌了神。她从头到尾读讲稿,不敢将眼神

停留在任何一个学员身上。即便如此,授课结束时学员们仍报以热烈的掌声。高立回忆,那一刻她恨不得找个洞钻进去。

为打造精品课程,高立沉下心来学习钻研。她的办公桌上有两张表,一张是自己的授课表,另一张是其他专家、教授的课程安排表。直到现在,她还有四处“蹭课”的习惯。为提高教学质量,她搞研究、做调查,积极参加教学竞赛,主动与学员沟通交流。如今,她已从一名“背书教员”,成为一名与学员以心交心的“心灵导师”。

大学在线课程平台建设之初,高立主动挑起所授课程的建设工作。那段时间,她白天全力教学,晚上整理慕课。为充分调动学员积极性,她鼓励学员每天线上提问。“什么车的发动机好”“什么车的性价比更高”“长期使用发动机会对内燃机造成哪些

损伤”……看着邮箱里的各种问题,她静下心来认真回答。

在学员眼里,高教员总有说不完的话,是一个名副其实的“婆婆嘴”。“因为总怕自己说得不够全面、不完整,影响学员理解,辜负了大家的热情。”高立笑着说。

“始终把学员的需求放在心上,及时根据学员状态调整课堂模式,科学把握上课节奏,更好地发挥‘师者’作用。”去年,高立再度斩获大学“名师杯”教学竞赛金奖,在分享经验时她提到最多的还是学员。比起获奖,更让她感动的是学员们的关注与支持。“听说我要参加大学教学竞赛,学员们主动邀请我为他们授课,还认真给我提建议。”高立说。

身着“孔雀蓝”,高立深感责任重大。闭上眼,她脑海里浮现自己入职宣誓的情景,心底多了一份憧憬与向往……



近日,黑龙江省军区举行2020年文职人员入职宣誓仪式,激励文职人员接力奋进、续写荣光。图为仪式现场文职人员相互交流。

本报特约记者 吕海摄

### 一线孔雀蓝