



正义的胜利 和平的胜利 人民的胜利

——纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年

■军事科学院军队政治工作研究院

特稿

习主席在参观“铭记伟大胜利 捍卫和平正义——纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年主题展览”时指出，抗美援朝战争的胜利，是正义的胜利、和平的胜利、人民的胜利。抗美援朝战争锻造形成的伟大抗美援朝精神，是弥足珍贵的精神财富，必将激励中国人民和中华民族克服一切艰难险阻、战胜一切强大敌人。

70年前，由中华优秀儿女组成的中国人民志愿军雄赳赳、气昂昂，跨过鸭绿江，同朝鲜人民和军队一道，历经两年零九个月艰苦卓绝的浴血奋战，打败了以美国为首的侵略军，赢得了震撼世界的伟大胜利。抗美援朝战争的胜利创造了世界现代战争史上以弱胜强的奇迹，无论对中国、对东方，乃至整个世界都具有十分重要的意义。

一

1950年6月25日，朝鲜战争爆发。美国政府立即作出武装干涉的决定，对朝鲜发动全面战争。与此同时，美国政府不断向中国发出战争威胁、采取进攻姿态。一方面，大力加强在东南亚、特别是菲律宾的军事力量，大力支持法国在印度支那的殖民战争，企图从南翼牵制中国；另一方面，派遣其海军第七舰队侵入台湾海峡，妄图阻止中国人民解放自己的领土台湾，以形成对中国的战略包围。另外，美国还派出飞机不断轰炸、扫射中国东北边境地区的城市和乡村，袭扰山东半岛的青岛、烟台等地，大有将战火从朝鲜半岛进一步扩大之势。针对美国的侵略行径，毛泽东庄严宣告：“全国和全世界的人民团结起来，进行充分的准备，打败美帝国主义的任何挑衅。”周恩来以外交部长的名义发表声明：“不管美帝国主义者采取任何阻挠行动，台湾属于中国的事实，永远不能改变。”

美军仁川登陆后，朝鲜战局发生根本逆转。为了阻止战争事态继续扩大，中国政府做了很多外交努力。这一时期，中共中央和毛泽东始终坚持一个底线：就是在朝鲜的美国军队绝对不能越过三八线，并通过各种途径，把这一底线明确告诉美国政府。9月30日，周恩来郑重声明，中国对美国侵略朝鲜的行为绝不会置之不理。周恩来随后在10月3日，紧急召见印度驻华大使潘尼迦转告美国：如果美国军队越过三八线，扩大战争，那么“我们不能坐视不顾，我们要管”。

然而，当时的美国政府却完全低估了中国人民反抗侵略、捍卫和平的决心和力量，完全无视中国政府和人民的一再抗议和警告，认为是“嘘声恫吓”。1950年10月初，美军悍然越过三八线大举向中朝边界进犯。朝鲜危在旦夕，中国的主权和安全受到严重威胁。朝鲜党和政府请求中国出兵援助。

强敌压境，是沉默容忍还是奋起抗击？在无法回避的严重挑战面前，中共中央和毛泽东以非凡的胆略和魄力，慨然作出抗美援朝、保家卫国的伟大决策。正如周恩来所说，我们并不愿意战争扩大，它要扩大，也没有办法。我们这一代如果遇上第三次世界大战，为了我们的子孙，只好承担下来，让子孙永享和平。

1950年10月19日，中国人民志愿军在司令员兼政委彭德怀的率领下，开赴朝鲜战场，并于10月25日首战告捷，拉开了伟大的抗美援朝战争的序幕。

抗美援朝，是一个艰难的，又是一个伟大的、英明的战略抉择。这个抉择，是中共中央和毛泽东根据当时的形势作出的，是基于支援朝鲜人民反抗美国侵略和保卫中国安全的共同需要作出的。当时，新中国成立不过一年，百废待兴、困难重重，人民渴望休养生息，渴望安定的和平环境，渴望集中力量恢复经济，建设美丽家园。但是，朝鲜是中国的近邻，如果听任帝国主义者对自己的邻邦肆行侵略而置之不理，那么帝国主义的侵略

将更加猖狂，世界的和平将遭到破坏；如果让帝国主义者占领了朝鲜，唇亡齿寒，中国就要直接处于战争威胁之下，根本不可能安下心来搞建设。抗美援朝，就是保家卫国，就是反抗强权侵略，就是捍卫人类正义。正如毛泽东指出的：“大家都明白，如果不是美国军队占领我国的台湾，侵略朝鲜民主主义人民共和国和打到了我国的东北边疆，中国人民是不会和美国军队作战的。但是既然美国侵略者已经向我们进攻了，我们就不能不举起反侵略的旗帜，这是完全必要的和完全正义的，全国人民都已明白这种必要性和正义性。”

二

肩负伟大历史使命的中国人民志愿军，紧紧依靠中朝两国人民，以无比勇敢的精神和智慧，打败了不可一世的侵略者。

从1950年10月到1951年6月，志愿军和朝鲜人民军以运动战为主要作战形式，连续进行了五次战役，将“联合国军”从鸭绿江边打回到三八线以南，并把战线稳定在三八线南北地区，迫使美国接受停战谈判。朝鲜停战谈判开始后，志愿军依据“持久作战、积极防御”的战略方针，打谈结合，以打促谈，转入阵地防御，先后顶住了敌人的夏秋攻势，粉碎了“绞杀战”、细菌战，构成以坑道为骨干的坚固阵地防御体系，建成打不断、炸不烂的钢铁运输线。志愿军越战越强，越战越勇，沉重打击了侵略者。1953年7月27日，美国不得不在停战协定上签字。中国人民志愿军在两年零九个月的抗美援朝战争中，共歼敌71万余人。“联合国军”总司令克拉克哀叹道：“我成了历史上签订没有胜利的停战条约的第一位美国陆军司令官。”

抗美援朝战争是第二次世界大

战后第一场国际性局部战争。其规模之庞大、强度之剧烈、战斗之残酷，在战后局部战争史上都是罕见的。朝鲜战场上，美国以自己全部陆军的1/3，空军的1/5和海军的近半数作为侵略战争主力，使用了除原子弹以外所有的先进武器。美军先后投入大批飞机和舰艇，作战飞机最多时达2400余架，舰艇达300余艘，掌握着制空权和制海权。地面部队全部机械化，拥有大量的火炮和坦克，火力强、机动快。我志愿军参加初期，既无空军，又无海军，基本上是靠步兵和少量炮兵、坦克部队作战，火力、机动性不如敌人。后期虽有少量空军参战，但主要进行掩护后方交通线作战。

战争的残酷和装备的悬殊，并没有吓倒英雄的志愿军官兵。他们高举爱国主义和革命英雄主义旗帜，在险恶危急的环境中，始终士气高昂、一往无前，以压倒一切敌人而决不会被敌人所屈服的英雄气概，创造了可歌可泣的辉煌战绩，谱写出一曲曲气壮山河的英雄赞歌。

他们顶着严寒，行进在积雪数尺的高山上，连续作战数昼夜。他们冒着炮火，徒步涉刺骨的冰河，攻占敌人的防御阵地。许多英勇负伤的同志，坚持不下火线、连续进行战斗。在长津湖，气温降到零下40多摄氏度，衣着单薄的志愿军官兵，向号称王牌的美军陆战队展开猛烈进攻。在上甘岭，不足4平方公里的高地落下了190余万发炮弹和5000余枚炸弹，山头被削低了2米，志愿军官兵像钉子一样铆在阵地上，绝不后退半步。在朝鲜的天空，只有几十飞行小时经验的志愿军飞行员，以令对手胆寒的“空中拼刺刀”精神，创造出空战奇迹。在后方交通线，志愿军后勤部队和防空、工程、运输部队等协同作战，战胜敌人的狂轰滥炸，把各种物资源源不断地运到前方。

1950年10月25日，中国人民志愿军入朝作战的第一天，第40军第120师第360团奉命在云山地区阻击敌人。战斗中，班长石宝山在子弹打光，阵地可能被敌人突破的情况下，抱起两根爆破筒扑向敌群，与敌人同归于尽。石宝山

是志愿军入朝后第一个“王成式”的战斗英雄。据统计，在50名志愿军一级战斗英雄中，有10余名是与敌人同归于尽的。这就是我们“最可爱的人”！

在抗美援朝战争中，197653名中华儿女献出了宝贵生命，志愿军涌现出30多万名英雄功臣和近6000个功臣集体。他们用鲜血浇灌出和平之花，他们用身躯矗立起民族尊严，他们的英名将永远留存在共和国史册上。

三

抗美援朝战争是中国反侵略战争史上的一座丰碑。它映射出中华民族反抗侵略、维护和平的民族精神，镌刻着中国人民志愿军维护和平、伸张正义的丰功伟绩。

抗美援朝战争的胜利，极大地提高了新中国的国际声望，增强了民族自尊心、自信心。自鸦片战争以来，中华民族饱受侵略、欺凌和宰割，在世界上特别是在帝国主义心目中形成了不堪一击、软弱可欺的印象。抗美援朝战争，使全世界重新认识了新中国。已经站起来的中国人民具有坚决捍卫国家主权和领土完整的足够信心、意志和能力，再也不是以往西方一些人眼中的“东亚病夫”。正如彭德怀指出的那样：“一个觉醒了、敢于为祖国光荣、独立和安全而奋起战斗的民族是不可战胜的。”抗美援朝战争的胜利让中国人民真正挺起胸膛、扬眉吐气，真正体会到了团结的力量、独立自由解放的力量，站起来的力量！从此，中华民族真正骄傲地屹立于世界民族之林！

抗美援朝战争的胜利，打破了美帝国主义不可战胜的神话，治好了中国和世界上一一些人存在的“崇美病”和“恐美症”。第二次世界大战后的美国，凭借其强大的经济、军事实力，寻找借口干涉别国内政，企图称霸世界。在朝鲜战场上，我们同美国军队

打了33个月，让全世界清楚地看到美国的真面目，结论就是“美帝国主义并不可怕，就是这么一回事”。抗美援朝战争的胜利扎扎实实地给帝国主义侵略者上了一课：站立起来的中国人民是不可欺辱的，说话是算数的，骨头是很硬的。同时，也有有力地清除了一些人头脑中的亲美、崇美、恐美的思想，取得了意识形态战线上肃清帝国主义影响的重大胜利。

抗美援朝战争的胜利，极大地提高了全国人民的政治觉悟，为新中国的建设和发展提供了强大的内驱动力。抗美援朝、保家卫国的正义性，极大地激发了全国人民的爱国热情，增强了民族凝聚力。中国各族人民紧密团结在中国共产党周围，迸发出同仇敌忾的强烈自信，汇集成万众一心的巨大力量。同我们在实力强大的美国的战争挑畔面前一样，中国人民不仅在军事上敢打必胜，而且在经济上也成功地实现了“边打、边稳、边建”。正如1952年1月1日《人民日报》社论所指出的那样，“抗美援朝不但是我们一切工作的目的，而且又是我们一切工作的动力。同我们的敌人所预料的相反，这个斗争不是推迟了而是加速了我们国内建设工作和建设准备工作的进行”。

抗美援朝战争的胜利，使人民军队经受了现代化战争的洗礼，大大促进了陆军的现代化建设。战争期间，通过轮番作战和轮换作战，先后参战的志愿军部队达到290余万人。同样，经受战争锻炼的，还有人民解放军的高级机关人员和高级指挥人员。他们发扬人民军队从战争中学习战争的优良传统，充分发挥主观能动性，摸索了与现代化强敌作战的宝贵经验，创造了一系列用劣势装备战胜优势装备的新战法，使人民军队的作战能力和军事学术思想提高到了一个新的水平。抗美援朝战争极大地改善了人民军队的武器装备，提高了技术水平，催生了我军由单一兵种作战过渡到诸军兵种联合作战，向现代化方向迈进了一大步，使人民军队建设发生了质的飞跃。

如此“留痕”要不得

■张少松

论苑漫笔

一位领导下基层检查指导工作，到某部队时，见每项工作都很注意“留痕”，以至于连早操喊的什么口令，晚餐吃的什么副食，都点滴不漏地记录。领导问为什么要这样做？基层干部回答说，上面一再强调工作要“踏石留印、抓铁有痕”，如果工作不注意“留痕”，那就显示不出抓好工作的决心和力度了。

这个回答值得注意，实际工作中对这一问题作如此理解的绝非仅此一例，稍加分析便知，这个单位的做法并不是“抓铁有痕”，而是一种“痕迹主义”，是用“痕迹主义”诠释和替代“抓铁有痕”。“抓铁有痕”和“痕迹主义”是两个迥然不同的概念。“抓铁有痕”，是一种严肃的工作态度和严格的工作标准，讲的是扎扎实实的工作作风，追求的是实实在在的工作成效。而“痕迹主义”只追求工作过程的痕迹，只求做过了，不管是否做到了、做好了、做实了，只为留下痕迹给人看。一定程度上说，“痕迹主义”不仅是对“抓铁有痕”的背离，而且直接影响工作落实的成效。把“痕迹主义”当作“抓铁有痕”

痕”，不是简单地用“误读”“误解”便能开脱的，根本上是形式主义在作祟。在有的同志看来，“抓铁有痕”不能空嘴说白话，要“立此存照”来证明。那么如何证明自己工作认真细致、一丝不苟呢？最好的办法就是凡事都留下痕迹。这样，无论你怎么检查、如何察看，我都可以拿出真凭实据。也就是说，只要“痕迹”留得多、留得细，你就不能说我没有做到“抓铁有痕”。

如此，个中问题就暴露出来了，就是这些同志抓工作，首先考虑的不是质效、不是联系实际、不是创新发展，而是如何应对检查和监督。这样把应对检查和监督作为抓工作首先考虑的问题，怎能不产生形式主义？

抓工作要不要留痕？必要的痕迹不能不留，比如部队战备值班情况，党委民主生活会上的发言，执行重大任务的过程等，应该有相对完整的记录。对这些进行记录，主要是为了与实践相对照，也为今后留下应有的资料。该记的不仅要记，而且还要记好、记完整。与之相反，不分轻重、不讲主次，给单位工作的各方面、全过程记流水账，这不仅毫无益处，也浪费人力物力，使官兵陷入毫无意义的事务中。

真正理解了“抓铁有痕”的涵义，是绝不会搞“痕迹主义”的，因为“抓铁有痕”的工作指向只有一个，那就是实实在在、十分过硬

的成效。比如抓理论学习，不看组织了多少次活动、大家写了多少笔记，更看大家思想观念是否真正转到理论学习要求上来，是否在实践中做到活学活用。再如抓军事训练，不看是否走完了训练程序，是否在训练中加练加点，更看是否能与战场对接，确保训练效果达到实战要求，提升了战斗力。又如抓部队管理，不只看出了什么新招高招，更看是否坚持了依法治军、从严治军，管理中的各项工作是否达到了条令条例和规章制度的要求和标准。“抓铁有痕”要求所有过程必须服从于效果，只有实现理想的效果，其过程才有意义，反之，再美的过程都不过是不中用的花架子。

当前，部队各项工作和战备任务都很繁重，特别是在编制体制调整改革之后，为适应新的编制体制，不仅涉及到军事训练转型，还有管理模式、工作方式的调整。更重要的是，在世界军事竞争不断加剧，风险和挑战明显增多，我军“两个能力不够”“两个差距很大”问题尚未根本解决这样的大背景下，我们更要端正工作态度，明确工作目的，以“抓铁有痕”的精神状态抓好各项工作落实，抓好自身能力提高，使部队各项建设不断迈上新台阶。

(作者单位：陆军第78集团军某旅)

推动教育传统优势同信息技术融合

■卢进武

工作研究

习主席在全国高校思想政治工作会议上强调，要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。新修订的《军队基层建设纲要》对积极适应网络时代特点，创新理念方法手段，用好用活网络平台，增强教育管理工作的主动性、针对性、实效性也提出具体要求。如今网络空间成为官兵工作生活的新空间，思想政治教育应该做到人在哪儿教育就在哪儿，教育工作者要努力更新理念、贴近主体，通过网络为教育开辟新课堂、拓展新领域、注入新活力。

找到制高点，以观念更新牵引教育迭代升级。观念的转变是开展网络思想政治教育的前提。青年官兵生活在“网”的世界里，教育走不进网络，就脱离官兵生活。要坚持用网络思维研究思想政治教育，用时代视角思考政工网络运用，树立“官兵至上、精准传播、分包众筹”等教育理念，破除“鸵鸟心态”，解开“安全情结”，消弭“看客心理”，积极抢占网络思想政治教育阵地，做到与官兵身处同一个平台、言在同一个频道，把虚拟空间做实做强。

找到切入点，从满足官兵成才需求积极展开。青年官兵渴求成长、渴望成才。网络是没有围墙的大学，互联网是功能强大的重要学习平台。学习的资源可以从网上集聚，学习的组织可以在网上展开，学习的成果可以在网上分享。青年官兵理论的武装、知识的积累、特长的发展、兴趣的满足、娱乐的期待等方面，都可以成为网络思想政治教育的切入点。教育者一定要认真研究和把握这些特点，把思想政治教育同满足官兵成长需要结合起来，使教育走进官兵心脑。

找到连接点，让真心真情成为连接心灵之桥。过去，一份“病号饭”、一封“亲笔信”成为破除心结、连接心灵的“船”和“桥”。如今，网络成为密切官兵关系的重要载体，只要真心为了官兵，真诚服务官兵，网络思想政治教育就能焕发强大生命力。用服务来连接，加强管理服务，建立交流群，让官兵人人都能说心里话，人人都能做思想工作。用情感来连接，通过写节日家书、亲友群交流等形式，让战士多与家庭联系，反过来又通过家庭对青年官兵进行思想教育，激励官兵珍惜时光、积极进取、刻苦训练、严守纪律、争取荣誉。

找到交互点，在互动中引导官兵积极交流。信息平等交互是网络的

基本特性，也为开展网络思想政治教育提供了很好的条件。可以采取感情互动、兴趣互动、热门话题互动、学习成果分享等形式，进行彼此间的交流。干部在线发布话题，引导讨论交流，精彩内容可以拿到队务会、党团活动上使用；对于战士自创转发的网言网语，干部要积极关注，对于积极向上的内容及好评；重视调动内容要题的活跃分子和特长骨干的积极性，鼓励他们在网上更多地释放正能量，进行形式多样的学习交流。

找到体验点，注重用户体验调动官兵深度参与。关注“用户体验”是互联网产品设计迭代核心理念。思想政治教育的目的是将正确的思想和理念贯注于官兵，这本身是一种“思想产品”。网络思想政治教育要有“存在感”，就要把教育视为经营的“产品”，重视教育的“用户体验”，找到官兵参与网络思想政治教育的体验点。要主动用好用学习强国和主流媒体客户端等平台，借助微信、抖音、今日头条等官兵经常使用的APP，推送优质内容，创作原创作品，让体验呈现时代化、可视化、成果化。引导青年官兵体验身上既担负线上斗争的使命，又承载线下教育的责任，激发参与内动力。

(作者单位：信息工程大学)