



着力推进后勤训练实战化转型发展

■李勇

引言

实战化,是军事训练的根本属性和本质要求。随着战争形态和作战方式不断演进,后勤训练实战化转型发展更加现实而紧迫。应准确把握新时代后勤训练的特点规律,坚持向练要战斗力,切实找准矛盾问题,研究锤炼打仗后勤的方法措施,全面锻炼提高后勤实战保障能力。

把握后勤训练实战化转型的认识基点

一定意义上讲,打仗就是打后勤。现代战争,后勤往往先到位、后收场、全程用,应树立“后勤先行、全维参战”的理念,着眼现代战争形态、作战样式和战场需求变化,坚持战训一致、以战领训,最大限度地缩小训练与实战之间的差距。

对接作战需求。军事训练是未来战争的预演,是生成和提高战斗力的基本途径,也是最直接最有效的军事斗争准备。后勤训练作为军事训练的重要组成部分,向实战化转型发展必须回答好未来仗怎么打、后勤怎么保的问题。认真研究典型联合作战样式对后勤保障的需求,以及后勤应具备的能力,以此来设计后勤训练环境、内容、方法、标准和考评,形成“作战需求——后勤任务——后勤能力——后勤训练”的模式链路,确保后勤训练与作战需求相一致。

瞄准强敌对手。“靶子”不立,射击就没有目标;对手不定,训练就失去方向。现代战争,后勤力量往往是敌人打击的重点目标,要提高后勤生存能力和保障实力,就应先把强敌对手研究透,有针对性地开展训练。应熟悉强敌战略思维、战争模式和作战样式,充分研究强敌对手的军事理论、武器装备、指挥方式、战役战术运用等,充分预估可能的情况,按照实战要求研究解决后勤保障的难点弱点。

着眼保障打赢。一切为了前线,一切为了胜利,是后勤工作的出发点和落

脚点。建设一切为了打仗的后勤,应坚持保障打仗的根本指向,做到随时拉得出、上得去、保得好。后勤训练实战化转型发展,要把能否保障打赢作为衡量训练成效的根本尺度,作为检验训练质量的根本标准。深入纠治和平积弊,端正训练作风,坚决防止和克服危不施训、险不练兵倾向,把后勤保障能力生成全过程全要素的每一个具体环节都训到、训全、训实、训精,不断提高后勤训练与作战保障的融合度。

提升后勤训练实战化转型的推进起点

后勤训练实战化转型发展,须紧紧扭住提高训练质效的关键环节,以战斗力为标准,立足部队实际,灵活运用多种训练方法,确保训练内容的有效落实。

准确把握训练内容。以提高后勤官兵技战术能力为重点,严格按新训练大纲明确的条件和标准,融入信息化训练方法、手段和考评方式,逐专业、逐课目落实,打牢训练基础。按作战保障编成进行训练编组,按作战保障流程规范训练步骤,按作战样式确定训练方式,重点落实后勤分队专业协同训练和战术训练,团以上后勤建制部队首长机关训练和实兵演习演练,提高整体保障能力。以战区联合训练为牵引,以军兵种部队互为条件训练为主要形式,组织军队后勤力量进行联合实兵演练,提高联合作战后勤保障能力。

灵活确定训练方式。坚持先基础后综合、先要素后体系、先分训后合训,实施分步细训、抓好编组实训、开展集

成合训、组织基地驻训、进行拉动演训,完善涵盖战略、战役、战术后勤和单个人员训练的方法体系。充分利用网络技术资源,构建模拟训练环境,组织装备模拟、技术模拟和网上指挥演练,在近似实战的虚拟环境中练技能、练指挥、练战法。加快推进大数据、云计算、区块链等新技术手段在后勤训练领域的运用,建立集训练数据采集、分析论证、模拟训练和检验评估于一体的“训练云”,基于“训练云”共享训练资源、开展远程网络训练、发展个人移动终端职业教育。

严格规范训练考评。广泛收集部队作战后勤保障和训练的基础数据,认真进行分析比对,科学制订衡量部队作战后勤保障能力的指标,逐步完善评估系统标准数据库,确保考评的准确性和可靠性。综合运用按岗位考、按内容考、按能力考等方法,探索训考分离的手段,用硬性的考评制度倒逼训练指标落实。坚持从严组织考评,力求多设疑解难、多设虚摆险、多设表摆困,从实战角度考出后勤保障能力底数,确保后勤实战化训练有效落实。

抓住后勤训练实战化转型的实践落脚点

后勤实战化训练作为未来战争后勤保障活动的预实践,是连接“平时训练”与“未来战争第一场战斗”的最直接方式,要在找准问题中立起靶标,在研究问题中理清思路,在解决问题中推进转型,不断夯实战斗力的生成根基。

注重工程化统筹设计。应结合担负的后勤保障任务,紧盯后勤保障问题瓶颈,制订后勤训练重难点攻关计划和中长期建设规划,分层次、分年度、分阶段定实阶段目标和标准,统筹力量资源,细化职责区分、完善配套措施,为部队筹划和组织后勤训练提供依据。抓住事关后勤训练效果、任务全局的主

要工作、关键因素,采取定性定量相结合的方法,制订形成左右相连、上下衔接的训管目标网络。建立完善目标责任体系,解决好权责统一问题,不断释放各级抓训组训活力。

注重专业化人才培养。应走实后勤训练人才专业化培养使用的闭环链路,摸清后勤训练人才数量质量底数,科学测算缺口需求,纳入全军院校培训调学计划,增加后勤训练课程内容和时间,严控人才培养质量,不断提高后勤组训能力。依托部队训练机构,重点培养能组训任教的优秀“四会”教练员队伍,大力表彰练兵比武活动中的优秀个人。通过部队大项演训训练活动锻炼组训人才,邀请院校训练专家面对面、手把手指导帮带,找准组训方面的短板弱项,培养一批精通后勤训练的明白人。

注重一体化组训实施。推进后勤训练实战化转型,应彻底破除前方练前方、后方练后方、专业练专业的旧式思维,坚持前后一体、联保联训的训练指导,积极融入联合演习、跨区训练等训练活动,以合成训练牵引后勤部队合成训练、以合成训练倒逼后勤基础训练,层级发力、互为支撑,努力提高后勤保障能力。按照寓军于民、融民于军的原则,广泛组织不同地区、不同层次、不同任务的联训联保,不断促进军地后勤力量深度融合。

注重精细化全程管控。牢固树立“以效能为核心、以精准为导向”的训管管理理念,打通能力需求、规划设计、组织实施、监督评估等训管管理步骤环节,摸清制约后勤训练质量的问题和因素。要紧密结合部队实际,综合考虑后勤训练水平、保障能力、地理环境、自然气候等因素,科学确定参训兵力、搭配训练内容、区分训练时间、细化质量标准、优化训练资源,确保计划的统筹调控作用充分发挥。充分运用现代管理思想和信息技术手段,创新实现以技术密集、智能控制为主的全方位、全过程、全要素的精细化后勤训练管理模式。

群策集

●装备发展自然要追求高性能,但性能的概念不能泛泛而谈,不能离开作战对象、使用环境和作战范围,更不能脱离自身国情、军情的实际

近日,在亚美尼亚和阿塞拜疆爆发的激烈冲突中,阿塞拜疆使用从土耳其进口的TB-2无人机,重创亚美尼亚军队的坦克、火炮、运输车辆、防空导弹阵地和有生力量,战场表现非常抢眼。

近年来,无人机的实战运用并不鲜见,作为一种新质作战力量,无人机的发展已逐渐进入“群雄逐鹿”时代。美国、以色列、俄罗斯等国都有许多先进成熟的产品,如“收割者”“宽域神”“猎人”等。相比之下,TB-2无人机在技术上并没有太多优势,飞行高度仅6000米,时速100多公里,属于飞得低、速度慢的小型空中目标。但亚美尼亚军队装备的肩扛式单兵防空导弹射程在4500米左右,够不着TB-2,而且这种小型无人机空中静音效果较好,地面装备人员往往在毫无防备的情况下被攻击。更重要的是,TB-2成本低廉,在国际市场上售价仅50万美元左右,一架TB-2只要击毁一个地面目标效益就非常可观。有分析者认为,阿军的无人机攻击对亚方民心士气的打击极为严重,正在一点点改变战场力量平衡。

无论武器装备研发采购还是实战运用,都不能不算经济账。苏联军队在卫国战争初期曾列装性能不错的托加夫半自动步枪,后来发现这种枪成本高,而且结构复杂,故障率也高,索性停产这种新枪,转而大量生产四十多年前设计的老式莫辛·纳甘步枪。舍弃自动改用手动,这种看似“倒退”的做法却节省了费用,满足了大规模装备部队的实战需要。包括苏联的波波莎冲锋枪,虽然外形粗糙、构造简单,远不如德国冲锋枪精良,但价格低廉,性能可靠。激烈的苏德战争持续了四年,对苏军来说,波波莎冲锋枪和莫辛·纳甘步枪功不可没。实践证明,苏联的武器装备生产理念确有可取之处,尤其在经济实力、科技水平不如对手时,武器装备的性价比显得尤为重要。

科技不仅是第一生产力,也是核心战斗力。近几场局部战争和武装冲突的实践证明:武器装备性能取得“代差”优势后,数量的价值和意义就不大了。但是,如果没有形成“代差”优势,数量上差距太大,全靠性能去抵消则是困难的。相反,稍逊却堪用的性能,加上够用的数量,仍能形成强大战力,甚至对敌构成威慑。不难理解,如果某型导弹的命中精度为90%,要想在短期内将精度提高到99%难度极大,但实战运用中,对同一目标同时发射两枚导弹即可获得100%的命中率,且这个方案不难实现。近年来,美军改变一味追求“高精尖”的做法,更加注重武器装备实用性,中止部分“用不上、用不起”

从阿亚战场的TB-2无人机说起

■张 攀 李伟健

的武器系统研制或采购项目,如停止生产F-22“猛禽”战斗机,提前退役首批4艘渤海战斗舰,取消陆军未来作战系统项目,等等;升级改造现役甚至老旧装备,延长服役期,如对老式的螺旋桨攻击机“超级巨嘴鸟”和“寿星”级的B-52进行多项升级,收到较好的经济效益。

信息化智能化时代,装备发展自然要追求高性能,但性能的概念不能泛泛而谈,不能离开作战对象、使用环境和作战范围,更不能脱离自身国情、军情的实际。系统科学的“次优化原理”告诉我们,各项指标全部最优,代价太大,不现实,也往往难以实现。近年来,美军改变一味追求“高精尖”的做法,更加注重武器装备实用性,中止部分“用不上、用不起”

如何理解科技是核心战斗力

■陈挺 刘轶丹 黄嘉

科学技术是国防和军队建设中最活跃、最具变革性的因素,重大科学技术的突破和发展,必然带来战斗力性质内涵、运用外延等的飞跃,引发武器装备、作战方式、战争形态和军事理论的深刻变革,为军队建设整体转型提供强劲动力引擎。

科学技术引领战斗力发展方向

科学技术的发展和进步,是推动旧战斗力体系要素消亡和新战斗力体系要素构建的主要力量,深刻影响人、武器以及人与武器的结合方式,使战斗力发展建设呈现出崭新特征。

催生新型作战力量。新型作战力量是科学技术发展前沿应用于军事领域的产物,考察作战力量发展史,都是先在某些领域科学技术上的突破,进而有效催生和支撑新型作战力量的发展。当前,人工智能的快速发展引起了世界主要军事强国的高度重视,自主化的无人机、无人舰艇、无人战车及作战机器人纷纷从实验室走向演训场和作战前线,作为新型作战力量迅速崛起。人工智能技术将推动未来战争进入集群作战时代,大大改变传统作战方式。

优化作战要素功能。科学技术发展推动材料、能源、信息技术的进步,使现代武器装备的打击力、防护力、机动性、信息力得到质的飞跃。比如,武器的射程、发射速率、精确度、可靠性及杀伤半径等性能的总体提升,极大地提高了武器的打击力;材料、动力技术的进步推动土木防护向钢铁防护转变,现代防空、反导技术的发展则推动被动抵御向主动摧毁来袭目标的转变……当代科学技术发展不仅可以通过推动教育训练变革,循序渐进地提高官兵素质,还可以通过人体增强技术更直接、快速地提高和完善人类的各种能力。总之,与科学技术的推动下,人和武器以及人与武器的结合,都发生着日新月异的巨大变化。

丰富作战单元内涵。科学技术的发展促成各军兵种在军队构成中比例关系的调整,不断优化部队编成。机械化战争时代,科学技术应用于战争,在拓展作战空间、领域的同时,也不断促成军兵种

的发展;不仅出现了独立的空军,在原有军种内部还出现了装甲兵、陆军航空兵、海军航空兵等新兵种,它们以其主战装备为中心,构成了机械化时代的典型作战单元。由于指挥、通信手段的限制,不同军兵种作战单元间的协同存在障碍,联合作战主要存在于战略层次。信息技术的发展推动联合作战由战略层次向战役、战术层次延伸,要求作战单元具备多种能力和广泛作战适应性。各主要军事强国积极探索推行模块化编组、积木式组合、任务式联合,使作战单元编成向充实、合成、多能、灵活的方向发展,呈现出模块化、超链接等技术特点。

科学技术重塑战斗力运用方式

现代科学技术应用于军事领域,开辟出全新的作战空间,推动作战方式向以网络信息体系为中心的联合作战、体系作战转变,改变了暴力的释放方式,并使现代战争呈现出更为可控的特点。

拓展作战空间。科学技术发展提供了新的战争工具和手段,使人类不断涉足新的作战领域,开辟新的战场。航海、航空、航天技术的发展拓展出海上、空中和太空战场,它们与陆战场一起构成了有形的四维空间战场。无线电、电子技术和信息技术的发展与应用,又开辟出电磁空间战场和网络空间战场。正是在科学技术进步的推动下,人类作战空间不断从有形向无形、从有限向无限、从物质向精神拓展。

改变释能方式。从毁伤机理看,科学技术的进步改变了武器装备能量的产生与释放方式。从火器到机械化时

代,追求能量杀伤最大化推动着从黑火药到高能炸药的探索发展,释能量级随技术进步飞跃发展。信息化时代,信息对抗取代能量杀伤成为较量的重心,网络信息体系成为塑造信息化作战体系的物质载体,以网聚能、精准控能、体系释能成为作战体系建设的基本规律和发展方向。能量聚合、控制机理的新突破催生激光、动能、微波等新概念武器,为“秒杀”提供更多选择。从作战样式看,科学技术发展提高了武器装备威力和杀伤半径,增强了作战平台、单元之间的联动互动能力,推动着释能方式从集中兵力向集中火力转变。

控制战争进程。使战争可控,一直是人类追求的目标,但传统战争难以实现可控。随着人类社会进入信息化时代,信息化武器装备、推演仿真平台、指挥控制系统深度应用于战争实践,使得作战区域、目标和手段相对集中,从而为“可控”的实现创造了条件。首先是时间可控,力求速战速决。信息化主战装备的精度得到极大提高,反应时间被压缩到最低限度,拥有信息优势的一方甚至可以在对方组织起有效的反击前就瘫痪其战争机器,结束主要作战行动,避免陷入旷日持久的拉锯战。其次是规模可控,限定作战空间。精确制导武器的使用可以避免伤亡及邻国,卷入不必要的外交纠纷甚至武装对抗。在作战范围选取上,通过强调跨域控制能力,借助在太空、网络等新型作战空间的技术优势,可以弥补在陆地、海洋、天空等传统作战空间相对不足的制胜能力,同时将潜在对手在传统作战空间的军事优势限制在可控范围之内。

(作者单位:国防科技大学文理学院)

练出战斗力也要练出人才

■向吕宏 贾可宽

挑灯看剑

在战斗力生成的诸要素中,人是最重要的一环。武器装备再先进,作战理论再前瞻,只有被人掌握运用,才能有效转化为现实的战斗力。军事训练是生成和提高部队战斗力的根本途径,也是培养和造就军事人才的重要平台,要以“抓人才就是抓战斗力”的思维理念,深入开展实战化军事训练,提高军事人才带兵打仗、练兵打仗的能力量素质,在训练实践中检验和选拔人才,激发人才成长动力。

以作战任务为指向,加强训练设计,牵引人才培养。依据部队担负的作战任务,瞄准作战对手、结合部队特点,立足最复杂情况,加强实战化训练设计。根据任务整合训练科目,按照行动需求充实训练内容,对照能力标准量化训练标准,结合战场环境构造训练条件,把作战任务转化为部队训练的具体指标,做到打仗需要什么就苦练什么,在苦练中练出军事人才的血性胆气和责任担当。通过贴近作任务设计训练,促使军事人才熟悉作战任务、搞透环境对手,引导军事人才把打什么仗、与谁打、在哪里打、什么时机打、怎么打、怎么训等基本问题搞清楚,把想打仗、谋打

仗、能打仗的军事人才用起来。

以技能训练为抓手,科学严格施训,练就过硬本领。精湛的军事技能是体系作战中系统对各构成要素的必然要求,也是各类军事人才职业发展的基础。应严格按纲施训、从严治训,引导部队大胆训练、科学训练、安全训练,把大纲规定的各项训练内容训全、时间训够、标准训到,练出技能精湛的军事人才。紧紧围绕训练任务,遵循军事训练和人才能力素质生成的基本规律,由低到高、由易到难、由简单到复杂,加强军事人才对新装备新技术新战术的掌握运用,把实战最需要最管用的技能练精、练熟、练过硬。对关键性、高难度的战斗技能反复揣摩、反复训练,使之养成习惯、形成“肌肉记忆”。

以练兵场为战场,集智攻关创新,带动人才成长。人才是在交任务、压担子中成长起来的。部队训练中的重难点课题攻关、战法训法创新具有凝聚人才、培养人才、释放人才能量的作用。在部队训练实践中,要以部队训练中的现实矛盾问题为牵引,开展课题攻关和战法训法创新,把人才苗子吸引进来,承担课题项目,集智攻关创新,充分发挥年轻官兵敢闯敢干、勇于探索的特点,使其智慧和才干在攻关创新中得到充分展现,实现部队训练和人才培养双发展。

“研究军事、研究战争、研究打仗”专论