

如何打通“部队—官兵—家庭”教育链条激发战斗意志？请看中部战区空军地导某师——

思想深处燃起战火硝烟

■尹兴达 本报记者 张磊峰 特约记者 张雷

传承红色基因 担当强军重任·聚焦备战打仗主责主业

“穿上军装，我就要时刻准备战斗，为了亲爱的你们，更为了祖国人民守护好这片天空的安宁……”

“军人的天职就是保家卫国。我们身体尚好，你不要挂念，爸妈是你坚强的后盾……”

10月上旬，中部战区空军地导某师遂行任务前，下士杨志杰向家中寄去“与亲书”，表达自己奔赴战场、奋勇杀敌的决心意志。与此同时，该师地导某营排长董立凯收到父母寄来的“嘱托信”，鼓励他精武报国、安心服役。

这个镜头是该师在备战打仗专项教育中广泛开展“两书一信”活动的缩影。

着眼备战打仗需要，该师党委机关聚焦官兵思想实际，着力打通“部队—官兵—家庭”教育链条，组织官兵递交“战士就要上战场，不破强敌誓不还”请战书、写给亲人“假如明天上战场，我想对你说”与亲书、亲人回寄“假如明天上战场，我们想对你说”嘱托信，通过书信这种饱含深情的传统方式，将自己的真情实感向战友、亲人表露，加深对使命、对战争、对家国的切身理解和深度思考，从思想上心理上深化备战打仗准备。

一封封请战书，让战斗号角在官兵内心吹响，点燃了思想深处的战火硝烟。

“我愿意同兄弟们用生命捍卫祖国领空，让敌机有来无回！”该师地导

某营发射保障连连长任意在全师同型号兵器专业比武竞赛前夕，用铿锵有力的话音当众诵读了自己的请战誓言。

备赛期间，他克服战勤人员技战术水平参差不齐等困难，打破专业限制、选配专业班组，量身订制训练计划，全连官兵深受感染激励，历经精训苦练，最终两套参赛战勤班组分别摘得课目桂冠，“比武场就是战场”的观念已深深融入官兵行动。

一封封与亲书，缩短了营区与战场的时空距离，让官兵打消“仗打不起来”的侥幸心理。

“假如明天战争打响，我要第一个上，请爷爷奶奶放心，孩子一定争气！”第一次写与亲书，该师某营上等兵米浩楠经历了反复的心理斗争，每每提笔，各种情绪交织在一起。

写信的过程，就是反思军营生活和内心世界的过程。如今，在米浩楠看来，“一不怕苦、二不怕死”不仅仅是他与战友们每天喊出的口号，更是烙在自己身上永不磨灭的“印记”。

“就是要让官兵勇敢战斗、直面战场、思考战争，将战争观使命观教育理直气壮讲出来、写下来、传下去。”该师政委袁航介绍说，把校正战争观、使命观作为突破口，引导官兵围绕“战场上遇到危险情况的最坏打算”“对军人牺牲奉献价值的认识”等

方面内容主动撰写与亲书，官兵每写一次，灵魂就会受到一次触动，使命感就会增强一分。

在打通“部队—官兵—家庭”教育链条的实践中，记者发现该师紧紧扣住了几个关键词。

一是情怀。他们注重发挥家庭对培育官兵战斗精神的助推作用，把亲人对官兵的亲情之爱与报效祖国的深情大爱统一融合，催生“妻子送郎上战场”“愿得此身长报国”的大爱情怀。

二是传递。依托板报橱窗、闭路电视等载体，该师遴选情感真挚、代表性强的书信向官兵推送，超过85%的官兵亲人以信件、语音、视频等方式真情表达了祝愿寄托。

三是深化。他们坚持问题导向、聚焦战斗力提升，对接官兵现实问题和“活思想”，通过开展“强敌离我们有多近、打赢离我们有多远”“制胜强敌大家谈”讨论辨析等配合活动，深化“两书一信”的内涵外延，强化官兵对使命光荣的渴望与追求。

“守一方国土，护一方百姓平安，当祖国需要你们，你也自当奋勇向前，我和孩子一定全力支持。”这是该师地导某营四级军士长于学君的妻子写给他的嘱托信，朴素而真挚的感情自然流露，直抵心灵。

舍家为国守常事，一片冰心在玉壶。亲情与战火的考验，让官兵信念更加坚定，打仗思想更加牢固。收到妻子的嘱托信后，于学君庄严承诺：“军人的脚下是阵地，身后是祖国，等我胜利归来！”



Mark军营

点燃烛火

近日，辽宁省军区沈阳第六离职干部休养所精心组织一场集体生日会，为7位老干部现场颁发佩戴“中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年”纪念章，并邀请他们讲述战斗故事，激发休养所官兵工作热情。图为休养所官兵同老干部一道点燃生日蜡烛。

胡明生摄

双胞胎兄弟“龙虎斗”

■姚冠辰

小咖秀

“哨兵同志，张天赐前来接岗！”营区大门，上等兵张天赐身着笔挺的水兵服，接过执勤步枪，伫立在岗位上。

“右前方100米处发现‘敌’碉堡一座，爆破手迅速做好爆破前准备，前突爆破！”战术训练场，上等兵张富强手持爆破筒，以迅雷之势跃进草丛，匍匐接近“敌”堡，一个箭步，成功爆破目标。

一年前，海军陆战队某旅的新兵训练结业典礼上，双胞胎兄弟张天赐、张富强被分往两个不同连队：哥哥张天赐来到警卫勤务连，担任保卫首长机关的重任；而弟弟张富强则去往两栖装甲分队，成为一名装甲步兵。

虽然战位与职责不同，但并没有影响兄弟俩在新兵连时的约定。

“哥，再有一个月就是新兵连考核

了，或许平时你的训练成绩比我高一点点，但这次我还是想挑战你，比比谁的本领更过硬！”面对弟弟的挑战，哥哥爽快应战，一场兄弟间的“PK”就这样拉开了序幕。

“张富强，41米。”手榴弹投掷，听到考核员报出的成绩，张富强心中暗喜，这下战胜哥哥，有戏！

“张天赐，44米。”哥哥还是更胜一筹。

“你我之间的‘PK’还没完呢！我一定会超过你的！”下连后，每逢比武竞赛，总少不了他俩较劲的身影：从年初的开班比武，到“刀锋战士”考评，这对双胞胎兄弟总是活跃在赛场上。

这不，刚刚晋升为上等兵，他俩就在滨海演训的舞台上，上演了一出精彩的“龙争虎斗”：这边，张天赐在应用射击场上百步穿杨，打出一个“优秀”；

那边，5公里海上长游，张富强勇当排头，破浪前行。这边，张天赐作为教员

为全旅官兵进行队列示范；那边，张富强强蹬登陆分队乘冲锋舟向岸滩发起冲击……

5公里武装越野，哥哥张天赐一马当先，紧跟其后的就是弟弟张富强。

最后一公里，800米，500米……趁着冲刺前的间隙，张天赐回头朝着弟弟大喊：“张富强，再快一点，别让我赢你太多！”闻言，张富强咬紧牙关，使出全力，加速冲向终点……

“张富强，24分39秒。”

“张天赐，24分33秒。”

“哥，虽然这次你又赢了，但总有一天我会战胜你！”看到哥哥手里捧着的比武奖杯，张富强既开心又羡慕。

“好！当兵的日子还长，我等着你的挑战！”张天赐咧嘴一笑。

一句话颁奖辞：兄弟心怀强军梦，立志报国好儿郎。相约“PK”龙虎斗，碰撞火花闪光芒。

基层之声

提高军队网络教育质量效益

写在前面

历史的车轮滚滚向前，“互联网+”迎面而来。“网生代”官兵身上有着鲜明的时代烙印，他们崇尚“指尖上生活”、青睐“虚拟化表达”、喜欢“平等式交流”。

政治工作过不了网络关，就过不了时代关。走在时代前沿，引领思想和风气之先，这是政治工作的生命力所在。我们应深刻把握网络时代特点和青年官兵的需求，

努力对接与网络时代相适应的思维理念、运行模式、指导方式和方法手段，增强政治工作的时代性和感召力，培养更多高素质新型军事人才。

为此，本版策划一组“基层之声”，用基层带兵人和政治工作干部的视角，围绕基层部队如何开展网络教育，分享经验教训和启示思考。敬请关注。——编者

网络教育应树牢“用户思维”

■龙旺维

“打卡积分竟然与休假外出挂钩，那我忘记天天打卡是不是就不能休假了？”“积分有高就有低，凭什么积分高者就优先享受外出、休假的权利？”……近日，某连队开展“网络教育入选”活动，决定将某款网络教育APP的阅读积分和打卡制度纳入量化评比，本是为了充分利用网络资源引导官兵加强自主学习教育，结果却引来差评。

应该看到，借助网络资源破解学习教育现实问题，初衷值得点赞，可为了刻意提升官兵关注度和学习兴趣，简单以分数论高低，甚至捆绑官兵切

身利益，致使网络教育变形走样，造成官兵对网络教育“爱”不起来、“走”不进去、“用”不出效果，则是必须努力避免和纠正的。

“一切划时代的体系的真正的内容，都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”网络时代，服务至上、质量为王。新时代青年官兵大多是90后、00后，属于“网生代”“拇指族”，“信息人”“个性人”的时代标识非常明显。基层网络教育的现状反映出一些基层带兵人把主要精力放在了改进硬件设施上，而对网络教育的形式方法却缺少关注，由此

造成了网络教育的形似神离。

俗话说“强扭的瓜不甜”。网络教育的优势在于素材鲜活、形式新颖，能启发官兵自主学习教育的能动性，但要想搅活这一池春水，不能仅凭某方面的硬件改善或者“土法约束”，更需要引人入胜的形式方法和精彩内容。这就要求施教者树牢“用户思维”，以官兵为中心，依据多样发展需求、多元兴趣爱好、多种发展层次，使教育内容既有意义、也有意思，引导官兵变被动学习为主动学习，实现网络和教育同频共振，真正达到增强教育实效的目的。

“糟糕，我是不是把参谋长得罪了”

■新疆军区某红军团下士 李林峰



最近，单位一年一度的群众性练兵比武活动——“精武杯”又鸣锣开始了。作为新闻报道员的我，怎能放过这样的出彩机会。

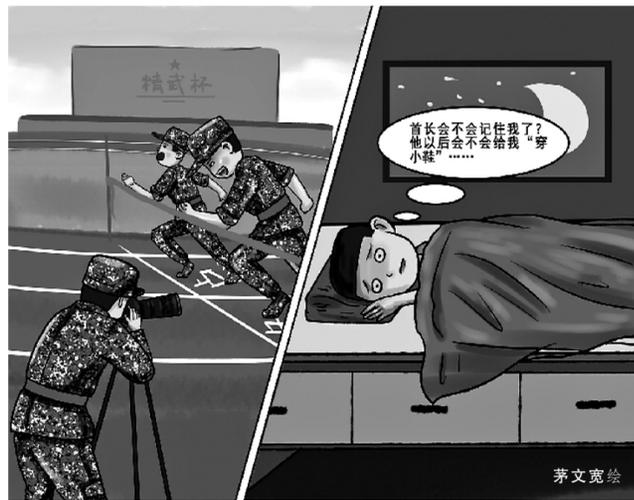
比武中，我拿起相机一会儿跑到越野场地拍照，一会儿赶去400米障碍课目现场捕捉战友们的精彩瞬间……为了给大家留下“最美一刻”，我背着“长枪短炮”满场飞奔。

“加油，加油！”让人热血沸腾的4×100米接力赛开始了，我在终点处架起摄像机，然后立即赶到“最佳拍摄点”，等待战友们冲线的那一刻。“咔嚓”连拍后，当我正在查看照片效果时，却听见身后传来一阵议论声。

“明明是我们二营领先！”“不对，是我们一营先过线的！”原来，两个营的战友们对比赛成绩产生了异议。就在他们争执不下时，我突然想到，终点线上有“证人”——照相机。于是，我主动找到该项目负责人，将相机里保存的照片拿给他看。照片显示，原本二营队员比一营队员快半个身位，可就在冲线那一刻，一营队员的一个压线动作，反超二营队员冲过“红丝带”。

有图有真相。项目负责人将比赛情况向团参谋长报告，最终，团参谋长宣布结果，一营夺得此项冠军。

“糟糕，我是不是把参谋长得得罪了！”起初，我还沉浸在自己发挥了裁判作用的喜悦中，可突然想到，参谋长



茅文宽绘

任现职前一直担任二营营长，对二营有很深的感情，因为我的“取证”照片，却让二营与冠军失之交臂……

“首长会不会记住我了？”“他以后会不会给我‘穿小鞋’？”……熄灯过后，这些困扰一直在脑海里盘旋。指导员查铺时发现我还醒着，询问起原因，我一五一十地将事情原委吐露出来。

“林峰啊，你想得太复杂了。”指导员笑了笑，让我别多想赶紧睡，便转身离开了。

第二天吃过早饭，指导员找到我说：“林峰，参谋长叫你过去一下。”

完了，担心的事终究还是发生了。我怀揣着忐忑的心情，在参谋长办公室外犹豫了一会儿，鼓足勇气喊出了那声“报告！”

“进来！”只见参谋长面色严肃地对我说：“小伙子，你的事我听说了！”闻言，我的心更紧张了，手心全是汗。就在我不知道如何回答时，参谋长却突然笑了起来。

“林峰啊，我要给你点个赞！公平公正才是比武竞赛的原则。虽然，我心里我非常希望二营能夺冠，但一营凭实力取得好成绩，我一样感到高兴。平时训练比武就应该实打实，不然上了战场，就要付出血的代价！”

参谋长一番话，让我长舒了一口气。我暗自下定决心，以后在新闻报道工作中，一定要做到客观真实、用事实说话，把战友们最真实、最生动的形象呈现出来。

(贾国梁整理)

值班员讲评

请认真对待战士的敬礼

值班员：火箭军某通信团某连指导员 陈兵
讲评时间：10月28日

本周值班，我发现个别干部在面对战士敬礼的时候，就简单点点头，或招招手以示回礼，有的甚至视而不见。面对战士的反映，有人还理直气壮地辩解

“都是自家人，没必要搞那么正规”。

敬礼是军队内部礼节。条令规定，每日第一次遇见首长或者上级或者军衔比自己高的同志时，应当敬礼，对方应当还礼。带兵人若每次都草草应付下级的敬礼，个人形象势必受损，长此以往也会影响官兵关系和单位的团结和谐。

同志们，营造一个向上向好、正规有

序的内部环境，是每名基层干部应尽的责任，也是战斗力生成的基本保证。大家不仅要带头落实制度敬礼回礼，还应主动在教育管理上教方法、在解难帮困上使长劲、在攻坚克难上作表率，用真心对待战士，用人格凝聚力量。

(何哲、本报特约记者 奉雷整理)

有话想说，给我一只猫 (mail)

互联网邮箱: jbjccz@126.com
强军网网盘: jbjccz