

## 记者探营

第74集团军某旅装备维修科近期好事连连,折射出机关转变职能、转变作风、转变工作方式的悄然变化——

# 一周工作计划,两天“脱鞋下田”

■本报记者 陈典宏 通讯员 郑焯 官竞

多名装备维修骨干在上级组织的专业比武中摘金夺银,装备维修科在第三季度机关基层双向讲评会上获得官兵好评……连日来,第74集团军某旅装备维修科捷报频传,助理员杨加鹏欣喜透露:“取得这些喜人成绩的秘诀,全在科里一张小小的周工作计划表里。”

“周一处理业务工作,周二到各营连组织装备巡检,周三、周四参加指挥演练,周五指导分队维修专业训练……”怀着好奇,记者随机翻到该科7月份第二周的工作计划表,发现一周的工作计划有两天都是“脱鞋下田”在基层。谈及初衷,装备维修科科长杨加鹏说,这要从他不经意间听到的一句牢骚话说起。

“虽然车修好了,但耽误了半天训练,要是机关能‘上门服务’该有多好。”那天,正在野战修理所检查工作的杨加鹏,无意间听到两名战士的议论声。

战士的“吐槽”不无道理。野外驻训点多战线面广,各营阵地、车场位置离野战修理所都有很长一段路,官兵请领器材、送修装备,来来回回确实耽误不少工夫。

次日,该旅以营为单位开展综合演练。战场机动阶段,某营的一辆导弹发射车突然“趴窝”,伴随保障的修理分队人员在车上车下反复检查,却始终无法排除故障,最终影响了全营作战行动。

针对综合演练暴露的短板弱项,作为评估员的杨加鹏逐条逐项进行梳理,形成问题清单:各营维修力量装备技术检测、自我保障能力不足,营连维修分队快速反应、快速补给、快速抢修能力不强……

“有的问题已经不止一次出现,为

什么基层营连维修人员的技术水平始终在低层次徘徊?”带着诸多疑惑,杨加鹏来到营连,试图寻找答案。

修理连连长李超越首先打开话匣子:“连队专业多、杂、深,涵盖大大小小10余个专业,特别是对于列装时间不长的新型防空导弹、新型雷达等装备,由于平常没有实装保障任务,维修专业训练就成了‘空对空’。”

二级军士长闫杰接过话茬:“小专业组训难度大,目前处在无教案、无教员员的尴尬境地……”

官兵们你一言我一语,逐渐解开了杨加鹏心中的困惑。当天晚上,他梳理出专业维修分队训练条件受限、对新装备维修保障能力不足,小专业技术要求高、人才培养难,各营兼职维修人员技

术水平不高等10余个问题,并有针对性地调整了下一步专业训练内容。

“机关多跑路,基层就能少跑腿。”广泛征求基层需求和意见后,杨加鹏决定科里每周安排两天时间跑基层,一天到各营连对装备进行巡检,及时了解掌握各单位装备的技术状况;一天指导分队维修专业训练,根据实际情况及时调整训练计划。

“指导基层不能隔空喊话,解决问题必须沉到一线,光凭下通知和打电话,既了解不到实情,也发挥不好机关的作用。”谈及这些,杨加鹏有感而发,只有“脱鞋下田”、深入官兵,进一步转变职能、转变作风、转变工作方式,指导帮建基层才能真正抓到点上、帮到根上。

## 微议录

### 像种庄稼那样扎实抓基层

■王敬斌

抓基层如同种庄稼,靠的是地力、用的是实劲、求的是实果,不躬身实践,不可能有所收获。站在“田埂”上瞭望不行,搞“蜻蜓点水”敷衍更不行,必须“脱鞋下田”,问计官兵,才能抓好基层、抓出成效,推动基层建设全面进步、全面过硬。

种庄稼既要讲技术,更要靠辛勤劳作。抓基层也是同样道理,既要领会好上级意图,更要扑下身子抓落实,少说哪些不准干、多说具体怎么办,真心实意帮、亲力亲为抓,宁可机关苦一

点,也要基层好过些。

基层是部队全部工作和战斗力的基础。各级领导和机关要更加注重调查研究、分类指导,将重心放在指导帮带上,从实际出发,坚持察实情、求实效,扑下身子、沉到末端,在扎实打基础、反复抓落实上使使劲,在指导帮带、解决问题上用力气,在加强督导、跟踪问效上下功夫,把经常性基础性工作做扎实,把服务保障工作抓到位,惟其如此,才能建成全面过硬的基层。

## 士兵日记

11月2日 星期一 晴

# 我终于获得了信任

■武警株洲支队某中队上等兵 黄郁峰

秋风萧瑟中,我们支队“创纪录、争尖兵”比武竞赛活动圆满落幕。当我捧着防暴弹投掷课目第一名的奖状回到班里时,班长冲着我直竖大拇指说道:“好样的!”那一刻,激动的泪水浸湿了我的眼眶。

几个月前,身为一名义务兵的我,想“登台亮相”可没那么容易。今年初,中队组织演讲比赛,要求每个班派出一名战士参加。我向班长毛遂自荐,没想到班长却另有打算,“你没有比赛经验,容易怯场。”最终,班里推荐了一名士官参加比赛。这次落选,让我多少有些沮丧,但我坚信,只要保持昂扬进取的心态,金子总会有发光的那天。

在支队随后组织的新《纲要》知识竞赛、运动会、搏击对抗赛等一系列活动中,我依然积极踊跃报名,但班长每次都“以后有机会”“能力素质还欠缺”等理由婉拒了我。看着班里其他战友捧回一

张奖状,我心里愈发不是滋味,难道真的是因为我太年轻?

终于,随着老兵退伍,我也成为了一名“老兵”。我心想,这回班长该没有理由拒绝我了吧?正逢支队开展“创纪录、争尖兵”比武竞赛活动,我再一次向班长主动请缨,申请参加防暴弹投掷课目,班长仍有些犹豫,“你能行吗?”“我一定竭尽全力,请您相信我!”看着我执着的目光,班长勉强答应了我。

机会来之不易!在一个月的准备时间里,我刻苦训练,连休息时间也不闲着。可正当我跃跃欲试、准备在比武场上大展拳脚时,班长却要“临阵换将”。原来,这次比武将进行综合成绩排名,关乎班级荣誉,班长为了保险起见,决定让平时训练成绩名列前茅的士官小何出战。

这突如其来的打击,让我实在是难

以接受。班长好言相劝:“你当兵刚进入第二年,以后还有很多机会。”此刻,我再也压不住内心的愤懑,“你说我以后还有机会,我看归根结底还是你不相信我!”说完,我就伤心地跑开了。

本以为事情就此了结,心灰意冷的我也没了任何想法,可第二天班长却找到我,郑重地向我道歉:“昨晚我想了很久,之前我只考虑班级荣誉,忽视了你的感受。这次比武还是由你上,我相信你!”

看着班长炽热的目光,我一时间有些不知所措,但“用成绩证明自己”的念头在脑海中越来越坚定。就这样,我愿上场,并以防暴弹投掷课目第一名的好成绩,助力我们班夺得“尖刀班”荣誉。从那以后,中队各项比武竞赛中,义务兵上场的机会越来越多,再也不是士官“专美”了。

(贺韦豪、张博扬整理)



## Mark军营

连日来,海军陆战队某基地从严组织新兵专业训练。图为新兵正在进行单兵战术训练。

孙宏辑摄

# 休息日,连队不再“静悄悄”

■第79集团军某旅修理五连指导员 于环画

## 营连日志

“曾梦想仗剑走天涯,看一看世界的繁华……”10月25日,刚走到连队门口,我就被悠扬的歌声吸引住。循声来到连队俱乐部音乐室,只见由战士们自发组建的“草根乐队”表演有模有样,引来了不少“粉丝”驻足观看。

走出音乐室,我发现台球室、图书室、健身房也同样精彩,战士们有唱歌、打球的,还有画画、健身的。看到连队如此热闹的场面,一股自豪感涌上心头。

以往的休息日可不是这样的,偌大个连队“静悄悄”。战士们人人抱着手

机打游戏、刷视频,房间里的插板上插满了充电器、充电宝。看到“手机依赖症”正悄悄侵蚀战士们的宝贵光阴和精神世界,我心里非常着急。

“让战士们走出‘一人一机一世界’,就得想办法用有意义的事儿来填补他们的业余时间……”一次,参加旅里会议,一名旅领导的话让我如梦初醒。

于是,我带领干部骨干,按照每名战士的爱好特长,组织成立了篮球、乐器、书法、健身等兴趣小组,修建完善了连队健身房、篮球场、音乐室等文化娱乐场所。我们还在连队修建起一面目标墙,让每名战士把今年想实现的小目标写在纸上贴到墙上:有瘦身、学吉他的,也有考学、学技能的。小目标一上墙,业余时间忙于学习充电的人多了,

沉迷玩手机的人逐渐减少了。

曾在连队“游戏段位”排名最高的战士吕志翰,如今每个周末都抱着吉他苦练;曾是“手游族”的战士赵龙在手机上下载了很多学习知识的主流APP,逐步成为连队制作教育学习课件的高手;不少战士报名参加了网络课程培训,目前连队已经有20余人通过自学,考取了职业技能证书。

如今,“低头族”“拇指族”在连队大幅减少,取而代之的是一个朝着小目标努力前进的身影,这一变化也促进了连队战斗力建设“水涨船高”。在最近一次专业技能考核中,全连优秀率比上季度提高了5个百分点。

(林海、本报特约记者海洋整理)

# 让官兵在教育中唱主角

■周燕虎

## 基层之声

如何增强思想政治教育的时代性和感召力,是部队历久弥新的课题,也是上上下下极为关注的热门话题,更是让许多教育者颇费心思的现实问题。

某部坚持因时而进、因势而新、因事而化,广泛开展“强军故事会”群众性自我教育活动,200余名官兵先后走上讲台,分享强军路上的奋斗经历,不仅扭转了教育空洞乏味、机械灌输的尴尬状况,还探索出了一条自我教育新路,点燃了官兵矢志奋斗的激情。

把讲台交给官兵,让官兵担当主角,讲述他们亲身经历、耳闻目睹、深切感悟的故事,少了假大虚的空洞,多了家常菜的味,官兵的许多思想困惑就会在春风化雨、会心一笑中迎刃而解,教育效果自然水涨船高。

一位著名的教育家曾说:“没有自我教育就没有真正的教育。”反思当前一些思想政治教育效果不佳的原因,就在于过度追求形式上的热热闹闹、轰轰烈烈,以自我设计代替官兵实际需求,以自我感觉代替官兵真实感受,以自我评价代替官兵思想认同,缺乏官兵喜闻乐见又能打动心灵的内容,台上台下难以实现情感契合和思想融通,受教育者接收不到或者抵触排斥来自教育者的“思想信号”,教育形式再好、花费精力再多,也只能是徒劳无功。

某单位举办优秀“四会”政治教员授课比武,一位政治教员脱颖而出摘得桂冠。由领导和战士组成的评委组,给出的评语是“接地气”,因为其授课中所列举的事例都是发生在战士身边的小事,所用语言也是战士经常放在嘴边的话,课堂笑声掌声此起彼伏。有战士评委点评说:“我觉得不值一提的小事,竟然被教员着看在眼里、记在心里,

还写进教案、搬上课堂,原来我们所干的每件事情都不是毫无意义的,这样的课听得带劲,讲到了我们的心坎里。”

毛泽东同志强调开展“人民内部的自我教育工作”,并大力提倡在人民内部让人民“用民主的方法,教育自己和改造自己”,其目的就是要让人们在自我教育中真正认识自己、深刻检视自己、主动改变自己。我们经常开展的批评和自我批评,其实就是自我教育的一个基本方法,以便受教育者能够充分发挥自我教育的主体作用,取得“不须扬鞭自奋蹄”的教育效果。

滴水穿石,非一日之功。只有坚持让官兵在教育中唱主角,变“独角戏”为“大合唱”,变“大水漫灌”为“细水长流”,充分发挥官兵的主观能动性,把大道理融入小故事,才能让教育更加生动、更有温度、更接地气,才能引导和启发官兵在心领神会中主动求变,在自我教育中化茧成蝶。



## 闪耀演兵场

近日,第71集团军某特战旅组织狙击手考核,全面锤炼狙击手的实战技能。

李林摄

第75集团军某旅运用临机导调锤炼指挥员应急处置能力——

# 平时演练就该多些“出其不意”

■赵超 龙斌华 本报特约记者 周贤军

## 新闻前哨

“火力三连,利用通道地形隐蔽部署,对‘敌’坚固工事实施火力打击”“装步五连,立即前出至1号地域占领阵地”……10月下旬,第75集团军某旅合成三营参加红蓝实兵对抗演练,导演组临时增加3个计划外情况,营长熊杰临危不乱,果断处置,顺利完成各项任务。

“要不是前不久的那次考核,我们不会在临机导调下取得这么好的成绩。”演练结束,熊杰深有感触地说道。那是一次军官指挥技能考核,临考前10分钟,考核组突然要求把进攻战斗改为防御战斗。这意味着此前准备

好的作战文书派不上用场,一切都要从零开始。在连续4个小时的考核中,熊杰始终硬着头皮作答。眼看就要完成作业时,考评组临机导入的补充想定,让他更加不知所措,“真打起仗来,也很难出现这种情况,明显是故意难为人嘛!”熊杰一边应对,一边小声嘀咕。

“真正的战场波诡云谲,战机战情时刻变化,哪有一成不变的?平时演练就该多些‘出其不意’。”旅训练形势分析会上,针对整体考核成绩不理想的现状,旅长守海斌分析认为,其症结就是平时演练都是按照固定模式走程序,习惯了看着台词念、抱着脚本演,脑子里有一种“套路”,遇到突发情况才会不适应。

训练按部就班亦步亦趋,战术战法

千篇一律,处置“敌情”大同小异……讨论辨析中,针对这些脱离实战的做法,旅党委作出硬性规定,实兵对抗演练不搞预案,深入纠治练兵套路,同时遴选不同的演训案例,展开群众性战法训法研讨。主动设置难局险局,把实兵对抗贯穿演训全程,使一厢情愿想当然地摆兵布阵失去市场。

近日,该旅组织综合演练,从方案设计到组织实施,全部打破常规,实行临机导调。演练中,营连指挥员深入分析研判战场环境和敌我态势,灵活指挥、周密协同,“机动支援”“守点控面”等10余项战法得以验证。走下演兵场,指挥员们纷纷感慨:“现在的演练如同一场‘头脑风暴’,逼着大家练谋略、练指挥、练协同!”

