

校园特别关注

9月18日,北京。接受完媒体采访,国防科技大学国际关系学院教授陆建新的视线落在了宾馆大厅的电视上。墙上的时针指向上午10点。此刻,在国务院新闻办新闻发布会内,正在举行《中国军队参加联合国维和行动30年》发布会,这是中国政府发布的首部维和专题白皮书。作为此次白皮书课题组组长,看着团队成员历经多日打

磨出的文稿正在向全世界传递中国声音,陆建新的激动之情溢于言表:“这一刻,是属于全体维和官兵的‘高光时刻’。”自1989年起,陆建新就带领团队承担起联合国军事观察员培训任务。作为全国最早、全军唯一承担综合性维和业务培训任务的院校,31年来,共有5000余名维和军官从这里走向维和一线。这里,是中国维和军人的起点,是他们的孵化器

一份来自维和教官的“和平”答卷

许鑫 邱烽

“申亮亮牺牲时还紧握钢枪,那一刻我更加明白作为一名维和教官身上肩负的和平使命”

“在详细讲解通联程序和规则前,我给大家播放一段电台通联录音。”无线电通联课上,教授刘钊用英语对学员们说。对维和军官来讲,英语是他们需要跨越的“第一道坎”。为了贴近任务区实际,在为期3个月的维和任职培训中,所有课程都是英文授课,而刘钊的《无线电通联》被学员们评为“最费耳朵的一门课”。

“任务区基本接触不到标准英语,有些国家的英语非常难懂,这对我们在外执行任务是极大的挑战。”作为团队“元老”之一,早在1992年第一次出国执行任务时,刘钊就敏锐地觉察到了这一问题。一次,他利用外出的机会购买了一台录音机,在工作中只要有电台通信他就会录下来。回国时,他带回了40多盘涵盖四五十个国家口音的录音带。

当时,我国维和教学正处在起步阶段,急需相关教材。回国后,刘钊便和同事刘强带领团队成员,一头扎进了这些录音资料中。

南京的夏天潮湿闷热,这些任务区带回的宝贵资料,刘钊一天要听上十几个小时。短短两个月,他便整理出《联合国军事观察员观察教程》《联合国军事观察员通信教程》《联合国维和行动英语》等3本教材和教学录像,建成包括军事观察员模拟作战室、模拟电台室、汽车模拟驾驶训练室等模拟中心,填补了我军维和教学的空白。

然而,对于许多从未踏出国门的官兵来说,听刘钊的“维和行动英语”无异于听天书。“刘教授第一次给我们听任务区录音时,我还以为磁带受潮了。”学员刘晓明笑着说。

为了解决这个棘手问题,刘钊变成了一位“随时在线”的教员。他给学员们也给自己提出了一个特殊要求——下课后对讲机不关,24小时用通联用语保持联络。不出一个月,学员的英语水平便达到了基本能适应任务区需求的程度。

“如果在任务区遇到汽车炸弹袭击,你该如何处置?”如果有伪装成政府军的车辆驶入营区,实施自杀式爆炸攻击,如何才能将伤亡降到最低?“反恐防暴课上,副教授蔡辉的提问常常令学员措手不及。学员们很少有人知道,课堂上的这些真实案例和处置经验,是蔡辉亲历马里“5·31”恐袭后,边善后边翻译整理出的第一手资料。

为了在教学中紧跟任务区实际“不掉线”,团队常年保持至少1人在外执行维和任务,教员平均都有两三次在外维和经历。即使有4次维和经历,蔡辉在出征马里前,内心也有一些忐忑。

2016年5月31日是蔡辉终生难忘的日子。这一天,一辆装满炸药的车辆撞向联合国维和部队营区,坚守在哨位的申亮亮壮烈牺牲。在陪工作组善后的同时,蔡辉把处理流程和文件第一时间进行翻译整理。回国后,他又搜集了许



多其他维和营地遭受恐袭的情况,对比研究后开创了《恐袭防范课》。

“申亮亮牺牲时还紧握钢枪,那一刻我更加明白作为一名维和教官身上肩负的和平使命。我们的维和培训不仅关乎学员个人,更关系到军人形象和维和官兵的生命安全。”蔡辉说。

“维和课堂必须直通维和战场,一招一式都要瞄着实战练,不能有花架子”

近年来,联合国维和行动转向多元化,任务也扩展到维持和平、战后重建、安全治理等方面。为了始终保持与国际接轨,团队成员经常以教员或学员身份参与国际维和培训。而一次国外培训经历,让教员周辉收获颇丰。

“嘀……”一阵刺耳的警报声穿破了某国郊外的废弃小楼,一名学员掀开马桶盖时,引爆了里面暗藏的“地雷”。“你已‘阵亡’!”教官立即宣布。此刻,在一旁参训的周辉,脑海里像跑马灯一样不停回放这些天实战演练的画面:藏在草丛和沙子里的未爆物、被劫持24小时的“人质”、背后藏着暗锁的门……一幕幕以任务区实际背景展开的演习课目,在短短3周的培训中轮番上演。那一刻,周辉突然意识到——有些知识老师对着幻灯片再怎么讲,都不如一次实战演练来得印象深刻。

回国后,周辉与团队教员一起,调整以理论教学为主的课程设置,实地考察适合演练的地形,编写符合任务区实际的背景想定,购买制作各种道具,逐步加大了室外模拟训练在培训中的比重。此后几年,他还先后参与设计了“蓝色”系列演练,成为我军维和培训的亮点和品牌。

北京郊外,某地。“嗒嗒嗒……”突然,枪声四起,随着印有醒目“UN”字样的白色勇士车驶入泥泞崎岖的险峻路段,一伙蒙面“武装分子”从道路两侧的灌木丛中鱼贯而出,正在执行巡逻任务的“军事观察员”被赶下车。

应对“武装劫持”、通过武装哨卡、处置未爆炸物、车辆事故救援……10余个高强度实战化课目在冷雨中轮番上演,一个个临机导演的险局向着联合国军事观察员班的学员们迎面“撞”来。路边,陆建新眉头紧锁地紧盯演习方向,并不时在笔记本上记录着什么。

这是2013年我军第一次举办联合国军事观察员国际班的教学现场。起初,该训练班仅教授理论,不进行实践教学,但陆建新认为这样远远不够。

“作为联合国安理会常任理事国,我国举办的‘国际班’一定要有实战环节,否则与我们国家的身份地位极不相称。”陆建新向上级提出开设综合演练的建议。

建议被立即采纳,困难也接踵而来。团队成员要在一个月内准备演练想定、选定演练场地、设计考核课目……时间紧、任务重。这时,陆建新却跟参演任务的部队“杠”上了。

“维和课堂必须直通维和战场,一招一式都要瞄着实战练,不能有花架子。”陆建新要求在综合演练的“武装分子”必须说英语。为了打造出逼真战场,陆建新同团队教员一起探讨、亲自示范。很快,一支业务精湛、语言能力强的“武装分子”队伍建成了。

凭着这股较真劲儿,2014年,由陆建新牵头负责的“联合国军事观察员培训课程”顺利通过联合国资质认证,我军维和训练国际化、标准化水平迈上了新台阶。

“维和战场是检验中国军人本领的‘试金石’,我们的职责就是让这张‘中国名片’越擦越亮”

“我没给中国军人丢脸!”今年6月,团队副教授何星收到了学员张天祺发来的信息。作为我国派驻非盟—联合国达尔富尔混合行动首位女参谋军官,张天祺

2018年在学院接受了为期3个月的维和综合业务培训。以优异成绩完成考核的她,在正式赴任时遇到了“坎儿”。

关于某出兵国的一个数据缺失,是3年前的“历史遗留问题”,张天祺查遍了所有邮件和软硬件记录都找不到,有人建议她编写一个数据报上去。

是上报估算数据还是按照联合国国际准则作业程序(SOP)给出建议性取值?一筹莫展时,张天祺想起在国内培训时,几乎所有教员都会反复强调,在任务区,标准作业程序是行动准则,一切都要按规章办事,实事求是。于是,张天祺选择尊重现有材料,给出建议性取值后请求上级核实。

一周后,总部发来消息说这个数据确实有遗漏。例会上,上司对张天祺连连称赞,他说:“中国军人的专业和严谨的确名不虚传。”

“张天祺告诉我这件事时,我由衷地为她感到骄傲和自豪。维和战场是检验中国军人本领的‘试金石’,我们维和军官的职责就是让这张‘中国名片’越擦越亮。”何星说。

其实,团队教员们经常会收到学员们在维和一线发来的“喜报”:

“教授,培训时发的《联合国维和行动任务区驾驶》教材帮我解决了大难题。我的‘老爷车’总是点不着火,经常在执行任务的途中‘罢工’。我对照书里的车构造详解,终于让它重新充满了‘活力’。”

“教授,今天我沿车辙驾车巡逻的时候,发现了一颗未爆弹。我立刻按照您上课时讲的处置方法,第一时间报告,并在路边放了警示标志。上级说我虽然是第一次遇到险情,但操作流程很标准……”

维和战场与维和的课堂,虽相距万里却紧紧相连。团队教员们把使命高高举过头顶,护送着一批批维和军官们走上国际维和的征途,课堂与战场,老师与学生,共同交上了一份属于中国军人的“和平”答卷。

图①:学员在进行武器装备核查。图②:培训学员参加伤员后送程序演练。图③:学员在演练途中开展车辆救援。图片由作者提供

院校长说

习主席说:“好的思想政治工作应该像盐,但不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。”看似无形却无处不在,就好比“如盐在水”。让受众深受启发却又乐在其中,则好比“如鱼在水”。“势服人,心不然;理服人,方无言。”提高军队院校课程思政的绩效,要时刻把握“教什么、怎么教、教成什么样”三个核心问题,坚持教育者“如盐在水”般施教,被教育者“如鱼在水”般受教,两者有机结合,才能真正做到课程思政教育解兵“渴”、进兵“心”、有兵“味”、动兵“情”。

育好教员队伍这支主力军。锻造一支过硬的课程思政教员队伍,关键要做到三个“过硬”。要有过硬的政治品质。培养政治合格的人,必须选择政治合格的人,这是党加强思政课程领导的首要政治要求。坚持把政治上绝对忠诚可靠作为军校教员首要的评价指标,使之时刻保持对党、对人民、对军队的无比忠诚、无比热爱,并作为价值追求植入头脑、嵌入灵魂,从源头上确保课程思政正确的政治方向。要有过硬的专业素养。学而为师育人成才,首先要育己成才。教员要学在前面,沉心静气主动钻研,甘做专业领域的“铺路石”,永做学术阶梯的“攀登者”,以永不自满的姿态确保站在“三尺讲台”有底气。要有过硬的德行品质。“经师易求,人师难得。”德高方能望重,身正才能为师。教员的一言一行、一举一动是课程思政最好的教材。为此,教员要时刻保持良好的形象作风,坚持立身为旗教育感召学员。

守好课程建设这个主阵地。要注重实践融合。课程思政应当充分遵循军队院校规律,准确把握开设学科和课程门类的特点予以分类指导,因课而异订制个性化课程思政建设方案。要注重实践融合。课程思政应当充分遵循军队院校规律,准确把握开设学科和课程门类的特点予以分类指导,因课而异订制个性化课程思政建设方案。要注重实践融合。课程思政应当充分遵循军队院校规律,准确把握开设学科和课程门类的特点予以分类指导,因课而异订制个性化课程思政建设方案。

用好课堂教学这个主渠道。要始终贯穿着活的思想搞教学。课程思政教学,归根到底是做人的思想工作,就要时刻贯穿着学员活的思想去。新时代的军营是开放的,必须准确把握学员鲜活思想动态,遵循学员思想变化规律,扣准学员思想脉搏。要始终带着时代主题搞教学。紧紧围绕时代主题做工作,是我军政治工作的使命所在,也是课程思政的根本指向。积极顺应强国

武警士官学校政委委员 郝光

「如盐在水」施教 方能「如鱼在水」见效

强军大势,教育引导学员站稳政治立场、辨别是非美丑、抵制干扰诱惑;积极顺应练兵备战热潮,把课程思政贯穿到实战实训、钻研研战全程,激发学员战斗精神,让课堂充满实战味、训练场多些“硝烟味”,立起为战育人的鲜明导向。要始终怀着真情实感搞教学。课程思政中,灌输真理是核心,倾注真情是方法,用党史军史中真实的事例、朴实的道理感染学员则是灵魂。教员要充分发扬实事求是、求真务实的优良作风,尊重历史、遵循规律、尊崇法治,不仅让课堂有温度更有实效。

“悬崖”首飞

晏辉明 刘任丰



深秋时节,渤海湾畔海风习习。12米高空,飞行学员李时耀正在进行“攀峰越险”训练。突然一个踉跄,李时耀低头看到地面上的教员和战友,顿时额头青筋暴起,掌心渗出汗水。

“不要往下看,抬起头,大胆向前走!”战友们的加油鼓劲儿让李时耀重拾信心。他抓住铁链,双腿肌肉紧绷,踩着圆木一步步走向“对岸”。

10月29日,海军航空大学2017级飞行学员进行了一场高空心理行为训练。勇攀高峰、勇闯天堑、依存共渡、攀峰越险……一项项惊险刺激的高空课目,不仅让学员们尽享“高处不胜寒”的极限体验,更为“未来座舱”的主人锻炼出一颗勇于搏击海空的强大心脏。

双学籍飞行学员王树国是战友们公认的“学霸”,但攀上训练器材顶端却打起怵来。为了帮助王树国克服心理障碍,教员杨春鑫主动与他搭话,合作完成“依存共渡”训练。走下云梯、完成突破的王树国激动地说:“从开始的紧张到后来的专注,再到即将抵达

图①:学员进行“攀峰越险”训练。图②:学员进行“依存共渡”训练。

校园影像

战友情

武警警官学院学员 冯杰

我情况不对,立即跑过来叫停。

“训练是一个循序渐进的过程,你前两天进步已经很大了,不要对自己失去信心。记住,以后的训练有你必有我!”于安的话虽不多,却让我心底涌起一阵暖流,眼角有些湿润。在我需要时,身边有战友的陪伴,感觉真好。

从此,每天傍晚的训练场,都有我和于安的身影,风雨无阻。他不厌其烦地指导我的动作,换着法安慰、激励我。就在联考前两周,我的成绩终于取得突破,心中的欣喜溢于言表。

联考如期而至,在投弹环节,由于紧张,我的手心渗出汗水,结果第一枚投偏了。

“别慌张,抓牢弹柄,肯定没问题。”听

到于安熟悉的声音,我心里踏实了不少。深吸一口气,引体,出手,防暴弹稳稳落到及格线外的标志区。

“成功了!”看着成绩单上“合格”二字,于安高兴得像个孩子,和我拥抱在一起。后来听其他战友说,在我投弹时,于安在一旁显得比我还紧张。

一个月的备考时光,让我真正体验到了一种唯军人所独有的情感。我相信这种在一起哭一起笑、一起流汗一起流泪中培养出来的情谊,将永远烙在我的心间。它有一个动人的名字——战友情。

学员心语



深秋的蓉城,有了丝丝寒意。在学院军事训练场上练习手榴弹投掷,我内心却躁动不安。马上就要联考了,我的成绩一直不尽如人意。

“加油,还差两米及格了!”站在30米外的战友于安喊道。我擦了擦汗水模糊的双眼,捶了捶酸痛的手臂,重新捡起地上的训练弹准备继续投掷。

突然,大腿一阵刺痛,训练弹也在手

中滑了出去。于安见状,迅速向我跑来,关切地说了:“缓一缓,深吸一口气,状态不好就先别练了。”看着于安笃定的目光,我也没有再坚持。

第二天傍晚,看到我在穿投弹器具,本来在和家人聊天的于安立刻挂断电话,跟着我去了训练场。由于前一天的伤痛,我的投掷距离越来越短,内心也越来越烦躁,禁不住任起性来乱投一气……于安见

终点时的兴奋,我在高空之上,突然明白了“雏鹰为什么要在悬崖边首飞”的含义。”