

一线保障·军营在行动

福利政策惠及基层一线，南部战区陆军某旅

新训干部骨干有了岗位津贴

本报记者 陈典宏 特约通讯员 宋邦稳

编者按

近期，新训骨干集训及考核的报道，频频见诸媒体，新训骨干带新兵任务重责任大。从今年开始，新训骨干的岗位津贴已明确并且陆续发放到位。

“射击课目的难点在于瞄准景况的掌握，我们现在讨论一下，如何让新兵们尽快掌握这一知识点。”10月30日，南部战区陆军某旅新兵一连代理排长陈锐坤组织新训骨干召开“诸葛亮会”，现场气氛热烈。

今年是上士陈锐坤第4次带新兵，他个人军事素质过硬、带兵经验丰富，被旅队任命为新兵连代理排长。“带新兵任务重压力大，以前只有建制连队的骨干才有岗位津贴。”陈锐坤坦言，“如今领到暖心的新训骨干岗位津贴，干啥都带劲！”

今年上半年，军委政治工作部、军委后勤保障部印发《关于部分福利待遇和财务标准制度执行有关问题的通知》，明确新兵训练期间担负新训任务的干部和士兵骨干岗位津贴政策要点和实施办法。

带兵首月，该旅财务部门就将这笔岗位津贴随工资发到新训干部和骨干手里。福利政策惠及基层一线，这让新训干部和骨干们倍感暖心。

“作为一名士官，领取到新训排排长岗位津贴，这既是对我工作的认可和鼓励，也是对工作岗位责任的明确。”陈锐坤说，“既然我拿着新兵排排长岗位津贴，就得干出排长的样子来。”

连日来，他全身心投入新兵排组训管理，成绩有目共睹。他告诉记

者，随着新训干部和骨干岗位津贴等各项福利政策陆续出台和落实，大家的获得感、价值感越来越强。

“现在我拿的是班长岗位津贴！”在老连队担任副班长、如今担任新兵班班长的李广伟笑着说，新训骨干的岗位津贴，按照“就高不就低”原则发放。

李广伟举例介绍：“如果一名副连长到新兵营任连长，岗位津贴就能按连长职务享受；一名班长到新兵营当副班长，同样按班长职务发放岗位津贴。”不仅如此，平日里没有岗位津贴的士兵到新兵营担任骨干，也可享受相应岗位津贴。

“这份岗位津贴，对我们新训骨干来说，是认可更是责任。”李广伟告诉记者，走上新兵班班长岗位，他感到肩上的担子沉甸甸。近期，他专门购买了管理学、心理学方面的书籍，边干边学提升自己。

上等兵龙云是新兵二连副班长，因为在老连队没担任骨干，此前他没有享受到岗位津贴。

从教导队预提指挥士官集训结业，他被旅队选为新训骨干，没想到每月义务兵津贴中多了一笔“带兵副班长岗位津贴”。他用这笔钱给父母购置了冬鞋邮寄回家，并附言：“我当上新兵连副班长。岗位津贴真暖心，带兵淬火更有劲！”

政策链接

今年上半年，军委政治工作部、军委后勤保障部印发《关于部分福利待遇和财务标准制度执行有关问题的通知》，明确在新兵营(队)、连(中队)、排(区队)执行训练任务的军官和士兵骨干，经承担新兵训练任务的旅团级以上单位批准，可参照执行基层军官岗位津贴和士兵职务津贴标准，其中参照执行标准低于原享受津贴标准的，继续按原标准发放。

陆军勤务学院举办“文化周”系列活动

打造勤务文化 精心为战育人

本报讯 殷彦谋报道：近日，一场军旅话剧在陆军勤务学院礼堂公演。七幕话剧引人入胜、高潮迭起，台下师生多次潸然泪下。这是该院举办第二届军事勤务“文化周”的一幕场景。

“此次‘文化周’，高扬奋斗强军主旋律，唱响以文化人主旋律，突出铸魂励志、全员参与、勤务特色，强化校园文化特色品牌，激发为战育人的使命担当。”据该院领导介绍，为深化主题教育，该院聚力打造彰显时代精神、支撑

打赢制胜的勤务文化。他们以“强军有我，使命在肩”为主题，开展勤务园丁英才颁奖典礼、军旅话剧公演、“奋进陆勤”系列文体比赛、“陆勤战歌”基层文艺汇演等活动，并邀请驻地高校的团委负责人观摩交流。

笔者在现场看到，各项活动兵味浓郁、战味浓烈。“民族魂·报国志”演讲比赛现场，来自解放军仪仗大队的双胞胎学员王豆、王苗深情讲述了一家三代“笃定初心跟党走、与祖国共奋进”的故事，

赢得在场学员的热烈掌声。知识竞赛、辩论赛、保障技能对抗赛等系列活动充满勤务专业元素。学员自编自导自演的话剧《陆勤尖兵》生动展现师生员工拼搏向上的精神风貌，增强了官兵的认同感和荣誉感。

以文化人育英才，文化滋养谱新篇。近年来，该院学员参加各类全国性竞赛，屡获大奖；一批研究成果先后在重要军事行动中发挥作用，破解多项后勤保障难题。

武警警官学院训练基地开展“第二课堂”活动

创建特色队伍 拓展育人平台

本报讯 徐晶晶、严易程报道：锣鼓喧天，雄狮登场。10月26日，一场精彩的舞狮表演拉开武警警官学院训练基地篮球赛的帷幕。“醒狮团”是该基地建立的特色文化队伍之一。据了解，该基地秉承“文化衍生战斗力，文化就是战斗力”理念开设“第二课堂”，组建了一批特色文化队伍，通过文化引领激发学员战斗精神，全面提升军校学员综合素质。

针对当前军校学员文艺特长多、文化需求高等特点，该基地结合驻地特色文化，广泛吸收有专业特长的学员，深入开展“第二课堂”活动。他们根据学员兴趣爱好，组建合唱队、“醒狮团”等特色文化队伍，成立音乐组、轮滑组、象棋组、乒乓球组等多种文体兴趣小组。“第二课堂”采取集体辅导与个人自学相结合、集体活动与小组活动相结合的方式进行，定期邀请专业老师前来教学，通过课堂授课、教学训练、交流学习

等形式，培养校园文化队伍。训练过程中，他们结合“强军风采”群众性文化活动要求，安排合唱队教唱红色经典歌曲；“醒狮团”将武术、舞蹈、音乐表演融为一体，并在重要纪念日进行表演。每逢重大节日，特色文化队伍积极参加基地及驻地多种形式的文化演出和比赛活动，逐渐形成军校特色文化品牌，成为促进军地交流的良好平台。

“只有用活红色资源，让教育载体生动鲜活，教育才能入人心。”据该团领导介绍，主题教育开展以来，他们充分挖掘红

强军论坛

守纪，团结一心赢得胜利的保证

■ 井延坡

朝鲜铁原东北方向约10公里处的391高地，耸立的石壁上雕刻着一行醒目的大字：“为整体、为胜利而自我牺牲的伟大战士邱少云同志永垂不朽！”这座与天地共存的丰碑，记录着一名普通战士的非凡壮举。

然而，这不仅仅是邱少云一个人的丰碑。

在391高地前四处乱窜的火苗中，锁德成、李世虎、欧文辉等志愿军战士也将自己的躯体牢牢地钉在潜伏阵地上。比灼伤更令他们痛彻心扉的是，眼睁睁看着烈焰将邱少云吞噬，却一动也不能动、一声也不能喊，只能默默地让悲愤的泪水往肚里流。

纪律高于生命，英雄在烈火中永生！为了保证在敌人眼皮底下潜伏了快一天一夜的几百名战友的安全，为了保证整个战斗的胜利，邱少云忍受着常人无法忍受的痛苦，硬是一动不动、一声不吭，直至英勇牺牲。战斗按计划打响后，李世虎轻伤不下火线，抱起炸药包第一个冲上去炸掉敌人的铁丝网，为部队扫清前进的障碍；欧文辉跟随爆破组连续端掉敌人3座地堡，自己壮烈牺牲；锁德成在战斗中为掩护战友，身负重伤……391高地，18分钟即被志愿军拿下！

“没有纪律，我们会像散沙一般，被敌人一粒一粒，很快地踩碎。”战争从来不是一个人或一小群人的事情，而是一个集团与另一个集团的血火碰撞。近代以来的屈辱历史和惨痛教训让中国人民深刻地认识到，有组织、善组织，是一个民族自立于世界之林的厚重基石；有纪律、守纪律，是一支军队能打胜仗的重要保障。在抗美援朝战场上，雪野待命忍饥受冻绝不退缩，阵前潜伏烈火烧身岿然不动，敌后穿插英勇顽强不惧生死，坚守阵地负伤再重坚韧忍耐——严明的作战纪律，不仅得到了彻底的执行，而且融入了志愿军将士的血脉骨髓。时至今日，志愿军老兵蒋庆泉仍用质朴又激动的语气说：“战场上要是有人哭叫，那是影响战斗，是最大的不好，可耻！”

环顾对手，无论是“武装到牙齿”的美军、顶着皇家光环的英军阿尔特斯特来复枪团，还是南朝鲜军头号主力“首都师”，几番较量，他们为何屡屡败于志愿军之手？问题的答案，早在那场战争爆发前5年，就被毛主席一语道破：“这个军队之所以有力量，是因为所有参加这个军队的人，都具有自觉的纪律。”

设伏长津湖，在50年未遇之刺骨寒流中，来不及及穿足冬衣的志愿军第9兵团15万将士，头顶着天间盘旋侦察的美军飞机，半个月间在冰天雪地间隐蔽穿行200余公里，随后又在作战区潜伏6天6夜而未露一丝踪迹，创造了西方人眼中“现代战争史上的奇迹”。奇迹的背后，正是“再冷再饿也不能烤火冒烟暴露目标”“哪怕炸弹正朝你头顶落下来也不得移动半步”

的如山军令。

穿插三所里，第38军113师主力不顾连续作战之疲劳，不怕供应不上之困难，轻装前进，大胆插入敌后，14小时在山间小路上疾进72.5公里，重现了红军前辈“飞夺泸定桥”的奇迹，抢在全机械化美军骑兵第5团之前5分钟占领了三所里阵地，切断了美军退路。感佩于这一令出必行、坚决果敢的行动，彭德怀在志愿军总部的嘉奖电中特意加了一句：“中国人民志愿军万岁！三十八军万岁！”

习主席指出：“一支军队的力量，不仅要看其人数，不仅要看其武器装备，还要看其纪律性。一支没有纪律的军队，只能是乌合之众。”志愿军出国作战动员令中强调“只要坚决执行上级命令，胜利就有保证”，这一纪律要求穿越历史时空，始终回响在中国军人的心头。新时代，人民军队在迈向世界一流征程中，还有许多“391高地”需要攻克。无论何时何地，只要《邱少云之歌》响起，“军人的天职是服从命令，钢铁的纪律是胜利保证”，这就是我军官兵共同坚守的誓言。



扫描二维码 浏览新媒体



11月2日，第72集团军某旅进行装甲编组战术训练，锤炼部队实战本领。

本报特约通讯员 张文举摄

北京卫戍区某团运用红色资源开展现地教育

重温硝烟战史 砥砺血性胆气

本报讯 司志永、胡玉博报道：“大家现在看到的是抗美援朝战争中，志愿军第24军授予二连的‘攻得勇猛、打得顽强、首战告捷’荣誉锦旗……”10月25日，北京卫戍区某团组织新兵走进抗美援朝纪念馆开展现地教育，带领他们重温硝烟战史，感悟连队荣光。

“只有用活红色资源，让教育载体生动鲜活，教育才能入人心。”据该团领导介绍，主题教育开展以来，他们充分挖掘红

色教育资源，丰富学习载体，按照“学习有平台、熏陶有氛围、拓展有网络、实践有抓手”思路，修缮红色长廊，修订团史连史、创作团歌连歌。他们将参观团史馆作为新兵“入营第一课”，将学习红色团史作为“入营第一课”，将唱响团歌作为“军旅第一歌”。他们开展“学红色历史、唱红色歌曲、讲红色故事”系列活动，组织新兵讲英雄故事、撰写红色经典电影影评，邀请先进典型走进新兵班排讲述红色传统，激

发新兵扎根基层、建功军营的使命。

“1952年，我团奉命入朝参战，在五连的一次战斗中，三班战士黄其峰看到班长王忠兴右臂中枪，连忙替他包扎。王忠兴对他说：‘不要管我！快去干掉敌人那挺机枪……’”新兵李添乐听完这个战斗故事后说：“我爷爷也是参加过抗美援朝战争的老兵，先辈们浴血奋战的故事，让我明白今天的和平来之不易。我一定不让爷爷失望，立足岗位精武强能！”



金秋时节，南部战区海军某驱逐舰支队组织舰艇编队赴某海域开展实战化演训。编队相继完成主炮对海射击、联合搜救、综合补给等课目训练，检验和锤炼各级指挥员协同作战和应急处置能力。本报特约记者 李维摄