

先进基层党组织党建工作·特色一招

武警上海总队执勤四支队十中队党支部利用一大会议址红色资源建队育人——

守护红色圣地 当好红色传人

■本报特约记者 冯来来 陈超

中队档案

武警上海总队执勤四支队十中队，组建于1953年3月，近年来先后获得“全国拥政爱民模范单位”“全国先进基层党组织”等17项荣誉，被武警部队授予“南京路上学八连模范中队”荣誉称号，连续26年被武警上海总队树为“基层建设标兵中队”，荣立集体一等功3次，二等功10次，三等功19次。



上海市兴业路76号，青砖黛瓦、红色窗棂的中共一大会议址，每天都吸引着众多游客前来瞻仰。

“大家好，欢迎参观中共一大会议址……”迎着晨光，上等兵金鹤博准时来到一大会议址，开始一天的义务讲解工作。入伍不到2年，金鹤博在十余次重大安保任务中表现出色，前不久如愿以偿被中队党支部确定为入党积极分子。

很难想到，如今即将光荣入党的金鹤博在新兵连时竟是干部骨干提到都摇头的后进兵。原来，金鹤博入伍前社会经历丰富，刚到部队时常以“社会人”自居。

“是担任义务讲解员的经历改变了我。”谈起自己的变化，金鹤博深有感触地说：“通过认真学习党的历史，我深深感受到共产党人的初心使命，灵魂一次次得到提纯，人生目标也更加清晰了。”

守护红色圣地，不忘来路初心。十中队营区毗邻中共一大会议址，历届党支部充分利用驻地红色资源优势，连续21年培养出90余名一大会议址义务讲解员，被人们称赞为红色圣地的“播火者”。

“官兵在向群众宣讲党史知识的同时，也在用党史知识教育自己。”中队党支部书记杨泽楠告诉记者，通过日复一日的学党史，官兵把“我们从哪里来、到哪里去”“军队由谁缔造、为谁扛枪打仗”等问题搞懂了、弄清了，抵御侵蚀的能力更强了。一次，中队官兵奉命协助公安部门抓捕犯罪嫌疑人时，嫌疑人掏出一叠大钞“求放过”。官兵不为所动，

毫不犹豫将其扭送归案。

在中队排长陈龙的右小腿上，有一道深深的伤疤。去年，他在参加总队比武考核中，不慎跌倒撞到路边石块锋利的边缘，右小腿瞬间鲜血直流。“我是党员，考核到了节骨眼上，不能怂！”陈龙边为自己鼓劲边用绷带缠住伤口，转身又冲起来。那次考核，他带领中队不负众望登上了领奖台。

“每名党员都是一面冲锋的旗帜。”中队党支部副书记王浩告诉记者，他们通过开展入党初心、向党旗下誓言、问肩上责任的“三问”教育，定期组织全体党员到一大会议址重温入党誓词，引导每名党员始终恪守誓言响起、集合先到、工作先干，出满勤、操满课、训满时，跟训跟教、大项任务干部站排头“三先三满两跟一排头”的铁规矩。

平常时期看得出来，关键时刻冲得上，危难关头豁得出来。有一次，在西藏中路九江路口，一名歹徒手持凶器企图施暴。危情之下，党员班长李春雷向险而行，与持刀歹徒奋勇搏斗，最终将其制服在地。

走进十中队荣誉室，映入眼帘的145面锦旗勾勒出中队的奋斗足迹，也标定了这支荣誉部队的建队高度。鲜花与掌声，容易使人迷失方向。荣誉面前，中队个别党员有了躺在功劳簿上守摊子的想法，认为只要保住标兵招牌就是成绩。在去年一次按纲建队考评中，中队综合得分勉强保住第一。

“铭记党的奋斗历程时刻不忘初心，担当党的崇高使命矢志永远奋斗”……考评结束那晚，中队会议室灯光亮到深夜，支部一班人集体反思：以守维成则成难继，因创业则业自达。标兵的荣誉不能靠“守”来维系，必须靠“创”来夺得。

训练场地不足一直是制约中队训练水平提升的老大难问题，他们大胆创新，把训练场搬进目标、哨位，探索出迷你靶、组合器材、组合器材、组合器材等训练方法，中队训练水平很快有了新的提高。

“3名持刀‘暴徒’在广场区域实施极端暴力犯罪，命你部迅速前往处置！”前不久，支队一场不设预案、不打招呼的演练突然打响。十中队方案最细、应急响应最快、出动时间最短、携带装备

最全、指令下达最准、通报手段最多、分队协同最好，赢得支队考核组一致好评，取得优异成绩。

去年年底，中队以明显优势再次被总队评为标兵。捧回奖牌当天，党支部不庆功会，却开起了总结反思会。杨泽楠说，挺立在党梦起航的地方，官兵深知“事业发展永无止境”的道理，更感肩头的使命还很重，脚下的路还很长。

书记感言

■杨泽楠

不忘初心 持续奋斗

中共一大会议址是具有重要标志意义的中国革命原点，我们党从这里诞生，从这里出征，这里是我们党的根脉。挺立在红色圣地，中队官兵在讲述党的历史，传播党的声音的同时，也在教育影响自己，不忘初心的来路，坚定忠诚信仰，矢志强军报国。

传统是历史的，也是时代的。我们弘扬优良传统，重要的是从中汲取

奋斗力量，直面强军兴军征程上的新问题新考验。

“其作始也简，其将毕也必巨。”在这个属于奋斗者的时代，每个人都有追逐梦想的机会和舞台，每名党员都要不忘初心，永远奋斗，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋进姿态，带动官兵走好属于我们这一代人的长征路。

王亮摄

党建论坛

加强党员教育，上好党课是必不可少的一个环节。当前，有一些党课，之所以效果不好，其主要原因是话题离党员远，讲课形式呆板。要让党员愿意听、听得懂，党课必须接地气。

讲好党课是一门艺术。贺龙同志曾经讲过一堂关于密切党群关系的党课。他讲课没有讲稿，只在桌子上放了三样东西：一碗小米、一双布鞋和一个盛着小鱼的水碗。小米，代表百姓辛勤养育；布鞋，代表民众无私奉献；鱼水，代表军民深厚情谊。这种生动的授课启示我们，提高讲课的感染力、吸引力，首先就要学会“讲话”，多讲接地气的话、让官兵听得懂的话，注重创新内容形式，使党课成为党员骨干的“精神大餐”。

当前，“90后”“00后”官兵逐渐成为基层党员队伍主体，他们有着鲜明的时代烙印。信息化时代，党课只会进行灌输式授课，已经不能适应教育的需求。党课教育要增强吸引力、说服力，就必须紧贴社会环境新变化、部队实践新发展、官兵思想新特征，运用现代传媒技术，使党课课堂活起来、实起来、新起来，让年轻人更容易接受。党课可以多运用新知识、新观点、新理论，在内容新颖、生动、活泼上下功夫，增强吸引力。

一位优秀党务工作者感言：“要把党课真正讲到官兵心坎里，到火热的一线调研备课是一条有效之路。”要对党员的关注焦点、思想疑点心中有数，进而言其所盼、解其所惑。要善于用兵言兵语，把深奥的道理通俗化、形象化，使人爱听想听。要善于用身边的“活教材”，从看得见、摸得着的身边人、身边事中找素材、找亮点，在熟悉亲切的氛围中拉近教育者与被教育者的心理距离。

我们常说，理是可以治病的良药，情就是带着香甜味的糖衣，情和理对于党员教育来说，都是不可缺少的要素。教育者要做到融理于情、情理结合，通过契合的表达方式，让道理富有真情实感、易于接受、暖人心田。党课滋味足，何愁不吃香。只有

接地气的党课走心入脑

■冯培文

贴近时代、贴近党员、贴近实践，从平等的角度讲接地气的语言，把党的创新理论与现实工作联系起来，用官兵喜闻乐见的语言表达出来，将大道理讲通俗、讲鲜活，就能使党课如好茶，喝起来满口留香，回味起来甘甜未尽。

(作者单位：61035部队)



第83集团军某旅通过组建党员突击队、成立党员示范车、设置党员模范岗，让党员在任务中得到历练，让官兵在工作中受到感召。图为炮兵营火炮技师、党员王明辉(左二)为战友传授装备保养经验。

谷冲摄

陆军某旅健全完善党务公开制度

党员代表列席基层党的会议

■郭味姜 宁殷杰

“通过党员申请、民主投票、组织审核的方式，推选出两名党员代表参加此次会议。”近日，陆军某旅炮兵营党委会议室里，党委书记曹志强正在组织召开党委研究本季度发展党员工作，四级军士长汲飞和上士常强作为党员代表列席会议。会议前后，他们向党委提交的多条意见建议均被采纳。

《中国共产党军队党的建设条例》明确规定，“完善和落实党务公开制度，健全党员旁听党委会议、党代表大会代表列席党委会议、党内事务咨询、重大决策征求意见、重大事项公示等制度规定”。为贯彻落实《条例》精神，该旅按照相关要求，及时健全完善党务公开制度，推行基层党员列席旁听党委会议制度，按照提出议题、自荐报名、意见征集、列席会

议、监督落实5个阶段严格实施。工作中，党员可通过填写《党员旁听党委会议申请表》、民主推荐、组织审核等方式参与，顺利通过审核后即可参与列席旁听；旁听党员会前必须针对会议内容深入调研思考，整理收集不同的意见建议。如今，基层党组织研究有关部队建设发展、涉及官兵切身利益等事项，都会请党员列席旁听。

开门纳谏，拓宽了党内民主渠道。连日来，党员们旁听时提出的意见建议，纷纷在基层落地生根，官兵们的训练热情持续高涨。在刚刚结束的岗位练兵比武活动中，“沙家浜连”党员郭成成取得了手榴弹投掷第一的好成绩。走下比武场，郭成成说：“作为一名普通党员，十分高兴能为党组织决策尽上一份力，以后我要努力提出更多有关学习训练的意见建议。”

南部战区海军某护卫舰支队持续加强党员学习教育

“水兵党校”，为党员成长成才蓄力加油

■张彬 杜萍 本报特约记者 周演成

党建视野

“要牢记共产党人的初心和使命，做听话话、跟党走的好战士……”在南部战区海军某护卫舰支队“水兵党校”前不久举行的第41期培训中，共和国勋章获得者、党校特约辅导员张富清通过视频方式向培训学员进行远程授课，与大家分享初心、共话使命，精彩的授课深深吸引着在场每名同志。

近年来，250余名党员被评为优秀党务工作者或优秀共产党员，260余名士兵党员退役返乡后进入街道、社区等党的基层组织工作，支

队“水兵党校”成为引导官兵学习、提高党员能力、加强党性锤炼的重要阵地。

相对单调的理论学习，如何激发党员兴趣？繁重的任务面前，怎样解决工学矛盾？有限的办学资源，怎么确保教学效果……“水兵党校”成立初期，面临各种问题考验。支队党委坚持党校姓党的理念，把党的理论、党的知识作为教学工作的主旋律，按照“部队建设需要什么，个人成长进步还缺什么”的原则，丰富教学载体、活跃教育手段，努力让“学习”向“学习型”发展。他们按照“基本知识篇、理论方法篇、地方工作篇”三期培训模式实行分类教育，对入党积极分子进行党前教育

培训，对普通党员进行党务知识系统培训，对党组织正副书记进行任职培训，并坚持学用结合，增加实践环节，增强培训针对性。前不久，支队梧州舰党支部书记休假，代理舰长张密在完成党组织书记全部培训课程后，组织开展各项党务工作井然有序。

开放式办学、阶梯式授课。他们与驻地市委党校签订8项联办协议，开展定期交流，并从军内外院校聘请专家担任客座教授，邀请参加革命的老英雄担任特约辅导员，组织官兵瞻仰革命历史遗迹，到地方企业参观见学，对挂钩扶贫村开展“给钱给物不如帮建一个好支部”活动，通过内容系统化、形式多样化、手段现代化，

拓展教学资源。支队还根据部队动态常态化实际，按照“常委定舰连、支委划片区、部门有组长”原则，将每个支部和党小组划分成网格，依托岸海一体通信系统和“水兵党校”建立流动信息平台，无论是出海、在港还是厂修、出差状态，都能保证党员教育管理不断线。

使命任务不断拓展，官兵出海执行任务时间越来越长，他们把学习平台从实体的“水兵党校”延伸至“水兵网上党校”，为出海执行任务舰艇配备的信息终端更新载入学习资料，实现“网络与实体互补，线上与线下融合，动态与静态衔接”，做到处处有课堂、时时能学习、人人受教育，确保航行万里不迷航。