

聚焦基层党组织建设新探索新实践⑬

健全完善机制 聚焦实战靶心

——介绍基层部队动散条件下加强和改进党委理论学习的两个招法

“学习学习，战斗的学习，展开新的姿态，光辉耀眼……”抗战时期，一首《学习歌》展现出我党高度重视学习的优良传统。进入新时代，党委理论学习中心组学习依然是各级党委班子和领导干部在职学习的重要组织形式。随着野外驻训、演练等情况

增多，党委理论学习中心组开展学习常态化面临时间难统一、人员难集中等问题困难。动态分散条件下如何提升党委理论学习中心组学习质效，确保学以致用、战味更浓？本期，我们选取两个单位组织学习的样本，一起探讨加强学习质效的方法路子。

南部战区空军航空兵某师党委建立落实中心组成员补课机制

“推门听课”补课 “读卡操作”监督

■陆志文 本报特约记者 范以书

“《条例》是全面规范军队党的建设的基础主干党内法规，是推进军事政策制度改革的重要成果……”初冬时节，南部战区空军航空兵某团党委成员冯佳英外出执行大项任务归队后，第一时间登录团强军网“推门听课”系统，点击“中心组学习”按钮，屏幕上开始播放团党委理论学习中心组围绕《中国共产党军队党的建设条例》颁布施行开展集中学习时的录像视频。

“以前补课学习有时很难保证质效。”冯佳英看完视频后说，“那时如果错过中心组集中学习，过后只能阅读相关资料，学个大概，与本单位实际相结合的重要部分会被漏掉。现在则不同，原汁原味的授课与交流过程同步补课。系统会自动保存浏览记录和学习时长，学习认真与否一目了然。”说罢，他拿起笔记本开始认真写学习心得。

补课不出门、内容不缺项，这是该师构建“补课机制”后出现的新景象。师党委书记钟世海介绍，由于部队经常出动不同机型奔赴不同地域执行各类任务，中心组成员处于动散状态已成常态。今年以来，他们研究探索运用“推门听课”系统，采用授课直播、视频录播等方式，对党委理论学习中心组学习过程进行完整记录，便于临时外出的中心组成员回营后随时补课。

前不久，记者来到某训练场，看到某团中心组成员李秉清正在对照中心组学习计划，结合练兵备战任务，调整自己的学习计划。任务结束后，他立即将需要补课的时间、内容等，都做了清楚标记。他告诉记者，师党委要求各级严格学习“读卡”式操作要求，团党委明确了学习联络员，逐人按“卡”抓学习，逐项完成“打卡记录”。现在，他的学习情况、学习成果要经常向学习联络员汇报，由其

签字确认，并定期将督学情况反馈给党委正副书记。

健全完善学习机制，较好保证了中心组学习质效。在李秉清学习成果中，一叠小纸条引起了记者注意。原来，为圆满完成补课任务，李秉清针对上次错过的主题为“认清形势、扛起重任担当”的战术形势教育中心组学习，围绕授课要点，结合自身身处一线的实践，与飞行员、战勤人员、机务保障等不同专业的官兵进行沟通交流，对“危不施训”等和平积弊进行深入剖析，随手记录了这些纸条。整理后，这些内容为党委决策提供了有益参考。任务结束，他回到机关后还进行了一次专题授课，将一线心得感悟带到了中心组学习课堂。

今年以来，该师各级党委中心组全面落实补课制度，确保全员参训，中心组成员练兵备战能力素质得到有效提升。

第83集团军某旅党委完善中心组学习成果“链式”共享机制

随时随地共享 最大程度推广

■陈文龙 陶然 本报特约通讯员 任帆

在演训任务间隙，第83集团军某旅一名党委常委登录旅强军网中心组学习专栏，将他关于如何在野外驻训大项任务中锤炼领导干部组织力、指挥力与战斗力的见闻与思考详细记录并进行分享。今年以来，该旅依托强军网完善中心组学习共享机制，确保党委理论学习中心组的的学习成果随时随地能得到共享、最大程度得到推广。

该旅党委发现，以往中心组开展学习时，如果遇到大项任务叠加，各个常委兵分多路的情况，大家坐在一起学习探讨的机会很少。中心组成员针对分工课题开展攻关，就算有了学习成果也往往是“一花独放”，经验交流和成果共享面临不少现实困难，很难深入下去。

年初以来，他们结合任务特点和

中心组成员分布情况，将基层调研等实践机制与研讨互动等交流机制有机融入，改变以往单纯依靠“调研+讨论”的形式，运用“理论学习+总结成果+分享转化”的链式学习法，探索在一线练兵备战实践中找问题、做研究、强分享的联学联用、共享共促学习机制。

盛夏时节，该旅结合中心组学习研究练兵备战难题，一名分管后勤保障的党委常委全程参与实兵战术演练，重点对特殊天候装备保养、热射病防治等问题进行了针对性研究。这名党委常委将学习心得和成果共享，不仅赢得了党委班子一致认可，还成为一名抓管训练的常委提供了有益借鉴。随后，该旅党委结合野外驻训特点，指导部队制订完善高温湿热环境中战术训练、战斗体能组织的方案措施。

与之形成鲜明对照的是，有一名同志对课题研究不深，汇报心得体会情况泛化、分享经验质量不高，被当场叫停，责令重新开展学习研究。“中心组学习走深走实，要分享的内容必须实在管用，决不是泛泛而谈走形式。”现场一名领导说道。

通过“链式”学习共享机制，力求做到一人学习、多人收获。目前，该旅党委理论学习中心组定期召开成果分享会，通过集体研讨、个人交流、成员互评等方式，促进交流借鉴共享；无法参加集中学习研究的，利用强军网载体及时分享学习心得。

这种联学联用、共享共促的模式，也有效推动了学习成果转化。前不久，在该旅首长机关集训中，所有党委成员集训结业考核优良率大幅提升。

把队伍建强 让干部过硬

——全军首期纪检监察干部实务培训基本班侧记

■张坤 本报记者 欧阳浩

新时代需要新作为，新体制呼唤新能力。

为贯彻落实习主席关于建设高素质专业化干部队伍，把队伍建强、让干部过硬等重要指示精神，从今年下半年开始，全军纪检监察干部实务培训，采取“1+5”的模式，即：1个基本班，面向军以上单位纪检监察局(处)长，全面系统学习主干业务；5个专题班，面向军以上单位纪检监察业务骨干，区分案件监督管理、监督检查、审查调查、案件审理、巡视巡察业务专题培训，常态化、滚动式组织实施。

金秋十月，全军首期纪检监察干部实务培训基本班开班。理论辅导、业务解析、难题会诊、经验交流……为期两周的培训，让79名军以上单位纪检监察业务骨干接受到全方位淬火强能，进一步夯实了履职尽责的素质基础，增强了推进纪检监察工作高质量发展的信心和底气。

——深化理论武装，夯实担当尽责思想政治基础。

纪检监察机关首先是政治机关，纪检监察工作政治性极强，没有理论上的清醒坚定，业务工作就失去了根本和基础。

从培训动员深入阐释习主席关于全面从严治党、全面从严治军重要论述的丰富内涵和实践要求，到培训第一课梳理学习习主席从严治党、正风肃纪反腐重要指示精神，再到之后的每一堂专题辅导、每一次研讨交流，深入学习领会习主席重要论述贯穿培训全程。

走进学员房间，理论辅导笔记、重要思想观点摘录、学习心得体会，有的记了满满几十页；编印的习主席关于军队党风廉政建设和反腐败斗争重要论述学习资料，满是划线和标注。不少学员说，通过深化理论学习，对坚持把党的政治建设摆在首位的战略考量、管党治党必须长期坚持“严”的主基调、一体推进“三不”的重要方略、推动各类监督贯通融合的重大部署、以最严格举措深化问题整改的政治要求等，有了更为全

面深刻的理解体悟，进一步强化了坚定不移推进全面从严治党责任担当和信心决心。

站上高位，才能方向明、思路清。“作为党内纪律部队、管党治党的重要力量，我们必须新的思想高度形成统一意志，以党的政治建设为统领，扭住根本强化政治监督，聚焦中心服务备战打仗，紧盯问题精准纠风治弊，综合施治深化标本兼治，不断推动正风肃纪反腐向纵深发展。”一名学员在学习体会中这样写道。

——实务案例研学，提升监督执纪执法实际本领。

“上位法对招标监督没有明确金额界定，实践中该如何把握”“如何把握备战打仗监督检查与训练监督的关系”……在监督检查业务模块研讨交流中，主持人话音刚落，就有学员接连抛出业务工作中的疑问。

“开展实务培训，是适应纪检监察体制改革，建设高素质专业化干部队伍，推动纪检监察工作高质量发展的现实需要和重要抓手。”军委纪委监委机关的同志介绍，他们针对纪检监察队伍建设与改革后，履行纪检监察两项职责存在的矛盾问题，着眼补短板、强弱项，精心安排了相关课程。

这次培训，实现了纪检监察业务全覆盖。安排了党纪法规和4个主要业务模块，兼顾巡视巡察、监检衔接等内容，涵盖监督执纪执法全领域各方面，全流程、模块化学习纪检监察主干业务。一名刚从事纪检监察工作的学员深有感触道：“培训课程环环相扣，并接出纪检监察业务的流程图、施工图，让我对以后工作干什么、怎么干有了更加清晰的认识和把握。”

这次培训，打通了理论到实践的桥梁。24次辅导授课，讲政策、捋思路、教方法、析案例，每堂课既是理论课又是实践课；5次研讨交流、2次实际训练、2次专题座谈和观摩留置场所，丰富的案例研学，有力推动学习成果向实践能力转化。

这次培训，促进了实践经验的交流共享。培训过程也是互学互教的过程，学员们针对项目招标采购分享实践经验；来自不同军兵种的学员相互交流小散远直单位监督的做法；办案一线人员畅谈审查调查的工作体会。大家既在相互启发中深化对政策法规的理解，又在相互交流中分享执行政策法规的经验，实现了互学相长、共同提高。

——培塑严实作风，锻造纪检监察铁军过硬形象。

锻造纪检监察铁军，既要靠坚实的素质基础支撑，也要靠过硬的作风纪律保证。培训期间，大家牢记“打铁必须自身硬”的期望嘱托，在加紧强素质、练内功的同时，从严从实砺作风、树形象。

通过深入学习《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》《监察机关监督执法工作规定》，学员们对如何履职尽责有了更深的体悟，有人听完课第一时间给单位打电话，及时纠正了监督执纪执法过程中不严谨不规范的问题。“纪检监察干部必须敢于斗争作为一种职业素养、一种精神追求。”讨论中，一名学员说，他们单位党委研究使用干部或者工程建设等议题时，纪委书记多次拿出文件规定，开诚布公发表意见，坚持原则直面问题，不仅消除了廉政风险，也赢得了党委支持和官兵信任，树立起纪委监委的威信。

“严和实是纪检监察干部必备的品质”“监督检查、巡视巡察反映问题要有根有据、客观辩证”“审查调查要坚持实事求是，绝不搞有罪推定”“信访举报对有问题绝不放过，对错告诬告的及时澄清正名”……学习越深入，学员们对贯彻严实要求的体悟越深刻，大家也自觉把参训的过程作为砥砺严实作风的过程；突出问题导向，研讨、座谈、问卷中共提出6个方面90多个疑难问题，以问题的研究破解提升了培训实效；人人严守纪律规定，严格落实防疫要求，展现出纪检监察干部过硬作风形象。



11月上旬，东部战区海军某扫雷舰大队组织入党积极分子走进大队军史馆感悟光荣传统，激励大家传承优良作风，努力做强军路上“扫雷先锋”。 高德政摄

多想想入党“为什么”“干什么”

■周宇

革命年代，一名叫高玉宝的解放军战士以入伍就是入党，想把自己所有的钱交党费未如愿，便写了一封表达“我从心里要入党”意思的申请书。因不识字，他冥思苦想出画毛毛虫、人心、眼睛等符号代替申请书上的字，还编了一首质朴的歌谣，道出党在他心中的形象：“母亲”。其对党的感情可见一斑。

但笔者在一些基层部队调研时发现，个别官兵写入党申请书的方式有待商榷：有的人自认为文笔不好，便找人帮忙打好入党申请书的草稿，再誊写下来算作自己的；有的人为了“事半功倍”，“借鉴”老党员入党申请书，照葫芦画瓢写出来的申请书像是一个模子刻出来的；有的甚至连怎么写都不愿多想，文章求电脑，思考让检索“代劳”。

出现这些现象，虽然有个别官兵想提高入党申请书质量的原因，但也体现出对党的认识不够深刻、感情不

够真挚、态度不够诚恳等问题。要解决好这些问题，需要申请入党者清醒认识、牢固树立、提纯初心，也需要各级党组织做好教育引导、行为感召、实践引领等工作，帮助官兵加深对党的理解。

要领悟我党历史。在长期的革命与建设实践中，我党始终以维护最广大人民群众的根本利益为根本出发点，秉持为中国人民谋幸福、为中华

民族谋复兴的初心，筚路蓝缕、披荆斩棘，书写了一部牺牲奉献、可歌可泣、感天动地的壮阔史诗。个别青年官兵之所以对党认识模糊，很重要的原因是对我党的历史以及光辉历程缺乏深刻的了解。因此，基层党组织要多为官兵讲解党史军史，讲清楚共产党人的信仰、波折、艰辛、牺牲，引导官兵自觉作比较、找差距、明方向，让党的光辉形象贴近官兵的成长

经历、训练实践，培养发自内心的精神认同。

要立足行动感召。一直以来，许多年轻官兵之所以想要入党，是因为看到了优秀党员的样子，被共产党员无私无畏的行动所感召、坚定的信仰所感染、高尚的品格所吸引。高山仰止，景行行止。官兵身边的党员就是最好的入党教材。基层党组织要大力倡导党员干部率先垂范、以身作则的

信条，做到急难险重任务党员主动先上、牺牲奉献工作党员主动先来、休息放松之时党员主动靠后，使整个党员队伍有良好的思想境界、精神状态，用一句句培塑灵魂的话语、一点点体现信仰的行动、一个个忠诚纯洁的灵魂潜移默化影响官兵，慢慢由鲜活的党员个体汇聚为党的光辉形象，牢牢扎根在官兵心里。

要严把入党标准。战争年代，共

产党员的特权是“扛炸药包”。一方面说明党员群体使命崇高，在这样的群体感召下，每个人都会愿意为集体牺牲、奉献，会主动肩负起神圣的使命，甚至会不惜一切代价坚守信念，变得忠诚而且高尚。另一方面也说明这个群体有很严格的考量标准，成为党员是一件无比光荣的事。因此，需要保持好从源头解决“有的党员不像党员”问题的好传统。基层党组织要重点把住确定入党积极分子、确定党员发展对象、吸收预备党员、预备党员转正等关口，把入党标准聚焦到思想上政治上的成熟坚定，行动、作战的英勇无畏，严格考察、反复检验，让真正将入党视为荣耀、使命、责任的优秀分子加入党组织。

(作者单位：31630部队)



党建论坛