

中央军委主席习近平日前签署命令,发布新制定的《中国人民解放军联合作战纲要(试行)》(以下简称《纲要》),自2020年11月7日起施行。近日,军委联合参谋部战略战役训练局领导就《纲要》的制定颁发和贯彻落实有关问题,接受了本报记者采访。

问:《纲要》的颁发,对我军建设发展有什么重要意义?

答:习主席说:“没有法规制度规范,必然打乱仗,甚至打不了仗。”《纲要》明确了我军未来打什么仗、怎么打仗等重大问题,《纲要》的颁发,对于我军未来作战、训练、建设等具有重要意义,有利于提升我军新时代联合作战水平,发挥我军体系作战的整体效能,打赢未来战争。

仗怎么打、兵就怎么练,打仗需要什么、部队就应该练什么。《纲要》的颁发,有利于确定部队的训练内容、训练要求、训练标准等一系列问题,提高我军实战化训练水平。

革命战争年代,我军强调有什么武器打什么仗,现在随着我国国力增强,更加强调主动设计战争,强调仗怎么打、军队就怎么建。《纲要》的颁发,有利于明确未来战争对军事技术、武器装备、军队组织形态等方面的需求,对于确定我军信息化智能化建设的方向,提高军队建设的整体质量,具有重要意义。

《纲要》作为作战条令的顶层法规,对下位法规具有统领和约束作用。《纲要》的颁发,能够有效牵引整个条令体系建设。

从以上几点可以看出,《纲要》虽然只是一本作战条令,但它对我军建设发展具有全方位的重要影响。可以说,这是我军在作战领域依法治军、从严治军,提高我军现代化正规化水平的标志性成果。

牢固立起新时代备战打仗指挥棒

——军委联合参谋部战略战役训练局领导就发布《中国人民解放军联合作战纲要(试行)》答记者问

■本报记者 刘建伟 通讯员 陈满栋 林 彬 吴 双

问:刚刚颁布实施的《纲要》有哪些主要特点?

答:《纲要》是我军联合作战领域创新发展的重要成果,是组织实施未来联合作战的基本法规依据,标志着我军对战争形态演变、联合作战规律有了全新的认识和把握。制定《纲要》时,我们主要把握以下4个方面特点:

一是以法治方式把习近平军事战略思想落实为基本法规制度,凝聚成全军思想共识,作为新时代我军联合作战的根本遵循;

二是全新设计战争,创新规范基本作战思想、主要行动样式和组织实施要求,推动新时代军事战略方针细化落地;

三是巩固深化领导指挥体制、规模结构和力量编成改革成果,把改革效能充分释放到练兵备战重大实践中;

四是发挥贯通战略战役战术、涵盖各领域各要素的纲领性作用,自上而下、纲举目张地牵引带动新时代作战条令体系建设。

问:《纲要》是我军新时代作战条令的顶层法规,请介绍一下新时代作战条令具有哪些特点?

答:从作战条令本身看,其具有权威性、实践性、指导性、时代性和特殊性等基本特征,这些特征是从不同角度不同侧面深化作战条令认识的重要途径。

一是权威性。作战条令的权威性,指作战条令立法程序规范,颁发机关高度权威,具有鲜明的强制性,要求在实践中必须坚决贯彻、严格落实。作战条令作为军事法,必须在部队作战、训练、备战中强制执行。

二是实践性。作战条令的实践性,指作战条令内容来源于实践,为实践服务,并在实践中不断完善发展。作战条令就是从实际出发,总结过去、立足现在、展望未来,在我军以往行之有效且具有普遍意义经验的基础上,根据现代条件,探索今后的作战规律和指导规律。

三是指导性。作战条令的指导性,指作战条令对作战的组织和实施具有指示和引导功能。作战条令是对未来作战的前瞻设计,其主要功能是用以指导具体作战行动。

四是时代性。作战条令的时代性,指作战条令必须与时俱进,紧贴不同时代作战的现实需求,不断充实、调整和创

新条令内容。不同时代的特征,是战争形态演进、战争威胁变化、作战领域拓展、军事战略方针调整、作战力量发展等多种因素交织作用的综合结果。作战条令必须体现时代的新变化,着眼时代的新需求。

五是特殊性。作战条令的特殊性,指作战条令与普通法规相比,贯彻执行时允许且需要发挥人的主观能动性,结合实际加以灵活运用。作战条令不可能把一切有关作战训练的各种各样复杂变化的情况包罗无遗,应当根据当时的具体情况,从客观实际出发灵活运用。

问:《纲要》制定过程中,我们是如何克服困难,提高条令质量的?

答:作战条令,是通过经验总结、理论攻关、实验论证,试出来、打出来的,有着深厚的理论基础和实践支撑。

党的十八大以来,习主席在领导推进强军兴军的伟大实践中,强调要大兴作战问题研究之风,加强实战化训练,亲自筹划参加了全军系列重大演训活动,亲自谋划指挥了各方向军事斗争准备和重大危机应对处置,亲自带领全军深入开展了前所未有的理论探索和实践创

造。全军按照习主席的指示要求,加强练兵备战,积累了丰富的实践经验,形成了一大批高质量理论研究成果。这些实践成果在《纲要》中都得到了充分吸收。

同时,在制定《纲要》过程中,我们还认真研究了世界近几场局部战争,深入剖析外军作战理念、武器装备、行动方法的新发展、新变化,从中把握现代战争特点规律。外军的战争实践,也为我們科学设计我军未来作战提供了有益借鉴。

军事技术和武器装备,是赢得战争的物质基础。制定《纲要》过程中,我们高度关注现代科技发展及其在军事领域的运用,认真分析研究其对战争的深刻影响,力求在作战理念、作战思想、指挥手段、作战方法等方面,体现出未来战争信息化智能化特征。

作战条令实验是条令制定的重要环节,是提高条令制定质量的基本保证。过去我们制定条令,都动用部队进行实兵实装实弹实验,但受条件限制,验证的内容和手段都非常有限。现在,我们有了联合作战和军兵种作战实验中心等先进平台,可以在实验室进行大量作战模拟仿真。通过作战实验室论证和实兵验证相结合,

提升了《纲要》的科学性和适用性。

问:请谈一谈应当如何贯彻执行《纲要》?

答:贯彻执行《纲要》,关键是要学懂弄通,做到真学真懂真用。

执行《纲要》,首要的是“执行”二字。要非常清醒地认识到,《纲要》是法。我们常讲,条令条令,条条是令。既然作为法规,就是要求大家必须遵循。作战条令规范的权利、责任以及关系,容不得自行其是。特别是现代联合作战,参战力量有很多,包括多个军兵种部队和地方支前力量,涉及陆、海、空、天、电磁、网络等作战空间和领域。如果大家都脱离条令的要求,行动不讲规矩,就会犯自由主义,肯定会打乱仗、甚至打败仗。

执行《纲要》,灵魂是“活用”二字。执行条令不能照本宣科,重在执行条令所规范思想和方法,就是要求各级必须准确领会和把握好条令的精神,用以指导作战行动。而不是呆板地照搬条文的条条框框去打仗,否则就会犯教条主义的错误。执行作战条令与执行其他法规具有很大区别,各级必须要结合作战实际灵活运用。因为作战条令规范的是作战的一般原则和方法,而战场情况千变万化,一本条令不可能穷尽所有情况。我军历代作战条令,通常都会有这样一条:本条令必须根据实际情况灵活运用。意思就是要大家灵活地而不是僵化地执行。古代战争史上,这样的例子比比皆是。如韩信的“背水一战”、项羽的“破釜沉舟”、马谡的“失街亭”,他们同样是“置之死地而战”,但结果为什么却截然不同?原因就在于能否结合实际情况灵活运用。从这个意义上讲,僵化、呆板、机械地执行条令,实质上就是不按条令办事。

首飞即挑战高难度动作

——空军石家庄飞行学院某旅开展新大纲改装训练侧记

■耿亚男 本报记者 李建文

微直播

初冬时节,晨光熹微。空军石家庄飞行学院某旅机场,官兵正在进行飞行前准备工作。上午7点,接到塔台飞行指挥员指令后,2020期某班飞行学员徐正天在飞行教官宋豪丰带教下,驾驶战机腾空而起。

“准备进入失速状态!”宋豪丰提醒道。随后,战机进入剧烈抖动状态。首飞就飞高难度动作,这对徐正天来说是不小的挑战。

很快,徐正天恢复冷静。“驾驶杆保持中立!双脚用力蹬平舵!”徐正天在脑海中一遍遍回忆操作要点,最终顺利完成飞行训练。

训练结束,宋豪丰说:“以往飞行学员首飞以基础课目为主,新大纲紧贴作战环境设置训练内容,增加了失速尾旋

等高难动作,进一步强化作战思维,提升学员们对飞机操稳特性和机动能力的感知。”

“新大纲给我最大的感受就是强调自主学习。”据飞行大队教导员乔智介绍,新大纲改变以往教学模式,充分调动学员们在理论学习和飞行准备时的积极性。尤其在自主学习航理知识和座舱实习中,学员们会带着问题探究答案,夯实理论基础。在飞行准备中,学员们也能更好地根据给定计划,规划自己的任务,在做好“规定动作”同时,创新“自选动作”,极大地激发创造力。

“个人准备做实了,我在空中飞好每个动作的底气更足了!”学员吕志奇自信地说。

据了解,今年下半年,该旅面临新老机型混训、新旧大纲转换、大项任务交织等多重考验。该旅党委秉持“升空即战斗”教学理念,确定“学员优先、教官分批进入”飞行训练原则,树立以战

领训鲜明导向。他们深入分析部队在教学准备、飞行训练等方面存在的重难点、矛盾点和风险点,细化当前阶段组训施训流程。同时,他们还合理调整课目负责人及教学编组,注重座舱实习,严把学员个人准备质量关,突出飞行后讲评环节,充分利用现有资源,力争训练效益最大化。

学员孙于和教官迟泽东一下战机就走进讲评室。迟泽东对飞行视频进行逐帧判读,一场讲评下来,孙于不到位的动作被一一指出。“新大纲更加注重飞行后的讲评环节,只有善于发现问题、解决问题,才能提高训练效益。”讲评后,他俩整理装具,重新登机展开飞行训练。

随着最后一架战机顺利归巢,当日训练圆满结束。“虽然改装训练第一天面临很多挑战,但正是挑战激发了我努力飞行的信念,相信自己经过艰苦训练一定会成长为一名合格的战斗员。”学员赵凯强兴奋地说。

11月上旬,第72集团军某旅侦察营在陌生地域调试车载无人机,准备展开训练。

本报特约通讯员 张文举摄



● ● ● ● ● ● ● ● ● ●



11月中旬,南部战区海军某支队组织海上训练编队,在某海域开展综合防御、临检拿捕、主炮射击等多课目训练,锤炼部队遂行多样化作战任务本领。

上图:编队航渡。

右图:小艇机动。

刘 健、晨天雨摄影报道



第82集团军某旅用身边典型提升主题教育质效

讲述标兵故事 激发精武豪情



本报讯 特约通讯员陶磊报道:“只要敢打敢拼,就一定能战胜对手……”11月中旬,在第82集团军某旅野外驻训

教育现场,列兵寇宗琦讲述自己参加分队比武竞赛,一路过关斩将,夺得洗消专业第一名的经历,赢得在场战友热烈

的掌声。为进一步提升“传承红色基因、担当强军重任”主题教育质效,今年以来,该旅在开展教育时,注重从基层官兵中遴选先进典型和训练标兵,讲述强军精武故事,有效激发官兵学习践行强军目标、争做“四有”新时代革命军人的热情。

“忠诚、胆识、执着、追随、誓言、奉

火箭军某旅结合专项任务实践激活主题教育课堂

感悟英模事迹 砥砺血性胆气

本报讯 任增荣、特约记者岳小琳报道:“我希望能像爷爷那样勇敢,冲锋在战场上……”初冬时节,火箭军某旅技术一营测试连连长丁腾飞在训练间隙为战友们讲述自己爷爷当年的战斗故事,分享心得体会。这是该旅紧贴任务实际开展“向一线学习、向英

模学习、向前辈学习”活动,激发官兵精武热情的一个缩影。

该旅针对演训任务重、战备时间长等实际,将“传承红色基因、担当强军重任”主题教育与专项任务实践相结合,区分层次深入开展“三学”活动,通过英模前辈引领、身边

典型带动,激发官兵战斗精神。他们组织官兵围绕“当今形势怎么看”展开大讨论,在讨论辨析和思想碰撞中明确“奔赴一线为什么、我向英模学什么”,不断强化备战打仗意识;分批组织官兵赴驻地红色教育基地接受现地教育,赓续光荣传统;

献,是这些先进典型和训练标兵身上共有的优秀品质。每一名先进典型和训练标兵的军旅经历,都是值得细细品读的励志书,是非常好的教育素材,能从中感悟奋斗和忠诚的力量。”该旅领导告诉笔者,他们充分发挥先进典型和训练标兵的辐射效应,用故事会的形式多维呈现先进典型和训练标兵的成长历程,并通过编写故事集、举办事迹报告会、开展评选表彰活动等方式,引导官兵在本职岗位上学标兵、争先进、作贡献。

“转型尖兵”张勇、“小个子障碍王”牟郭洋、“暖男班长”牛胜旭、“刀尖舞者”郭仲魁……一个个可亲可敬的岗位标兵,生动诠释着忠诚担当,他们催人奋进的故事,激励着该旅官兵奋勇前行。

※ ※ 举办“战地故事会”,让身边典型登台讲述成长故事,引导官兵学先进、谈体会、定目标。

同时,该旅还深入开展“查打仗思想、看思战谋战、真练真打”的意识强不强;查胜战本领,看能战能胜、首战首胜的能力够不够;查信心决心,看敢于斗争、敢于胜利的信念牢不牢;查作风士气,看常备不懈、精细备战的状态高不高”的“四查四看”活动,引导官兵立足战位检视剖析自身差距短板,锤炼顽强战斗精神和过硬实战本领。

连日来,该旅借助驻地多变天气构筑实战化环境,通过实战化演训检验装备极限性能,砥砺官兵血性胆气。

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●