

学习贯彻党的十九届五中全会精神⑦

全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展

■中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

党的十九届五中全会描绘了二〇三五年基本实现社会主义现代化远景目标,明确提出“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”。这是我们党把共同富裕的社会主义价值追求具体化为国家和民族发展的宏伟目标,并为此确定了时间进度表,制定了发展路线图。实现共同富裕是社会主义的本质要求,是中国人民的共同期盼,更是中国共产党肩负的神圣使命,充分体现了党和国家的奋斗目标与人民群众愿望追求的高度统一。

加强党的集中统一领导,为全体人民共同富裕提供坚强领导力量

集中统一领导是党在百年奋斗历程中积累的宝贵经验,正是在党的集中统一领导下,中国特色社会主义制度的显著优势才得以充分彰显。站在“两个一百年”历史交汇点上,无论是实现全面建成小康社会,还是推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展,中国共产党始终是坚强领导力量。坚持党的全面领导,发挥党的集中统一领导优势,是实现全体人民共同富裕的根本保证。

确保国家始终沿着社会主义方向前进。国家的性质方向决定了国家发展成果由谁享有。在国际社会主义发展史上,有的社会主义国家曾取得一定的发展成就,但由于最终偏离了正确方向,其发展成果全民共享、社会成员共同富裕未能实现。党的十九大报告中明确指出,中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量。坚持党的集中统一领导,坚持以党的科学理论为指导,保持政治稳定,确保国家始终沿着社会主义方向前进,才能使发展成果更多更公平地惠及全体人民。

确保共同富裕进程扎实稳步推进。中国共产党胸怀中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局,在这“两个大局”中推动共同富裕进程。由于我国发展的外部环境日趋复杂,如何防范化解各类风险挑战,积极应对外部环境变化带来的冲击,已成为必须高度关注的问题。我们党从世界眼光和战略思维出发,准确把握我国国情,提出“关键在于办好自己事,提高发展

质量,提高国际竞争力,增强国家综合实力,提高抵御风险能力,有效维护国家安全,实现经济行稳致远、社会和谐安定”,为国家发展明确了方向。既脚踏实地办好当前的事,又从战略上谋划长远发展,是我们党一以贯之的领导方法和治国理政的重要经验。这保证了国家在实现共同富裕方面相关政策的连续性,有利于国家和社会当前利益和长远利益相结合、局部利益和整体利益相一致。

坚持以人民为中心,为全体人民共同富裕提供价值支撑

党的十九届五中全会把“坚持以人民为中心”作为“十四五”时期经济社会发展的指导思想和必须遵循的原则之一。“坚持以人民为中心”,不仅是推动共同富裕取得更为明显的实质性进展必须遵循的根本原则,更是新时代我们党坚持和发展中国特色社会主义必须坚守的根本立场。人民性是马克思主义最鲜明的品格。坚持人民主体地位,才能始终做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,才能实现发展成果创造者与享有者相统一的目标。

始终坚持以人民为中心。历史唯物主义强调,人民群众是历史实践的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量。实现共同富裕的主体是全体人民,依靠人民才能实现共同富裕的历史伟业。人民群众具有强大的首创精神,他们在社会实践中创造的经验智慧,揭示了党和国家事业发展的客观规律,代表了社会发展进步的前进方向。历史和现实充分昭示,只有把尊重社会发展规律与坚持人民主体地位统一起来,才能够凝聚起实现共同富裕的坚强力量,奠定实现共同富裕的雄厚基础。

始终坚持以人民为中心。历史唯物主义强调,人民群众是历史实践的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量。实现共同富裕的主体是全体人民,依靠人民才能实现共同富裕的历史伟业。人民群众具有强大的首创精神,他们在社会实践中创造的经验智慧,揭示了党和国家事业发展的客观规律,代表了社会发展进步的前进方向。历史和现实充分昭示,只有把尊重社会发展规律与坚持人民主体地位统一起来,才能够凝聚起实现共同富裕的坚强力量,奠定实现共同富裕的雄厚基础。

展成果是全体人民的权利。唯有推动在共建中共享、在共享中共建,实现发展主体和发展目标的内在统一,才能充分彰显社会主义共同富裕的鲜明特征。

发挥中国特色社会主义制度显著优势,为全体人民共同富裕提供根本保障

中国特色社会主义制度具有涵盖各个领域的显著优势,这一科学制度体系的确立,标志着我国已经形成以党的领导制度为统领、汇聚各方面制度优势、具有整体效能的制度体系。这一科学制度体系为推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展提供了根本保障。

国家体制的统筹协调作用。我国社会主义制度的突出特点就是能够集中力量办大事,有效实现“全国一盘棋”。我国的国情决定了不同地区环境差异、资源各异、状况不一,中央政府的重要职责就是做到统领全局,协调各方,使政策措施有效衔接、权利义务互相契合、目标举措协同促进,在统筹和协调中实现制度体制的最优效能。在实现共同富裕进程中,我国的国家体制能够充分发挥中央和地方两个积极性,激发社会成员的创造活力和创新动力,推动经济社会持续高质量发展。

基本经济制度的有效推动作用。我国的社会主义基本经济制度统一了所有制结构、分配原则和经济体制,它正在为我国推进共同富裕提供不竭的体制动力。在所有制方面,以公有制为主体的所有制结构能够更有效地保证社会公平的实现,为全体人民在共同创造社会财富后实现共享提供制度支持,公有制的强大生产能力会促进社会财富的充分涌流,为共同富裕提供雄厚的物质基础。同时,以公有制为主体的所有制结构还可以发挥社会示范作用,引领非公有制经济在共同富裕进程中发挥积极作用。在分配原则方面,按劳分配原则能够有效体现社会财富创造者与享有者的统一。生产和创造是分配的前提,分配要体现生产者的贡献,因此,要提高劳动报酬在初次分配中的比重,完善按要素分配政策制度,改善收入和财富分配格局。在经济体制方面,社会主义市场经济体制会更好地促使市场在资源配置中起决定性作

用,更好发挥政府的宏观调控作用,实现有效市场和有为政府的更好结合。

推动改革创新,为全体人民共同富裕提供强大动力

党的十九届五中全会指出,我国重点领域关键环节改革任务仍然艰巨,创新能力不适应高质量发展要求。这需要依靠全面深化改革、坚持创新驱动来解决。推动改革创新,将为实现共同富裕目标提供强大发展动力。

全面深化改革以释放巨大体制效能。全面深化改革的重点是加强顶层设计。只有国家层面的改革设计才能够体现改革的系统性、协同性、整体性,才能对关键环节和主要领域中的顽疾提出有效攻坚之策,这其中要注重顶层设计与基层探索的良性互动。全面深化改革的关键是进行重点突破。经济体制改革一直是我国改革的重中之重,而经济体制改革的核心是正确处理政府和市场关系。“全面深化改革,构建高水平社会主义市场经济体制。”实践表明,市场是配置资源最有效率的手段。改革的目标是保证市场更加有效地发挥配置资源的作用,推动政府在公共服务、收入分配、环境保护等领域发挥更加有效的作用,这些都是与共同富裕目标高度相关的领域。

创新驱动以提供新的发展源泉。“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位。”作为引领发展的第一动力,创新始终是推动国家和民族前行的重要力量。创新包括理论创新、制度创新、文化创新、科技创新等各方面,只有在一切工作中积极创新,才能全面展现发展新优势,为共同富裕提供支持。要以理论创新引领经济社会发展实践,以制度创新对经济增长社会发展的贡献度,为国家确立新的增长动力和发展源泉,推动经济社会持续健康发展,为共同富裕创造更为有利的条件。

(执笔:孟鑫)

工作研究

思想政治教育只有不断改革创新,才能形成更大效力。习主席深刻指出,“探索构建新时代思想政治教育体系,提高教育针对性和实效性”。这要求我们必须牢固树立改革创新理念,结合部队实际在供给侧改革、教育链构建、新动能培育等方面多下功夫,不断提高思想政治教育质效。

改革“供给侧”,提高契合度。当前,部队思想政治教育供给与官兵需求不平衡的问题一定程度存在,需要不断优化教育内容、创新方式方法。精准配置教育供给产品。思想政治教育必须有准确的定位,充分考虑所处时代、受众需求和接受层次等因素。要注重把握当今时代信息快速传播、思想多元交融等特点,顺应时代要求,彰显时代特色,大力弘扬主旋律,积极传播正能量。要主动融入官兵“朋友圈”,善于从官兵平时的言谈举止中掌握其所思所想,生产出官兵想听愿听爱听的教育产品。尤其要综合考虑受教者不同经历、阅历、学历、性格、爱好、兴趣等情况,做到因人施教,提高教育的针对性、实效性。科学调控教育供给结构。坚持兼容并蓄、集约整合的方法,注重盘活存量,深入挖掘现有教育资源潜力,发挥信息时代网络媒体的作用,不断拓展思想政治教育的方法途径。同时不断以增量,积极适应当前官兵学历高、思想活、变化快的新特点,探索增加情景式、便捷式、互动式、嵌入式等新型教育模式,让官兵在深度参与中相互促进、共同受益,实现思想政治教育的均衡化发展。着力提升教育供给质量。坚持去粗取精、精益求精,下力气改进一厢情愿、单向灌输等教育方法,集中人力、物力、财力、智力打造教育精品课程,减少低端供给、无效供给,确保教育供给高质量。

优化“教育链”,增强契合度。思想政治教育不是孤立存在的,其主体、客体、目标、内容、方法、环境等要素之间相互影响、相互作用,是一个有机的整体,形成了完整的“教育链”。因此需要围绕组织体系最优化、质量效益最大化的要求搞教育。注重目标引领。始终扭住培养“四有”新时代革命军人、锻造“四铁”过硬部队这个要求,加强铸魂育人、立德树人。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平强军思想武装官兵,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,贯彻军委主席负责制,坚决听从党中央、中央军委和习主席指挥。激活方法手段。坚持把强调官兵自我学习提高的“自主型”方法,融入投身改革强军备战打仗实践的“渗透型”方法,解决思想问题与实际相结合“实效型”方法,充分运用“两端一端”等信息手段的“技术型”方法等有机结合起来,构建形式多样、活力充盈的方法链条,使思想政治教育既灵活多样又扎实有效。不断优化环境。坚持以课堂教育为基础、传统熏陶为支撑、社会家庭为辅助,构建社会大环境、军营小环境、课堂微环境“三位一体”教育环境链条,形成思想政治教育整体融合与资源优化,实现多管齐下、综合培育的良好效果。同时打通保障链。着眼构建“组织领导——管理机制——队伍建设”为一体的教育保障链,在组织领导下,建立党委统一领导、机关齐抓共管、基层末端落实、官兵主动参与的组织领导体制。在管理机制上,既加强对教育目标、内容及过程等客观要素的管理,又加强对教育队伍的管理;既对教育过程的准备、实施、总结等阶段跟进管理,又理顺关系做到统而不死、放而不乱。在队伍建设上,在建强用好现有理论教育队伍的同时,充分发挥领导干部、思想教育骨干的作用,激发基层官兵广泛参与教育的积极性主动性,

坚持改革创新推动思想政治教育质效提升

■杨龙溪

形成“人人可为、人人能为、人人尽责”的生动局面。

培育“新动能”,增强吸引力。在网络时代,思想政治教育如果不与时俱进,就难以适应时代发展和官兵需要。近年来,部队网络条件和网络环境大为改善,思想政治教育信息化、网络化的基础已经具备。需要继续发挥现有资源优势,巩固已经取得的成果,持续推进基层网络基础设施建设,加速融合形成体系,提高“产出比”“输出率”,实现教育效能最大化。充分运用主流媒体微信公众号、“学习强国”客户端、微博、短视频等网络平台,将教育资源分类筛选、整理加工、推介推送,实现优质教育资源“即时聚焦”“共享共用”。注重传统教育资源的网络化再造,大力推进数字军史馆建设,对史料文物、红色教育基地进行信息化重现,让官兵在融入情景中学习感悟、加深理解。积极探索融合性教育模式,将网络直播与授课辅导相结合、远程教育与传统教学相结合,依托现有条件构建网络化共享平台,定期分享优质资源,交流成果经验,梳理特色做法,相互借鉴、共同进步。

成长成才贵在“常”

■钱武军

态度特别鲜明、立场特别坚定、行动特别坚决,敢于进行斗争。

常怀家国大格局。年轻干部大多在基层一线,做的是具体工作,时间久了容易陷入事务主义误区,这要求我们必须始终保持大格局。毛泽东曾这样问红军战士:站在黄洋界能看多远?红军战士说:能看到江西、湖南。毛泽东却对他们说:站在这里能看到全中国,看到全世界。只有自觉把自己的命运与国家、民族的命运紧密联系在一起,满怀对党和军队事业的无限热爱,才能在基层施展才华、发挥才智、实现理想。胸怀大格局就是胸怀大志向。只有立起大志向,才能看得远、想得远,才能耐得住寂寞,静下心来学习,沉下心来工作,经得起反复磨炼,才能扎根基层加钢淬火,放眼未来不懈奋斗。

常持积极进取心。习主席指出:“干部成长无捷径可走,经风雨、见世面才能壮筋骨、长才干。”干,是年轻干部成长成才的必经之路。要主动在重大任务中经风雨、见世面、长才干。有学者道:“做难事必有所得。”年轻干部不缺激情和冲劲,但一旦遭受挫折,也容易自暴自弃。其实,年轻干部最大的优势就是年轻,无论处境多艰难,只要始终保持蓬勃之气,敢于挑战自我、迎难而上,在不断把自己逼向“墙角”中超越自我,就能看到自己“希望的样子”。有

多大担当才能干多大事业,尽多大责任才会有多大成就。所谓担当,就是面对困难时表现出的豪迈。要知道,越是困难大、矛盾多、环境差的地方,越能磨砺人的品质、增长才干。年轻干部只有多接“烫手的山芋”,多当“热锅上的蚂蚁”,才能在爬坡过坎中收获真正的成长。

常修身做人之德。事业的成功是以优良的品德为根基的。年轻干部要强化立身先立人、立人先立德的观念,涵养道德操守,注重品行修养。把吃苦当成历练。焦裕禄到兰考任职后,面对当地严重的自然灾害,坚定地说:“感谢党把我派到最困难的地方,越是困难的地方越能锻炼人。”艰难困苦是塑造心性最好的磨刀石。一个人的才能与其说是干出来的,不如说是苦出来的,年轻干部只有乐于吃苦、不怕艰苦,才能坚定意志、增强毅力。自觉看淡名利。一个人过于看重名利,就会目光短浅,也不可能担当重任,要努力做到不图虚名、不务虚功,扎扎实实干事、一心一意谋发展。同时做到安分守己、忠厚为人。历史的教训告诉我们,许多人的失败不是源于不聪明,而是过于“聪明”。所以,我们要从“官之初”就扣好第一粒扣子,自觉尊法守法用法,做到慎独慎微慎言慎行,坚持有所畏有所成。

(作者单位:73101部队)



一得



在健身方面有句俗语叫“蹲一蹲,利全身”。指的是经常做下蹲的动作,对大腿、小腿和腰腹肌都有锻炼作用,可增强人体的灵活性和对称性。由此想到领导和机关干部也要经常“蹲一蹲”,只有经常到基层“蹲一蹲”,才能更好地了解基层、服务基层,也才能更好地提升自身素质。现在的情况是,有的干部坐在办公室多了,走进基层少了,出入会场多了,深入群众少了,作风不够深入,办事不够扎实,甚至在工作中采取的一些措施与基层实际不能对接。这不仅对基层难以起到服务和带动作用,对自身能力提高

“蹲一蹲,利全身”

■郝东红

也不利。三国时,刘备与刘表闲聊,见自己大腿上的肉长了起来,感叹道:“今不复蹲,脾里内生。”可见,一个人久久安逸生活,很容易滋生惰性,消磨有所作为的雄心壮志。

“蹲得下”,接地气,才有可能让工作取得更大的成效。“杂交水稻之父”袁隆平院士,已进入耄耋之年,名满天下,但他仍常蹲田间地头。可以说,他的重大成就是“蹲”出来的。“县委书记的好榜样”焦裕禄说,蹲下去才能看到蚂蚁。他与20余名基层干部、老农和技术员组成调查队,朝夕相处、形影不离;住进饲养员的牛屋,讨教治沙“真经”;同新分配到林业局的大学生交朋友,解决实际困难,鼓励他们到泡桐的研究。因为他一直把自己放在基层,了解实际,赢得了群众,最终带领干部群众在

治理内涝、风沙、盐碱三害中取得重大突破。

“蹲得下”不只是工作方法,更是工作作风。如果我们的眼光落在表面,看不到本质,思维局限在机关,渗不进基层,开展工作就会漫无目标,以致徒劳无功。实践反复证明,自觉深入基层、走进官兵,俯下身与基层官兵实现“五同”,一起话家常、聊喜悦,就能了解基层、收获智慧、推动工作,促进基层建设发展。

“蹲得下”关键要淡化“官念”,必须懂得“蹲得下”不但不会“掉价”“丢面子”,反而会赢得更多的口碑,收获更多的工作和发展“红利”。要相信,把群众的心事、基层的忧心事解决好,促进党的路线方针政策在基层落地生根、开花结果,我们的事业就一定取得新进步。

学有所思

习主席曾寄语年轻干部:“要起而行之、勇挑重担,积极投身新时代中国特色社会主义伟大实践,经风雨、见世面,真刀真枪锤炼能力,以过硬本领展现作为、不辱使命。”这既是对年轻干部的殷切期望,更是年轻干部立足岗位成长成才的基本遵循。当前,年轻干部带来部队基层干部主体,为部队建设带来活力的同时,也存在想干不会干、愿干不敢干等问题。因此,必须引导他们振奋精神、鼓足干劲,在火热军营摔打磨炼,增强本领才干。

常强政治免疫力。当前,意识形态领域斗争尖锐复杂,敌对势力从未放弃对我实施西化、分化图谋。面对复杂局面,年轻干部必须防范政治幼稚病,守住底线、保持定力,在任何时候任何情况下都要精神不缺钙、灵魂不迷失。始终牢记自己第一身份是共产党员,把对党忠诚、为党分忧体现在一言一行、一举一动之中,做政治上的明白人。政治上的坚定来自理论上的清醒。年轻干部从一开始就要注重理论武装,多读多记,常学常新,深信笃行,用理论学习补足精神之钙,用理论自信筑牢信仰之基。面对各种错误思潮和错误观点,不但要能够看得清、挺直身,而且要做到