

蓝色梦想从这里起航

——2020年空军首次公开招考专业技能岗位文职人员统一考试侧记

■袁真明 本报记者 李建文 特约通讯员 徐腾跃

既要招得好 更要用得好的

尹沛田勇

★ 谈文论武

眼下,全军各大单位全面展开面向社会公开招考专业技能岗位文职人员。社会上拥有专业特长、志愿献身国防的有志青年踊跃报名、积极参考,用人单位坚持质量标准、严格组织程序、公平公正遴选,一大批高素质专业技能人才即将穿上“孔雀蓝”,为强军兴军事业注入新鲜血液。这是推进改革部署落实、新编制落地的大势所趋,也是优化军事人力资源构成和配置、提升练兵备战质效的创新之举。

“致天下之治者在人才。”专业技能岗位文职人员是我军文职人员队伍的重要组成部分,今后会成为服务保障单位的重要力量。随着全军专业技能岗位文职人员的队伍不断壮大,各级必须适应新形势,把握特点规律,采取务实举措,认真贯彻落实人才强军战略,切实把这支文职人员队伍建设的“第一粒扣子系好、第一步路于走好,真正做到搭好舞台、用好人才。”

要更新思想观念。改革后,专业技能岗位文职人员主要编配在非直接作战岗位、重在要求实践操作,现役士兵主要担负作战打仗任务,强在军事综合素质,岗位职责不同、各有专长优势。他们从事专业技能工作,不是岗位作用弱了、标准要求低了,而是要让专业的人干专业的事。各级要注重更新思想观念,自觉克服“自降标准”“技不如兵”等模糊认识,牢固树立改革创新思想、人岗相适理念和专业优先意识,切实以识才的慧眼、聚才的良方、容才的雅量,引领专业技能岗位文职人员队伍不断向前发展。

要加强教育培训。新入职专业技能岗位文职人员大多从事基层一线工作,但又缺乏部队基层一线实践历练,必须加强教育培训,帮助他们尽快完成向合格军队人员转变。扎实开展政治教育,深入开展主题教育,广泛组织经常性思想教育,夯实热爱军队、扎根奉献思想根基。大力开展能力培训,严密组织岗前培训、集中轮训和在岗培训,抓好条令条例和军队文职人员管理规定等法规学习,养成令行禁止、遵规守纪的高度自觉。鼓励支持素质升级,指导他们科学规划成才成长路径,及时组织军地职业技能鉴定,探索打通普通工转技术工实现途径,引导他们提升履职尽责技能水平。

要营造良好环境。相比管理类和技术类文职人员,专业技能岗位文职人员待遇有差异,需要组织关心和人文关怀。科学实施日常管理,针对年龄跨度大、属地化用工、专业分工细等特点,探索实在管用的教育管理办法,坚决防止出现违规违纪问题,确保管理正规化;严格落实政策待遇,及时保障工资、保险、公积金等福利待遇,想方设法解决住房就医、子女入学等现实问题;注重典型示范引领,深入开展争当“四有”优秀文职人员活动,挖掘宣扬过硬事迹,不断增强荣誉感归属感,激励引导广大专业技能岗位文职人员争先创优、岗位建功。

(作者单位:军委国防动员部政治工作局兵员和文职人员处)

★ 改革潮头

11月上旬,空军首次面向社会公开招考专业技能岗位文职人员统一考试在空军6个单位同步举行。全国近2000名考生参加考试,揭开专业技能人才迈入空军部队序幕。

据空军政治工作部工作人员介绍,此次考试是根据军委机关统一部署,加快推进军地双方人才培养使用的供给侧结构性改革重要举措,也是打造高素质专业化军事人才队伍的迫切需要。

“真没想到,专业技能岗位招考也这么热”

11月7日,立冬。早上6时50分,已有考生在空军航空大学考场外温习资料、等候入场。考务人员手持测温枪静候在各处入营通道口,校区门前,“2020年空军面向社会公开招考专业技能岗位文职人员统一考试”横幅分外醒目。

“空军首次招考大专以上学历专业技能岗位文职人员,对我来说是难得的机遇,我们全家人高度重视。”考生庞杰一边呵着气,一边抖了抖手中的复习资料。

“真没想到,专业技能岗位招考也这么热。”望着攒动的人流,空军航空大学政治工作部人力资源处处长刘爽告诉记者,该校岗位招考比最高为1:519,其中不乏双一流重点院校毕业的本科、硕士考生。

“作为一名军嫂,我愿做爱人的坚强后盾,也想做他并肩战斗的战友。”采访中,考生王家玉坦言,“爱人在空军某部服役,如果我有机会加入空军航空大学,既圆了家庭团圆梦,也能和他一起为强军事业贡献一份力量。”

“这几年空军举办航空开放日活动,让我心驰神往。因身体缘故我无法成为军人,但如果能加入文职

方阵,也算圆梦啦。”毕业于吉林工商学院的考生赵思雅笑得格外灿烂。

对于曾在黑龙江省军区服役的退役士兵满宇来说,这次专业技能岗位文职人员统一考试带给他二次入营的机会。“一方面,我从过军、当过兵,军魂已深烙心底,想重新走进军营,干些事。另一方面,此次文职招聘设定了户籍所在地与用人单位属于同一省,我能更好地兼顾家庭。”

据了解,此次空军公开招考专业技能岗位文职人员80余名,主要包括训练设备维护员、计算机操作员、通信技师等与备战打仗关联紧密、技能水平要求较高的岗位,要求新聘文职人员不仅有工作热情,更要有实干本领。后期,空军将统一组织岗前培训,加强教育引导,确保文职人员快速融入、守岗尽职。

“无处不严,正是为了给考生同一片蓝天”

早上6时30分,记者跟随空军机关巡察员,来到存放考试试卷的空军研究院保密室。据介绍:试卷运至保密室后,执勤哨兵全天候监管,墙上高清摄像头无死角覆盖室内。

在巡察员实时监督下,考务人员将试卷从保密室运送到考试指挥中心,随机抽取监考方案,分送至监考人员手中。期间,始终有2名以上工作人员在场。

与此同时,在空军工程大学考场,考生已陆续入场。逐人测量体温、核验健康码、安检……走进校门,考生只是通过了第一道关。沿着提前布设好的隔离带一路向前,工作人员沿路提醒考生戴好口罩、做好防护。

巡察员告诉记者,隔离带看似不起眼,但有两个作用:一是将营区官兵与考生隔离,防止相互影响;二是校门口距考场较远,便于为考生引路。

统一存包、登记体温后,考生在教

学楼遇到第二道防疫安检关。跨过安检门,再次测温并核验考生身份证、准考证。此时,考生还要手持身份证、准考证拍照留存。“这主要是为了取证备查,如日后发现人证不一等情况,可立即调取照片查验。”空军工程大学考务人员说道。

7时,空军勤务学院考务人员打开屏蔽仪,开启监控摄像头。7时30分,考生进入考场,监考人员手持安检仪,二次核验考生证件。8时45分,主考官宣读考场规则……

记者从空军勤务学院《考场组织工作手册》上看到,他们将监考任务明确到每时每分,确保各考场步调一致、秩序井然。

“每层楼安排一男一女2名引导员,原则上考试全程不得离开考场,确有需要去卫生间的,由引导员陪同前往,且每层楼同一时间不允许有2名以上考生停留。”

10时,监考人员再次核对考生准考证、身份证与本人是否相符。“多次反复核验十分必要。前期我们全要素预演考试流程,就是为了确保组考工作零差错,避免因工作人员失误导致考生利益受损。”空军勤务学院考务人员李钦辉解释道。

11时,考试结束。2名监考人员一人负责全场监督,一人负责收卷,确保没有考生超时答题或违纪。

“无处不严,正是为了给考生同一片蓝天。面向社会公开招考文职人员,把各类人才选准,关键是公平公正,只有严格的考场纪律才能保证公平公正。”空军政治工作部兵员和文职人员局有关工作人员介绍道。

“暖流入心,对部队的认同感渐渐升温”

考生李杰因堵车到达空军航空大学考场门口已是上午8时30分。他刚进校园,一辆摆渡车已在等候。“赶紧上车,这到考区还有段距离。”司机迅速驶向考区。

“还是部队想得细,这段路走过去还要一段时间。”李杰说。

“早晨核验证件时,我发现自己忘了带身份证。”考生田秋插话道,“没想到到考务人员马上安慰提醒我,只需让亲属在考试结束前送来即可,不影响正常考试。听后,一股暖流涌上心头,我对部队的认同感渐渐升温。”

这些暖心之举,在空军航空大学《考试异常情况处理办法》逐一明确。诸如,考生忘带准考证,可以在校门口专门架设的互联网电脑上现场下载打印……

“门口有消毒纸巾、医用口罩,有需要的考生可以自己取用。”进入考场前,空军预警学院监考人员温馨提醒。

“考务组,二楼203考场有考生突然头疼。”考试期间,考务人员对讲机传来监考人员的呼声。征得考务组同意后,守候在楼外的一组医务人员立即进入考区,展开诊断。

“我们准备了医务人员,负责卫生防疫和应急处突。一旦有体温异常或有中、高风险旅居史的的考生进入考场,立即启用隔离通道、备用考场,考生、监考人员全防护进入考场,相关考试用品全部经过防护措施处理,保证考生既能参加考试,又不造成交叉感染。”空军预警学院考务人员李东元介绍,“我们还与当地定点医院发热门诊取得联系,如有此类情况,待考生考试结束后立即走应急通道就诊。”

“距离考试结束还有30分钟”“还有15分钟,请考生抓紧答题”。考试最后阶段,空军通信士官学校监考人员及时向考生通报考试时间,并提醒考生“不同专业类别考生所涂答题卡位置不同,请认真审题,不要出现忘涂、漏涂、涂错现象”。

“这是一次展示空军形象的机会,不管考生最终能否考取,都要让考生深切感受到,军队有他们实现梦想的舞台。”空军政治工作部兵员和文职人员局局长赵玉江介绍,此次考试各考点均设在交通便利、易于寻找地域,考场相对集中,考场附近主要道路、路口处均设有考场所在地指示标识。

★ 队伍抓建

让每一天都收获满满

■张会如 本报特约记者 云利孝

“请大家把这次培训中希望达到的目标写在纸上。”教室里,参训学员写好目标,培训师逐一组织小组进行研讨……这是陆军工程大学承办陆军教学岗位文职人员“教育理论与技术”专业轮训的一个场景。

前不久,陆军院校及训练机构100余名初、中级教学岗位文职人员来到陆军工程大学,进行为期28天的专业轮训。

来自陆军装甲兵学院士官学校的李家庆,去年刚刚卸下上尉军衔,从连队政治指导员转岗为文职人员。他在基层摸爬滚打多年,有着一副与年龄不太相符的成熟面容。

“基层主管要经常走上讲台,想必你对讲台很熟悉,那你能谈一谈管理中的教育与课程中的教学有哪些区别吗?”李家庆完成第一个微型课练习后,培训导师问了他这样一个问题。

与此同时,小组其他成员一面填写书面反馈表,一面提出许多建设性意见建议。接下来,大家依次发言点评,现场刮起了“头脑风暴”。

“管理工作集中教育课目标相对发散,课上提出的目标通常需要课后大量经常性工作配合才能达到。而课程教学必须为学员制订切实可行、层次合理的学习目标,确保在时间有限的教学活动中实现。”经过对比和思考,李家庆渐渐有了自己的领悟,教学设计也有了质的提升。

“下面宣布微型课交流展示最佳人气奖获得者!”当主持人说出焉鸣的名字时,现场响起热烈的掌声。

来自陆军某边防旅教导队的焉鸣去年新聘入职,在轮训队中年龄最小。如果单看结业集中交流展示时的表现,很难想象他刚参训时的状态。刚开始,看到一同参训的战友同事经验多、资历深,他内心不自信,总担心自己讲不到位甚至讲错话。虽然个头高大,但研讨发言时他总是不自觉地往后躲。

“焉鸣授课很注重用实际例子分析概念,逻辑很清晰,说服力很强。”培训导师的肯定给了焉鸣很大激励,让他看到了自己身上蕴藏的实力和潜力。

获奖后,焉鸣激动地说:“这次培训就像一盏明灯,为我指明了前进的方向。”

来自陆军边海防学院的文职人员师晴,入职前曾在地方某师范大学任教多年,现已从事课程教学两年多,上起课来驾轻就熟。不过,她的培训经历却没有预想的那样轻松。

“授课时间到。”研讨室里的计时器打断了师晴的第一堂微型课。虽然大家对她上课时沉稳娴熟的表现加以肯定,但她意识到,自己在教学进程把控上还有所欠缺。

“画概念图有助于厘清逻辑脉络,明确重难点,把握课程教学详略设计。”培训导师的建议让师晴茅塞顿开。为深入掌握这项训练方法,师晴一遍遍找资料、画导图,这种追求知识的劲头让她觉得自己离目标越来越接近。

“在这样的环境中,我感受到了浓厚的学习交流氛围,每一天都有很多收获。”回顾培训,师晴满怀喜悦。



为加强文职人员队伍建设,新疆军区某训练基地为文职人员提供成长锻炼平台。图为文职人员王葳葳(右)进行信息通信装备操作。
罗兴仓摄

子夜时分,寒风凛冽。第82集团军某旅综合信息服务中心办公室依旧灯火通明,助理工程师刘民盛作为旅队某任务主要负责人,正收集研读相关资料。谈及加班缘由,这位“95后”军队文职人员感言:“只有不断学习,才能常有收获。”

刘民盛在大学时专攻通信工程专业,毕业后一直从事管理岗位工作。如今刚刚回到原领域,他有些“不自在”。

方案论证、网络设计、设备采购……转岗不久,某办公网建设任务就压在了他的肩上。他看着接手的工作,一时不知从何处发力。

一次网络对抗演练,面对“敌”网络干扰和信息欺瞒,刘民盛经验不足导致指挥网“掉线”,多亏同事及时发现补

★ 转改尖兵

努力学习才能赢得未来

——第82集团军某旅综合信息服务中心助理工程师刘民盛速写

■蔡军晓 张通

台。演练结束后他深刻反思,认为信息系统的运用和维护是一项系统性工程,不仅需要过硬技术功底,实践过程也尤为重要。

“首秀”即“冒泡”,着实给刘民盛来了个下马威。他清醒地意识到,成功没有快车道,只有学习实打实,技术才能个顶个。

自那以后,刘民盛沉下心来向同事请教。日常网络运用维护过程中,他采取“以工强训”模式突击补课,以“日新”状

态奋进。出现常见故障问题,他做好笔记,主动联系厂家询问对策办法;将网络数据记录在册,茶余饭后不断翻看;“泡”在教室,一遍又一遍背记密密麻麻的线路……

经过不断探索、琢磨,刘民盛的专业水平得到很大提升,逐渐从“技术新兵”成长为“运维达人”。一次网络对抗演练中,指挥通信网被判“瘫痪”,他利用模拟设备第一个高质量完成测试调通任务。该旅信息保障科参谋梁卫农

感慨地说:“刘民盛在这么短的时间内实现能力升级,他付出的艰辛汗水可想而知。”

“越学习,越知道该学什么。”刘民盛开始对网络基本原理产生浓厚兴趣,工作之余自学相关网络技术,并成功考取网络工程师资格证书。

前不久,刘民盛在陆军等级考评中表现优秀。与同事交流体会时,他说,身着“孔雀蓝”,心系强军梦,努力学习才能赢得未来。